Технологическая карта профориентационного урока по теме:

" Тема 14. Россия комфортная: энергетика - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 12.12.2024 (12 декабря 2024 года)

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Россия комфортная: энергетика" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Приветствие, проверка готовности к уроку.  - Перекличка, проверка присутствия.  - Уточнение готовности учебных материалов (работающие листы, проектор, компьютер).  - Ожидание от учеников корректности поведения и готовности к активному участию. | - Учащиеся приветствуют учителя, отвечают на перекличку.  - Проверяют наличие необходимых материалов (тетрадей, рабочих листов).  - Участвуют в установке проектора и подготовке к уроку. | Интерактивное общение, организационный момент. | Компьютер, проектор, доска/флипчарт, рабочие листы | Позитивный настрой учащихся, их вовлеченность в начало урока. |
| **2. Вступительное слово учителя** | - Сообщение темы урока.  - Введение в контекст: роль энергетики в жизни общества, её значимость для развития страны.  - Формулирование целей урока. | - Учащиеся внимательно слушают, принимают участие в обсуждении.  - Выражают интерес, задают вопросы. | Лекция с элементами диалога, мотивация. | Презентация, видеоматериалы | Вовлеченность учащихся, понимание целей урока. |
| **3. Основная часть (Теоретический блок)** | - Объяснение важности энергетических систем для страны.  - Презентация ключевых понятий и терминов.  - Демонстрация видео о развитии энергетики России.  - Рассказ о ключевых достижениях и стратегиях отрасли. | - Прослушивание информации, активное участие в обсуждении.  - Задание вопросов, ответы на них. | Лекция, презентация, видеоматериалы, работа с кейсами. | Презентация, видео, рабочие листы | Заполнение рабочих листов, ответы на вопросы. |
| **4. Групповая работа (Обсуждение)** | - Разделение класса на группы.  - Привлечение учащихся к обсуждению различных аспектов профессий в энергетической сфере.  - Представление результатов работы групп. | - Работают в группах, обмениваются мнениями, выполняют задания по обсуждаемым вопросам.  - Представляют результаты обсуждения классу. | Метод кейс-метода, групповая дискуссия. | Рабочие листы, флипчарт, маркеры | Презентация групповых результатов, участие в обсуждении. |
| **5. Практическая работа (интерактивное задание)** | - Предложение учащимся решить интерактивную задачу, связанную с расчетами или ситуациями из практики энергетической отрасли.  - Проведение анализа полученных результатов. | - Решение заданий по предложенной теме в группах.  - Презентация решений и обоснование выводов. | Метод проблемного обучения, интерактивное задание. | Презентация, рабочие листы, ноутбуки или калькуляторы для расчетов. | Оценка решений, активность и обоснования в ходе практического задания. |
| **6. Профориентационная часть** | - Обсуждение профессий и карьерных путей, связанных с энергетическими системами.  - Презентация образовательных траекторий, возможностей обучения. | - Учащиеся задают вопросы о дальнейших карьерных путях и требованиях к профессиям.  - Заполняют анкеты или участвуют в опросах по выбору будущей карьеры. | Беседа, профориентационная работа. | Презентация, анкеты, профориентационные тесты | Заполнение анкет, ответы на вопросы по профессиям. |
| **7. Подведение итогов занятия** | - Обобщение полученной информации.  - Подведение итогов урока, повторение ключевых моментов.  - Пожелание успехов в профессиональном самоопределении. | - Учащиеся подводят итоги урока, обсуждают, что нового узнали.  - Формулируют выводы. | Обсуждение итогов, рефлексия. | Рабочие листы, доска для вывода итогов | Оценка усвоения материала, активное участие в обсуждении итогов. |

Эта технологическая карта включает все необходимые этапы и моменты урока, методические приёмы, средства обучения, а также способы оценки активности учащихся.