Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока по теме:

**"Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте"**

#### ****Подготовительный этап****

☐ Подготовить рабочее место: проверить оборудование (проектор, мультимедийная доска).
☐ Убедиться в наличии всех материалов: аптечка, манекен, перевязочные материалы, шины.
☐ Создать презентацию, включая алгоритмы действий, схемы и изображения.
☐ Распечатать рабочие листы, карточки с заданиями, памятки и раздаточные материалы.
☐ Продумать сценарии ролевых игр и подготовить соответствующие карточки для учеников.
☐ Проверить техническую исправность мультимедийных файлов (видео, аудио).

#### ****Этап 1: Организационный момент****

☐ Провести перекличку и отметить присутствующих.
☐ Проверить готовность учащихся (тетради, ручки, учебники).
☐ Озвучить правила поведения на уроке и просьбу отключить телефоны.
☐ Создать позитивный настрой, похвалить учеников за активность на предыдущих занятиях.

#### ****Этап 2: Актуализация знаний****

☐ Задать вопросы по предыдущей теме ("Безопасность пассажиров на транспорте").
☐ Организовать обсуждение: попросить вспомнить алгоритмы действий в опасных ситуациях.
☐ Провести короткий устный опрос или тест для повторения основных понятий.

#### ****Этап 3: Вступительное слово****

☐ Объяснить важность темы урока, используя статистику и примеры.
☐ Задать мотивирующий вопрос: «Как вы думаете, что важнее всего в критической ситуации?»
☐ Сообщить тему и цели урока.

#### ****Этап 4: Основная часть****

**Общие принципы оказания помощи при ДТП**
☐ Разъяснить алгоритм действий, показать памятку.
☐ Обсудить правила обеспечения безопасности на месте происшествия.

**Извлечение пострадавших из транспортного средства**
☐ Показать техники безопасного извлечения на манекене.
☐ Отработать сценарий: разные положения автомобиля (на боку, крыше).

**Помощь при травматических повреждениях**
☐ Объяснить методы фиксации при переломах и вывихах.
☐ Провести практическое занятие с использованием шин и бинтов.

**Помощь при кровотечениях и ранах**
☐ Демонстрация наложения жгута и давящей повязки.
☐ Отработать временную остановку кровотечения в парах.

**Помощь при нарушениях сознания**
☐ Показать алгоритм проверки состояния пострадавшего.
☐ Отработать действия при обмороке.

**Транспортировка пострадавших**
☐ Разъяснить правила перемещения людей с подозрением на травму позвоночника.
☐ Организовать практическое упражнение с носилками или подручными средствами.

#### ****Этап 5: Рефлексия****

☐ Задать вопросы: «Что вам сегодня было интересно? Что запомнилось больше всего?»
☐ Предложить учащимся оценить свою готовность к действиям в ЧС по шкале от 1 до 5.

#### ****Этап 6: Заключение****

☐ Завершить урок вдохновляющей речью о важности знаний и умений, полученных сегодня.
☐ Поблагодарить учеников за активность и участие.

#### ****Этап 7: Домашнее задание****

☐ Озвучить домашнее задание: изучить материал параграфа, подготовить алгоритм действий.
☐ Напомнить о возможности выбрать дополнительное задание по желанию.

#### ****Контроль выполнения урока****

☐ Убедиться, что все учащиеся поняли тему (опрос, обсуждение).
☐ Собрать рабочие листы, оценить активность учеников в ролевых играх.
☐ Завершить урок в положительное время, учесть регламент 45 минут.