Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР по теме «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта»**

✔ **Подготовка к уроку**

* Подготовлена мультимедийная презентация, включая видео, схемы эвакуации и фотографии различных происшествий на транспорте
* Разработаны ситуационные задачи для практической отработки навыков безопасного поведения
* Подготовлены макеты спасательного оборудования для демонстрации
* Созданы раздаточные материалы с алгоритмами действий в чрезвычайных ситуациях
* Подготовлены тестовые задания для проверки усвоения материала в конце урока
* Разработан кроссворд для закрепления ключевых понятий темы
* Проверено наличие необходимого оборудования (мультимедийный проектор, компьютер, экран)
* Подготовлены схемы эвакуации и плакаты для оформления класса

✔ **Организационный момент**

* Проведена перекличка учащихся и проверена их готовность к уроку
* Проверено, что учащиеся отключили мобильные телефоны
* Убедился в правильности внешнего вида учеников
* Дежурные учащиеся подготовили проектор и экран для работы
* Создан положительный эмоциональный настрой и мотивированность учащихся на урок

✔ **Актуализация знаний**

* Пройден опрос или мини-тест по предыдущей теме (например, правила безопасности при ДТП)
* Обсуждены ключевые вопросы, такие как «Что нужно делать при ДТП?» или «Какие опасности могут возникнуть при использовании общественного транспорта?»
* Уточнены знания учащихся о действиях в экстренных ситуациях

✔ **Вступительное слово учителя**

* Представлена тема урока и пояснены цели занятия
* Приведены примеры реальных происшествий для создания осознания важности изучаемой темы
* Сформулирована цель урока: комплексное представление о правилах безопасного поведения и алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях

✔ **Основная часть урока**

* Презентованы ключевые виды транспорта и их особенности с точки зрения безопасности
* Разъяснены потенциальные опасности и правила поведения на разных видах транспортных средств (метро, автобус, самолет, поезд)
* Рассмотрены примеры, где нарушения правил могут привести к опасным последствиям
* Проведена дискуссия о правах и обязанностях пассажиров, с акцентом на личную ответственность
* Показаны алгоритмы действий при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, аварийная остановка, разгерметизация)
* Объяснены основные принципы антитеррористической безопасности на транспорте
* Показаны способы оказания первой помощи в ограниченном пространстве, например, в автобусе или поезде

✔ **Практическая часть**

* Учащиеся решают ситуационные задачи в группах (например, действия при пожаре на транспорте, помощь при травмах)
* Проведены ролевые игры по алгоритмам эвакуации из различных видов транспорта
* Тренировка использования спасательного оборудования и средств первой помощи
* Моделирование действий в экстремальных ситуациях (например, аварийная остановка на железной дороге)

✔ **Рефлексия**

* Даны учащимся задания для самооценки: что им было интересно, что они узнали нового, какие вопросы остались открытыми
* Обсуждены эмоции учащихся по поводу изучаемой темы, их впечатления от практических заданий
* Приведены вопросы для самоанализа: «Как я могу применить знания в реальной жизни?»

✔ **Заключение**

* Подведены итоги урока, подчеркнута важность соблюдения правил безопасности в повседневной жизни
* Мотивирован учащихся к осознанию своей ответственности за личную и общественную безопасность
* Задано домашнее задание и вопросы для подготовки к следующему уроку

✔ **Оценивание результатов**

* Проведена проверка знаний учащихся по итогам урока с помощью тестов или короткой письменной работы
* Оценены активность учеников в ролевых играх и практических заданиях
* Выставлены оценки за участие в дискуссиях и групповом решении задач

✔ **После урока**

* Проверены домашние задания
* Подготовлены дополнительные материалы или дополнительные задания для учеников, которые нуждаются в более глубоком освоении темы

Этот чек-лист поможет учителю не забыть важные моменты при подготовке и проведении урока, а также обеспечит качество усвоения материала учениками.