Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях"**

**1. Подготовка к уроку**

* Подготовлена презентация по теме урока с визуальными материалами (слайды, схемы, фотографии).
* Разработаны и проверены тестовые задания для закрепления теоретических знаний.
* Подготовлены видеоматериалы для демонстрации, если необходимо (например, ситуационные задачи с реальными примерами ДТП).
* Созданы и распечатаны памятки с алгоритмами действий при ДТП для раздачи учащимся.
* Готовы материалы для практических заданий (аптечка, огнетушитель, схемы эвакуации, телефонные справочники).
* Подготовлены ситуационные задачи и упражнения для практической отработки навыков.

**2. Организация учебного процесса**

* Проведена перекличка учащихся, проверена их готовность к уроку.
* Обеспечена работа мультимедийного оборудования (проекторы, компьютеры, экран).
* Уведомлены учащиеся о правилах поведения на уроке (отключение мобильных телефонов, дисциплина).
* Создана атмосфера уважения и доверия в классе для свободного обмена мнениями и вопросов.

**3. Актуализация знаний**

* Проведен опрос или обсуждение знаний, полученных на предыдущем уроке, для перехода к новой теме.
* Вопросы актуализации направлены на вспоминание важнейших правил безопасности на дороге (например, для велосипедистов, пешеходов).

**4. Основная часть урока**

* Тема урока представлена учащимся, кратко и ясно озвучены цели и задачи урока.
* Объяснены основные виды ДТП, их последствия и причины возникновения.
* Приведены примеры факторов риска возникновения ДТП (погода, время суток, состояние дороги).
* Подробно разъяснены алгоритмы действий в случае ДТП (обеспечение безопасности, вызов экстренных служб, оказание первой помощи).
* Учебный материал изложен доступным и понятным языком, с учетом возрастных особенностей учеников.

**5. Практическая отработка навыков**

* Проведены упражнения по моделированию различных ситуаций ДТП (вопросы «Что делать, если…?»).
* Даны задания по вызову экстренных служб, закреплены номера телефонов (112, 102, 103).
* Практические навыки оказания первой помощи, эвакуации из транспорта, использования огнетушителя — отработаны с учащимися.

**6. Рефлексия**

* Учащимся предложено высказать свое мнение о том, что они узнали и как это может помочь в реальной жизни.
* Стимулировались обсуждения о том, какие навыки они могли бы улучшить.
* Проведен анализ успешности выполнения практических заданий, выделены сильные стороны и области для улучшения.

**7. Заключение**

* Подведены итоги урока, сделаны выводы по ключевым темам.
* Мотивированы учащиеся на применение полученных знаний в реальной жизни.
* Уведомлены о домашнем задании и ожидаемых результатах.

**8. Оценка успеха урока**

* Оценены ответы учащихся по теме (с использованием тестов, ситуационных задач, обратной связи).
* Оценено участие учеников в обсуждениях и практических заданиях.
* Сделаны выводы об эффективности использования мультимедийных материалов и практических упражнений.

Этот чек-лист поможет организовать урок эффективно, поэтапно и с учетом всех нужных аспектов для того, чтобы ученики не только усвоили теорию, но и приобрели практические навыки для безопасного поведения в реальной жизни.