

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС ОБЗР

Безопасность пассажиров на транспорте — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

📅 ДЕК 26, 2024 📌 #безопасность, #видео, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #опасность, #пассажир, #полезные советы, #помощь, #правила, #право, #презентация, #рабочий лист, #таблица, #терроризм, #тесты, #технологическая карта, #транспорт, #чек-лист 🖼️ 16 фото ⌚ Время прочтения: 33 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР Безопасность пассажиров на транспорте



Содержание [Скрыть]

- 1 Безопасность пассажиров на различных видах транспорта — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Алгебра](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 19 Ожидаемые результаты
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 23 Основная часть
 - 23.1 Характеристика основных видов транспорта и их потенциальных опасностей
 - 23.2 Права и обязанности пассажиров на различных видах транспорта
 - 23.3 Алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций
 - 23.4 Антитеррористическая безопасность на транспорте
 - 23.5 Правила оказания первой помощи в транспорте
 - 23.6 Практическая отработка навыков безопасного поведения
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Интеллект-карта
- 36 Облако слов
- 37 Презентация
- 38 БОНУС: Рабочий лист
- 39 Список источников и использованной литературы

[История](#)

[Классный
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационн
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных
праздников](#)

ИНТЕРЕСНОЕ

Безопасность пассажиров на различных видах транспорта — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



Каждый день миллионы людей пользуются различными видами транспорта, считая это обыденным и привычным делом. Однако статистика происшествий заставляет задуматься: только за прошлый год в России произошло более 120 000 различных инцидентов на транспорте. В этом конспекте педагог найдет не только подробный план занятия, но и готовую презентацию, технологическую карту, тестовые задания, интересный кроссворд и ситуационные задачи для практической отработки навыков безопасного поведения.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Современные угрозы безопасности на транспорте»

- Открытый урок: «Культура безопасного поведения пассажиров»
- Практическое занятие: «Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях на транспорте»
- Интегрированное мероприятие: «Безопасность и правила поведения при пользовании различными видами транспорта»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](#)

Модуль

Модуль №5 «Безопасность на транспорте»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

45 минут (1 академический час)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

Форма проведения

Групповая работа с элементами case-study

Цель

- Сформировать у обучающихся комплексное представление о правилах безопасного поведения на различных видах транспорта и алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи

- **Обучающая:** Сформировать знания об особенностях различных видов транспортных средств, потенциальных опасностях и правилах безопасного поведения.
- **Развивающая:** Развить навыки анализа опасных ситуаций и принятия решений в условиях ограниченного времени.
- **Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к личной защите и безопасности окружающих при пользовании средствами передвижения.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Формирование ответственного отношения к собственной защите и безопасности окружающих.
- **Регулятивные УУД:** Развитие умения планировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.
- **Познавательные УУД:** Овладение навыками анализа информации и принятия решений в экстремальных ситуациях.
- **Коммуникативные УУД:** Развитие способности эффективно взаимодействовать с окружающими в условиях ЧС.
- **Метапредметные УУД:** Формирование умения применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

[Кейс-метод](#)

[Ролевые игры](#)

Проблемное обучение

Работа в малых группах

Ситуационный анализ

[Мозговой штурм](#)

Интерактивное моделирование

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Осознание ценности безопасного поведения
- **Метапредметные:** Умение анализировать ситуацию и принимать обоснованные решения
- **Предметные:** Знание правил ТБ и алгоритмов действий в ЧС на различных видах средствах передвижения

Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации
- Разработка ситуационных задач
- Составление технологической карты
- Подготовка раздаточного материала с алгоритмами действий
- Разработка тестовых заданий
- Создание кроссворда
- Поиск видеоматериалов и видеороликов

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Экран

- Плакаты
- Макеты спасательного оборудования
- Схемы эвакуации
- Раздаточный материал

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, восьмиклассники! Прошу всех занять свои места. Староста, сообщи, кто отсутствует сегодня?

[Староста докладывает об отсутствующих]

Спасибо. Проверьте, всё ли у вас готово к занятию. На столе должны быть: учебник, рабочая тетрадь, ручка и карандаш. Уберите, пожалуйста, все посторонние предметы.

[Учитель проходит по рядам, проверяя готовность учащихся]

Обратите внимание на свой внешний вид. Поправьте, если что-то не в порядке.

Сергей и Мария, вы сегодня дежурные. Пожалуйста, подготовьте проекционный экран к работе. Проверьте, хорошо ли его видно со всех мест.

Ребята, напоминаю правила поведения: говорим только по теме, не перебиваем друг друга, поднимаем руку, если хотим что-то сказать или спросить. И чтобы ничто не отвлекало нас от важной темы сегодняшнего занятия, прошу перевести ваши телефоны в беззвучный режим или полностью их выключить.

Я вижу, что все готовы к занятию. Посмотрите на соседа по парте, улыбнитесь! Отлично! Сегодня нас ждёт очень интересный и важный материал, который пригодится каждому из вас в повседневной жизни. Уверен, что наша встреча пройдёт продуктивно, и мы узнаем много нового. Настраиваемся на активную работу!

Актуализация усвоенных знаний

На прошлом занятии мы с вами подробно разбирали тему [безопасных действий при дорожно-транспортных происшествиях](#). Давайте освежим в памяти основные моменты.

Кто может напомнить нам, что такое ДТП и какие виды ДТП мы рассматривали?

[Выслушивает ответы учащихся]

Отлично! А теперь давайте вспомним самые распространённые факторы риска, которые могут привести к ДТП. Анна, начни, пожалуйста, а остальные дополнят.

[Выслушивает ответы]

Представьте ситуацию: вы стали очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Максим, расскажи, какой должна быть последовательность твоих действий?

[Восьмиклассник отвечает]

Кто хочет дополнить ответ Максима?

[Выслушивает дополнения]

А сейчас я предлагаю вам небольшой блиц-опрос. Я называю ситуацию, а вы быстро отвечаете, правильно или неправильно действует человек:

- При возгорании автомобиля первым делом открыть капот.
- Прежде чем покинуть салон автобуса после ДТП, оценить обстановку.
- Сразу после аварии закурить, чтобы успокоить нервы.

- Позвонить в экстренные службы и чётко назвать место происшествия.

[Учащиеся отвечают хором «правильно» или «неправильно»]

На практической части занятия мы отрабатывали навыки оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Катя, покажи, пожалуйста, как правильно располагать пострадавшего в устойчивом боковом положении.

[Ученица демонстрирует]

Молодцы! Я вижу, что материал прошлого занятия вы усвоили хорошо. Эти знания нам сегодня очень пригодятся, так как мы продолжим изучать важную тему, связанную с безопасностью на транспорте.

Вступительное слово преподавателя-организатора

Ребята, сегодня мы поговорим о том, что касается каждого из нас. Каждый день мы отправляемся в школу, домой или на отдых, используя разные виды транспорта. Взгляните вокруг: метро, автобусы, поезда, самолёты — всё это части нашей повседневной жизни. Мы привыкли считать, что эти перемещения абсолютно безопасны, но действительно ли это так?

Наша задача на этом занятии — узнать, какие опасности могут возникнуть на транспорте, как их избежать и что делать, если чрезвычайная ситуация всё же произошла. Мы не просто будем изучать теорию, но и научимся правильно действовать, чтобы защитить себя и окружающих.

Вопросы, которые мы сегодня обсудим, помогут каждому из вас почувствовать уверенность в своих действиях. В реальной жизни знание алгоритма спасения или умение быстро сориентироваться может стать решающим.



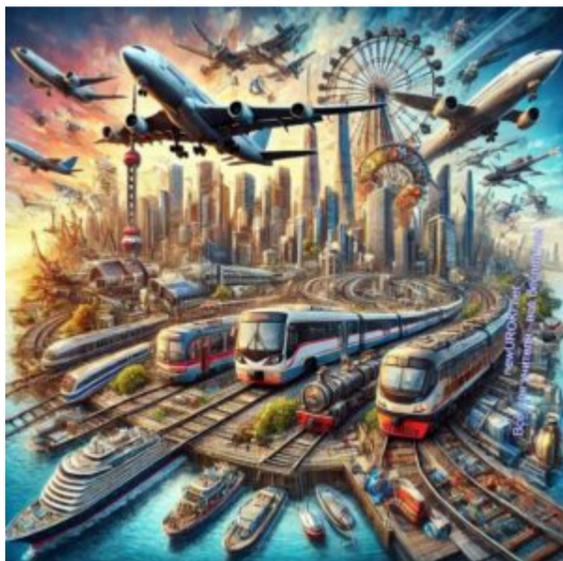
Цитата:

«Уметь распознать угрозу и быстро реагировать — значит быть готовым к любой неординарной задаче, какой бы сложной она ни казалась.»

— В. И. Тихонов, 1952–2018, руководитель учебных программ по эксплуатации объектов инфраструктуры

Помните: ваша безопасность — это не только забота служб и систем, но и ваша личная ответственность. Вы готовы к этому важному разговору? Тогда давайте начнём!

Основная часть

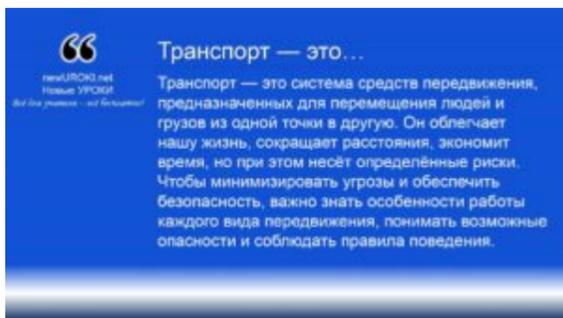


Иллюстративное фото / newUROKI.net

Характеристика основных видов транспорта и их потенциальных опасностей



Транспорт — это система средств передвижения, предназначенных для перемещения людей и грузов из одной точки в другую. Он облегчает нашу жизнь, сокращает расстояния, экономит время, но при этом несёт определённые риски. Чтобы минимизировать угрозы и обеспечить безопасность, важно знать особенности работы каждого вида передвижения, понимать возможные опасности и соблюдать правила поведения.



Определение

Подземный транспорт (метрополитен): особенности устройства, потенциальные риски, статистика происшествий

Метрополитен — это вид городского средства передвижения, который перемещает пассажиров в подземных туннелях или на надземных линиях. Спецификой метро является его высокая скорость, регулярность движения и возможность избежать пробок.



Метрополитен, метро, скоростной транзит, подземная железная дорога или просто «подземка» — городская внеуличная железная дорога, имеющая собственный габарит, инженерно отделённая от любого другого вида общественного транспорта и пешеходного движения и предназначенная для пассажирского движения. [Википедия](#)

Однако подземный способ передвижения имеет свои риски:

- **Ограниченное пространство:** в случае аварии или пожара эвакуация может быть затруднена.
- **Скользкие платформы:** повышенная влажность или перепады температур могут привести к падениям.
- **Контакт с электричеством:** рельсы с высоким напряжением опасны при нарушении правил поведения.

По данным статистики, большинство происшествий в метро связано с нарушением правил ТБ: падением на рельсы, давкой в часы пик и несанкционированными действиями пассажиров.

Железнодорожный транспорт: технические характеристики, зоны повышенной опасности, типичные происшествия

Это один из самых популярных видов дальних поездок. Его преимущества включают большую грузоподъёмность, устойчивость и экономичность.

Зоны повышенной опасности на железной дороге:

- **Переход через пути:** пересечение железнодорожного полотна вне пешеходных переходов может привести к трагедии.

- **Близость к движущемуся поезду:** мощные воздушные потоки могут сбить с ног.
- **Опасность падения:** во время посадки или высадки пассажиров.

Типичные происшествия включают столкновения поездов, падения пассажиров с платформы и невнимательность на переездах.

Водный транспорт: специфика передвижения, основные угрозы, особенности спасательных операций

Перемещение по воде — это и туристическое путешествие, и способ доставки грузов. Судоходство удобно благодаря отсутствию перегруженности путей.

Но специфика водного сообщения создаёт свои риски:

- Штормы и погодные условия: сильный ветер и волны могут привести к авариям.
- Пожары на борту: тушение огня на воде осложняется особенностями доступа к очагу возгорания.
- Риск утопления: при отсутствии спасательных средств или нарушении правил эвакуации.

Специфика спасательных операций включают использование спасательных жилетов, шлюпок и работы экипажа в чрезвычайных ситуациях.

Воздушный транспорт: правила поведения на борту, факторы риска, международные стандарты безопасности

Авиасообщение — это самый быстрый способ перемещения на дальние расстояния. Современные самолёты оснащены сложными системами безопасности, но есть факторы, которые могут создать угрозу:

- **Турбулентность:** вызывает дискомфорт и травмы у пассажиров без пристёгнутых ремней.
- **Разгерметизация салона:** редкое, но опасное явление, требующее немедленных действий.
- **Пожары или аварии при взлёте/посадке:** наиболее критичные этапы полёта.

Стоит прочесть также: [ОБЗР - ЧТО, КАК, КОГДА, КТО?](#)

Международные стандарты безопасности требуют от пассажиров соблюдения правил: использование ремней безопасности, знание расположения аварийных выходов и алгоритмов эвакуации.

Каждый вид передвижения имеет свои особенности, и знание их поможет вам стать внимательными и ответственными пассажирами.

Права и обязанности пассажиров на различных видах транспорта



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Передвижение на общественном и частном транспорте является неотъемлемой частью современной жизни. При этом каждый из нас, как участник перевозочного процесса, должен знать свои права и обязанности, которые закреплены в законодательных актах. Соблюдение установленных норм позволяет снизить риски и сделать путешествие комфортным и безопасным.

Нормативно-правовая база пассажирских перевозок

Основные правила перевозок закреплены в Федеральном законе «О транспортной безопасности», а также в Уставах железнодорожного, автомобильного, воздушного и морского транспорта. Эти документы регламентируют:

- права на получение качественных услуг и компенсацию при их ненадлежащем предоставлении;
- ответственность перевозчиков за сохранность жизни, здоровья и имущества клиентов;
- правила поведения в местах ожидания и во время движения.

Особое внимание уделяется защите граждан в экстремальных ситуациях. Например, установлены нормы эвакуации, порядок предоставления помощи пострадавшим и действия экипажа.

Общие правила поведения пассажиров

Существуют универсальные рекомендации, которые необходимо соблюдать независимо от выбранного способа передвижения:

- **Посадка и высадка:** проводите только в установленных местах и после полной остановки транспортного средства.
- **Расположение в салоне или на борту:** занимайте предусмотренные места и не мешайте другим участникам поездки.
- **Личное поведение:** избегайте громких разговоров, не препятствуйте работе экипажа или водителя.
- **Безопасное использование багажа:** размещайте вещи в специально отведённых местах, чтобы они не создавали помех.

Простые действия, такие как пристёгивание ремней в автомобиле или внимательное прослушивание инструкций перед полётом, способствуют уменьшению вероятности происшествий.

Специфические требования для разных видов передвижения

Для каждого вида передвижения существуют особые правила:

- **Метрополитен:** запрещено подходить к краю платформы до прибытия поезда, пересекать пути и создавать препятствия для автоматических дверей.
- **Железнодорожные маршруты:** переходите пути только по пешеходным мостам или в специально обозначенных местах. На вокзалах и в поездах соблюдайте указания сотрудников.
- **Водные суда:** необходимо учитывать особенности погоды, пользоваться спасательными жилетами в случае штормового предупреждения и соблюдать указания капитана.
- **Авиапелёты:** строго выполняйте инструкции стюардов, не включайте устройства, влияющие на бортовые системы, и изучайте расположение аварийных выходов.

Ответственность за нарушение правил

Каждый участник поездки должен понимать, что несоблюдение норм поведения может повлечь за собой серьёзные последствия.

- **Штрафы и взыскания:** за хулиганство, нахождение в опасных зонах или порчу имущества налагаются административные санкции.
- **Лишение полномочий пользования услугами:** в случае неоднократного нарушения компания-перевозчик может запретить клиенту пользоваться её услугами.
- **Уголовная ответственность:** за действия, которые угрожают жизням других людей, предусмотрены меры вплоть до лишения свободы.

Понимание и выполнение этих правил делает поездки удобными и безопасными для всех участников процесса. Это залог ответственного подхода к организации передвижений.

Алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В критических ситуациях во время передвижений важно соблюдать спокойствие, действовать по установленному алгоритму и оперативно использовать все доступные средства для спасения. Понимание правил поведения в таких условиях может сохранить жизнь не только самому человеку, но и окружающим его людям.

Порядок действий при пожаре на транспорте

Пожар в салоне общественного транспорта или любого другого вида средства передвижения может развиваться стремительно. Чтобы минимизировать риски:

- Оцените ситуацию: определите источник возгорания и степень его распространения.
- Сообщите экипажу или водителю: оповещение ответственного лица ускорит начало спасательных мероприятий.
- Не поддавайтесь панике: это позволит избежать давки и других травмоопасных случаев.

- Пользуйтесь аварийными выходами: их местоположение указано в схемах, размещённых на борту.
- Задерживайте дыхание или используйте влажную ткань: это поможет избежать отравления угарным газом.
- Если невозможно покинуть зону пожара, постарайтесь укрыться в месте, изолированном от огня, и дожидаться помощи.

Действия при аварийной остановке или столкновении

При столкновении или экстренной остановке важны быстрые и чёткие решения:

- Закройте лицо руками или используйте подручные средства для защиты.
- Плотно удерживайтесь за поручни или сиденья, чтобы избежать травм.
- Покидайте место происшествия строго по инструкции персонала.
- Если есть угроза взрыва, как можно быстрее удалитесь на безопасное расстояние.

При любых обстоятельствах необходимо убедиться, что все пассажиры покинули салон. Помогайте пожилым людям, детям и тем, кто нуждается в поддержке.

Поведение при разгерметизации салона самолета

Разгерметизация происходит в результате повреждений корпуса или поломки бортового оборудования. В таких случаях:

- Наденьте кислородную маску: она автоматически выпадает из верхнего отсека. Сначала помогите себе, затем соседям.
- Пристегните ремни безопасности: это защитит вас при турбулентности или экстренной посадке.
- Следуйте указаниям экипажа: каждый член команды проходит подготовку для действий в подобных случаях.
- Не покидайте место до получения разрешения на эвакуацию.
- Помните, что кислородная маска поможет дышать, даже если вы находитесь на высоте более 10 000 метров.

Эвакуация с тонущего судна

На водных судах всегда предусмотрены средства спасения и эвакуационные пути. При возникновении аварии:

- Наденьте спасательный жилет: это первая мера защиты на воде.
- Соблюдайте очередность посадки в спасательные шлюпки: паника может привести к несчастным случаям.
- Следуйте командам экипажа, который контролирует процесс эвакуации.
- Не прыгайте в воду, если это не предусмотрено правилами. Если судно уже ушло под воду, отдалитесь от него на безопасное расстояние.

Сохранение тепла и привлечение внимания спасателей станут вашими приоритетами, если пришлось оказаться в воде.

Действия в нештатных ситуациях в метро

Метрополитен считается одним из самых безопасных видов передвижения, но и там возможны аварии. Если инцидент произошёл:

- Сохраняйте спокойствие и не покидайте вагон без команды диспетчера.
- При отсутствии света используйте телефон или фонарик для освещения.
- Не приближайтесь к краю платформы или тоннеля.
- Если поезд остановился между станциями, не пытайтесь выйти из состава — контакт с токопроводящими рельсами может быть смертельно опасен.
- При экстренной эвакуации двигайтесь организованно, не создавая давки, и следуйте указаниям сотрудников метро.

Знание этих алгоритмов поможет справиться с неожиданными обстоятельствами и обезопасить как себя, так и окружающих.

Алгоритмы действий в экстренных ситуациях



Инфографика / newUROKI.net

Антитеррористическая безопасность на транспорте



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В условиях современных угроз особое значение приобретает обеспечение защиты пассажиров от террористических актов. Важно понимать, как распознать опасность, правильно действовать в потенциально угрожающих ситуациях и взаимодействовать с профессиональными службами.

Признаки возможной террористической угрозы

Сомнительное поведение человека:

- Необычная нервозность или попытки скрыть лицо.
- Избегание камер наблюдения и людных мест.
- Чрезмерная торопливость или, наоборот, задержка в определённой зоне.

Оставленные без присмотра вещи:

- Сумки, коробки или рюкзаки, находящиеся в местах скопления людей, особенно если они выглядят небрежно упакованными.

Необычные изменения в обстановке:

- Подозрительные устройства или провода, торчащие из предметов.
- Запах химических веществ или горючих материалов.

Повышенная активность неизвестных лиц около стратегически важных объектов:

- Наблюдение за маршрутами, фотографирование инфраструктуры.

Действия при обнаружении подозрительных предметов

- **Не трогайте объект:** любые попытки переместить или открыть подозрительный предмет могут привести к срабатыванию взрывного устройства.
- **Оповестите сотрудников транспорта или службы охраны:** сообщите о находке, указав точное место и описав объект.
- **Эвакуируйтесь на безопасное расстояние:** удалитесь из зоны возможной угрозы, сохраняя спокойствие и не создавая паники.
- **Предупредите окружающих:** попросите других пассажиров или людей на месте не приближаться к странному объекту.
- **Дождитесь инструкций от компетентных органов:** сотрудники служб оперативного реагирования дадут указания о дальнейших шагах.

Поведение при захвате транспортного средства

Захват самолёта, поезда или автобуса является чрезвычайной ситуацией, требующей самообладания:

- Соблюдайте спокойствие: паника и агрессивные поступки могут ухудшить ситуацию.
- Следуйте указаниям захватчиков, если они не угрожают вашей жизни: не вступайте в конфликты, не провоцируйте нападающих.
- Ограничьте движения: не предпринимайте никаких резких действий, которые могут быть расценены как угроза.
- Запоминайте детали: внешний вид нападавших, их количество, использованное оружие — эта информация может быть полезной для служб спасения.
- Если появляется возможность бежать: делайте это только тогда, когда вы уверены, что не подвергнете себя и окружающих большей опасности.

Взаимодействие со службами безопасности и правоохранительными органами

- Чёткое выполнение указаний: при эвакуации или обыске следуйте инструкциям сотрудников полиции или службы безопасности.
- Предоставление информации: если вы стали свидетелем подозрительных событий, незамедлительно сообщите о своих наблюдениях.
- Сотрудничество в ходе проверки документов или багажа: такие шаги направлены на предотвращение угроз.
- Анонимное сообщение: если вы обнаружили странный объект или поведение, сообщите об этом через горячую линию правоохранительных органов.

Антитеррористическая грамотность и своевременные действия позволяют значительно снизить вероятность реализации угроз. Знание основ безопасности поможет каждому быть готовым к критическим ситуациям и защищать себя и окружающих.

Правила оказания первой помощи в транспорте



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ситуации, связанные с чрезвычайными происшествиями в пути, могут требовать быстрого и грамотного оказания помощи пострадавшим. Знание базовых алгоритмов спасения человека в условиях ограниченного пространства играет ключевую роль в сохранении здоровья и жизни.

Особенности оказания помощи в ограниченном пространстве

Оценка обстановки:

- Убедитесь в собственной безопасности, чтобы избежать дополнительных рисков.
- Определите количество пострадавших и степень их повреждений.

Ограниченные манёвры:

- В тесных салонах самолётов, вагонов или автобусов может быть сложно двигаться. Действуйте аккуратно, избегая резких движений.
- Используйте доступное пространство максимально эффективно, перемещая других пассажиров по необходимости.

Учет стресса и паники окружающих:

- Люди в замкнутом пространстве могут испытывать повышенное волнение, что затрудняет оказание спасения. Сохраняйте спокойствие и действуйте уверенно.

Использование штатных средств первой помощи

Аптечка:

Во всех общественных видах транспорта есть штатная медицинская сумка. Узнайте, где она находится, или попросите поддержки у проводника, водителя или экипажа.

Аптечка содержит минимально необходимый набор: бинты, антисептики, шины и средства остановки кровотечения.

Дополнительное оборудование:

В самолётах и поездах могут быть дефибрилляторы. Используйте их, следуя инструкциям, при сердечном приступе у человека.

Водный транспорт часто оборудован спасательными кругами, жилетами и носилками. Эти средства могут быть полезны при эвакуации или перемещении пострадавших.

Алгоритм действий при потере сознания пассажиром

Проверка состояния:

Убедитесь, что человек дышит. Поднесите ухо к его лицу, чтобы услышать дыхание, или проверьте, поднимается ли грудная клетка.

Если дыхание отсутствует, немедленно приступайте к реанимационным мероприятиям.

Стоит прочесть также: [Экология для общества - конспект урока](#)

Приведение в сознание:

Аккуратно встряхните пострадавшего за плечо и громко спросите, слышит ли он вас.

Если реакции нет, уложите человека на спину и обеспечьте свободный доступ воздуха, приподняв подбородок.

Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца:

Если дыхание не восстановилось, начните компрессии грудной клетки (30 надавливаний) и 2 вдоха методом «рот в рот».



Инфографика / newUROKI.net

Помощь при травмах, характерных для дорожных происшествий

- **Остановка кровотечения:**
Приложите давящую повязку к ране. Если кровотечение не прекращается, используйте жгут выше повреждённой области.
Запишите время наложения жгута. Это важно для медицинских специалистов.
- **Иммобилизация при переломах:**
При переломе конечностей зафиксируйте повреждённую часть тела с помощью подручных средств (доска, журнал, ремень).
Не пытайтесь вправлять кость самостоятельно.
- **Помощь при ожогах:**
Обработайте поражённый участок холодной водой (не льдом) в течение 10-15 минут.
Накройте ожог стерильной повязкой, избегая плотного прилегания материала к коже.
- **Обморок от недостатка кислорода:**
При подозрении на гипоксию в самолёте или другом замкнутом пространстве обеспечьте человеку приток воздуха (ослабьте одежду, откройте вентиляцию).

Первая помощь должна быть оказана максимально быстро и эффективно. Эти знания и навыки помогут не только стабилизировать состояние пострадавшего, но и выиграть время до прибытия профессиональных медиков.

Практическая отработка навыков безопасного поведения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Для формирования уверенности и быстроты реакции в непредвиденных обстоятельствах ученикам необходимо не только знать правила, но и отработать их на практике. Это помогает закрепить знания и научиться правильно действовать в условиях повышенного риска.

Решение ситуационных задач по видам транспорта

Задачи на распознавание угроз:

Восьмиклассникам предлагается несколько ситуаций. Например:

- «Вы заметили на вокзале оставленную сумку. Ваши действия?»
- «Во время поездки в метро начался задымление. Как поступить?»

Задача учащихся — определить возможные угрозы и предложить алгоритм спасения.

Работа в группах:

Каждой группе даётся задача, связанная с конкретным видом передвижения (наземный, воздушный, водный или железнодорожный). Участники обсуждают и представляют решение перед классом.

Моделирование действий при различных чрезвычайных ситуациях

Интерактивные ролевые игры:

- Учитель создает сценарии: например, «пожар в салоне автобуса» или «аварийная посадка самолёта».
- Роли распределяются между школьниками: кто-то играет пострадавшего, кто-то оказывает помощь, кто-то координирует действия.

Примеры ситуаций для моделирования:

- Задымление в вагоне метро: одна группа учеников ищет выход по указателям, другая координирует эвакуацию пассажиров.
- Разгерметизация в самолёте: каждый школьник должен правильно надеть кислородную маску и помочь соседу.

Демонстрация сложных случаев:

Учитель или приглашённый специалист демонстрирует шаги в нестандартных условиях, например, спасение человека, застрявшего в узком проходе.

Отработка навыков использования спасательного оборудования

Обучение работе с спасательными средствами:

Школьникам показывают, как правильно надевать спасательный жилет, пользоваться огнетушителем, накладывать жгут или фиксировать повреждённую конечность с помощью шины.

Каждый ученик повторяет процедуры самостоятельно под наблюдением учителя.

Практика на учебных моделях:

Например, на макете салона автобуса ученики учатся применять огнетушитель.

На модели спасательного жилета школьники отрабатывают его правильное закрепление.

Тренировка действий при эвакуации из различных видов транспорта

Практическая тренировка эвакуации:

- Организуются упражнения по покиданию помещения, имитирующего салон самолёта, вагон метро или автобус.
- Устанавливаются «препятствия», чтобы усложнить задачу и научить ребят реагировать на неожиданные преграды.

Сценарий для примера:

Вводные: “В салоне автобуса произошло задымление, все двери заблокированы. Ваша задача — эвакуироваться через аварийный выход”.

Учащиеся выполняют задание поочередно, стараясь уложиться в установленное время.

Командные тренировки:

Учащиеся делятся на группы, каждая отвечает за определённый этап эвакуации: предупреждение остальных, помощь пострадавшим, обеспечение беспрепятственного выхода.

Практическая отработка навыков позволяет закрепить теорию в реальных действиях. Благодаря этому, при столкновении с реальной угрозой школьники будут чувствовать себя более уверенно и смогут быстро принять правильные решения.

Рефлексия

Ребята, сейчас мы подошли к важному моменту нашего занятия – [рефлексии](#). Давайте остановимся и подумаем: что нового вы узнали сегодня? Как вы оцениваете свою работу и участие в обсуждениях и практических заданиях?

Учитель предлагает ученикам высказаться, задаёт направляющие вопросы:

- Что из сегодняшнего урока показалось вам наиболее полезным и почему?
- Были ли у вас моменты, когда вы чувствовали себя особенно уверенно или, наоборот, сталкивались с трудностями?
- Какие из отработанных сегодня навыков вы считаете наиболее важными для реальной жизни?

После нескольких ответов педагог продолжает:

А теперь оцените, насколько успешно вы справились с поставленными задачами. Например, вспомните, как вы решали ситуационные задачи или отработывали навыки эвакуации. Как вы сами оцениваете свои результаты?

Учитель предлагает учащимся выполнить небольшое задание:

– Я раздам вам карточки с тремя вопросами:

1. Что вы сегодня узнали?
2. Какие навыки отработали?
3. Что бы вы хотели ещё узнать или потренировать?

Учащиеся заполняют карточки, после чего учитель читает несколько ответов вслух (анонимно или по желанию учеников).

Далее преподаватель-организатор использует интерактивный подход:

Давайте изобразим вашу удовлетворённость уроком жестами. Например, если вы чувствуете, что справились с задачами отлично, покажите «пальцы вверх». Если вы считаете, что есть ещё над чем поработать, покажите «ладонь горизонтально». А если у вас остались вопросы или что-то было непонятным, покажите «палец вниз».

Таблица: Сравнение средств защиты

Средство	Основное назначение
Жилет	Обеспечение видимости в темноте
Шлем	Защита головы от травм
Маска	Фильтрация воздуха от токсинов
Лента	Ограничение доступа к опасной зоне

Средство	Основное назначение
Аптечка	Первая помощь при травмах

Заключение



Учителя шутят

Ребята, сегодня мы не только узнали много нового, но и научились мыслить в нестандартных ситуациях, действовать уверенно и правильно. Быть готовым к любым вызовам — значит, всегда быть на шаг впереди. И это знание поможет вам не только в повседневной жизни, но и в сложных моментах, когда нужно принимать решения быстро и осознанно.

Ваши навыки анализа и принятия решений — это важный шаг к уверенности и самостоятельности. Запомните, что вы всегда можете справиться, если будете подготовлены. Чем больше мы тренируемся, тем легче нам будет действовать в экстренных обстоятельствах.

Каждый из вас сегодня сделал важный шаг к развитию личной ответственности и готовности к различным событиям. Ожидая, что вы будете применять полученные знания в реальной жизни и не забывать о важности культуры взаимодействия с окружающими.

Помните: всегда есть возможность стать сильнее и мудрее, и каждое занятие приближает вас к этому. Не забывайте, что сила не только в знании, но и в умении действовать в нужный момент. Вы уже проделали огромную работу, и это только начало!

До следующей встречи!

Домашнее задание



Ученики шутят

Обязательная часть (для всех учащихся):

- Изучить параграф § учебника
- Письменно ответить на вопросы 1-3 после параграфа в рабочей тетради

По желанию (выполнить одно задание на выбор):

- Составить памятку безопасного поведения для любого вида транспорта.
- Подготовить небольшое сообщение о реальном случае спасения пассажиров на транспорте.
- Нарисовать схему-алгоритм действий в случае возникновения опасной ситуации на выбранном виде транспорта.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Безопасность пассажиров на транспорте» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Безопасность пассажиров на транспорте» в формате Word](#)

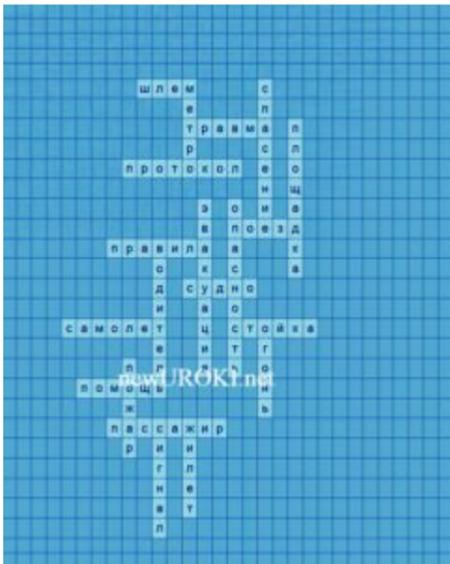
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность пассажиров на транспорте» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта» в формате WORD](#)

Тесты

При перелёте в самолёте место лучше выбирать:

- а) у двигателя
- б) возле аварийного выхода
- в) в хвостовой части

Правильный ответ: б

На судне номер своей спасательной шлюпки необходимо:

- а) запомнить при размещении в каюте
- б) узнать перед отправлением
- в) спросить у экипажа при эвакуации

Правильный ответ: а

В метро между вагонами переходить:

- а) можно при большой толпе
- б) можно в экстренных случаях
- в) категорически запрещено

Правильный ответ: в

Желтая линия на платформе метрополитена обозначает:

- а) место для очереди
- б) опасную зону
- в) направление движения

Правильный ответ: б

При экстренной посадке на воду необходимо:

- а) снять обувь
- б) надеть спасательный жилет
- в) открыть иллюминатор

Правильный ответ: б

На железной дороге нельзя:

- а) читать книгу в пути
- б) перевозить живность
- в) перебегать пути перед составом

Правильный ответ: в

Система оповещения «Внимание всем!» в метро означает:

- а) отключение эскалатора
- б) начало эвакуации

в) прибытие поезда

Правильный ответ: б

В салоне воздушного судна запрещено использовать:

а) наушники

б) электронную книгу

в) газовую зажигалку

Правильный ответ: в

При следовании поездом нужно:

а) знать расположение стоп-крана

б) держать окна открытыми

в) ходить между вагонами

Правильный ответ: а

Во время движения состава метро следует:

а) держаться за поручни

б) стоять у дверей

в) перемещаться по вагону

Правильный ответ: а

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В современных воздушных лайнерах кресла способны выдержать перегрузку в 16g — это значит, что при столкновении с землёй на скорости 500 км/ч человек, пристёгнутый ремнём, имеет высокие шансы выжить.

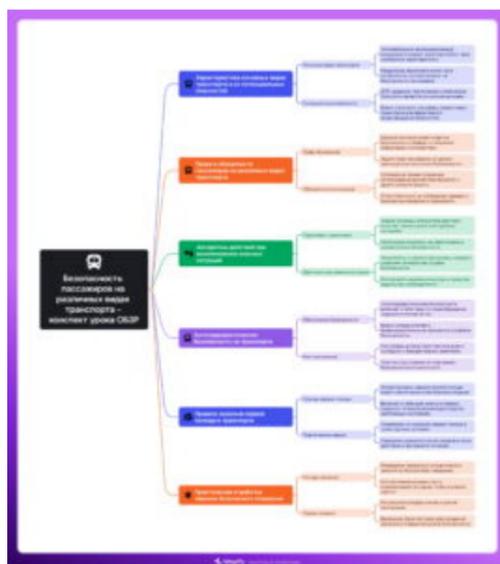
2. Интересный факт 2:

При экстренном всплытии подводной лодки скорость подъёма может достигать 18 метров в секунду — это быстрее, чем скорость современного лифта в небоскребе Бурдж-Халифа.

3. Интересный факт 3:

В токийском метрополитене работают специальные «толкачи» — ося, которые в час пик помогают максимально компактно разместить людей в вагонах. Они способны увеличить вместимость поезда на 20%.

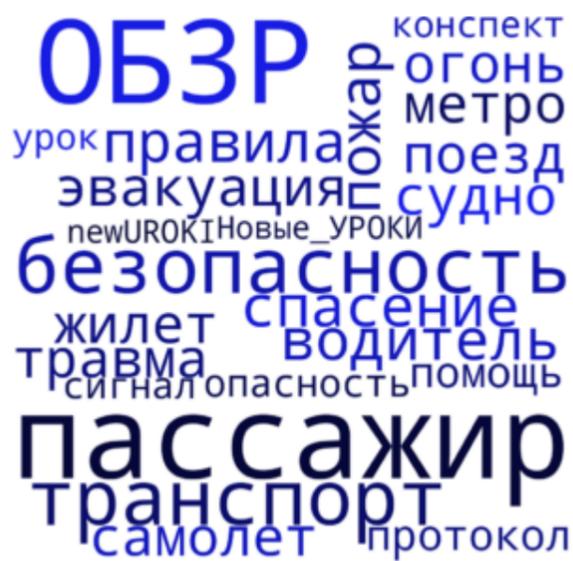
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

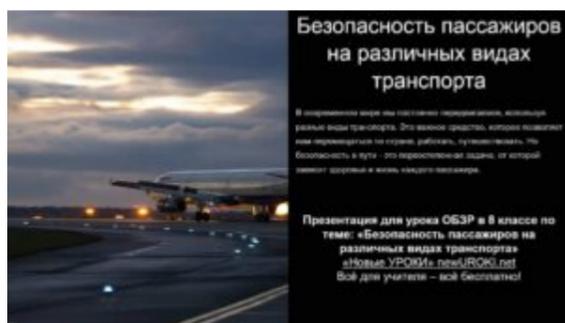
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Ковалев А.Н., «Основы учебной подготовки в школе». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2004. 212 страниц.
2. Раковская Л.В., Смирнова Т.Г., «Методы предотвращения аварий». Издательство «Альтаир», Екатеринбург, 2001. 156 страниц.
3. Дукалинов П.П., «Руководство по эвакуационным мероприятиям». Издательство «Лидер плюс», Волгоград, 2005. 178 страниц.
4. Захаров Н.И., «Порядок оказания помощи в учебных учреждениях». Издательство «Факел», Новосибирск, 2000. 145 страниц.
5. Вересьева Е.А., «Системы реагирования на угрозы». Издательство «Добромир», Казань, 2003. 198 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: инструкция, алгоритм, регламент, порядок, метод, этап, протокол, предупреждение, сигнал, указание, знак, план, процедура.



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

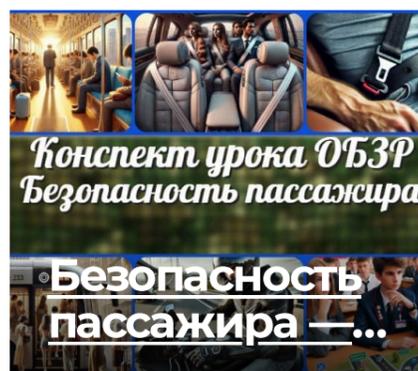
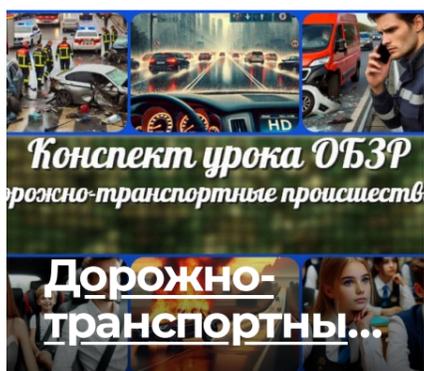
[Дорожно-транспортные происшествия — конспект урока >>](#)



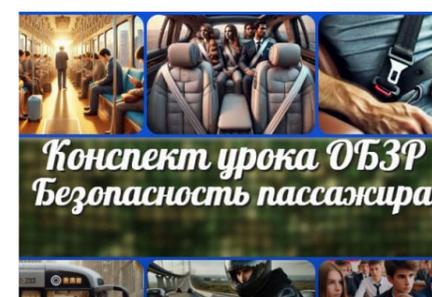
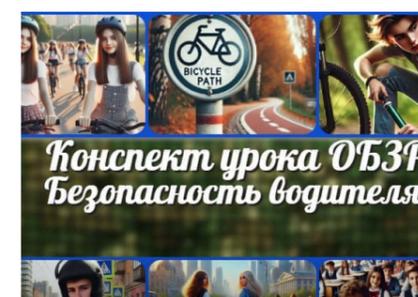
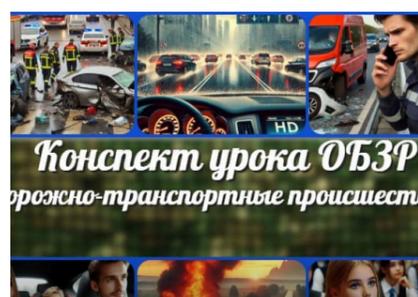
Автор **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023