Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Бактерии и вирусы как форма жизни"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Бактерии и вирусы как форма жизни"**

**Подготовка к уроку:**

* Подготовлена презентация с изображениями бактерий и вирусов.
* Составлен кроссворд и тестовые задания для контроля знаний.
* Разработан рабочий лист для учеников (для индивидуальной работы).
* Проверены микроскопы и готовность к показу образцов для наблюдения.
* Подготовлены муляжи бактерий и вирусов (если доступны).
* Подготовлены материалы для интерактивной игры и викторины.
* Убедился в наличии раздаточных материалов (таблицы, схемы).

**Оборудование:**

* Компьютер, проектор и интерактивная доска готовы к использованию.
* Микроскопы подготовлены для работы (если доступно).
* Убедитесь, что ученические рабочие листы и раздаточные материалы находятся у всех учеников.

**Организационный момент:**

* Проведена перекличка и проверено присутствие учеников.
* Проверена готовность учеников к уроку (учебники, тетради).
* Попросил дежурных подготовить проекционный экран.
* Напомнил ученикам правила поведения на уроке (отключение мобильных телефонов, внимание к учителю).
* Объяснил детям, что будут использоваться микроскопы, если они есть.

**Вступление:**

* Осуществлена актуализация знаний через вопросы о прошлом уроке (грибы, их роль в природе).
* Произнесено вступительное слово с интригующими вопросами, направляющими внимание на микромир.

**Основная часть:**

* Объяснены основные концепты и биологические характеристики бактерий (строение, жизнедеятельность, формы).
* Подробно рассмотрено многообразие микроорганизмов (классификация по типам питания, распространение).
* Даны примеры полезных и вредных микроорганизмов и их роль в экосистемах.
* Доступно объяснено отличие вирусов от бактерий.
* Процесс размножения вирусов объяснен на примерах.
* Проведен интерактивный диалог с учащимися о роли бактерий в природе и жизни человека.
* Ученикам предложены примеры для обсуждения и выполнения заданий (индивидуальных и групповых).

**Использование наглядных материалов:**

* Демонстрация изображений бактерий и вирусов через презентацию.
* Показы и обсуждения муляжей бактерий и вирусов.
* Микроскопические наблюдения (если это возможно).

**Интерактивные элементы:**

* Проведена викторина или игра по теме урока (например, кроссворд или тесты).
* Вопросы, стимулирующие размышления и обсуждения в классе.

**Оценивание:**

* Оценка знаний учащихся через кроссворд и тест.
* Подведение итогов по вопросам на доске или с помощью интерактивной доски.
* Оценка активности в обсуждениях и игре.

**Рефлексия:**

* Проведен этап рефлексии, где ученики делятся своими эмоциями и результатами.
* Учащиеся высказывают, что им было интересно и что они узнали нового.

**Заключение:**

* Подведены итоги урока, кратко повторены ключевые моменты.
* Мотивирован учеников на дальнейшее изучение микромира.
* Озвучены ожидания по домашнему заданию.

**Домашнее задание:**

* Указано домашнее задание: параграф учебника, схема «Многообразие бактерий».
* Дополнительные задания: творческое задание (рисунок, сообщение).

**После урока:**

* Проверено выполнение домашнего задания.
* Оценены результаты викторины и кроссворда.
* Собраны отзывы учеников о том, как прошел урок и что им запомнилось.

Этот чек-лист поможет учителю биологии провести урок по теме "Бактерии и вирусы как форма жизни" эффективно, с максимальной вовлеченностью учеников.