Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пешехода»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР "Безопасность пешехода"

#### Подготовка к уроку:

* **Подготовлены все учебные материалы:** презентация, раздаточные карточки, тесты, кроссворд.
* **Проверены технические средства:** проектор, компьютер, демонстрационные экраны.
* **Изучены актуальные статистические данные по безопасности пешеходов.**
* **Приготовлены визуальные материалы:** фотографии дорожных знаков, схемы пешеходных переходов, примеры световозвращающих элементов.
* **Разработаны ситуационные задачи и кейсы для практической части урока.**
* **Подготовлены раздаточные материалы для выполнения упражнений и работы в группах.**

#### Организационный момент:

* **Принята и выполнена проверка готовности учеников к уроку:** наличие тетрадей, ручек, книг.
* **Произведена перекличка и проверка присутствующих.**
* **Проверено внешнее состояние учащихся (соответствие школьной форме).**
* **Напомнены правила поведения на уроке, обговорены условия работы с проектором.**
* **Убедиться, что все ученики отключили мобильные телефоны.**

#### Актуализация знаний:

* **Вспомнил предыдущую тему урока: правила дорожного движения.**
* **Заданы вопросы для актуализации знаний по теме ПДД.**
* **Использован метод опроса или самостоятельной работы для проверки усвоенных знаний.**

#### Вступительное слово:

* **Тема урока объявлена четко и понятно для всех учащихся.**
* **Учитель объяснил важность соблюдения правил безопасности для предотвращения ДТП.**
* **Даны конкретные примеры и статистика для демонстрации актуальности темы.**

#### Основная часть:

1. **Правила дорожного движения для пешеходов**:
	* Даны основные права и обязанности пешеходов.
	* Объяснены зоны повышенной опасности.
	* Приведен алгоритм безопасного перехода проезжей части.
2. **Дорожные знаки для пешеходов**:
	* Описана классификация дорожных знаков, относящихся к пешеходам.
	* Объяснено значение и характеристика основных пешеходных знаков.
	* Рассмотрены правила ориентирования по дорожным знакам.
3. **Дорожные ловушки**:
	* Объяснено понятие и виды дорожных ловушек.
	* Приведены примеры психологических особенностей восприятия опасности подростками.
	* Даны типичные ошибки пешеходов в различных дорожных ситуациях.
4. **Техника безопасного перехода дороги**:
	* Объяснена последовательность действий при переходе проезжей части.
	* Рассмотрены особенности движения в темное время суток.
	* Даны правила поведения на нерегулируемых и регулируемых переходах.
5. **Световозвращающие элементы**:
	* Объяснено назначение и принцип работы световозвращающих элементов.
	* Рассмотрены виды световозвращающих элементов.
	* Даны правила применения светоотражателей в одежде и аксессуарах.
6. **Практическое моделирование дорожных ситуаций**:
	* Проводится анализ потенциально опасных ситуаций с учащимися.
	* Отрабатываются навыки безопасного поведения на дороге.
	* Используются ситуационные задачи для моделирования и решения задач по безопасности пешехода.

#### Рефлексия:

* **Проведено обсуждение с учениками о том, что они узнали на уроке.**
* **Учащиеся проанализировали свои эмоции и мысли по теме занятия.**
* **Учитель обратил внимание на выводы, сделанные учащимися по поводу собственной безопасности.**

#### Заключение:

* **Учитель сделал оптимистичное и мотивирующее завершение урока.**
* **Даны рекомендации по дальнейшему поведению на улице и при переходе проезжей части.**
* **Подведены итоги, отмечена важность соблюдения всех правил для обеспечения собственной безопасности.**

#### Домашнее задание:

* **Учитель дал задание: составить памятку "10 правил безопасного пешехода".**
* **Предложено решение ситуационных задач по безопасности дорожного движения.**
* **Предоставлена дополнительная работа для желающих: подготовить презентацию "Безопасный маршрут школьника".**

#### Дополнительно:

* **Учитель обсудил с учениками возможные ситуации на улице, которые могут возникнуть в будущем, и предложил способы их безопасного разрешения.**
* **Учитель подготовил краткие и интересные примеры для мотивации учеников в домашней работе.**

Этот чек-лист поможет провести урок по теме "Безопасность пешехода" по всем необходимым этапам и обеспечить эффективное освоение материала учащимися.