Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Манипуляция и способы противостоять ей» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по ОБЗР, составленная по этапам, с учетом деятельности учителя и учащихся, методов и форм работы, а также средств обучения и оценочных средств:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, напоминание о правилах поведения в классе, просьба отключить мобильные телефоны. Создание положительного настроя. | Приветствуют учителя, готовят материалы, выключают мобильные телефоны, настраиваются на урок. | Беседа, организация рабочей атмосферы | Проектор, доска, маркеры | Проверка готовности учеников к уроку, отсутствие нарушений дисциплины |
| **2. Актуализация знаний** | Вопросы, направленные на закрепление материала по предыдущей теме (конфликты, способы их разрешения). Обсуждение важности умения распознавать и избегать манипуляций. | Учащиеся отвечают на вопросы, делятся своими мыслями, обсуждают темы, связанные с конфликтами и их разрешением. | Опрос, проблемная беседа | Рабочие тетради, раздаточные материалы | Оценка активности учащихся, правильность и полнота ответов, вовлеченность в обсуждение |
| **3. Вступительное слово учителя** | Представление темы урока. Пояснение значимости понимания манипуляций в межличностном общении. Ознакомление с целью и задачами урока. | Внимательно слушают учителя, фиксируют основную информацию по теме урока. | Лекция с элементами обсуждения | Презентация, доска, маркеры | Оценка внимательности и активного восприятия информации |
| **4. Основная часть** | Разъяснение понятий манипуляции, видов и типов манипулятивных техник, психологических маркеров. Приведение примеров и разбор различных манипулятивных стратегий. | Учащиеся внимательно слушают, задают уточняющие вопросы, участвуют в разборе примеров и типов манипуляций. | Лекция, анализ примеров, кейс-метод | Презентация, раздаточные материалы, учебники | Текущая оценка участия учащихся в обсуждениях, понимание новых понятий, участие в разборе примеров |
| **5. Методы противодействия манипуляциям** | Разъяснение методов защиты от манипуляций, техник критического мышления. Демонстрация способов противостояния психологическому давлению. | Учащиеся задают вопросы по методам защиты, обсуждают возможные способы противостояния манипуляциям в группах. | Мозговой штурм, групповые обсуждения | Презентация, раздаточные материалы, пособия по защите от манипуляций | Оценка активности учащихся в обсуждениях, качество предложенных решений, понимание методов защиты |
| **6. Практикум по моделированию ситуаций** | Моделирование ситуаций манипуляций с последующим разбором. Распределение ролей для ролевых игр, задания на решение ситуационных задач. | Учащиеся участвуют в ролевых играх, решают ситуационные задачи, анализируют модели манипуляций и способы их преодоления. | Ролевые игры, решение ситуационных задач | Рабочие тетради, раздаточные материалы, карточки с ситуациями | Оценка работы в группах, способность применять методы защиты в реальных ситуациях, оценка действий в ролевых играх |
| **7. Рефлексия** | Проведение рефлексии: задавание вопросов учащимся, анализ переживаний, выводы по итогам урока, подведение итогов. | Учащиеся высказывают свои мнения, анализируют, какие приемы им показались наиболее эффективными. | Рефлексия, анализ опыта | Презентация, доска, маркеры | Оценка умения самоанализировать и оценивать собственное поведение, активность в рефлексивной части урока |
| **8. Заключение** | Подведение итогов урока, акцентирование внимания на важности понимания манипуляций и способов их предотвращения. Мотивация к самостоятельному применению знаний. | Учащиеся подводят итоги урока, выражают свою точку зрения, как они могут использовать полученные знания в жизни. | Обсуждение итогов, мотивация | Презентация, доска | Оценка вовлеченности учащихся в заключительную часть урока, осознание значимости темы урока в реальной жизни |
| **9. Домашнее задание** | Объяснение домашнего задания: памятка "5 способов защиты от манипуляций", творческое задание. Подготовка материалов для следующего урока. | Учащиеся записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понятно. | Инструктаж, уточнение задания | Рабочие тетради, раздаточные материалы, памятки | Оценка понимания задания, готовность к выполнению домашней работы |