Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Конфликты и способы их разрешения»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист педагога для успешного проведения урока ОБЗР на тему «Конфликты и способы их разрешения»

#### 1. ****Подготовительный этап****

☐ Проверить готовность презентации и раздаточных материалов.
☐ Убедиться в наличии рабочей техники (компьютер, проектор).
☐ Подготовить карточки с кейсами для групповой работы.
☐ Ознакомиться с рабочими листами и тестовыми заданиями.
☐ Настроить классную доску или интерактивную панель для визуализации.

#### 2. ****Организационный момент****

☐ Провести перекличку учащихся, проверить их готовность к уроку.
☐ Напомнить о правилах поведения в классе.
☐ Попросить отключить мобильные телефоны или перевести их в беззвучный режим.
☐ Создать положительный эмоциональный настрой, используя короткий анекдот или позитивное обращение.

#### 3. ****Актуализация знаний****

☐ Напомнить ключевые моменты предыдущего урока.
☐ Задать вопросы для актуализации знаний (например, о типах групп и межличностных взаимодействиях).
☐ Использовать небольшой кроссворд или тест для разогрева.

#### 4. ****Сообщение темы и целей урока****

☐ Четко и мотивирующе озвучить тему занятия.
☐ Объяснить, почему эта тема важна в повседневной жизни.
☐ Указать на практическую пользу от знаний, которые учащиеся получат на уроке.

#### 5. ****Основная часть****

**1. Понятие и структура разногласий**
☐ Дать четкое определение и объяснить основные характеристики.
☐ Привести примеры стадий развития разногласий.

**2. Типология разногласий**
☐ Рассмотреть виды противоречий (межличностные, групповые и др.).
☐ Задействовать учеников для обсуждения различных типов.

**3. Факторы, влияющие на разногласия**
☐ Объяснить причины обострений и пути их предотвращения.
☐ Использовать кейс для анализа.

**4. Стратегии поведения**
☐ Рассмотреть деструктивное и конструктивное поведение.
☐ Показать видео или провести ролевую игру для иллюстрации.

**5. Эмоциональная регуляция и урегулирование разногласий**
☐ Обсудить роль эмоционального интеллекта.
☐ Применить техники саморегуляции в мини-тренинге.

**6. Противодействие опасным проявлениям**
☐ Рассмотреть буллинг и способы борьбы с ним.
☐ Привести примеры медиации и привлечения третьих лиц.

#### 6. ****Рефлексия****

☐ Предложить учащимся оценить свое состояние и результаты урока.
☐ Использовать карточки с вопросами для самоанализа.

#### 7. ****Заключение****

☐ Подвести итоги урока, акцентировав внимание на ключевых моментах.
☐ Поддержать учащихся, мотивируя их применять полученные знания в жизни.

#### 8. ****Домашнее задание****

☐ Озвучить задание: написать мини-эссе на тему «Мой подход к решению разногласий».
☐ Убедиться, что учащиеся понимают, как выполнить задание.

#### 9. ****Оценка урока****

☐ Провести анализ урока по итогам: что удалось, что требует доработки.
☐ Собрать обратную связь от учащихся (анонимные карточки с отзывами).