Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность водителя»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя ОБЗР по проведению урока "Безопасность водителя"**

✓ **Подготовка к уроку:**

* Подготовлены презентации, видеоматериалы и другие мультимедийные ресурсы.
* Разработаны ситуационные задачи для анализа.
* Подготовлен раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты).
* Создана технологическая карта урока.
* Подготовлен макет перекрёстка или других дорожных объектов для демонстрации.
* Написаны рабочие листы для учащихся.
* Презентация готова к использованию на проекционном экране.
* Подготовлены элементы для ролевых игр и моделирования ситуаций.

✓ **Организационный момент (начало урока):**

* Пройден перекличку и проверено присутствие.
* Проверено, что все ученики готовы к уроку (учебники, тетради, материалы).
* Попросить учащихся отключить мобильные телефоны.
* Озвучены правила поведения на уроке и меры безопасности.
* Дежурные ученики подготовили проекционный экран и оборудование.

✓ **Актуализация знаний:**

* Заданы вопросы, связанные с предыдущей темой (например, о безопасности пассажиров).
* Проведен опрос для актуализации знаний по теме "Правила дорожного движения".
* Включена проверочная самостоятельная работа или мозговой штурм для обсуждения.

✓ **Вступительное слово и введение темы:**

* Четко и понятно представлена тема урока.
* Сделан акцент на важности соблюдения правил при управлении транспортными средствами.
* Использованы примеры из реальной жизни для подогрева интереса.

✓ **Основная часть урока:**

* Презентованы основные темы: правила дорожного движения для водителей велосипедов, мопедов и СИМ.
* Используются видеоматериалы для иллюстрации теории.
* Включены вопросы для обсуждения и вовлечения учеников в процесс.
* Применяется ролевая игра и моделирование ситуаций.
* Студенты работают в малых группах для анализа ситуаций и решения задач.
* Правильно использованы методы активного обучения (например, кейс-метод и интерактивные задания).

✓ **Проверка усвоения материала:**

* Проведено тестирование знаний с использованием подготовленных вопросов.
* Проведен анализ типичных ошибок, допущенных учащимися.
* Выполнены практические задания, например, отработка сигналов маневрирования или решение ситуационных задач.
* Обсуждены возможные варианты решений дорожных ситуаций.

✓ **Рефлексия:**

* Ученики оценили свои знания и результаты.
* Проведено обсуждение того, что было полезно на уроке, что нового они узнали.
* Преподаватель активно вовлекает учащихся в рефлексивный процесс (вопросы по теме урока, эмоциональная оценка).

✓ **Заключение:**

* Сделан вывод, подчеркивающий важность соблюдения правил на дороге.
* Объяснено, как полученные знания помогут в реальной жизни.
* Мотивированы учащиеся к ответственности за свое поведение и соблюдение правил.
* Даны рекомендации по дополнительным источникам для изучения темы (например, видеоролики, литература).

✓ **Домашнее задание:**

* Дано задание на изучение параграфа учебника.
* Разработана памятка "Безопасный велосипедист".
* Поручено выполнить тестовые задания.
* Дано задание для подготовки сообщения о средствах защиты велосипедиста (по желанию).

✓ **После урока:**

* Оценены результаты работы учеников.
* Подготовлен материал для анализа ошибок и успешных решений на следующем уроке.
* Проведен обзор усвоенного материала с фокусом на слабые места, если таковые имеются.

**Примечание:**
Этот чек-лист можно адаптировать под конкретные особенности класса и образовательные цели, чтобы обеспечить успешное проведение урока.