

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС ОБЗР

## Безопасность пешехода — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

ДЕК 17, 2024 #безопасность, #видео, #город, #движение, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #пешеход, #полезные советы, #правила, #презентация, #рабочий лист, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #транспорт, #чек-лист 16 фото ⌚ Время прочтения: 42 минут(ы)



### Конспект урока ОБЗР Безопасность пешехода

#### Содержание [Скрыть]

- 1 Безопасность пешехода — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид

#### Поиск

#### ИНТЕРЕСНОЕ

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Алгебра](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 19 Ожидаемые результаты
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 22.1 Организационный момент
  - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 22.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 23 Основная часть
  - 23.1 Правила дорожного движения для пешеходов
  - 23.2 Дорожные знаки для пешеходов
  - 23.3 Дорожные ловушки
  - 23.4 Техника безопасного перехода дороги
  - 23.5 Световозвращающие элементы
  - 23.6 Практическое моделирование дорожных ситуаций
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Интеллект-карта
- 36 Облако слов
- 37 Презентация
- 38 БОНУС: Рабочий лист
- 39 Список источников и использованной литературы

[История](#)

[Классный  
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профорориентационн  
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных  
праздников](#)

**ИНТЕРЕСНОЕ**

## Безопасность пешехода — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

### Вступление



*Каждый день тысячи подростков рискуют своей жизнью, не задумываясь о простых правилах безопасности на дороге. Что если за одной статистической цифрой стоит чья-то судьба? Этот конспект – не просто методическая разработка, а инструкция по спасению жизней молодого поколения. В материалах вы найдете не только подробный план, но и технологическую карту, презентацию, бесплатный кроссворд, тестовые задания и методические рекомендации для проведения увлекательного и информативного занятия по основам безопасности.*

### Выберите похожие названия

- Методическая разработка занятия: «Безопасность движения для юных пешеходов»

- Конспект интегрированного урока: «Дорожная безопасность в подростковой среде»
- Педагогическое мероприятие: «Маршруты безопасности современного школьника»
- Открытый урок: «Навигация безопасности: пешеход в городской среде»

## Возраст учеников

13-14 лет

## Класс

[8 класс](#)

## Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](#)

## Модуль

Модуль №5 «Безопасность на транспорте»

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Длительность

45 минут (1 академический час)

## Вид

Комбинированный

## Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

## Форма проведения

Интерактивное практико-ориентированное занятие

## Цель

- Формирование у учащихся системы знаний и практических навыков безопасного поведения пешехода в современной дорожной среде

## Задачи

- **Обучающая:** сформировать comprehensive представление о правилах дорожного движения для пешеходов, системе дорожных знаков и принципах безопасного

перемещения

- **Развивающая:** развить навыки критического мышления, умения анализировать дорожные ситуации и принимать решения в условиях потенциальной опасности
- **Воспитательная:** воспитать культуру безопасного поведения, ответственное отношение к собственной жизни и здоровью

## Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:**  
формирование установок безопасного образа жизни  
развитие самостоятельности и личной ответственности
- **Регулятивные УУД:**  
умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей  
способность принимать и сохранять учебную цель
- **Познавательные УУД:**  
умение работать с информацией  
навыки моделирования и прогнозирования опасных ситуаций
- **Коммуникативные УУД:**  
умение вести диалог  
навыки групповой работы и сотрудничества
- **Метапредметные УУД:**  
развитие универсальных способов деятельности

## Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

Интерактивная беседа

[Ролевое моделирование](#)

[Кейс-метод](#)

Работа в малых группах

[Мозговой штурм](#)

Практические ситуационные задачи

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:**  
повышение уровня культуры безопасности  
формирование ответственного отношения к собственной жизни
- **Метапредметные:**  
развитие навыков безопасного поведения  
умение анализировать дорожные ситуации
- **Предметные:**  
знание правил дорожного движения  
умение распознавать дорожные знаки  
навыки безопасного перехода дороги

## Предварительная работа педагога

- подготовка презентации
- разработка кроссворда
- создание ситуационных карточек
- поиск интересных фактов по теме
- подготовка тестовых материалов
- составление раздаточных материалов (облако слов, рабочий лист)

## Оборудование и оформление кабинета

- компьютер

- проектор
- дидактические материалы
- плакаты по ПДД
- раздаточные карточки с заданиями

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прежде чем мы начнем наше занятие, давайте подготовимся.

Дежурный, пожалуйста, включите проектор и проверьте, чтобы экран был готов к работе. Алексей, поправь, пожалуйста, шторы, чтобы был хорошо виден слайд.

Сейчас я проведу переключку. Когда я буду называть вашу фамилию, отвечайте «Присутствую» или «Да».

*Проводит переключку*

**Прошу обратить внимание на несколько важных организационных моментов:**

- На протяжении всего занятия прошу отключить звук мобильных телефонов
- Форма одежды должна быть аккуратной и опрятной
- Рабочее место подготовьте так, чтобы на столе были только необходимые учебные материалы
- Если у кого-то нет учебника или тетради — сообщите мне прямо сейчас

Сегодня у нас будет очень интересное и полезное занятие, которое напрямую связано с вашей личной безопасностью. Я уверен, что каждый из вас получит важную информацию и сможет применить её в реальной жизни.

Улыбнитесь друг другу! Мы готовы начать наше путешествие в мир знаний и безопасности!

### Актуализация усвоенных знаний

Ребята, давайте вместе вспомним, что мы изучали на прошлом занятии по теме [«Правила дорожного движения»](#). Я предлагаю вам небольшую интерактивную разминку, которая поможет актуализировать наши знания.

**Фронтальный опрос:**

- Кто может считаться участником дорожного движения?
- Назовите основные элементы дороги.
- Какие технические средства регулирования движения вы знаете?

*Дает время на размышление и выслушивает ответы учеников.*

А сейчас я предлагаю вамделиться на три группы и выполнить небольшое практическое задание. Каждая группа получит карточку с ситуацией на дороге. Ваша задача — проанализировать ситуацию, определить потенциальные риски и предложить алгоритм безопасных действий.

*Раздает карточки с дорожными ситуациями.*

Например, первая группа получает задание: «Вы находитесь на нерегулируемом перекрестке. Как вы будете действовать?»

Пока группы работают, прошу вспомнить ключевые правовые основы безопасности дорожного движения, которые мы обсуждали ранее.

*Выслушивает выступления учеников, комментирует и подводит промежуточный итог.*

Отлично! Наша разминка показала, что вы хорошо усвоили материал прошлого занятия. Сегодня мы продолжим дальнейшее изучение.

## **Вступительное слово преподавателя-организатора**

Сегодня у нас очень важное занятие. Все мы каждый день находимся в роли пешеходов: идем в школу, гуляем с друзьями, посещаем магазины и секции. Возможно, вы даже не задумывались, насколько важно уметь ориентироваться на дороге и соблюдать определённые правила. Почему это так критично?

*(Пауза, чтобы привлечь внимание)*

Давайте подумаем вместе. Каждый год на дорогах происходят тысячи аварий, в результате которых страдают люди, и среди них — пешеходы. В новостях мы часто слышим сухие цифры статистики. Но за каждой цифрой стоит человеческая жизнь, семья, чья-то трагедия. Большинство этих происшествий можно было бы избежать, если бы каждый из нас ответственно подходил к безопасности своего поведения на дороге.

Сегодня мы вместе разберём: как вести себя, чтобы не подвергать опасности себя и окружающих, и что необходимо помнить при движении в городской среде. Мы научимся распознавать дорожные знаки, понимать зоны повышенной опасности и отработаем на практике алгоритм безопасного перехода дороги.

**Тема нашего занятия: «Безопасность пешехода».**

Почему это важно именно для вас? Подростки, к сожалению, часто становятся участниками опасных ситуаций на проезжей части из-за собственной невнимательности или самоуверенности. Кто-то торопится перебежать дорогу на красный свет, кто-то слушает музыку в наушниках и не слышит сигнал автомобиля, а кто-то отвлекается на мобильный телефон. Мы обязательно поговорим об этом подробнее, чтобы каждый из вас осознал, как важна бдительность и внимательность.

Но помните: правила безопасности — это не просто сухие строки из учебника. Это ваш личный навык выживания, ваша гарантия того, что вы и ваши близкие всегда вернётесь домой целыми и невредимыми.

На уроке мы не только разберём теорию, но и проведём практическое моделирование дорожных ситуаций, чтобы вы смогли на практике применить полученные знания.



**Цитата:**

**«Умение предугадывать последствия своих действий — это не просто навык, а жизненная необходимость.»**

**— Л.П. Павлова, 1963–2021, психолог, автор книг по подростковой психологии.**

Наша главная цель сегодня — сделать вас уверенными и грамотными пешеходами, способными принимать правильные решения даже в самых сложных и непредсказуемых ситуациях.

А теперь, давайте начнём!

# Основная часть



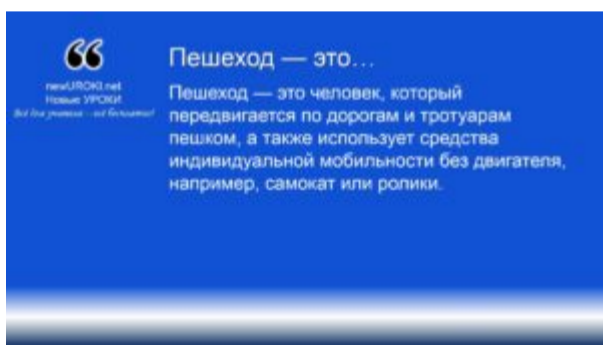
Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Правила дорожного движения для пешеходов

### Основные права и обязанности



**Пешеход** — это человек, который передвигается по дорогам и тротуарам пешком, а также использует средства индивидуальной мобильности без двигателя, например, самокат или ролики.



Определение

Любой участник дорожного движения имеет как права, так и определённые обязанности. Люди, передвигающиеся пешком по дорогам, не являются исключением. Согласно правилам, у них есть право использовать специально предназначенные участки для безопасного пересечения проезжей части — пешеходные переходы, тротуары и дорожки. Также пешеходам предоставляется преимущество при движении на «зебре», если переход регулируется сигналами светофора или дорожными знаками.

**Однако эти права сопровождаются и важными обязанностями:**

- Пешеходы обязаны пересекать проезжую часть строго в специально отведённых местах — это может быть регулируемый или нерегулируемый переход.
- При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться по обочине, навстречу транспортному потоку.
- Нельзя выходить на проезжую часть перед близко идущим транспортом, даже если на переходе у них есть преимущество.
- Важно помнить об ограничениях — запрещено переходить дорогу на запрещающий сигнал светофора или в местах, где отсутствует разметка и знаки.

Таким образом, для своей безопасности каждый должен не только пользоваться предоставленными правами, но и соблюдать установленные обязанности, поскольку невнимательное поведение на дороге может привести к непоправимым последствиям.

### Зоны повышенной опасности на дороге

На трассах существуют участки, где риск возникновения аварий и происшествий значительно выше. Эти участки называются зонами повышенной опасности.

Главными из них являются:

- **Перекрёстки** — места пересечения транспортных потоков, где велика вероятность столкновений и наезда на пешеходов, особенно если люди торопятся или не следят за сигналами светофора.
  - **Нерегулируемые пешеходные переходы** — здесь водители не всегда успевают среагировать на пешеходов, особенно если те внезапно выходят на проезжую часть.
  - **Остановка общественного транспорта** — люди часто выходят из-за стоящих автобусов или троллейбусов, не замечая приближающиеся машины.
- Дороги с ограниченной видимостью** — крутые повороты, подъемы и спуски, где автомобили могут появляться неожиданно.
- **Проезжая часть вблизи школ и детских площадок** — здесь риск возрастает из-за большого количества детей, которые могут выбегать на дорогу.

Знание этих зон и осторожность при их пересечении помогут избежать опасных ситуаций и сделать передвижение безопасным. Важно не только видеть трассу, но и прогнозировать возможные действия водителей и других участников движения.

## Алгоритм безопасного перехода проезжей части

Безопасное пересечение дороги — это навык, который необходимо отрабатывать и применять каждый раз. Чтобы пересечь проезжую часть без риска для жизни и здоровья, нужно следовать следующему алгоритму:

- **Остановитесь у края тротуара или обочины.** Не следует выходить на проезжую часть, не убедившись в её безопасности.
- **Посмотрите налево, затем направо и ещё раз налево.** Это позволяет оценить ситуацию и заметить приближающиеся автомобили.
- **Убедитесь, что транспортные средства находятся на безопасном расстоянии.** Если вы видите, что водитель уступает вам путь, лучше всё равно дождаться полной остановки машины.
- **Переходите дорогу спокойным шагом.** Ни в коем случае не следует бежать или отвлекаться во время пересечения трассы. Помните, что даже небольшая ошибка может привести к трагедии.
- **На регулируемом переходе ориентируйтесь на сигналы светофора.** Переходить можно только на зелёный сигнал. Даже если свет зелёный, продолжайте следить за движением автомобилей.
- **Особое внимание следует уделять переходу в тёмное время суток или в условиях плохой видимости.** В таких ситуациях пешеходы должны использовать световозвращающие элементы на одежде или аксессуарах, чтобы водители могли их заметить издали.

Таким образом, строгое следование алгоритму перехода помогает минимизировать риск аварий и сделать каждое пересечение дороги безопасным. Повседневная внимательность и дисциплинированность — залог вашей безопасности и жизни на дорогах!

## Дорожные знаки для пешеходов



Иллюстративное фото / newUROKI.net



# Классификация знаков, относящихся к пешеходам

Дорожные знаки играют важную роль в организации движения и обеспечении безопасности на улицах и дорогах. Для тех, кто передвигается пешком, существует особая группа указателей, которые можно условно разделить на несколько категорий:

- **Предписывающие знаки** — указывают, где можно пересекать проезжую часть или по каким дорожкам разрешено движение. Примеры: «Пешеходный переход» и «Дорожка для пешеходов».
- **Предупреждающие** — сигнализируют об опасных участках дороги, где следует быть особенно внимательными. Например, «Дети» предупреждает, что впереди зона, где часто бывают школьники, а значит, водители должны снижать скорость.
- **Информационно-указательные** — показывают направление перемещения для пешеходов и обозначают зоны безопасности, такие как подземные и надземные переходы.
- **Запрещающие** — запрещают движение в определённых местах. Например, «Движение пешеходов запрещено» показывает, что проход по этому участку дороги небезопасен или не предусмотрен.



Инфографика / newUROKI.net

Все эти категории важны, поскольку помогают людям безопасно передвигаться по городу, избегать опасностей и соблюдать порядок на дорогах.

## Значение и характеристика основных пешеходных знаков

Среди большого количества дорожных знаков есть несколько наиболее значимых для тех, кто ходит пешком. Рассмотрим их подробнее:

- **«Пешеходный переход»** (синий прямоугольник с белым треугольником и фигурой человека) — он показывает место, где можно безопасно перейти дорогу. Он устанавливается в местах с «зеброй», а иногда дополнительно сопровождается светофорами.
- **«Дети»** (жёлтый треугольник с изображением бегущих фигурок) — предупреждающий, указывающий, что впереди школа, детская площадка или другой участок, где часто находятся дети. Здесь нужно быть особенно осторожными.
- **«Дорожка для пешеходов»** (синий круг с фигурой человека) — обозначает участок, предназначенный только для движения пешком. Здесь запрещено передвигаться на транспорте.
- **«Движение пешеходов запрещено»** (белый круг с красной каймой и фигурой человека) — показывает, что движение пешим участникам в этом месте запрещено, и нужно выбрать другой маршрут.
- **«Подземный или надземный переход»** (синий прямоугольник с изображением лестницы и человека) — указывает безопасное место для пересечения проезжей части вне общего транспортного потока.

Стоит прочесть также: [Бытовые травмы - конспект урока](#)

Каждый из них имеет свой цвет, форму и символы, которые помогают их легко распознать. Например, синие знаки — это указания или предписания, жёлтые и красные — предупреждения и запреты. Именно такие различия делают их заметными и понятными даже для детей и подростков.

## Правила ориентирования по дорожным знакам

Умение ориентироваться по дорожным указателям — важный навык, который помогает безопасно перемещаться по улицам города и в других населённых пунктах. Для этого необходимо соблюдать несколько простых правил:

- **Будьте внимательны и смотрите по сторонам.** При ходьбе вдоль дороги или при переходе на другую сторону всегда ищите указатели, обозначающие места для безопасного движения.
- **Запоминайте формы и цвета знаков.** Предписывающие знаки (круглые, синие) указывают, как нужно действовать, а предупреждающие (треугольные, жёлтые) предупреждают об опасности.
- **Находясь на перекрёстках, сначала ищите знак «Пешеходный переход».** Это поможет определить место для безопасного перехода дороги. Следите за дополнительными указателями и разметкой. Некоторые из них сопровождаются надписями или дополнительными табличками. Например, знак «Дети» может дополняться информацией о времени повышенного движения школьников.
- **Переходите дорогу только после оценки ситуации.** Даже если рядом есть знак, необходимо убедиться, что приближающиеся автомобили уступают дорогу и не представляют опасности.

Особое внимание нужно уделять указателям в условиях сниженной видимости, например, в тумане, дожде или в тёмное время суток. В таких ситуациях они могут быть менее заметны, поэтому необходимо проявлять дополнительную осторожность.

Таким образом, знание дорожных указателей и умение по ним ориентироваться — это ключ к безопасности на улицах и дорогах. Каждый знак несёт важную информацию, которая помогает правильно действовать в любой ситуации и защищает от потенциальных рисков.

## Дорожные ловушки

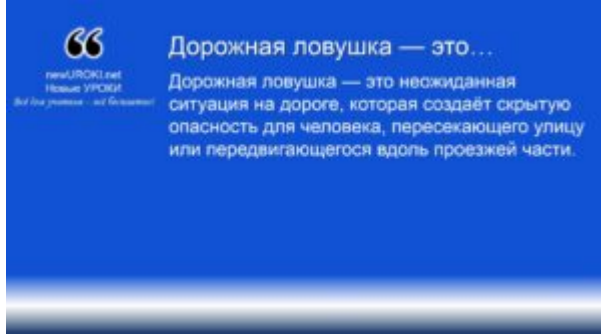


Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Понятие и виды дорожных ловушек

“

**Дорожная ловушка** — это неожиданная ситуация на дороге, которая создаёт скрытую опасность для человека, пересекающего улицу или передвигающегося вдоль проезжей части.



### Определение

Такие ловушки часто возникают из-за невнимательности, неправильного поведения участников движения или особенностей городской среды. Они могут привести к неожиданным происшествиям, поэтому важно уметь их распознавать и избегать.

### Существуют основные виды дорожных ловушек:

- **Скрытые зоны и мёртвые зоны** — это участки дороги, где обзор ограничен из-за припаркованных автомобилей, заборов, кустов или других препятствий. В таких местах можно не увидеть движущийся транспорт, и риск аварии возрастает.
- **Резкие манёвры автомобилей** — водитель может неожиданно свернуть, не подав сигнала, или совершить обгон, из-за чего возникает опасность для людей, пересекающих трассу.
- **Автомобили, пропускающие и не пропускающие пешеходов** — если один водитель остановился перед переходом, другой может не заметить этого и продолжить движение. Особенно это опасно на многополосных шоссе.
- **Движение задним ходом** — машины, которые начинают сдавать назад, особенно во дворах или на парковках, создают опасные ситуации, так как шофёру трудно заметить человека позади авто.
- **Плохая видимость и погодные условия** — туман, дождь, снег или сумерки уменьшают видимость и замедляют реакцию как пешеходов, так и автомобилистов.
- **Выбегающие на проезжую часть дети или животные** — резкое и неожиданное появление на проезжей части живого объекта может заставить шофёра резко затормозить или изменить траекторию, что создаёт дополнительную угрозу.

Эти ловушки поджидают на каждом шагу, поэтому необходимо всегда быть внимательным и не терять бдительность даже в привычных местах.

## Психологические особенности восприятия опасности подростками

Подростки нередко попадают в опасные ситуации на дороге из-за своих возрастных и психологических особенностей. Среди ключевых факторов, которые влияют на восприятие риска и поведения молодых людей на улице, можно выделить:

- **Переоценка собственных возможностей** — подростки часто уверены, что успеют перебежать проезжую часть перед приближающимся транспортом или что водитель обязательно их заметит и остановится.
- **Импульсивность и отсутствие опыта** — молодые люди нередко принимают решения слишком быстро, не успев оценить все возможные последствия. Недостаток жизненного опыта мешает предвидеть потенциальную опасность.
- **Отвлечение внимания** — использование наушников, смартфонов или разговоры с друзьями отвлекают внимание от дорожной обстановки, и человек может просто не заметить приближающийся транспорт.
- **Групповое поведение** — в компании сверстников подростки иногда копируют рискованные действия друг друга, что приводит к несоблюдению правил безопасности.
- **Неправильная оценка скорости и расстояния** — из-за возрастных особенностей восприятия подросткам сложно точно определить, как быстро движется объект и сколько времени займёт пересечение улицы.

Понимание этих особенностей помогает осознать, что беспечное поведение на дороге может привести к серьёзным последствиям, а значит, необходимо развивать навыки самообладания и внимательности.

## Типичные ошибки пешеходов в различных дорожных ситуациях

Многие опасные ситуации возникают из-за ошибок, которые допускают люди при переходе улиц или движении вдоль дорог. Вот некоторые из самых распространённых промахов:

- **Переход в неполюженном месте** — пересечение проезжей части в местах, где отсутствуют обозначенные переходы, создаёт опасность для жизни, так как водитель не ожидает появления человека на этом участке дороги.
- **Выход из-за препятствия** — резкое появление на проезжей части из-за припаркованного автомобиля, забора или деревьев делает человека невидимым для шофёра до последнего момента.
- **Игнорирование светофора** — пересечение улицы на запрещающий сигнал часто заканчивается трагически, особенно если транспорт приближается на высокой скорости.
- **Переход наискосок** — движение не по прямой линии, а под углом увеличивает время нахождения на проезжей части и повышает риск столкновения с автомобилем.
- **Отвлечение на гаджеты и разговоры** — использование мобильных телефонов и других устройств делает человека невнимательным к дорожной обстановке.
- **Невнимательность вблизи остановок общественного транспорта** — выход на дорогу из-за автобуса или троллейбуса может привести к столкновению с автомобилем, который едет в соседней полосе.
- **Отказ от световозвращающих элементов** — в тёмное время суток отсутствие ярких аксессуаров или светоотражателей на одежде делает человека почти незаметным для водителей.

Чтобы избежать подобных ошибок, необходимо всегда помнить о собственной безопасности и следовать определённому алгоритму: смотреть по сторонам, убеждаться в отсутствии приближающегося транспорта, переходить дорогу только в специально отведённых местах и всегда оценивать ситуацию.

Таким образом, дорожные ловушки и типичные ошибки могут представлять серьёзную угрозу для жизни, особенно если человек недостаточно внимателен или действует импульсивно. Однако соблюдение правил и бдительность помогут избежать опасных ситуаций и защитить себя на дороге.

### Таблица: Типичные ошибки

Ошибка	Последствие
Невнимательность при ожидании	Риск попасть в непредвиденную ситуацию.
Использование гаджетов	Отвлечение внимания от обстановки.
Одежда без светоотражателей	Снижение видимости в темноте.
Переход вне специально обозначенного места	Создание аварийной ситуации.
Игнорирование сигнала светофора	Угроза жизни и здоровью.

# Техника безопасного перехода дороги



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Последовательность действий при переходе проезжей части

Переход проезжей части требует внимания, дисциплины и соблюдения определённого алгоритма действий. Любая ошибка или невнимательность могут привести к опасным ситуациям. Чтобы переходить улицу безопасно, необходимо следовать следующей последовательности:

- **Остановись перед проезжей частью.** Перед тем как начать движение, необходимо остановиться на обочине или тротуаре, на безопасном расстоянии от проезжей части. Это позволяет сосредоточиться и оценить обстановку.
- **Оглянись и осмотри.** Посмотри налево, затем направо и снова налево, чтобы убедиться в отсутствии приближающихся транспортных средств. При необходимости дождись, пока автомобили остановятся, чтобы пропустить тебя.
- **Убедись, что тебя видят водители.** Если ты переходишь вблизи машин, постарайся установить зрительный контакт с шофёром, чтобы он точно заметил тебя. Особенно это важно в местах, где транспорт может двигаться на небольшой скорости, например, возле школ или во дворах.
- **Начинай движение уверенно, но не беги.** Пересекай проезжую часть спокойным и ровным шагом. Бежать нельзя — водитель может не успеть среагировать на твои резкие движения.
- **Продолжай наблюдать по сторонам.** Во время пересечения улицы продолжай смотреть по сторонам. Это особенно важно на многополосных дорогах, где машины могут двигаться в разных направлениях.
- **Не отвлекайся.** Не используй наушники и телефон при пересечении улицы. Ты должен слышать звук приближающегося транспорта и полностью контролировать ситуацию.

**Пример:** Если ты стоишь возле пешеходной зебры с несколькими полосами движения, обязательно остановись и оцени обстановку. Даже если одна машина остановилась, не начинай сразу движение — убедись, что в других рядах автомобилисты также заметили тебя и пропускают.

## Особенности движения в тёмное время суток

С наступлением темноты или при плохих погодных условиях риск попасть в аварийную ситуацию возрастает. Водителям сложнее заметить человека из-за недостаточной видимости, а свет фар может искажать восприятие обстановки. Вот несколько правил, которые помогут безопасно пересекать улицу в тёмное время:

- **Используй световозвращающие элементы.** Светоотражатели на одежде, рюкзаке или обуви помогут водителю заметить тебя издалека. Такие элементы отражают свет фар, делая человека видимым даже на расстоянии 150-200 метров.

- **Выбирай освещённые места для пересечения трассы.** Переходи проезжую часть только там, где есть уличное освещение или яркий свет от фонарей. На неосвещённых участках гораздо сложнее увидеть приближающийся транспорт.
- **Будь особенно осторожен при плохой погоде.** Дождь, снег или туман снижают видимость, а мокрый асфальт увеличивает тормозной путь автомобилей. В таких условиях лучше подождать, пока дорога станет полностью свободной.
- **Носи одежду ярких цветов.** В тёмной одежде человек сливается с окружающей средой, и шофёру труднее его заметить. Яркие элементы гардероба делают тебя более заметным.

**Пример:** Представь, что ты идёшь домой вечером зимой. Темно, идёт снегопад. Если ты в чёрной куртке и без светоотражателей, водитель может увидеть тебя слишком поздно. Но если на твоём рюкзаке есть световозвращающие полоски, автомобилист заметит тебя гораздо раньше и успеет вовремя снизить скорость.

## Правила поведения на нерегулируемых и регулируемых переходах

**Регулируемые переходы** — это места, где движение регулируется светофорами или регулировщиками. Правила поведения здесь следующие:

- Дождись зелёного сигнала светофора. Переходить улицу на красный свет категорически запрещено, даже если машин нет.
- Убедись, что все автомобили остановились, даже если загорелся зелёный сигнал. Иногда водители не успевают затормозить или нарушают правила.
- Переходи только в разрешённом месте и по пешеходной зебре.

**Пример:** Если ты стоишь на регулируемом переходе и загорелся зелёный свет, не спеши сразу идти. Посмотри по сторонам — вдруг кто-то из шофёров пытается «проскочить» на жёлтый сигнал.

**Нерегулируемые переходы** — это участки, где нет светофоров и движение автомобилей не регулируется. Здесь нужно соблюдать особую осторожность:

- Остановись перед трассой и внимательно осмотрись. Пропускают ли тебя машины?
- Дай водителю возможность заметить тебя. Иногда полезно поднять руку или сделать небольшой шаг вперёд, чтобы обозначить свои намерения.
- Убедись, что все полосы свободны. Если дорога многополосная, не полагайся на то, что все водители заметят тебя одновременно.
- Не перебегай проезжую часть и не отвлекайся на телефон.

**Пример:** Если ты пересекаешь дорогу на нерегулируемой зебре и видишь, что одна машина остановилась, убедись, что автомобили в соседних полосах также пропускают тебя. Особенно внимательным нужно быть вблизи оживлённых перекрёстков.

Таким образом, соблюдение техники безопасного пересечения улиц и учёт особенностей движения в разное время суток помогут избежать несчастных случаев и сохранят твою жизнь и здоровье. Всегда помни: твоя безопасность зависит от твоего внимания и дисциплины.

# Световозвращающие элементы



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Назначение и принцип работы световозвращателей

Световозвращающие элементы предназначены для повышения видимости человека в темное время суток и в условиях недостаточной освещенности. Они работают по принципу отражения света в сторону его источника. Когда лучи автомобильных фар попадают на поверхность световозвращателя, они отражаются обратно в сторону транспортного средства, благодаря чему человек становится заметным с большого расстояния.

Этот принцип отражения света называется **ретро отражением\***. В отличие от обычных поверхностей, которые рассеивают свет в разные стороны, световозвращатели направляют его строго обратно к источнику. Благодаря этому, человек с такими компонентами на одежде, рюкзаке или аксессуарах может быть замечен издалека, даже если на улице темно или идет дождь.



**Уголковый отражатель, ретрорефлектор** — устройство в виде прямоугольного тетраэдра со взаимно перпендикулярными отражающими плоскостями. [Википедия](#)

**Пример:** Если ты идёшь вдоль обочины поздно вечером и на твоём рюкзаке закреплён светоотражатель, фары автомобиля осветят его, и водитель заметит тебя уже за 150–200 метров. Это даст ему достаточно времени для снижения скорости и безопасного маневра. Без таких элементов человек может стать видимым лишь на расстоянии 20–30 метров, что является опасным.

## Виды световозвращающих элементов

Световозвращатели бывают разных видов и форм, что позволяет каждому выбрать наиболее удобный и подходящий вариант.

Вот основные виды таких элементов:

- Нашивки и наклейки. Это специальные световозвращающие полоски, которые можно приклеить или пришить к одежде, рюкзаку, школьному портфелю или обуви. Они незаметны днём, но ночью ярко отражают свет фар.
- Браслеты и подвески. Светоотражающие браслеты надеваются на руку или ногу. Они могут быть в виде гнущихся лент, которые плотно фиксируются вокруг запястья или щиколотки. Подвески обычно вешают на молнию куртки, рюкзак или ключи.
- Светоотражающие жилеты. Такие жилеты изготавливаются из яркой ткани со световозвращающими полосами. Их используют не только пешеходы, но и велосипедисты, строители, сотрудники экстренных служб. В них человек заметен даже в самых неблагоприятных условиях.

- Элементы на обуви. Световозвращающие наклейки или вставки можно нанести на кроссовки или сапоги. Это особенно удобно для детей и подростков, которые часто передвигаются в сумерках.
- Рюкзаки и аксессуары со встроенными отражателями. Многие современные рюкзаки уже оснащены специальными вставками, которые отражают свет. Также существуют светоотражающие чехлы для портфелей.

**Стоит прочесть также:** [Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них - конспект урока](#)

**Пример:** Если ты идёшь по дороге в темное время суток, браслет со светоотражающим покрытием на твоей руке поможет заметить твои движения. Свет от фар автомобиля отразится от браслета, и ты станешь заметен, даже если вокруг нет фонарей.

## Правила применения светоотражателей в одежде и аксессуарах

Чтобы световозвращающие компоненты были действительно эффективными и помогли сохранить твою безопасность, нужно соблюдать несколько правил их применения:

- Располагаем отражатели на видимых местах. Светоотражающие объекты должны находиться в тех местах, которые хорошо видны со всех сторон. Лучше всего разместить их на груди, спине, рукавах и ногах. Свет от фар будет попадать на эти участки, и человек станет заметен с любого направления.
- Используем несколько элементов одновременно. Одного отражателя недостаточно для полной безопасности. Если у тебя есть несколько световозвращающих деталей, распредели их по разным частям одежды или аксессуаров. Например, нашивки на спине, браслет на руке и наклейка на обуви.
- Выбираем яркие и контрастные аксессуары. Чем ярче и контрастнее светоотражатели, тем лучше они заметны. Особенно эффективны элементы на контрасте с тёмной одеждой.
- Следим за состоянием светоотражателей. Со временем световозвращающие покрытия могут стираться и терять свои свойства. Регулярно проверяй их и заменяй при необходимости.
- Используем отражатели в любое время года. Световозвращатели особенно важны зимой, когда дни короткие и быстро темнеет. Однако и в другие сезоны они необходимы, особенно в сумерках, когда видимость на дорогах снижается.

**Пример:** Если ты возвращаешься домой из школы зимой, надень светоотражающий жилет или прикрепи несколько световозвращающих браслетов на рукава и ноги. Это поможет тебе оставаться заметным даже на плохо освещённых участках улицы.

### Почему это важно?

Применение световозвращающих объектов — это простой и доступный способ защитить свою жизнь и здоровье. Они не требуют больших затрат, легко крепятся на одежду и аксессуары, а их эффективность доказана многократно. Человек со светоотражателями заметен в 6–8 раз лучше, чем тот, у кого их нет. Помни, что твоя безопасность во многом зависит от того, насколько ты заметен в темноте.

Таким образом, правильное использование световозвращающих элементов помогает снизить риск аварийных ситуаций и делает твоё передвижение более безопасным в любое время суток.



# Практическое моделирование дорожных ситуаций



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Методика анализа потенциально опасных ситуаций

Методика анализа потенциально опасных моментов на улицах и транспортных участках помогает понять, как избежать угроз и сохранить свою безопасность. Главная цель такого анализа — научить распознавать опасные условия заранее и принимать верные решения.

**Для начала нужно разобрать признаки потенциальной опасности:**

- Плохая видимость. Например, транспорт появляется из-за поворота, кустов или припаркованного авто.
- Высокая скорость машин. Если автомобили движутся слишком быстро, они не успеют вовремя затормозить.
- Отсутствие сигналов светофора или других регулировщиков движения. На нерегулируемом участке важно быть особенно внимательным.

**Как анализировать опасные моменты?**

- Оцените обстановку вокруг себя. Посмотрите по сторонам и убедитесь, что поблизости нет движущегося транспорта.
- Замечайте скрытые угрозы: например, автомобиль, который медленно движется задним ходом из двора, или велосипедиста, появляющегося с тротуара.
- Предскажите развитие событий. Например, если вы видите транспорт на высокой скорости, подумайте, успеет ли он затормозить, если вы решите перейти дорогу.

**Пример:** Вы идёте по узкому участку улицы, где припаркованы машины. За ними может находиться автомобиль, выезжающий с парковки. В такой ситуации нужно замедлить шаг, посмотреть вперёд и в стороны, чтобы убедиться в безопасности.

## Отработка навыков безопасного поведения на дороге

Отработка навыков безопасного поведения проходит в форме практических упражнений и тренировок. Эти занятия помогают ученикам научиться применять теоретические знания в реальных условиях.

**Основные упражнения по отработке безопасного поведения:**

**Правильный переход проезжей части:**

- Практикуйтесь переходить проезжую часть в группе или поодиночке на пешеходном переходе.
- Учитесь сначала смотреть налево, потом направо и снова налево.
- Приучайте себя убеждаться, что машины остановились и пропускают вас.

**Движение вдоль проезжей части при отсутствии тротуара:**

- Идти необходимо навстречу движущемуся транспорту по обочине.
- Нельзя отвлекаться на телефон или музыку в наушниках.

#### **Действия в условиях ограниченной видимости:**

- Разбираются примеры с туманом, дождём или ночью.
- Ученики тренируются использовать световозвращающие элементы и выбирать безопасный путь для передвижения.

**Пример:** В классе или на спортивной площадке учитель может смоделировать ситуацию с «нерегулируемым переходом». Один ученик играет роль водителя, а другой — пешехода. Задача пешехода — правильно оценить обстановку, остановиться перед проезжей частью и безопасно перейти её.

## **Ситуационное моделирование и решение задач по безопасности пешехода**

Ситуационное моделирование — это имитация реальных условий на улицах, чтобы школьники могли отработать правильные действия в безопасной обстановке. В таких заданиях разбираются различные сценарии: от самых простых до сложных и нестандартных.

#### **Примеры ситуационного моделирования:**

##### **Перекрёсток с интенсивным движением.**

- **Задача ученика:** определить, на какой сигнал светофора можно перейти улицу, и правильно рассчитать время для перехода.  
Дополнительно можно добавить неожиданные факторы: появление машины, которая едет на жёлтый сигнал, или пешехода, нарушающего правила.

##### **Автомобиль, поворачивающий на зелёный сигнал.**

- **Условие:** восьмиклассник должен решить, безопасно ли переходить дорогу, если машина начинает поворот.
- **Решение:** дождаться полной остановки машины и убедиться, что водитель вас видит.

##### **Выход из-за препятствия (припаркованного транспорта или кустов).**

Ученики тренируются внимательно выглядывать из-за преграды и медленно начинать движение, чтобы не выйти прямо под колёса машины.

##### **Опасные действия пешеходов.**

- Моделируется ситуация, когда подросток переходит проезжую часть, отвлекаясь на гаджет или не посмотрев по сторонам.
- Учащиеся обсуждают, какие ошибки были совершены, и предлагают верные действия.

#### **Пример задачи:**

«Вы идёте домой после школы и видите, что на пешеходный переход резко выезжает машина, не снижая скорость. Как вы поступите?»

#### **Ответ:**

Остановиться и не выходить на проезжую часть.

Подождать, пока автомобиль проедет, и только затем переходить улицу, убедившись в безопасности.

Таким образом, моделирование дорожных ситуаций помогает ученикам 8 класса не только лучше понять правила безопасности, но и отработать свои навыки на практике. Эти занятия учат быстро реагировать на угрозы, принимать верные решения и вести себя

осознанно на улицах. Чем больше практики, тем увереннее подростки будут чувствовать себя в реальных условиях.

## Рефлексия

Теперь давайте немного подведем итоги и проведём [рефлексию](#). Я попрошу каждого из вас подумать, что нового вы узнали и какие моменты показались вам наиболее важными. Нужно не только усвоить теорию, но и подумать о том, как эти знания могут помочь вам в повседневной жизни.

**Сначала я хочу, чтобы вы ответили на несколько вопросов:**

1. Какие из правил безопасности на улице вам кажутся самыми важными и почему?
2. Что вы теперь будете делать по-другому при переходе через дорогу или на пешеходном переходе?
3. Какие дорожные знаки или элементы безопасности для вас до этого были неизвестны?
4. Было ли что-то на занятии, что вас удивило или заставило по-другому взглянуть на безопасность на улице?

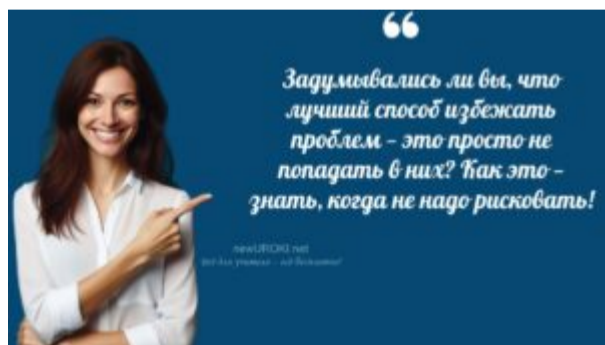
После того, как вы ответите на эти вопросы в своем уме, поделитесь своими мыслями с соседом или напишите короткий ответ в тетради. Может быть, кто-то из вас захочет рассказать, как применять полученные знания в реальных ситуациях?

Еще одно задание — оцените, насколько комфортно вам было на занятии. Было ли вам интересно и понятно? Были ли моменты, которые хотелось бы проработать более подробно? Поделитесь своими впечатлениями о занятии.

Я хочу, чтобы каждый из вас не просто запомнил правила, но и понял, как они могут помочь в реальной жизни. Ведь ваша защищённость — это ваше здоровье и жизнь. Не забывайте, что знания — это сила, а сила помогает нам быть уверенными и защищёнными.

Мы с вами обсудили множество важных моментов, но не стоит останавливаться на достигнутом. Нужно всегда быть готовыми к тому, чтобы безопасно себя вести и принимать правильные решения.

## Заключение



*Учителя шутят*

Сегодняшнее занятие помогло вам взглянуть на безопасность с другой стороны. Применяя полученные знания, вы сможете стать более внимательными и ответственными на улице, а также сделать каждый свой шаг более осознанным. Понимание основ безопасного поведения и умение анализировать окружающую среду — это не просто теоретические навыки, а важная часть вашего повседневного опыта.

Каждый из нас может стать примером для других, когда речь идет о том, как заботиться о своем здоровье и благополучии. Помните, что грамотные действия и правильные решения всегда ведут к безопасному результату. Важно всегда быть внимательным и готовым к различным ситуациям, ведь безопасность — это не только знание правил, но и умение вовремя применять их на практике.

Вы уже обладаете хорошей базой знаний, и каждый день — это шанс усовершенствовать свои навыки. Не забывайте, что ваша осознанность на улице влияет на вашу жизнь и жизнь окружающих. Давайте будем готовы к любым вызовам и проявлять заботу о себе и других!

Уверена, что те принципы, о которых мы говорили сегодня, вы сможете применять и в будущем, создавая безопасную атмосферу вокруг себя. Всегда помните: уверенность в себе и знание того, как действовать правильно — это ключ к вашему благополучию!

## Домашнее задание



Ученики шутят

- составить памятку «10 правил безопасного пешехода»
- решить ситуационные задачи по безопасности дорожного движения

### Дополнительно (по желанию)

- подготовить презентацию «Безопасный маршрут школьника»

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасность пешехода»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме

## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Безопасность пешехода» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Безопасность пешехода» в формате Word](#)

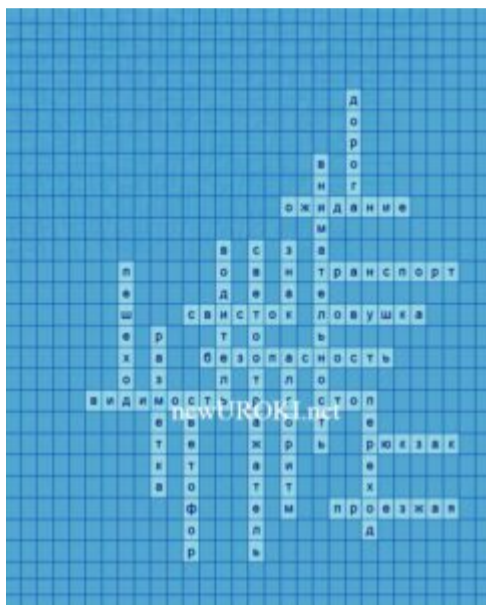
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность пешехода» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пешехода» в формате WORD](#)

## Тесты

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по краю проезжей части?

- А)левой
- Б)правой
- В)любой

Правильный ответ: Б

Что означает мигающий зеленый сигнал светофора для пешехода?

- А)можно идти
- Б)скоро загорится красный свет
- В)остановиться и не двигаться

Правильный ответ: Б

При какой видимости рекомендуется использовать световозвращающие элементы?

- А)менее 100 метров
- Б)менее 50 метров
- В)менее 30 метров

Правильный ответ: А

Какой максимальный угол обзора у человека в состоянии статики?

- А)90 градусов
- Б)180 градусов
- В)120 градусов

Правильный ответ: Б

Какой элемент помогает снизить риск наезда транспорта?

- А)блестящая куртка
- Б)наушники

В) Зонт

Правильный ответ: А

В какое время суток риск травматизма для пешеходов максимален?

А) Утром

Б) В обеденное время

В) В темное время

Правильный ответ: В

Сколько метров нужно просматривать вокруг себя при потенциальной угрозе?

А) 10-15 метров

Б) 20-30 метров

В) 50-100 метров

Правильный ответ: Б

Какой тип одежды увеличивает заметность пешехода?

А) Черный

Б) Серый

В) Белый/Светлый

Правильный ответ: В

Какой возраст учащихся считается наиболее уязвимым?

А) 7-10 лет

Б) 11-14 лет

В) 15-17 лет

Правильный ответ: Б

Что означает желтый мигающий сигнал светофора?

А) Полная остановка

Б) Осторожное движение

В) Немедленная остановка

Правильный ответ: Б

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

Каждый год в мире от транспортных происшествий погибает более 1,35 миллиона человек, из которых около 500 тысяч — пешеходы. При этом 75% всех смертельных случаев приходится на молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет. Статистика показывает, что правильное поведение на улице может спасти десятки тысяч жизней!

### 2. Интересный факт 2:

Световозвращающие элементы увеличивают видимость человека в темноте до 400 метров, в то время как без них водитель замечает пешехода только за 30-50 метров. Это означает, что у автомобиля с включенным ближним светом будет достаточно времени, чтобы затормозить и избежать наезда.

### 3. Интересный факт 3:

Человеческий мозг подростка устроен так, что он склонен недооценивать риски и переоценивать собственные возможности. Нейробиологи установили, что зона префронтальной коры головного мозга, отвечающая за оценку рисков, окончательно формируется только к 25 годам, поэтому подростки более уязвимы в потенциально опасных ситуациях.

# Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пешехода» в формате PowerPoint](#)

## БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Безопасность пешехода» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

## Список источников и использованной литературы


1. Шеляков А.Н., Ромин М.С. «Основы адаптации в городской среде». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2002. 156 страниц.
2. Смирнов В.Г., Оверин Б.Л. «Реакция и поведение человека в экстремальных условиях». Издательство «НГУТПИЦ», Новосибирск, 2001. 192 страницы.
3. Зайцев Р.П. «Методики обучения учащихся навыкам ориентации в мегаполисе». Издательство «Путь», Екатеринбург, 2000. 134 страницы.
4. Фёдорова Л.А., Павлов А.В. «Психологические особенности подростков в уличной среде». Издательство «Учитель-Сфера», Казань, 2004. 147 страниц.
5. Никишин В.Е., Тимофеева Ю.Н. «Средства видимости и их роль в снижении рисков». Издательство «Педагог-Информ», Ростов-на-Дону, 2005. 120 страниц.




Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** разметка, знак, перекрёсток, светоотражатель, ожидание, внимание, видимость, алгоритм, транспорт, ловушка

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт [newUROKI.net](http://newUROKI.net). Читайте "Условия использования материалов сайта"

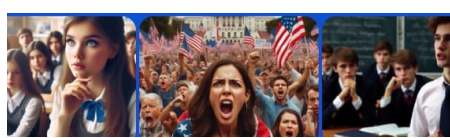
[Правила дорожного движения — конспект урока >>](#)



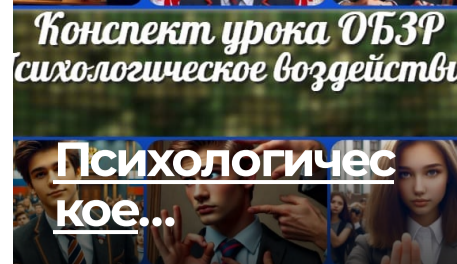
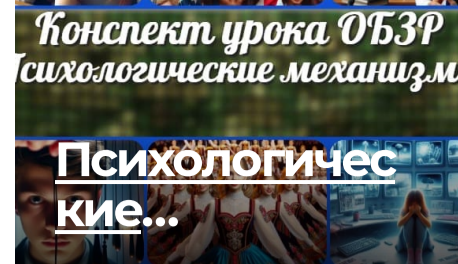
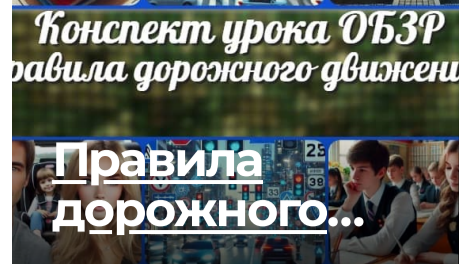
Автор [Глеб Беломедведев](#)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт [newUROKI.net](http://newUROKI.net), чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

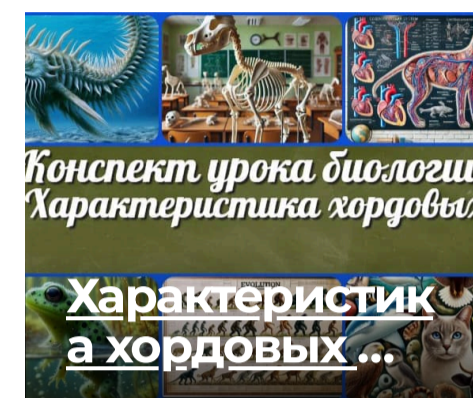
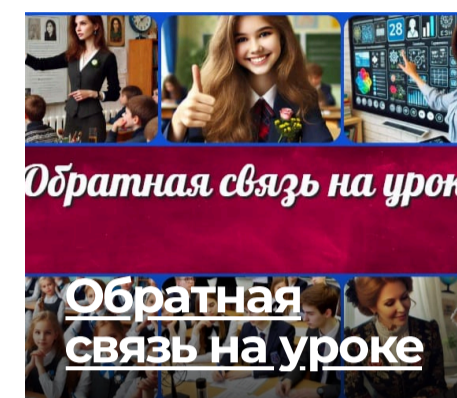
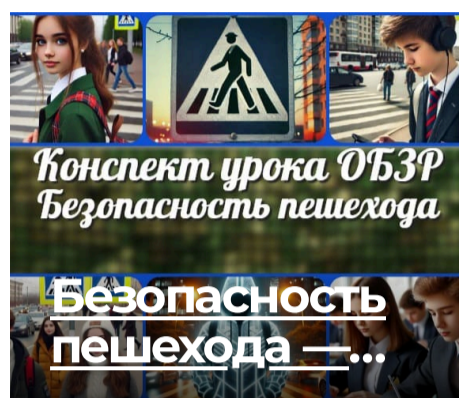
### ПОХОЖИЕ УРОКИ







## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023