Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Профессия: предприниматель" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта для профориентационного урока "Профессия: предприниматель" по теме "Россия – мои горизонты", согласно ФГОС:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | 1. Приветствие, перекличка, проверка готовности учащихся. | 1. Приветствие, ответы на вопросы. | Фронтальная работа, беседа, инструктаж. | Компьютер с проектором, доска. | Отслеживание активности и дисциплины. |
| **Вступительное слово** | 1. Ознакомление с темой урока, цели и задачи занятия. | 1. Внимание к информации о теме урока. | Объяснение, информационный метод. | Презентация, проектор. | Вовлеченность, внимание. |
| **Блок 1: Общие факты о профессии** | 1. Объяснение значения профессии в современном мире, раскрытие понятия. | 1. Прослушивание, вопросы. | Лекция, работа с презентацией. | Презентация, текстовые материалы. | Вопросы и ответы по материалу. |
| **Блок 2: Профессии в отрасли** | 1. Описание различных специальностей в области предпринимательства. | 1. Запись информации, обсуждение. | Лекция, мозговой штурм, дискуссия. | Презентация, раздаточные материалы. | Оценка активного участия. |
| **Блок 3: Качества для профессии** | 1. Ознакомление с ключевыми качествами, необходимыми для успешной деятельности. | 1. Прослушивание, обдумывание и обсуждение. | Мозговой штурм, работа в группе. | Презентация, карточки с качествами. | Оценка понимания материала через обсуждения. |
| **Блок 4: Возможности карьеры** | 1. Информация о перспективах карьерного роста. | 1. Вопросы, размышления. | Лекция, информационный метод. | Презентация, карты профессий, списки ВУЗов. | Оценка активности и вовлеченности. |
| **Блок 5: Ролевая игра** | 1. Организация и проведение ролевой игры «День в жизни предпринимателя». | 1. Выполнение ролей, активное участие в игре. | Ролевая игра, практическое применение знаний. | Карточки с ролями, таймер, раздаточные материалы. | Оценка работы в ролевой игре. |
| **Блок 6: Вопросы и ответы** | 1. Вопросы для обсуждения впечатлений и усвоения материала. | 1. Ответы на вопросы, активное обсуждение. | Обсуждение, вопросы-ответы, рефлексия. | Презентация, карточки с вопросами. | Оценка качества ответов и осознанности. |
| **Подведение итогов занятия** | 1. Обобщение пройденного материала, выводы, мотивация к будущим шагам. | 1. Обсуждение впечатлений, формулировка выводов. | Подведение итогов, мотивационная беседа. | Презентация, текстовые материалы. | Оценка участия и активной рефлексии. |

Технологическая карта классного часа содержит все необходимые этапы, которые помогут организовать занятие по ФГОС с оптимальной педагогической технологией.