Вт. Дек 17th, 2024 **20:31:37**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**8 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)[**ОБЗР**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

**Поиск**

**Поиск**

Безопасность пешехода — конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**ИНТЕРЕСНОЕ**

 ДЕК 17, 2024  [#безопасность](https://newuroki.net/tag/bezopasnost/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#город](https://newuroki.net/tag/gorod/), [#движение](https://newuroki.net/tag/dvizhenie/), [#интеллект-](https://newuroki.net/tag/intellekt-karta/) [карта](https://newuroki.net/tag/intellekt-karta/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#ментальная карта](https://newuroki.net/tag/mentalnaya-karta/),

[#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#пешеход](https://newuroki.net/tag/peshehod/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#правила](https://newuroki.net/tag/pravila/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#рабочий](https://newuroki.net/tag/rabochij-list/)

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСПЕКТЫ УРОКОВ** |  |
| [Конспекты у роков для](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [у чителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/)  [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/) [Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)  [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)  [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)  [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)   1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/) 2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/) 3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/) 4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)   [География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)   1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/) 2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/) 3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/) 4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/) 5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/) 6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)   [Директору и завучу](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/)  [Должностные](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/) [инстру кции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)  [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)  [Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) | |

[лист](https://newuroki.net/tag/rabochij-list/), [#таблица](https://newuroki.net/tag/tablica/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#транспорт](https://newuroki.net/tag/transport/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  16 фото  Время прочтения: 42 минут(ы)

**Содержание** [Скрыть]

1. Безопасность пешехода — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
2. Вступление
3. Выберите похожие названия
4. Возраст учеников
5. Класс
6. Календарно-тематическое планирование
7. Модуль
8. УМК (Учебно-методический комплекс)
9. Учебник
10. Дата проведения
11. Длительность
12. Вид
13. Тип



***Каждый день тысячи подростков рискуют своей жизнью, не***

***задумываясь о простых правилах безопасности на дороге. Что если за одной статистической цифрой стоит чья-то судьба?***

***Этот конспект – не просто методическая разработка, а***

***инструкция по спасению жизней молодого поколения. В материалах вы найдете не только подробный план, но и технологическую***

***карту, презентацию, бесплатный кроссворд, тестовые задания и***

***методические рекомендации для проведения увлекательного и информативного занятия по основам безопасности.***

[История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

[ру ководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/)

[Профориентационн](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/) [ые у роки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/10-klass-obzr/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/11-klass-obzr/) [Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литерату ра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкульту ра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/) [праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

1. Форма проведения
2. Цель
3. Задачи
4. Универсальные учебные действия
5. Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
6. Ожидаемые результаты
7. Предварительная работа педагога
8. Оборудование и оформление кабинета
9. Ход занятия / Ход мероприятия
   1. Организационный момент
   2. Актуализация усвоенных знаний
   3. Вступительное слово преподавателя-организатора 23 Основная часть
   4. Правила дорожного движения для пешеходов
   5. Дорожные знаки для пешеходов
   6. Дорожные ловушки
   7. Техника безопасного перехода дороги
   8. Световозвращающие элементы
   9. Практическое моделирование дорожных ситуаций
10. Рефлексия
11. Заключение
12. Домашнее задание
13. Технологическая карта
14. Смотреть видео по теме
15. Полезные советы учителю
16. Чек-лист педагога
17. Карта памяти для учеников
18. Кроссворд
19. Тесты
20. Интересные факты для занятия
21. Интеллект-карта
22. Облако слов
23. Презентация
24. БОНУС: Рабочий лист
25. Список источников и использованной литературы

**Безопасность пешехода — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)**

**Вступление**

**ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выберите похожие названия**

Методическая разработка занятия: «Безопасность движения для юных пешеходов»

Конспект интегрированного урока: «Дорожная безопасность в подростковой среде» Педагогическое мероприятие: «Маршруты безопасности современного школьника» Открытый урок: «Навигация безопасности: пешеход в городской среде»

# Возраст учеников

13-14 лет

# Класс

[8 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)

# Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ktp-po-obzr-8-klass/)

# Модуль

Модуль №5 «Безопасность на транспорте»

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут (1 академический час)

# Вид

Комбинированный

# Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

# Форма проведения

Интерактивное практико-ориентированное занятие

# Цель

Формирование у учащихся системы знаний и практических навыков безопасного поведения пешехода в современной дорожной среде

# Задачи

**Обучающая:** сформировать comprehensive представление о правилах дорожного движения для пешеходов, системе дорожных знаков и принципах безопасного

перемещения

**Развивающая:** развить навыки критического мышления, умения анализировать дорожные ситуации и принимать решения в условиях потенциальной опасности **Воспитательная:** воспитать культуру безопасного поведения, ответственное отношение к собственной жизни и здоровью

[**Универсальные учебные действия**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/universalnye-uchebnye-dejstviya/)

#### Личностные УУД:

формирование установок безопасного образа жизни развитие самостоятельности и личной ответственности **Регулятивные УУД:**

умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей способность принимать и сохранять учебную цель

#### Познавательные УУД:

умение работать с информацией

навыки моделирования и прогнозирования опасных ситуаций

#### Коммуникативные УУД:

умение вести диалог

навыки групповой работы и сотрудничества

#### Метапредметные УУД:

развитие универсальных способов деятельности

# Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

Интерактивная беседа [Ролевое моделирование](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rolevye-igry-na-uroke/) [Кейс-метод](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/metod-kejsov-na-uroke/)

Работа в малых группах [Мозговой шту рм](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/mozgovoj-shturm-na-uroke/)

Практические ситуационные задачи

# Ожидаемые результаты

#### Личностные:

повышение уровня культуры безопасности

формирование ответственного отношения к собственной жизни

#### Метапредметные:

развитие навыков безопасного поведения умение анализировать дорожные ситуации **Предметные:**

знание правил дорожного движения умение распознавать дорожные знаки навыки безопасного перехода дороги

# Предварительная работа педагога

подготовка презентации разработка кроссворда

создание ситуационных карточек поиск интересных фактов по теме подготовка тестовых материалов

составление раздаточных материалов (облако слов, рабочий лист)

# Оборудование и оформление кабинета

компьютер

проектор

дидактические материалы плакаты по ПДД

раздаточные карточки с заданиями

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прежде чем мы начнем наше занятие, давайте подготовимся.

Дежурный, пожалуйста, включите проектор и проверьте, чтобы экран был готов к работе. Алексей, поправь, пожалуйста, шторы, чтобы был хорошо виден слайд.

Сейчас я проведу перекличку. Когда я буду называть вашу фамилию, отвечайте

«Присутствую» или «Да».

*Проводит перекличку*

#### Прошу обратить внимание на несколько важных организационных моментов:

На протяжении всего занятия прошу отключить звук мобильных телефонов Форма одежды должна быть аккуратной и опрятной

Рабочее место подготовьте так, чтобы на столе были только необходимые учебные материалы

Если у кого-то нет учебника или тетради — сообщите мне прямо сейчас

Сегодня у нас будет очень интересное и полезное занятие, которое напрямую связано с вашей личной безопасностью. Я уверен, что каждый из вас получит важную информацию и сможет применить её в реальной жизни.

Улыбнитесь друг другу! Мы готовы начать наше путешествие в мир знаний и безопасности!

## Актуализация усвоенных знаний

Ребята, давайте вместе вспомним, что мы изучали на прошлом занятии по теме

«[Правила дорожного движения](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-konspekt-uroka/)» . Я предлагаю вам небольшую интерактивную разминку, которая поможет актуализировать наши знания.

#### Фронтальный опрос:

Кто может считаться участником дорожного движения? Назовите основные элементы дороги.

Какие технические средства регулирования движения вы знаете?

*Дает время на размышление и выслушивает ответы учеников.*

А сейчас я предлагаю вам разделиться на три группы и выполнить небольшое практическое задание. Каждая группа получит карточку с ситуацией на дороге. Ваша задача — проанализировать ситуацию, определить потенциальные риски и предложить алгоритм безопасных действий.

*Раздает карточки с дорожными ситуациями.*

Например, первая группа получает задание: «Вы находитесь на нерегулируемом перекрестке. Как вы будете действовать?»

Пока группы работают, прошу вспомнить ключевые правовые основы безопасности дорожного движения, которые мы обсуждали ранее.

*Выслушивает выступления учеников, комментирует и подводит промежуточный итог.*



Цитата:

***«Умение предугадывать последствия своих действий — это не просто навык, а жизненная необходимость.»***

— Л.П. Павлова***, 1963–2021, психолог, автор книг по подростковой***

***психологии.***

Отлично! Наша разминка показала, что вы хорошо усвоили материал прошлого занятия. Сегодня мы продолжим дальнейшее изучение.

## Вступительное слово преподавателя- организатора

Сегодня у нас очень важное занятие. Все мы каждый день находимся в роли пешеходов: идем в школу, гуляем с друзьями, посещаем магазины и секции. Возможно, вы даже не задумывались, насколько важно уметь ориентироваться на дороге и соблюдать определённые правила. Почему это так критично?

*(Пауза, чтобы привлечь внимание)*

Давайте подумаем вместе. Каждый год на дорогах происходят тысячи аварий, в результате которых страдают люди, и среди них — пешеходы. В новостях мы часто слышим сухие цифры статистики. Но за каждой цифрой стоит человеческая жизнь, семья, чья-то трагедия. Большинство этих происшествий можно было бы избежать, если бы каждый из нас ответственно подходил к безопасности своего поведения на дороге.

Сегодня мы вместе разберём: как вести себя, чтобы не подвергать опасности себя и окружающих, и что необходимо помнить при движении в городской среде. Мы научимся распознавать дорожные знаки, понимать зоны повышенной опасности и отработаем на практике алгоритм безопасного перехода дороги.

#### Тема нашего занятия: «Безопасность пешехода».

Почему это важно именно для вас? Подростки, к сожалению, часто становятся участниками опасных ситуаций на проезжей части из-за собственной невнимательности или самоуверенности. Кто-то торопится перебежать дорогу на красный свет, кто-то слушает музыку в наушниках и не слышит сигнал автомобиля, а кто-то отвлекается на мобильный телефон. Мы обязательно поговорим об этом подробнее, чтобы каждый из вас осознал, как важна бдительность и внимательность.

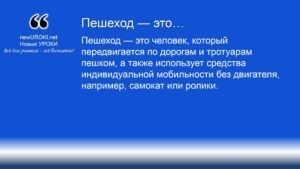
Но помните: правила безопасности — это не просто сухие строки из учебника. Это ваш личный навык выживания, ваша гарантия того, что вы и ваши близкие всегда вернётесь домой целыми и невредимыми.

На уроке мы не только разберём теорию, но и проведём практическое моделирование дорожных ситуаций, чтобы вы смогли на практике применить полученные знания.

Наша главная цель сегодня — сделать вас уверенными и грамотными пешеходами, способными принимать правильные решения даже в самых сложных и непредсказуемых ситуациях.

А теперь, давайте начнём!

# Основная часть





Пешеход — это ***человек, который передвигается по дорогам и***

***тротуарам пешком, а также использует средства индивидуальной***

***мобильности без двигателя, например, самокат или ролики.***

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Правила дорожного движения для пешеходов

### Основные права и обязанности

*Определение*

Любой участник дорожного движения имеет как права, так и определённые обязанности. Люди, передвигающиеся пешком по дорогам, не являются исключением. Согласно правилам, у них есть право использовать специально предназначенные участки для безопасного пересечения проезжей части — пешеходные переходы, тротуары и дорожки. Также пешеходам предоставляется преимущество при движении на «зебре», если переход регулируется сигналами светофора или дорожными знаками.

#### Однако эти права сопровождаются и важными обязанностями:

Пешеходы обязаны пересекать проезжую часть строго в специально отведённых местах — это может быть регулируемый или нерегулируемый переход.

При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться по обочине, навстречу транспортному потоку.

Нельзя выходить на проезжую часть перед близко идущим транспортом, даже если на переходе у них есть преимущество.

Важно помнить об ограничениях — запрещено переходить дорогу на запрещающий сигнал светофора или в местах, где отсутствует разметка и знаки.

Таким образом, для своей безопасности каждый должен не только пользоваться предоставленными правами, но и соблюдать установленные обязанности, поскольку невнимательное поведение на дороге может привести к непоправимым последствиям.

### Зоны повышенной опасности на дороге

На трассах существуют участки, где риск возникновения аварий и происшествий значительно выше. Эти участки называются зонами повышенной опасности.

#### Главными из них являются:



**Перекрёстки** — места пересечения транспортных потоков, где велика вероятность столкновений и наезда на пешеходов, особенно если люди торопятся или не следят за сигналами светофора.

**Нерегулируемые пешеходные переходы** — здесь водители не всегда успевают среагировать на пешеходов, особенно если те внезапно выходят на проезжую часть.

**Остановка общественного транспорта** — люди часто выходят из-за стоящих автобусов или троллейбусов, не замечая приближающиеся машины.

**Дороги с ограниченной видимостью** — крутые повороты, подъемы и спуски, где автомобили могут появляться неожиданно.

**Проезжая часть вблизи школ и детских площадок** — здесь риск возрастает из-за большого количества детей, которые могут выбегать на дорогу.

Знание этих зон и осторожность при их пересечении помогут избежать опасных ситуаций и сделать передвижение безопасным. Важно не только видеть трассу, но и прогнозировать возможные действия водителей и других участников движения.

### Алгоритм безопасного перехода проезжей части

Безопасное пересечение дороги — это навык, который необходимо отрабатывать и применять каждый раз. Чтобы пересечь проезжую часть без риска для жизни и здоровья, нужно следовать следующему алгоритму:

**Остановитесь у края тротуара или обочины.** Не следует выходить на проезжую часть, не убедившись в её безопасности.

**Посмотрите налево, затем направо и ещё раз налево.** Это позволяет оценить ситуацию и заметить приближающиеся автомобили.

**Убедитесь, что транспортные средства находятся на безопасном расстоянии.** Если вы видите, что водитель уступает вам путь, лучше всё равно дождаться полной остановки машины.

**Переходите дорогу спокойным шагом.** Ни в коем случае не следует бежать или отвлекаться во время пересечения трассы. Помните, что даже небольшая ошибка может привести к трагедии.

**На регулируемом переходе ориентируйтесь на сигналы светофора.** Переходить можно только на зелёный сигнал. Даже если свет зелёный, продолжайте следить за движением автомобилей.

#### Особое внимание следует уделять переходу в тёмное время суток или в

**условиях плохой видимости.** В таких ситуациях пешеходы должны использовать световозвращающие элементы на одежде или аксессуарах, чтобы водители могли их заметить издалека.

Таким образом, строгое следование алгоритму перехода помогает минимизировать риск аварий и сделать каждое пересечение дороги безопасным. Повседневная внимательность и дисциплинированность — залог вашей безопасности и жизни на дорогах!

## Дорожные знаки для пешеходов

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Классификация знаков, относящихся к пешеходам



Дорожные знаки играют важную роль в организации движения и обеспечении безопасности на улицах и дорогах. Для тех, кто передвигается пешком, существует особая группа указателей, которые можно условно разделить на несколько категорий:

**Предписывающие знаки** — указывают, где можно пересекать проезжую часть или по каким дорожкам разрешено движение. Примеры: «Пешеходный переход» и

«Дорожка для пешеходов».

**Предупреждающие** — сигнализируют об опасных участках дороги, где следует быть особенно внимательными. Например, «Дети» предупреждает, что впереди зона, где часто бывают школьники, а значит, водители должны снижать скорость. **Информационно-указательные** — показывают направление перемещения для пешеходов и обозначают зоны безопасности, такие как подземные и надземные переходы.

**Запрещающие** — запрещают движение в определённых местах. Например,

«Движение пешеходов запрещено» показывает, что проход по этому участку дороги небезопасен или не предусмотрен.

*Инфографика / newUROKI.net*

Все эти категории важны, поскольку помогают людям безопасно передвигаться по городу, избегать опасностей и соблюдать порядок на дорогах.

### Значение и характеристика основных пешеходных знаков

Среди большого количества дорожных знаков есть несколько наиболее значимых для тех, кто ходит пешком. Рассмотрим их подробнее:

**«Пешеходный переход»** (синий прямоугольник с белым треугольником и фигурой человека) — он показывает место, где можно безопасно перейти дорогу. Он устанавливается в местах с «зеброй», а иногда дополнительно сопровождается светофорами.

**«Дети»** (жёлтый треугольник с изображением бегущих фигурок) — предупреждающий, указывающий, что впереди школа, детская площадка или другой участок, где часто находятся дети. Здесь нужно быть особенно осторожными.

**«Дорожка для пешеходов»** (синий круг с фигурой человека) — обозначает участок, предназначенный только для движения пешком. Здесь запрещено передвигаться на транспорте.

**«Движение пешеходов запрещено»** (белый круг с красной каймой и фигурой человека) — показывает, что движение пешим участникам в этом месте запрещено, и нужно выбрать другой маршрут.

**«Подземный или надземный переход»** (синий прямоугольник с изображением лестницы и человека) — указывает безопасное место для пересечения проезжей части вне общего транспортного потока.

[**Стоит прочесть также: Бытовые травмы - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bytovye-travmy-konspekt-uroka/)

Каждый из них имеет свой цвет, форму и символы, которые помогают их легко распознавать. Например, синие знаки — это указания или предписания, жёлтые и красные — предупреждения и запреты. Именно такие различия делают их заметными и понятными даже для детей и подростков.





Дорожная ловушка — это ***неожиданная ситуация на дороге,***

***которая создаёт скрытую опасность для человека, пересекающего***

***улицу или передвигающегося вдоль проезжей части.***

### Правила ориентирования по дорожным знакам

Умение ориентироваться по дорожным указателям — важный навык, который помогает безопасно перемещаться по улицам города и в других населённых пунктах. Для этого необходимо соблюдать несколько простых правил:

**Будьте внимательны и смотрите по сторонам.** При ходьбе вдоль дороги или при переходе на другую сторону всегда ищите указатели, обозначающие места для безопасного движения.

**Запоминайте формы и цвета знаков.** Предписывающие знаки (круглые, синие) указывают, как нужно действовать, а предупреждающие (треугольные, жёлтые) предупреждают об опасности.

**Находясь на перекрёстках, сначала ищите знак «Пешеходный переход».** Это поможет определить место для безопасного перехода дороги.

Следите за дополнительными указателями и разметкой. Некоторые из них сопровождаются надписями или дополнительными табличками. Например, знак

«Дети» может дополняться информацией о времени повышенного движения школьников.

**Переходите дорогу только после оценки ситуации.** Даже если рядом есть знак, необходимо убедиться, что приближающиеся автомобили уступают дорогу и не представляют опасности.

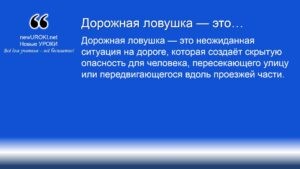
Особое внимание нужно уделять указателям в условиях сниженной видимости, например, в тумане, дожде или в тёмное время суток. В таких ситуациях они могут быть менее заметны, поэтому необходимо проявлять дополнительную осторожность.

Таким образом, знание дорожных указателей и умение по ним ориентироваться — это ключ к безопасности на улицах и дорогах. Каждый знак несёт важную информацию, которая помогает правильно действовать в любой ситуации и защищает от потенциальных рисков.

## Дорожные ловушки

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Понятие и виды дорожных ловушек



*Определение*

Такие ловушки часто возникают из-за невнимательности, неправильного поведения участников движения или особенностей городской среды. Они могут привести к неожиданным происшествиям, поэтому важно уметь их распознавать и избегать.

#### Существуют основные виды дорожных ловушек:

**Скрытые зоны и мёртвые зоны** — это участки дороги, где обзор ограничен из-за припаркованных автомобилей, заборов, кустов или других препятствий. В таких местах можно не увидеть движущийся транспорт, и риск аварии возрастает.

**Резкие манёвры автомобилей** — водитель может неожиданно свернуть, не подав сигнала, или совершить обгон, из-за чего возникает опасность для людей, пересекающих трассу.

**Автомобили, пропускающие и не пропускающие пешеходов** — если один водитель остановился перед переходом, другой может не заметить этого и продолжить движение. Особенно это опасно на многополосных шоссе.

**Движение задним ходом** — машины, которые начинают сдавать назад, особенно во дворах или на парковках, создают опасные ситуации, так как шофёру трудно заметить человека позади авто.

**Плохая видимость и погодные условия** — туман, дождь, снег или сумерки уменьшают видимость и замедляют реакцию как пешеходов, так и автомобилистов. **Выбегающие на проезжую часть дети или животные** — резкое и неожиданное появление на проезжей части живого объекта может заставить шофёра резко затормозить или изменить траекторию, что создаёт дополнительную угрозу.

Эти ловушки поджидают на каждом шагу, поэтому необходимо всегда быть внимательным и не терять бдительность даже в привычных местах.

### Психологические особенности восприятия опасности подростками

Подростки нередко попадают в опасные ситуации на дороге из-за своих возрастных и психологических особенностей. Среди ключевых факторов, которые влияют на восприятие риска и поведения молодых людей на улице, можно выделить:

**Переоценка собственных возможностей** — подростки часто уверены, что успеют перебежать проезжую часть перед приближающимся транспортом или что водитель обязательно их заметит и остановится.

**Импульсивность и отсутствие опыта** — молодые люди нередко принимают решения слишком быстро, не успев оценить все возможные последствия.

Недостаток жизненного опыта мешает предвидеть потенциальную опасность. **Отвлечение внимания** — использование наушников, смартфонов или разговоры с друзьями отвлекают внимание от дорожной обстановки, и человек может просто не заметить приближающийся транспорт.

**Групповое поведение** — в компании сверстников подростки иногда копируют рискованные действия друг друга, что приводит к несоблюдению правил безопасности.

**Неправильная оценка скорости и расстояния** — из-за возрастных особенностей восприятия подросткам сложно точно определить, как быстро движется объект и сколько времени займёт пересечение улицы.

Понимание этих особенностей помогает осознать, что беспечное поведение на дороге может привести к серьёзным последствиям, а значит, необходимо развивать навыки

самообладания и внимательности.

### Типичные ошибки пешеходов в различных дорожных ситуациях

Многие опасные ситуации возникают из-за ошибок, которые допускают люди при переходе улиц или движении вдоль дорог. Вот некоторые из самых распространённых промахов:

**Переход в неположенном месте** — пересечение проезжей части в местах, где отсутствуют обозначенные переходы, создаёт опасность для жизни, так как водитель не ожидает появления человека на этом участке дороги.

**Выход из-за препятствия** — резкое появление на проезжей части из-за припаркованного автомобиля, забора или деревьев делает человека невидимым для шофёра до последнего момента.

**Игнорирование светофора** — пересечение улицы на запрещающий сигнал часто заканчивается трагически, особенно если транспорт приближается на высокой скорости.

**Переход наискосок** — движение не по прямой линии, а под углом увеличивает время нахождения на проезжей части и повышает риск столкновения с автомобилем.

**Отвлечение на гаджеты и разговоры** — использование мобильных телефонов и других устройств делает человека невнимательным к дорожной обстановке.

**Невнимательность вблизи остановок общественного транспорта** — выход на дорогу из-за автобуса или троллейбуса может привести к столкновению с автомобилем, который едет в соседней полосе.

**Отказ от световозвращающих элементов** — в тёмное время суток отсутствие ярких аксессуаров или светоотражателей на одежде делает человека почти незаметным для водителей.

Чтобы избежать подобных ошибок, необходимо всегда помнить о собственной безопасности и следовать определённому алгоритму: смотреть по сторонам, убеждаться в отсутствии приближающегося транспорта, переходить дорогу только в специально отведённых местах и всегда оценивать ситуацию.

Таким образом, дорожные ловушки и типичные ошибки могут представлять серьёзную угрозу для жизни, особенно если человек недостаточно внимателен или действует импульсивно. Однако соблюдение правил и бдительность помогут избежать опасных ситуаций и защитить себя на дороге.

**Таблица: Типичные ошибки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ошибка** | **Последствие** |
| Невнимательность при ожидании | Риск попасть в непредвиденную ситуацию. |
| Использование гаджетов | Отвлечение внимания от обстановки. |
| Одежда без светоотражателей | Снижение видимости в темноте. |
| Переход вне специально обозначенного места | Создание аварийной ситуации. |
| Игнорирование сигнала светофора | Угроза жизни и здоровью. |

## Техника безопасного перехода дороги



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Последовательность действий при переходе проезжей части

Переход проезжей части требует внимания, дисциплины и соблюдения определённого алгоритма действий. Любая ошибка или невнимательность могут привести к опасным ситуациям. Чтобы переходить улицу безопасно, необходимо следовать следующей последовательности:

**Остановись перед проезжей частью.** Перед тем как начать движение, необходимо остановиться на обочине или тротуаре, на безопасном расстоянии от проезжей части. Это позволяет сосредоточиться и оценить обстановку.

**Оглянись и осмотрись.** Посмотри налево, затем направо и снова налево, чтобы убедиться в отсутствии приближающихся транспортных средств. При необходимости дождись, пока автомобили остановятся, чтобы пропустить тебя.

**Убедись, что тебя видят водители.** Если ты переходишь вблизи машин,

постарайся установить зрительный контакт с шофёром, чтобы он точно заметил тебя. Особенно это важно в местах, где транспорт может двигаться на небольшой скорости, например, возле школ или во дворах.

**Начинай движение уверенно, но не беги.** Пересекай проезжую часть спокойным и ровным шагом. Бежать нельзя — водитель может не успеть среагировать на твои резкие движения.

**Продолжай наблюдать по сторонам.** Во время пересечения улицы продолжай смотреть по сторонам. Это особенно важно на многополосных дорогах, где машины могут двигаться в разных направлениях.

**Не отвлекайся.** Не используй наушники и телефон при пересечении улицы. Ты должен слышать звук приближающегося транспорта и полностью контролировать ситуацию.

**Пример:** Если ты стоишь возле пешеходной зебры с несколькими полосами движения, обязательно остановись и оцени обстановку. Даже если одна машина остановилась, не начинай сразу движение — убедись, что в других рядах автомобилисты также заметили тебя и пропускают.

### Особенности движения в тёмное время суток

С наступлением темноты или при плохих погодных условиях риск попасть в аварийную ситуацию возрастает. Водителям сложнее заметить человека из-за недостаточной видимости, а свет фар может искажать восприятие обстановки. Вот несколько правил, которые помогут безопасно пересекать улицу в тёмное время:

**Используй световозвращающие элементы.** Светоотражатели на одежде, рюкзаке или обуви помогут водителю заметить тебя издалека. Такие элементы отражают свет фар, делая человека видимым даже на расстоянии 150-200 метров.

**Выбирай освещённые места для пересечения трассы.** Переходи проезжую часть только там, где есть уличное освещение или яркий свет от фонарей. На неосвещённых участках гораздо сложнее увидеть приближающийся транспорт.

**Будь особенно осторожен при плохой погоде.** Дождь, снег или туман снижают видимость, а мокрый асфальт увеличивает тормозной путь автомобилей. В таких условиях лучше подождать, пока дорога станет полностью свободной.

**Носи одежду ярких цветов.** В тёмной одежде человек сливается с окружающей средой, и шофёру труднее его заметить. Яркие элементы гардероба делают тебя более заметным.

**Пример:** Представь, что ты идёшь домой вечером зимой. Темно, идёт снегопад. Если ты в чёрной куртке и без светоотражателей, водитель может увидеть тебя слишком поздно. Но если на твоём рюкзаке есть световозвращающие полоски, автомобилист заметит тебя гораздо раньше и успеет вовремя снизить скорость.

### Правила поведения на нерегулируемых и регулируемых переходах

**Регулируемые переходы — это** места, где движение регулируется светофорами или регулировщиками. Правила поведения здесь следующие:

Дождись зелёного сигнала светофора. Переходить улицу на красный свет категорически запрещено, даже если машин нет.

Убедись, что все автомобили остановились, даже если загорелся зелёный сигнал. Иногда водители не успевают затормозить или нарушают правила.

Переходи только в разрешённом месте и по пешеходной зебре.

**Пример:** Если ты стоишь на регулируемом переходе и загорелся зелёный свет, не спеши сразу идти. Посмотри по сторонам — вдруг кто-то из шофёров пытается «проскочить» на жёлтый сигнал.

**Нерегулируемые переходы — это** участки, где нет светофоров и движение автомобилей не регулируется. Здесь нужно соблюдать особую осторожность:

Остановись перед трассой и внимательно осмотрись. Пропускают ли тебя машины? Дай водителю возможность заметить тебя. Иногда полезно поднять руку или сделать небольшой шаг вперёд, чтобы обозначить свои намерения.

Убедись, что все полосы свободны. Если дорога многополосная, не полагайся на то, что все водители заметят тебя одновременно.

Не перебегай проезжую часть и не отвлекайся на телефон.

**Пример:** Если ты пересекаешь дорогу на нерегулируемой зебре и видишь, что одна машина остановилась, убедись, что автомобили в соседних полосах также пропускают тебя. Особенно внимательным нужно быть вблизи оживлённых перекрёстков.

Таким образом, соблюдение техники безопасного пересечения улиц и учёт особенностей движения в разное время суток помогут избежать несчастных случаев и сохранят твою жизнь и здоровье. Всегда помни: твоя безопасность зависит от твоего внимания и дисциплины.

## Световозвращающие элементы





Уголковый отражатель, ретрорефлектор ***— устройство в виде прямоугольного тетраэдра со взаимно перпендикулярными***

***отражающими плоскостями.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C)

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Назначение и принцип работы световозвращателей

Световозвращающие элементы предназначены для повышения видимости человека в темное время суток и в условиях недостаточной освещенности. Они работают по принципу отражения света в сторону его источника. Когда лучи автомобильных фар попадают на поверхность световозвращателя, они отражаются обратно в сторону транспортного средства, благодаря чему человек становится заметным с большого расстояния.

Этот принцип отражения света называется **ретро отражением\***. В отличие от обычных поверхностей, которые рассеивают свет в разные стороны, световозвращатели направляют его строго обратно к источнику. Благодаря этому, человек с такими компонентами на одежде, рюкзаке или аксессуарах может быть замечен издалека, даже если на улице темно или идёт дождь.

**Пример:** Если ты идёшь вдоль обочины поздно вечером и на твоём рюкзаке закреплён светоотражатель, фары автомобиля осветят его, и водитель заметит тебя уже за 150–200 метров. Это даст ему достаточно времени для снижения скорости и безопасного маневра. Без таких элементов человек может стать видимым лишь на расстоянии 20–30 метров, что является опасным.

### Виды световозвращающих элементов

Световозвращатели бывают разных видов и форм, что позволяет каждому выбрать наиболее удобный и подходящий вариант.

Вот основные виды таких элементов:

Нашивки и наклейки. Это специальные световозвращающие полоски, которые можно приклеить или пришить к одежде, рюкзаку, школьному портфелю или обуви. Они незаметны днём, но ночью ярко отражают свет фар.

Браслеты и подвески. Светоотражающие браслеты надеваются на руку или ногу. Они могут быть в виде гнущихся лент, которые плотно фиксируются вокруг запястья или щиколотки. Подвески обычно вешают на молнию куртки, рюкзак или ключи.

Светоотражающие жилеты. Такие жилеты изготавливаются из яркой ткани со световозвращающими полосами. Их используют не только пешеходы, но и велосипедисты, строители, сотрудники экстренных служб. В них человек заметен даже в самых неблагоприятных условиях.

Элементы на обуви. Световозвращающие наклейки или вставки можно нанести на кроссовки или сапоги. Это особенно удобно для детей и подростков, которые часто передвигаются в сумерках.

Рюкзаки и аксессуары со встроенными отражателями. Многие современные рюкзаки уже оснащены специальными вставками, которые отражают свет. Также существуют светоотражающие чехлы для портфелей.

[**Стоит прочесть также: Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-v-bytu-konspekt-uroka/)

**Пример:** Если ты идёшь по дороге в темное время суток, браслет со светоотражающим покрытием на твоей руке поможет заметить твои движения. Свет от фар автомобиля отразится от браслета, и ты станешь заметен, даже если вокруг нет фонарей.

### Правила применения светоотражателей в одежде и аксессуарах

Чтобы световозвращающие компоненты были действительно эффективными и помогали сохранить твою безопасность, нужно соблюдать несколько правил их применения:

Располагаем отражатели на видимых местах. Светоотражающие объекты должны находиться в тех местах, которые хорошо видны со всех сторон. Лучше всего разместить их на груди, спине, рукавах и ногах. Свет от фар будет попадать на эти участки, и человек станет заметен с любого направления.

Используем несколько элементов одновременно. Одного отражателя недостаточно для полной безопасности. Если у тебя есть несколько световозвращающих деталей, распредели их по разным частям одежды или аксессуаров. Например, нашивка на спине, браслет на руке и наклейка на обуви.

Выбираем яркие и контрастные аксессуары. Чем ярче и контрастнее светоотражатели, тем лучше они заметны. Особенно эффективны элементы на контрасте с тёмной одеждой.

Следим за состоянием светоотражателей. Со временем световозвращающие

покрытия могут стираться и терять свои свойства. Регулярно проверяй их и заменяй при необходимости.

Используем отражатели в любое время года. Световозвращатели особенно важны зимой, когда дни короткие и быстро темнеет. Однако и в другие сезоны они

необходимы, особенно в сумерках, когда видимость на дорогах снижается.

**Пример:** Если ты возвращаешься домой из школы зимой, надень светоотражающий жилет или прикрепи несколько световозвращающих браслетов на рукава и ноги. Это поможет тебе оставаться заметным даже на плохо освещённых участках улицы.

#### Почему это важно?

Применение световозвращающих объектов — это простой и доступный способ защитить свою жизнь и здоровье. Они не требуют больших затрат, легко крепятся на одежду и аксессуары, а их эффективность доказана многократно. Человек со светоотражателями заметен в 6–8 раз лучше, чем тот, у кого их нет. Помни, что твоя безопасность во многом зависит от того, насколько ты заметен в темноте.

Таким образом, правильное использование световозвращающих элементов помогает снизить риск аварийных ситуаций и делает твоё передвижение более безопасным в любое время суток.

## Практическое моделирование дорожных ситуаций



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Методика анализа потенциально опасных ситуаций

Методика анализа потенциально опасных моментов на улицах и транспортных участках помогает понять, как избежать угроз и сохранить свою безопасность. Главная цель такого анализа — научить распознавать опасные условия заранее и принимать верные решения.

#### Для начала нужно разобрать признаки потенциальной опасности:

Плохая видимость. Например, транспорт появляется из-за поворота, кустов или припаркованного авто.

Высокая скорость машин. Если автомобили движутся слишком быстро, они не успеют вовремя затормозить.

Отсутствие сигналов светофора или других регулировщиков движения. На нерегулируемом участке важно быть особенно внимательным.

#### Как анализировать опасные моменты?

Оцените обстановку вокруг себя. Посмотрите по сторонам и убедитесь, что поблизости нет движущегося транспорта.

Замечайте скрытые угрозы: например, автомобиль, который медленно движется задним ходом из двора, или велосипедиста, появляющегося с тротуара.

Предскажите развитие событий. Например, если вы видите транспорт на высокой скорости, подумайте, успеет ли он затормозить, если вы решите перейти дорогу.

**Пример:** Вы идёте по узкому участку улицы, где припаркованы машины. За ними может находиться автомобиль, выезжающий с парковки. В такой ситуации нужно замедлить шаг, посмотреть вперёд и в стороны, чтобы убедиться в безопасности.

### Отработка навыков безопасного поведения на дороге

Отработка навыков безопасного поведения проходит в форме практических упражнений и тренировок. Эти занятия помогают ученикам научиться применять теоретические знания в реальных условиях.

#### Основные упражнения по отработке безопасного поведения: Правильный переход проезжей части:

Практикуйтесь переходить проезжую часть в группе или поодиночке на пешеходном переходе.

Учитесь сначала смотреть налево, потом направо и снова налево. Приучайте себя убеждаться, что машины остановились и пропускают вас.

#### Движение вдоль проезжей части при отсутствии тротуара:

Идти необходимо навстречу движущемуся транспорту по обочине. Нельзя отвлекаться на телефон или музыку в наушниках.

#### Действия в условиях ограниченной видимости:

Разбираются примеры с туманом, дождём или ночью.

Ученики тренируются использовать световозвращающие элементы и выбирать безопасный путь для передвижения.

**Пример:** В классе или на спортивной площадке учитель может смоделировать ситуацию с

«нерегулируемым переходом». Один ученик играет роль водителя, а другой — пешехода. Задача пешехода — правильно оценить обстановку, остановиться перед проезжей частью и безопасно перейти её.

### Ситуационное моделирование и решение задач по безопасности пешехода

Ситуационное моделирование — это имитация реальных условий на улицах, чтобы школьники могли отработать правильные действия в безопасной обстановке. В таких заданиях разбираются различные сценарии: от самых простых до сложных и нестандартных.

#### Примеры ситуационного моделирования: Перекрёсток с интенсивным движением.

Задача ученика: определить, на какой сигнал светофора можно перейти улицу, и правильно рассчитать время для перехода.

Дополнительно можно добавить неожиданные факторы: появление машины, которая едет на жёлтый сигнал, или пешехода, нарушающего правила.

#### Автомобиль, поворачивающий на зелёный сигнал.

**Условие:** восьмиклассник должен решить, безопасно ли переходить дорогу, если машина начинает поворот.

**Решение:** дождаться полной остановки машины и убедиться, что водитель вас видит.

#### Выход из-за препятствия (припаркованного транспорта или кустов).

Ученики тренируются внимательно выглядывать из-за преграды и медленно начинать движение, чтобы не выйти прямо под колёса машины.

#### Опасные действия пешеходов.

Моделируется ситуация, когда подросток переходит проезжую часть, отвлекаясь на гаджет или не посмотрев по сторонам.

Учащиеся обсуждают, какие ошибки были совершены, и предлагают верные действия.

#### Пример задачи:

«Вы идёте домой после школы и видите, что на пешеходный переход резко выезжает машина, не снижая скорость. Как вы поступите?»

#### Ответ:

Остановиться и не выходить на проезжую часть.

Подождать, пока автомобиль проедет, и только затем переходить улицу, убедившись в безопасности.

Таким образом, моделирование дорожных ситуаций помогает ученикам 8 класса не только лучше понять правила безопасности, но и отработать свои навыки на практике. Эти занятия учат быстро реагировать на угрозы, принимать верные решения и вести себя

осознанно на улицах. Чем больше практики, тем увереннее подростки будут чувствовать себя в реальных условиях.



# Рефлексия

Теперь давайте немного подведем итоги и проведём [рефлексию](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/refleksiya/). Я попрошу каждого из вас подумать, что нового вы узнали и какие моменты показались вам наиболее важными. Нужно не только усвоить теорию, но и подумать о том, как эти знания могут помочь вам в повседневной жизни.

#### Сначала я хочу, чтобы вы ответили на несколько вопросов:

1. Какие из правил безопасности на улице вам кажутся самыми важными и почему?
2. Что вы теперь будете делать по-другому при переходе через дорогу или на пешеходном переходе?
3. Какие дорожные знаки или элементы безопасности для вас до этого были неизвестны?
4. Было ли что-то на занятии, что вас удивило или заставило по-другому взглянуть на безопасность на улице?

После того, как вы ответите на эти вопросы в своем уме, поделитесь своими мыслями с соседом или напишите короткий ответ в тетради. Может быть, кто-то из вас захочет рассказать, как применять полученные знания в реальных ситуациях?

Еще одно задание — оцените, насколько комфортно вам было на занятии. Было ли вам интересно и понятно? Были ли моменты, которые хотелось бы проработать более подробно? Поделитесь своими впечатлениями о занятии.

Я хочу, чтобы каждый из вас не просто запомнил правила, но и понял, как они могут помочь в реальной жизни. Ведь ваша защищённость — это ваше здоровье и жизнь. Не забывайте, что знания — это сила, а сила помогает нам быть уверенными и защищёнными.

Мы с вами обсудили множество важных моментов, но не стоит останавливаться на достигнутом. Нужно всегда быть готовыми к тому, чтобы безопасно себя вести и принимать правильные решения.

# Заключение

*Учителя шутят*

Сегодняшнее занятие помогло вам взглянуть на безопасность с другой стороны.

Применяя полученные знания, вы сможете стать более внимательными и ответственными на улице, а также сделать каждый свой шаг более осознанным. Понимание основ безопасного поведения и умение анализировать окружающую среду — это не просто теоретические навыки, а важная часть вашего повседневного опыта.

Каждый из нас может стать примером для других, когда речь идет о том, как заботиться о своем здоровье и благополучии. Помните, что грамотные действия и правильные

решения всегда ведут к безопасному результату. Важно всегда быть внимательным и готовым к различным ситуациям, ведь безопасность — это не только знание правил, но и умение вовремя применять их на практике.

Вы уже обладаете хорошей базой знаний, и каждый день — это шанс усовершенствовать свои навыки. Не забывайте, что ваша осознанность на улице влияет на вашу жизнь и жизнь окружающих. Давайте будем готовы к любым вызовам и проявлять заботу о себе и других!



Уверена, что те принципы, о которых мы говорили сегодня, вы сможете применять и в будущем, создавая безопасную атмосферу вокруг себя. Всегда помните: уверенность в себе и знание того, как действовать правильно — это ключ к вашему благополучию!

[**Домашнее задание**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/domashnee-zadanie/)

*Ученики шутят*

составить памятку «10 правил безопасного пешехода»

решить ситуационные задачи по безопасности дорожного движения

#### Дополнительно (по желанию)

подготовить презентацию «Безопасный маршрут школьника»

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту у рока по теме: «Безопасность пешехода»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/tehnologicheskaja-karta-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx)

[Технологическая карта — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/tehnologicheskaya-karta-uroka/) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

# Смотреть видео по теме

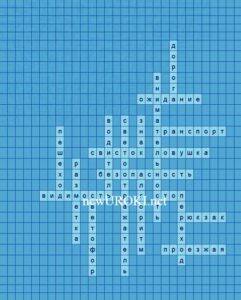
**Полезные советы учителю**

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения у рока основ безопасности и](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/poleznye-sovety-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx) [защиты Родины по теме: «Безопасность пешехода» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/poleznye-sovety-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения у рока ОБЗР по теме: «Безопасность](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/chek-list-pedagoga-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx) [пешехода» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/chek-list-pedagoga-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx)

[Чек-лист для учителя — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.



# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/karta-pamjati-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx) [пешехода» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/karta-pamjati-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx)

[Карта памяти ученика — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/karta-pamyati-na-uroke/) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на у рок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пешехода»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/krossvord-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx) [в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/krossvord-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по краю проезжей части? А) Левой

Б) Правой В) Любой

Правильный ответ: Б

Что означает мигающий зеленый сигнал светофора для пешехода? А) Можно идти

Б) Скоро загорится красный свет В) Остановиться и не двигаться Правильный ответ: Б

При какой видимости рекомендуется использовать световозвращающие элементы? А) Менее 100 метров

Б) Менее 50 метров В) Менее 30 метров Правильный ответ: А

Какой максимальный угол обзора у человека в состоянии статики? А) 90 градусов

Б) 180 градусов

В) 120 градусов Правильный ответ: Б

Какой элемент помогает снизить риск наезда транспорта? А) Блестящая куртка

Б) Наушники

В) Зонт

Правильный ответ: А

В какое время суток риск травматизма для пешеходов максимален? А) Утром

Б) В обеденное время В) В темное время Правильный ответ: В

Сколько метров нужно просматривать вокруг себя при потенциальной угрозе? А) 10-15 метров

Б) 20-30 метров

В) 50-100 метров Правильный ответ: Б

Какой тип одежды увеличивает заметность пешехода? А) Черный

Б) Серый

В) Белый/Светлый Правильный ответ: В

Какой возраст учащихся считается наиболее уязвимым? А) 7-10 лет

Б) 11-14 лет

В) 15-17 лет Правильный ответ: Б

Что означает желтый мигающий сигнал светофора? А) Полная остановка

Б) Осторожное движение В) Немедленная остановка Правильный ответ: Б

# Интересные факты для занятия

#### Интересный факт 1:

Каждый год в мире от транспортных происшествий погибает более 1,35 миллиона человек, из которых около 500 тысяч — пешеходы. При этом 75% всех смертельных случаев приходится на молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет. Статистика показывает, что правильное поведение на улице может спасти десятки тысяч жизней!

#### Интересный факт 2:

Световозвращающие элементы увеличивают видимость человека в темноте до 400 метров, в то время как без них водитель замечает пешехода только за 30-50 метров. Это означает, что у автомобиля с включенным ближним светом будет достаточно времени, чтобы затормозить и избежать наезда.

#### Интересный факт 3:

Человеческий мозг подростка устроен так, что он склонен недооценивать риски и переоценивать собственные возможности. Нейробиологи установили, что зона

префронтальной коры головного мозга, отвечающая за оценку рисков, окончательно формируется только к 25 годам, поэтому подростки более уязвимы в потенциально опасных ситуациях.

# Интеллект-карта



*Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)*

[Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/intellekt-karta-na-uroke/) — это графический способ

структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

# Облако слов

*Облако слов*

[Облако слов](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на у рок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/prezentacija-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.pptx) [пешехода» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/prezentacija-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.pptx)

# БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Безопасность пешехода» в формате](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/rabochij-list-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx) [ВОРД](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/rabochij-list-bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka.docx)

[Рабочий лист – это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabochij-list-na-uroke/) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

# Список источников и использованной литературы

1. Шеляков А.Н., Ромин М.С. «Основы адаптации в городской среде». Издательство

«Сириус», Санкт-Петербург, 2002. 156 страниц.

1. Смирнов В.Г., Оверин Б.Л. «Реакция и поведение человека в экстремальных условиях». Издательство «НГУТПИЦ», Новосибирск, 2001. 192 страницы.
2. Зайцев Р.П. «Методики обучения учащихся навыкам ориентации в мегаполисе». Издательство «Путь», Екатеринбург, 2000. 134 страницы.
3. Фёдорова Л.А., Павлов А.В. «Психологические особенности подростков в уличной среде». Издательство «Учитель-Сфера», Казань, 2004. 147 страниц.
4. Никишин В.Е., Тимофеева Ю.Н. «Средства видимости и их роль в снижении рисков». Издательство «Педагог-Информ», Ростов-на-Дону, 2005. 120 страниц.

 **0**

**НРАВИТСЯ**

 **0**

**НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации**  **(тезауру с) к уроку:** разметка, знак, перекрёсток, светоотражатель, ожидание, внимание, видимость, алгоритм, транспорт, ловушка

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия

использования материалов сайта"

[**Правила дорожного движения —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-konspekt-uroka/)[](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-konspekt-uroka/)

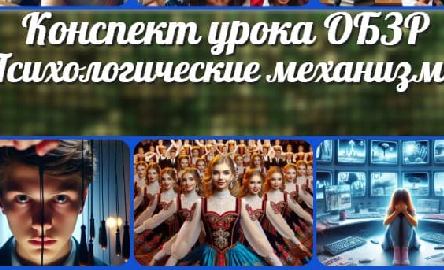


**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья

биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками

написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**Правила**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-konspekt-uroka/)[**дорожного…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-konspekt-uroka/)

[**Психологичес**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskie-mehanizmy-konspekt-uroka/)[**кие…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskie-mehanizmy-konspekt-uroka/)

[**Психологичес**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskoe-vozdejstvie-konspekt-uroka/)[**кое…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskoe-vozdejstvie-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Характеристик**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/harakteristika-hordovyh-konspekt-uroka/)[**а хордовых**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/harakteristika-hordovyh-konspekt-uroka/)[**…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/harakteristika-hordovyh-konspekt-uroka/)

[**Обратная**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/obratnaya-svyaz-na-uroke/)[**связь на уроке**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/obratnaya-svyaz-na-uroke/)

[**Правила**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-konspekt-uroka/)[**дорожного…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-konspekt-uroka/)

[**Безопасность**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka/)[**пешехода —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-peshehoda-konspekt-uroka/)