Чек-лист для проведения урока биологии в 6 классе по теме: "Обмен веществ у растений"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению урока биологии на тему "Обмен веществ у растений"**

**Подготовка к уроку**

* Подготовлены презентация и раздаточные материалы (слайды, схемы, кроссворд, рабочий лист).
* Подготовлен демонстрационный материал (образцы растений, если это необходимо).
* Проверена готовность оборудования (мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска).
* Созданы тестовые задания и другие оценочные средства (например, анкеты для рефлексии).
* Убедился, что все ученики имеют учебники и рабочие материалы.

**Организационный момент**

* Проведена перекличка, проверено присутствие.
* Проверена готовность учеников к уроку (учебники, тетради, рабочие материалы).
* Напомнил ученикам правила поведения на уроке.
* Просил отключить мобильные телефоны на время занятия.
* Дежурные подготовили проекционный экран.

**Актуализация знаний**

* Проведён опрос или выполнена проверочная работа на основе предыдущей темы.
* Активировано внимание учеников с помощью вопросов, стимулирующих размышления.
* Понял, какие знания ученики уже усвоили и какие требуют уточнений.

**Вступительное слово**

* Чётко озвучена тема урока.
* Объяснена важность изучаемой темы для понимания жизни на Земле.
* Создан положительный эмоциональный настрой у учеников для восприятия материала.

**Основная часть урока**

1. **Что такое обмен веществ?**
   * Объяснил понятие обмена веществ доступным языком.
   * Дал четкие примеры, чтобы показать, зачем растениям нужно питание.
   * Объяснил, как происходит питание у растений.
2. **Как растения получают воду и полезные вещества?**
   * Рассказал о роли корней в питании.
   * Продемонстрировал, как вода и соли попадают в растение.
   * Объяснил, как вода перемещается внутри растения.
3. **Солнце - источник энергии для растений**
   * Чётко объяснил процесс фотосинтеза.
   * Обсудил, как растения используют солнечный свет.
   * Объяснил, почему листья зелёные.
4. **Дыхание растений**
   * Объяснил, как растения дышат.
   * Подчеркнул, как кислород важен для растений.
   * Рассказал, когда и как растения дышат.
5. **Питание и рост**
   * Пояснил, как растения накапливают питательные вещества.
   * Объяснил, куда растения "складывают" полезные вещества.
   * Рассказал, как растения используют запасённую еду.
6. **Влияние природы на питание растений**
   * Обсудил, как погода влияет на питание.
   * Объяснил, что необходимо для нормального роста.
   * Рассказал о приспособлениях растений к различным условиям.

**Рефлексия**

* Провёл обсуждение, как ученики себя чувствуют после урока.
* Обсудил с учениками, что они нового узнали.
* Взял обратную связь о трудных моментах урока.

**Заключение**

* Подчеркнул важность изученной темы для понимания жизни на планете.
* Мотивировал учеников продолжать исследовать биологию и природу.
* Обсудил, как полученные знания могут быть применены в реальной жизни.

**Домашнее задание**

* Прокомментировал домашнее задание (параграф, подготовка сообщения).
* Пояснил творческое задание (рисование схемы "Путешествие капельки воды").
* Дал рекомендации по подготовке к следующему уроку.

**Итог урока**

* Подвел итоги, проверил усвоение материала.
* Отметил активных учеников и их участие.
* Провел общий обзор, что было усвоено на уроке.

**После урока**

* Оценены работы учеников.
* Проведена обратная связь с учениками о трудных моментах.
* Подготовлен материал для следующего урока.

Этот чек-лист поможет вам организовать урок максимально эффективно, контролировать все этапы занятия и убедиться, что ученики получили полезные и глубокие знания.