

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС ОБЗР

Безопасность водителя — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

ДЕК 24, 2024 #безопасность, #видео, #водитель, #движение, #дорога,

#интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная

карта, #облако слов, #ПДД, #полезные советы, #правила, #презентация,

#рабочий лист, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист, #шофёр

17 фото ⌚ Время прочтения: 31 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР Безопасность водителя



Содержание [Скрыть]

- 1 Безопасность водителя — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 19 Ожидаемые результаты
- 20 Предварительная работа преподавателя-организатора
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 23 Основная часть
 - 23.1 Правила дорожного движения для водителя велосипеда
 - 23.2 Дорожные знаки и сигналы велосипедиста
 - 23.3 Подготовка велосипеда к безопасному использованию
 - 23.4 Правила для водителей мопедов и скутеров
 - 23.5 Средства индивидуальной мобильности (СИМ)
 - 23.6 Практическая отработка навыков
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Интеллект-карта
- 36 Облако слов
- 37 Презентация
- 38 БОНУС: Рабочий лист
- 39 Список источников и использованной литературы

[История](#)

[Классный
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профорориентационн
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных
праздников](#)

ИНТЕРЕСНОЕ

Безопасность водителя — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



В эпоху стремительного технического прогресса молодёжь всё чаще выбирает альтернативные способы передвижения. Электросамокаты, моноколёса, скутеры, велосипеды – теперь это не просто развлечение, а полноценный транспорт. Но готовы ли наши подростки к ответственности, которая ложится на их плечи? В этом конспекте вы найдете не только подробный план, но и полный комплект методических материалов: технологическую карту, презентацию, тесты, кроссворд и практические задания для закрепления знаний.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Культура безопасного вождения для подростков»
- Открытый урок: «Современный водитель: права и обязанности»

- Интегрированное занятие: «От велосипеда до электросамоката: правила безопасной езды»
- Практикум: «Основы управления индивидуальными ТС»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](#)

Модуль

Модуль №5 «Безопасность на транспорте»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

45 минут (1 академический час)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

Форма проведения

Групповая работа с элементами ролевой игры

Цель

- Формирование у обучающихся компетенций безопасного управления индивидуальными транспортными средствами в условиях современной городской среды

Задачи

- **Обучающая:** сформировать знания о правилах дорожного движения для водителей велосипедов, мопедов и устройств индивидуальной мобильности
- **Развивающая:** развить навыки анализа дорожной ситуации и принятия безопасных решений при управлении ТС
- **Воспитательная:** воспитать ответственное отношение к соблюдению ПДД и культуру безопасного поведения на дороге

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- **Регулятивные УУД:** развитие умения планировать свои действия в соответствии с изменяющейся дорожной обстановкой
- **Познавательные УУД:** освоение способов решения проблем безопасного управления ТС
- **Коммуникативные УУД:** развитие навыков взаимодействия с другими участниками дорожного движения
- **Метапредметные УУД:** формирование умения применять полученные знания в различных дорожных ситуациях

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Кейс-метод](#) (разбор реальных дорожных ситуаций)
- [Ролевая игра](#)
- Интерактивное моделирование дорожных ситуаций
- Работа в малых группах
- [Мозговой штурм](#)
- Демонстрация учебных видеоматериалов

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** осознание ценности безопасного поведения на дороге, формирование культуры вождения
- **Метапредметные:** умение анализировать дорожную обстановку и применять знания ПДД в различных ситуациях
- **Предметные:** знание правил дорожного движения, владение навыками безопасного управления ТС

Предварительная работа преподавателя-организатора

- Подготовка презентации
- Разработка ситуационных задач
- Создание тестовых заданий
- Подготовка раздаточного материала
- Составление технологической карты
- Разработка рабочих листов для учащихся
- Подготовка видеоматериалов

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийный проектор
- Экран
- Компьютер

- Плакаты
- Макет перекрестка
- Раздаточный материал
- Карточки с ситуационными задачами

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прошу всех занять свои места.

Перекличка присутствующих по журналу.

Дежурные, пожалуйста, подготовьте проекционный экран для демонстрации учебных материалов.

Проверка готовности.

Проверьте, всё ли у вас готово к занятию:

- Рабочая тетрадь
- Учебник
- Ручка и карандаш
- Линейка
- Рабочий лист

Проверка внешнего вида учащихся.

Напоминаю о правилах поведения:

- Внимательно слушаем друг друга
- Поднимаем руку, когда хотим ответить
- Не перебиваем одноклассников
- Записываем важную информацию в тетрадь

Прошу всех отключить мобильные телефоны или перевести их в беззвучный режим.

Создание позитивного настроения.

Ребята, сегодня нас ждет очень интересное и важное занятие. Каждый из вас сможет проявить себя, поделиться своими знаниями и получить новый полезный опыт. Я уверен, что урок будет познавательным и увлекательным для всех нас.

Актуализация усвоенных знаний

Прежде чем мы перейдем к новой теме, давайте вспомним материал прошлого занятия, по теме: [«Безопасность пассажира»](#) .

Проведем небольшой блиц-опрос. Отвечаем кратко и по существу:

Какие общие правила безопасности должен соблюдать человек в общественном транспорте?

(Ожидаемые ответы учащихся: не отвлекать водителя, держаться за поручни, не высовываться из окон, не препятствовать открытию и закрытию дверей)

Почему необходимо пристегивать ремень безопасности сразу после посадки в автомобиль?

(Ожидаемые ответы: защита при резком торможении, снижение риска травм при ДТП, требование ПДД)

Вспомните, какие действия должен предпринять пассажир при аварийной ситуации в автобусе?

(Ожидаемые ответы: сохранять спокойствие, определить безопасные выходы, помогать другим людям, следовать указаниям водителя)

Назовите особенности безопасного поведения пассажира мотоцикла.

(Ожидаемые ответы: использование мотошлема, специальной защитной экипировки, правильное расположение ног на подножках)

Отлично! А теперь я предлагаю вам решить практическую задачу:

Представьте ситуацию: вы едете в автобусе, и вдруг водитель резко затормозил. Какие элементы пассивной защиты пассажира помогут избежать травмы в этом случае?

Выслушиваем 2-3 ответа учащихся.

Хорошо! Я вижу, что вы усвоили материал прошлого занятия. Эти знания станут хорошей основой для изучения новой темы, ведь безопасность на дороге важна для всех участников движения – и для пассажиров, и для водителей.

Вступительное слово преподавателя-организатора

Ребята, современный мир стремительно меняется. Ещё несколько лет назад мы и подумать не могли, что электросамокаты станут привычным средством передвижения по городу, а велосипедные дорожки появятся даже в небольших дворах. Каждый из вас уже является или скоро станет активным участником дорожного движения.

Обращает внимание на экран с изображениями различных транспортных средств.

Посмотрите внимательно – велосипеды, самокаты, мопеды... Кто из вас уже использует какой-либо из этих видов транспорта?

Учащиеся поднимают руки.

Впечатляет! Больше половины класса! А задумывались ли вы о том, что, садясь за руль даже простого велосипеда, вы становитесь водителем? А значит, несёте ответственность не только за свою жизнь, но и за безопасность окружающих.

Делает паузу для усиления значимости сказанного.

Сегодня тема нашего урока – «Безопасность водителя». Мы разберём правила безопасного управления различными транспортными средствами, от велосипеда до электросамоката, изучим необходимые дорожные знаки и сигналы, научимся правильно оценивать дорожную обстановку и принимать верные решения.

Записывает тему на доске.



Цитата:

«Важно помнить, что твое поведение влияет не только на тебя, но и на тех, кто рядом.»

— И. П. Козлов, 1963–2016, педагог, преподаватель

Знания, которые вы получите сегодня, помогут вам уверенно и безопасно управлять своим транспортным средством, соблюдать правила дорожного движения и избегать опасных ситуаций на дороге. Готовы начать наше путешествие в мир безопасного вождения?

Основная часть

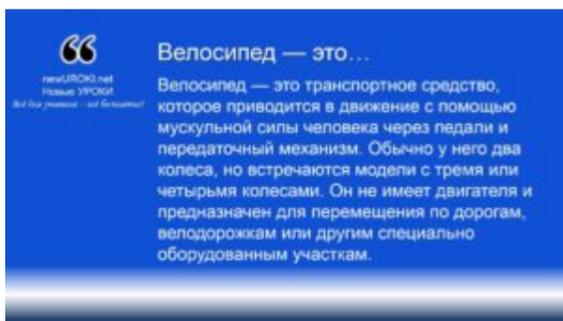


Иллюстративное фото / newUROKI.net

Правила дорожного движения для водителя велосипеда

“

Велосипед — это транспортное средство, которое приводится в движение с помощью мускульной силы человека через педали и передаточный механизм. Обычно у него два колеса, но встречаются модели с тремя или четырьмя колесами. Он не имеет двигателя и предназначен для перемещения по дорогам, велодорожкам или другим специально оборудованным участкам.



Определение

Общие правила для велосипедистов

Управляя двухколёсным транспортным средством, водитель обязан соблюдать правила, обеспечивающие безопасность всех участников движения. Использование средства передвижения на дорогах разрешается при наличии исправного состояния ТС, оснащённого необходимыми элементами безопасности, такими как тормоза, звуковой сигнал и световозвращающие детали. При перемещении важно сохранять устойчивость, следить за дорожной обстановкой и избегать резких манёвров.

Возрастные ограничения для велосипедистов

На тротуарах и пешеходных зонах передвижение на этом транспорте разрешено детям до 14 лет. Старшим участникам разрешается использовать велосипедные дорожки либо двигаться по обочинам или специально выделенным полосам. Лица старше 14 лет, желающие передвигаться по проезжей части, должны обладать достаточными знаниями ПДД и навыками управления транспортным средством.

Места, разрешённые и запрещённые для движения на велосипеде

Водители обязаны использовать велосипедные дорожки, где это возможно. При их отсутствии допускается перемещение по правому краю проезжей части или обочине. Запрещено пересекать перекрёстки на красный сигнал светофора, двигаться по

тротуарам (за исключением детей) или выезжать на автомагистраль. Нарушение этих правил увеличивает риск столкновений и создаёт угрозу для пешеходов и водителей.

Правила расположения велосипедиста на проезжей части

При передвижении на дорогах важно соблюдать крайний правый ряд, чтобы не мешать автомобильному потоку. Обгон других транспортных средств должен осуществляться с соблюдением дистанции и только в безопасных местах. При повороте налево или развороте водитель обязан слезть с велосипеда и перейти дорогу пешком по пешеходному переходу, если нет специально выделенной полосы для поворота.

Особенности движения в жилых зонах и во дворах

В пределах дворовых территорий и жилых зон допустимая скорость ограничивается 20 км/ч. Особое внимание необходимо уделять пешеходам, особенно детям, которые могут неожиданно выбежать на дорогу. Не допускается использование сигналов, которые могут испугать пешеходов, и резкие манёвры. Парковка двухколёсного транспорта в таких местах должна осуществляться таким образом, чтобы не препятствовать перемещению других участников.

Стоит прочесть также: [Криминальные ситуации - конспект урока](#)

Уважительное отношение к участникам дорожного движения, строгая дисциплина и соблюдение ПДД — залог безопасной поездки.

Дорожные знаки и сигналы велосипедиста



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Основные дорожные знаки, регулирующие перемещение водителей двухколёсных транспортных средств

На дорогах общего пользования важнейшее значение имеют указатели, определяющие порядок передвижения. Для людей, управляющих средствами передвижения, такими как велосипеды и самокаты, особенно важны знаки, обозначающие велосипедные дорожки, места для перехода и ограничения скоростного режима. Например, знак «Движение велосипедистов запрещено» информирует о запрете нахождения на определённых участках. Указатель «Велосипедная дорожка» указывает путь, предназначенный для безопасного перемещения. «Пешеходная и велосипедная дорожка» разграничивает зоны для пешеходов и водителей на двух колёсах. Игнорирование этих указателей может привести к нарушениям правил и угрозе для участников дорожного движения.

Сигналы, подаваемые при манёврах

Для информирования окружающих об изменении траектории необходимо использовать специальные жесты. Например, вытянутая в сторону рука показывает намерение совершить поворот. Если планируется остановка, водитель поднимает руку вверх. Эти предупреждения особенно важны в условиях отсутствия велосипедной инфраструктуры, когда приходится двигаться по обочинам или проезжей части. Умение чётко и своевременно подавать сигналы позволяет избежать недоразумений с другими участниками движения, снижая риск аварийных ситуаций.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения

Водители двухколёсного транспорта должны учитывать, что на дороге находятся и другие участники — пешеходы, автомобилисты, мотоциклисты. Важно сохранять дистанцию и избегать резких манёвров, которые могут привести к столкновению. Пропуск пешеходов на переходах, соблюдение очередности на перекрёстках и корректное использование сигнальных жестов укрепляют культуру вождения и обеспечивают безопасность на дорогах. Кроме того, важно учитывать звуковые и световые сигналы автомобилей, своевременно реагируя на их действия.

Сигналы светофора для велосипедистов

На многих перекрёстках устанавливаются специальные секции светофора для водителей двухколёсных транспортных средств. Они имеют аналогичное значение, как и для автомобилей, но могут регулировать только движение на выделенных дорожках. Красный свет запрещает движение, жёлтый предупреждает о смене знака, а зелёный разрешает продолжение пути. Если отдельной секции нет, следует ориентироваться на общие светофоры. Важно помнить, что пересечение развилки на запрещающий сигнал недопустимо, так как это создаёт риск аварий.

Правила проезда перекрёстков

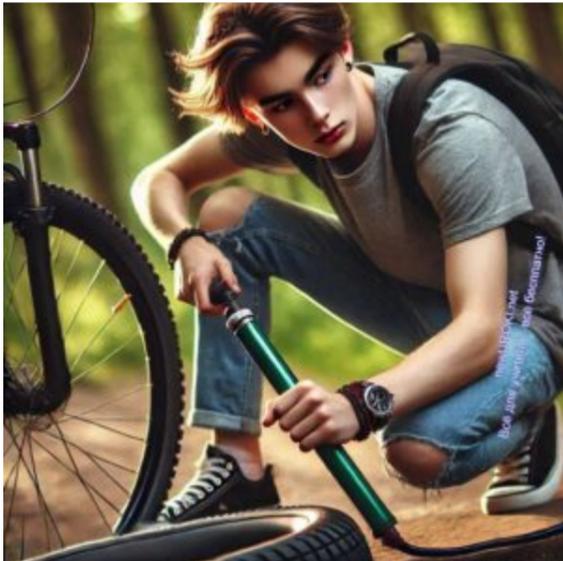
Пересечение дорог является одним из самых сложных и опасных манёвров. При проезде перекрёстка водитель должен оценивать обстановку, учитывать цвета светофора и действия других участников. Если перекрёсток регулируемый, необходимо соблюдать правила приоритета. В случае нерегулируемого перекрёстка первыми проходят транспортные средства, движущиеся по главной дороге. Особое внимание уделяется безопасности: если видимость ограничена или развилка перегружена, рекомендуется слезть с велосипеда и пересечь дорогу пешком.

Соблюдение ПДД, умение интерпретировать дорожные знаки и использовать сигналы — основа уверенного и безопасного управления.

Таблица: Основные знаки и их значение

Знак	Значение
Пешеходный переход	Место для пересечения дороги
Ограничение скорости	Максимальная разрешённая скорость
Въезд запрещён	Запрет на проезд в определённой зоне
Уступи дорогу	Приоритет для других участников
Главная дорога	Преимущество на перекрёстках

Подготовка велосипеда к безопасному использованию



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Проверка технического состояния велосипеда

Перед началом использования двухколёсного аппарата важно убедиться в его исправности. Осмотр начинается с проверки шин: они должны быть надуты до нужного уровня давления, без повреждений и трещин. Следующий этап — контроль тормозов. Ручки должны быть легко нажимаемыми, а колодки — плотно прилегать к ободу или дискам. Особое внимание уделяется цепи: она должна быть чистой, смазанной и правильно натянутой. Руль и педали проверяются на надёжность крепления, люфты или слабое закрепление недопустимы. Любые неисправности, обнаруженные в процессе осмотра, необходимо устранить до выезда, чтобы избежать риска аварий.

Обязательное оснащение велосипеда

Для безопасной эксплуатации транспортное средство должно быть оборудовано рядом обязательных элементов. К ним относятся исправные тормоза, звонок или другой звуковой сигнал, а также передний и задний свет. Передняя фара обязана излучать белый свет, а задний фонарь — красный. Наличие отражателей на колёсах и педалях дополнительно повышает видимость в условиях недостаточной освещённости. Важно помнить, что пренебрежение оснащением может не только привести к штрафам, но и стать причиной дорожно-транспортных происшествий.

Средства защиты велосипедиста

Собственная безопасность водителя во многом зависит от экипировки. Обязательным элементом является защитный шлем, который снижает риск серьёзных травм головы при падениях. Также рекомендуется использовать перчатки, защищающие руки от повреждений, и специальные очки, предотвращающие попадание пыли и мелких частиц в глаза. Одежда должна быть удобной, не сковывать движений и содержать яркие элементы, которые делают водителя заметным на дороге.

Световозвращающие элементы

Светоотражающие детали играют ключевую роль в условиях плохой видимости. Они могут быть расположены на транспортном средстве, одежде или обуви. Для повышения заметности на дорогах рекомендуются браслеты, жилеты или наклейки с отражающей поверхностью. Кроме того, важно следить за чистотой таких элементов, чтобы их светоотражающие свойства не ухудшились из-за грязи.

Регулировка и настройка основных узлов

Перед началом поездки важно правильно настроить транспортное средство под пользователя. Высота седла регулируется так, чтобы ноги могли полностью разгибаться в нижнем положении педали. Руль должен находиться на уровне, удобном для управления,

а его углы поворота — быть свободными от ограничений. Также проверяются переключатели скоростей, чтобы они работали плавно и без рывков. Регулярное техническое обслуживание узлов, таких как тормоза и колёса, продлевает срок службы транспортного средства и делает его эксплуатацию более безопасной.

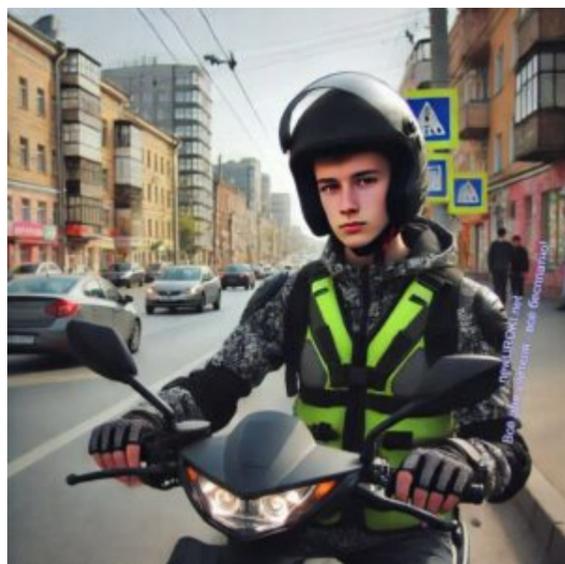
Комплексная проверка, оснащение и использование защитной экипировки обеспечивают не только комфорт, но и безопасность на дороге. Соблюдение этих правил позволяет снизить вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций.

Подготовка велосипеда к безопасному использованию



Инфографика / newUROKI.net

Правила для водителей мопедов и скутеров



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Мопед (скутер) — это легкое моторное транспортное средство с двигателем объемом до 50 кубических сантиметров или электрическим мотором мощностью до 4 кВт, предназначенное для перемещения на небольшие расстояния. Максимальная скорость мопеда обычно не превышает 50 км/ч. У него есть сиденье для водителя и иногда пассажира, а управление осуществляется через руль.



Мопед (скутер) — это...

Мопед (скутер) — это легкое моторное транспортное средство с двигателем объемом до 50 кубических сантиметров или электрическим мотором мощностью до 4 кВт, предназначенное для перемещения на небольшие расстояния. Максимальная скорость мопеда обычно не превышает 50 км/ч. У него есть сиденье для водителя и иногда пассажира, а управление осуществляется через руль.

Определение

Требования к возрасту и наличию прав

Управление маломощными ТС требует от водителя соблюдения определённых возрастных ограничений. Согласно законодательству, управление мопедом или скутером разрешено с 16 лет, при этом шофер обязан иметь удостоверение категории «М» или

любую другую категорию прав, включающую соответствующее разрешение. Обучение правилам дорожного движения и успешная сдача экзамена — обязательные этапы для получения права управления. Незнание требований или их игнорирование может привести не только к штрафам, но и к увеличению риска аварийных ситуаций.

Технические требования к ТС

Мопеды и скутеры должны соответствовать определённым техническим нормам, чтобы быть допущенными к эксплуатации. Ключевыми параметрами являются исправность тормозной системы, наличие звукового сигнала и световых приборов. Передняя фара должна излучать белый свет, а задний фонарь — красный, причём они обязаны функционировать как в движении, так и в статичном положении. Также важно, чтобы транспортное средство было оборудовано исправными поворотниками и стоп-сигналами. Дополнительно проверяется давление в шинах, отсутствие трещин на обшивке и прочность крепления всех деталей.

Особенности передвижения

Маломощные моторные средства обязаны передвигаться по крайней правой полосе проезжей части, исключая ситуации, когда специально выделены велосипедные дорожки или полосы для общественного транспорта, позволяющие их использование. Преодоление перекрёстков и поворотов требует повышенного внимания, соблюдения правил приоритета и использования сигналов поворота. Участник дорожного движения должен помнить, что езда на высоких скоростях в городской среде небезопасна и может быть ограничена, в зависимости от местного законодательства. Прежде чем выезжать на трассу, важно ознакомиться с актуальными правилами дорожного движения в регионе.

Запреты и ограничения

Существуют строгие ограничения, касающиеся эксплуатации данных транспортных средств. Водителям запрещается пересекать автомобильные магистрали и зоны с ограничениями по скорости для двухколёсных транспортных средств. Езда без включённых фар в тёмное время суток или при плохой видимости является серьёзным нарушением. Также не допускается управление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а перевозка пассажиров разрешается только при наличии специально оборудованного второго сиденья и соответствующих поручней.

Защитная экипировка

Ношение защитной экипировки — не только требование законодательства, но и эффективный способ минимизировать риск травм при авариях. Шлем является обязательным элементом экипировки и должен быть сертифицированным, с надёжной фиксацией ремешка. Помимо этого, рекомендуется использовать плотные перчатки, куртки с защитными вставками, высокие ботинки и наколенники. Яркая одежда с элементами, отражающими свет, повышает видимость водителя для других участников дорожного движения, особенно в условиях плохой освещённости.

Соблюдение этих правил и использование защитной экипировки обеспечивает безопасность участнику дорожного движения и способствует созданию культуры ответственного поведения на дорогах.

Средства индивидуальной мобильности (СИМ)

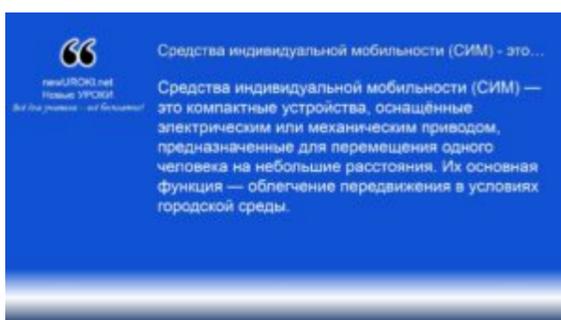


Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение и виды СИМ



Средства индивидуальной мобильности (СИМ) — это компактные устройства, оснащённые электрическим или механическим приводом, предназначенные для перемещения одного человека на небольшие расстояния. Их основная функция — облегчение передвижения в условиях городской среды.



Определение



Средства индивидуальной мобильности (СИМ) — российский официальный термин, означающий электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколёса и т.д.

[Википедия](#)

К таким устройствам относятся электросамокаты, моноколёса, гироскутеры, электровелосипеды, сегвеи и скейтборды с электрическим приводом. Широкое распространение этих транспортных решений связано с их удобством, экологичностью и доступностью.

Правила использования электросамокатов

Для безопасной эксплуатации электросамокатов следует соблюдать установленные нормы. Управлять таким средством можно только трезвым, обладая необходимым уровнем концентрации и координации. Важно придерживаться скоростного режима, не превышая 25 км/ч, особенно в местах с высокой плотностью пешеходов. Перед началом поездки следует убедиться в исправности тормозов, работающих световых элементов и прочности платформы. Рекомендуется передвигаться в специально выделенных зонах, избегая автомобильных дорог без велодорожек.

Стоит прочесть также: [КТП по ОБЗР 9 класс](#)

Места движения и скоростной режим

Эксплуатация устройств индивидуального перемещения должна осуществляться в рамках специально отведённых для этого мест. В городской среде это могут быть велосипедные дорожки, парковые аллеи или пешеходные зоны, если это не противоречит местным правилам. Запрещается использовать СИМ на тротуарах, где это может создать опасность для пешеходов. Важным аспектом является соблюдение скоростного режима: передвигаться необходимо с учётом плотности окружающего потока, ограничивая скорость до 10–15 км/ч в местах скопления людей.

Меры безопасности при использовании СИМ

Для минимизации рисков водитель СИМ должен следовать базовым принципам безопасности. Обязательным элементом экипировки является шлем, защищающий голову при падении. Также рекомендуется использование наколенников, налокотников и перчаток, особенно для новичков. В условиях плохой видимости важно, чтобы устройство было оснащено работающими фарами и отражающими элементами, обеспечивающими заметность для других участников дорожного движения. Соблюдение дистанции и предварительное оповещение о манёврах с помощью звукового сигнала помогут избежать столкновений.

Правила парковки и хранения

Парковка и хранение устройств индивидуального передвижения должны соответствовать установленным требованиям. Электросамокаты и аналогичные средства не следует оставлять в местах, мешающих пешеходам или блокирующих проходы. Наилучший вариант — использование специально оборудованных стоек или зон для хранения. Важно избегать мест, где транспортное устройство может быть повреждено или украдено. При длительном хранении следует убедиться, что аккумулятор заряжен на 50–70%, чтобы сохранить его ресурс.

Соблюдение правил эксплуатации и хранения, а также внимание к безопасности, делает использование СИМ комфортным и безопасным как для водителей, так и для окружающих.

Практическая отработка навыков



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Решение ситуационных задач по безопасному вождению

Для освоения навыков безопасного управления транспортными устройствами важно научиться правильно оценивать обстановку и принимать верные решения. Учащимся предлагается разбор конкретных ситуаций, таких как:

Пересечение перекрёстка с интенсивным движением транспорта.

Пример: вы едете по велодорожке и приближаетесь к перекрёстку. На пути вам сигналит автомобиль. Вопрос: каковы ваши действия, чтобы избежать аварии?

Решение: снизить скорость, убедиться в отсутствии препятствий и следовать указаниям светофора.

Объезд препятствий.

Пример: на пути неожиданно появился мусорный контейнер. Как правильно объехать, чтобы не создать помех другим участникам?

Разбор типичных ошибок начинающих водителей

Ошибки, совершаемые новичками, часто приводят к аварийным ситуациям. Среди таких промахов:

Игнорирование правил при проезде пешеходных переходов.

Пример: учащиеся не снижают скорость при приближении к пешеходу. Решение: отработать обязательное снижение скорости и внимательность.

Несоблюдение дистанции.

Пример: движение позади другого велосипеда на слишком близком расстоянии. Итог: столкновение при резкой остановке впереди едущего.

Отработка сигналов маневрирования

Практическое освоение сигналов рук при выполнении поворотов и остановки — важный элемент безопасности. На занятии учащиеся повторяют основные жесты: вытянутая рука в сторону для поворота, поднятая вверх — указание остановки. Задания включают тренировку в специально размеченной зоне, где необходимо выполнить серию поворотов и остановок, соблюдая указанные сигналы.

Пример: ученик должен проехать через импровизированный перекрёсток, подавая все необходимые знаки другим участникам.

Моделирование дорожных ситуаций

Для закрепления знаний проводятся упражнения на макете перекрёстков и других участков улиц. Ученики распределяются по ролям: один управляет средством передвижения, другой изображает пешехода, третий выполняет функцию регулировщика. Такое моделирование помогает отработать взаимодействие участников движения.

Пример: регулировщик подаёт сигнал остановки. Восьмиклассник, управляющий электросамокатом, должен правильно среагировать, притормозить и уступить дорогу.

Тестирование знаний правил дорожного движения

Заключительный этап практической части включает проверку теоретических знаний.

Ученики выполняют тесты с вопросами по правилам управления транспортными устройствами, безопасному поведению на проезжей части и сигналам светофора.

Пример вопроса: «Какие действия должен предпринять водитель гироскутера, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу?»

Ответ: «Снизить скорость, убедиться в отсутствии пешеходов и только после этого пересечь переход.»

Практическая отработка — важный элемент формирования уверенных навыков, помогающий ученикам не только понять правила, но и научиться применять их на практике, предотвращая аварийные ситуации.

Рефлексия

Ребята, давайте проведём [рефлексию](#). Сегодня мы разобрали множество важных вопросов, связанных с безопасностью на дорогах и ответственным поведением в роли водителей различных транспортных средств.

Сейчас я хочу, чтобы вы задумались: какие знания, полученные сегодня, были для вас особенно полезными? Возможно, вы узнали что-то новое или смогли освежить уже знакомые правила.

Подумайте, насколько уверенно вы сможете применять эти знания в реальной жизни. Поднимите руку те, кто чувствует, что смог лучше разобраться в правилах для разных видов транспорта.

Теперь давайте оценим свои ощущения. Если вы считаете, что сегодняшнее занятие прошло продуктивно, поднимите зеленую карточку. Если у вас остались вопросы или вы чувствуете, что нужно больше практики, поднимите желтую.

А кто готов поделиться своими эмоциями? Что вам понравилось больше всего? Возможно, это были практические задания, разбор типичных ошибок или тестирование.

Заключение



Учителя шутят

Дорогие восьмиклассники, сегодняшнее занятие показало, как важно осознавать свою ответственность на дороге, независимо от того, на каком транспорте вы передвигаетесь. Помните, что каждая мелочь — от правильно выбранного снаряжения до внимательности на пути — может сыграть решающую роль. Я уверен, что полученные знания помогут вам быть более внимательными и осторожными на дорогах, принимать правильные решения в различных ситуациях.

Вы все сделали отличную работу, и я горжусь тем, как вы серьезно отнеслись к вопросу безопасности. Важно не только следовать правилам, но и понимать, почему это так важно для вас и окружающих.

Мир вокруг нас меняется, и это наша ответственность — заботиться о себе и других. Чем больше мы знаем, тем увереннее себя чувствуем в любых условиях. Не забывайте, что безопасность начинается с нас самих!

Давайте двигаться вперед с уверенностью, что каждый ваш выбор на пути — это шаг к лучшему, безопасному будущему для всех нас!

Домашнее задание



Ученики шутят

- Изучить параграф § учебника по теме
- Составить памятку «Безопасный велосипедист»
- Решить тестовые задания в рабочем листе

По желанию: Подготовить сообщение о современных средствах защиты

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность водителя» в формате WORD](#)

Тесты

С какого возраста разрешено управлять велосипедом по проезжей части?

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет

Правильный ответ: б

Какой сигнал показывает велосипедист при повороте налево?

- а) Правая рука вытянута в сторону
- б) Левая рука вытянута в сторону
- в) Рука поднята вверх

Правильный ответ: б

Что обязательно должно быть установлено на велосипеде при езде в тёмное время суток?

- а) Звуковой сигнал
- б) Фонарь и светоотражатели
- в) Зеркало заднего вида

Правильный ответ: б

На каком расстоянии от края тротуара можно кататься на электросамокате?

- а) 0,5 метра
- б) 1 метр
- в) 2 метра

Правильный ответ: б

Какую максимальную скорость разрешено развивать на велосипеде во дворе?

- а) 5 км/ч
- б) 10 км/ч
- в) 20 км/ч

Правильный ответ: в

Какое оборудование необходимо для управления мопедом?

- а) Только шлем
- б) Шлем и наколенники
- в) Шлем, наколенники и налокотники

Правильный ответ: а

Где запрещено парковать электросамокат?

- а) У входа в магазин
- б) На газоне
- в) На специальной парковке

Правильный ответ: б

С какой периодичностью нужно проверять исправность тормозов велосипеда?

- а) Раз в месяц
- б) Перед каждой поездкой
- в) Раз в неделю

Правильный ответ: б

Какой сигнал светофора разрешает проезд велосипедисту?

- а) Мигающий жёлтый
- б) Красный с силуэтом велосипеда

в) Зелёный

Правильный ответ: в

На каком покрытии тормозной путь велосипеда будет длиннее?

а) На сухом асфальте

б) На мокрой брусчатке

в) На гравии

Правильный ответ: б

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В Нидерландах общая протяжённость велодорожек составляет более 35 000 километров – это почти равно длине экватора Земли! В этой стране на каждого жителя приходится в среднем 1,3 велосипеда.

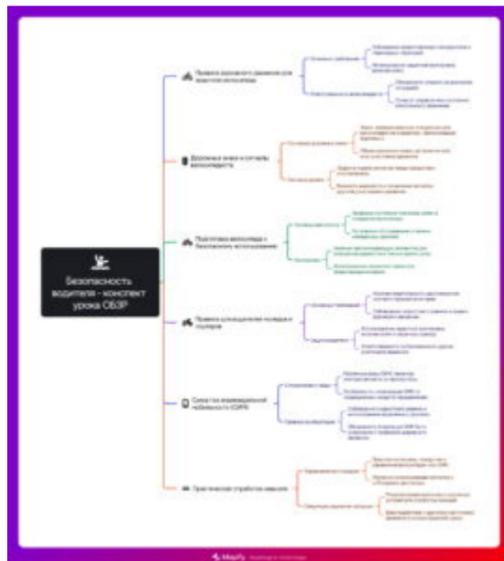
2. Интересный факт 2:

Первый электросамокат был создан в 1915 году компанией Autoped. Он развивал скорость до 35 км/ч и был популярен среди почтальонов и полицейских Нью-Йорка.

3. Интересный факт 3:

Самый длинный официально зарегистрированный велосипед в мире имеет длину 41,42 метра. Он был создан в Нидерландах в 2016 году и способен перевозить 25 человек одновременно.

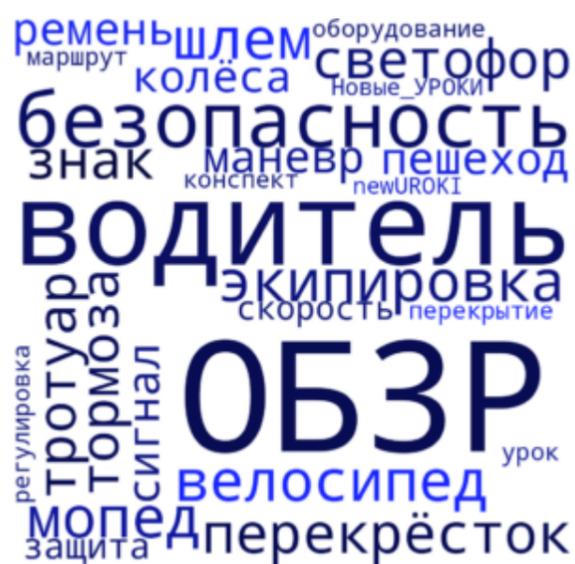
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

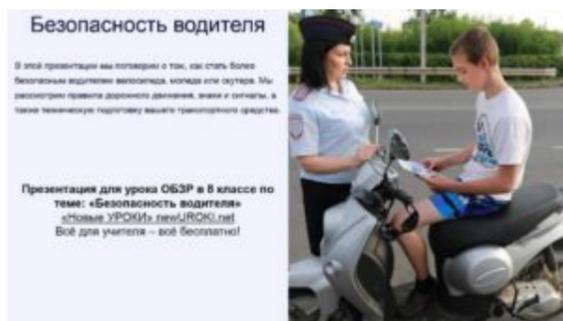
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность водителя» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Безопасность водителя» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Морозов А.Н., «Культура управления на индивидуальном транспорте». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2001. 156 страниц.
2. Соловьёв В.И., Лунина М.П., «Основы подготовки к городским маршрутам». Издательство «Наука и практика», Екатеринбург, 2004. 220 страниц.
3. Петров С.А., «Технические аспекты передвижения в городской среде». Издательство «Профиль-Книга», Новосибирск, 2000. 198 страниц.
4. Тернавская Л.В., Тарасов Р.Н., «Современные подходы к индивидуальной мобильности». Издательство «Академия знаний», Казань, 2005. 175 страниц.
5. Чернов А.В., «Экипировка и её значение для городского ритма». Издательство «Образование-Прогресс», Ростов-на-Дону, 2003. 142 страницы.



НРАВИТСЯ



НЕ НРАВИТСЯ



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: манёвр, светофор, сигнал, шлем, перекрёсток, знак, пешеход, экипировка, тормоза, колёса, тротуар, ремень, скорость, защита, оснащение.

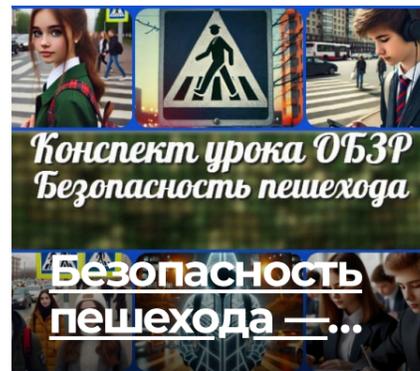
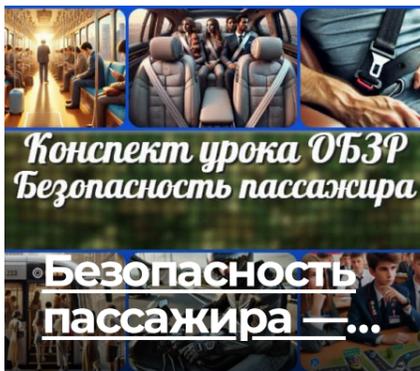
При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



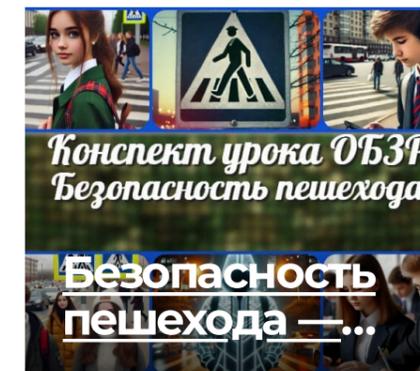
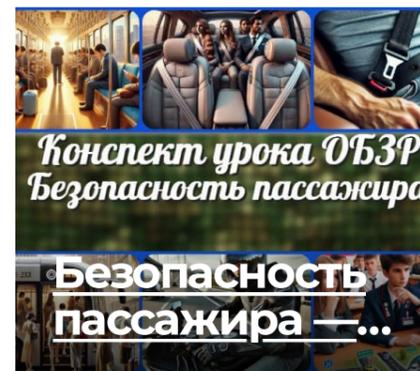
Автор [Глеб Беломедведев](#)

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023