Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пассажира»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР "Безопасность пассажира"

#### ****Перед уроком****

* Подготовлены материалы для урока (презентация, кроссворды, задания).
* Проверено оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска).
* Подготовлены раздаточные материалы (листовки, памятки, задания).
* Кабинет оформлен тематическими плакатами и указателями.
* Создана схема урока, включая временные рамки для каждого этапа.

#### ****Организационный момент****

* Проведена перекличка для проверки присутствия учащихся.
* Учащиеся проинформированы о правилах поведения и порядке работы.
* Внешний вид учеников соответствует требованиям (форма, отсутствие запрещенных аксессуаров).
* Мобильные телефоны учеников отключены или переведены в беззвучный режим.

#### ****Актуализация знаний****

* Проверено, как ученики усвоили материал предыдущего урока ("Безопасность пешехода").
* Заданы вопросы на повторение основных тем (дорожные знаки, техника перехода улиц).
* Проведена короткая проверочная работа или устный опрос.

#### ****Основная часть****

1. **Общие правила для пассажиров**
   * Объяснены права и обязанности пассажиров доступным языком.
   * Приведены примеры из реальной жизни или обсуждены законы РФ.
   * Ученики задали уточняющие вопросы, которые были проработаны.
2. **Правила поведения в транспорте**
   * Рассмотрены виды общественного и личного транспорта.
   * Даны четкие рекомендации по поведению в транспорте разных типов.
   * Проведена мини-игра или групповое обсуждение на тему ошибок в поведении пассажиров.
3. **Ремни и системы защиты**
   * Демонстрация устройства ремня безопасности (если возможно, макет или видео).
   * Проговорены правила применения ремней для взрослых и детей.
   * Учащиеся составили памятку о правильном использовании ремней.
4. **Экстренные ситуации**
   * Алгоритм действий при ДТП объяснен на понятных примерах.
   * Проведено моделирование ситуации с первой помощью пострадавшим.
   * Заданы ситуационные задачи, которые решались всей группой.

#### ****Рефлексия****

* Учащиеся поделились своими мыслями о значимости изученного материала.
* Педагог подвел итоги урока, отмечая активность и успехи учащихся.
* Проведена работа над ошибками, если ученики что-то не поняли.

#### ****Заключение****

* Сказано мотивирующее завершение урока, подчеркнута важность темы.
* Учащиеся получили домашнее задание с четкими инструкциями.
* Выданы дополнительные материалы (по желанию, схемы и памятки).

#### ****После урока****

* Собраны все раздаточные материалы и использованные реквизиты.
* Подведен итог проведения урока (что прошло успешно, что можно улучшить).
* Направлены отзывы от учеников (если предусмотрено).

Соблюдение всех пунктов этого чек-листа обеспечит качественное и результативное проведение занятия!