Технологическая карта классного часа в 5 классе по теме: "Книга - твой учитель и друг"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта классного часа по теме "Книга - твой учитель и друг", оформленная в виде текстовой таблицы:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Приветствие учащихся. | - Отвечают на приветствие. | - Словесный метод (беседа) | - Улыбка, позитивный настрой | - Наблюдение за настроением класса |
|  | - Проверка присутствия. | - Сообщают о своем присутствии. | - Индивидуальная работа | - Опросный лист | - Учитель фиксирует присутствие |
|  | - Проверка готовности учебных материалов. | - Подготовка учебных материалов. | - Групповая работа | - Учебники, тетради | - Наблюдение за подготовленностью |
|  | - Настрой на занятие. | - Выражают свои ожидания от урока. | - Словесный метод | - Позитивные утверждения | - Оценка активности участников |
| **2. Актуализация знаний** | - Вопросы по предыдущему уроку. | - Участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы. | - Опрос, беседа | - Записанные вопросы на доске | - Оценка правильности ответов |
|  | - Обсуждение тем, связанных с космосом. | - Делятся своими мыслями и идеями. | - Интерактивная беседа | - Презентация с иллюстрациями | - Наблюдение за активностью в обсуждении |
| **3. Вступительное слово** | - Сообщение темы и цели занятия. | - Внимательно слушают. | - Словесный метод | - Презентация | - Наблюдение за вниманием |
|  | - Объяснение значимости литературы. | - Задают вопросы, если что-то непонятно. | - Беседа | - Видеоматериалы о значении чтения | - Вопросы от учащихся |
| **4. Основная часть** | - Проведение урока по разделам. | - Участвуют в обсуждении, выполняют задания. | - Групповая работа, беседа, практическая работа | - Презентация, книги, кроссворды, карточки заданий | - Оценка выполнения заданий |
| **1. История создания книги** | - Рассказ об истории книгопечатания. | - Слушают и задают вопросы. | - Словесный метод, наглядный метод | - Презентация с изображениями | - Оценка активности |
| **2. Книга как источник знаний** | - Обсуждение видов литературы. | - Делятся своими знаниями. | - Беседа, интерактивная работа | - Картинки, образцы различных изданий | - Оценка качества ответов |
| **3. Художественная литература** | - Рассказ о жанрах и великих писателях. | - Участвуют в обсуждении. | - Наглядный метод | - Книги разных жанров | - Оценка вовлеченности |
| **4. Правила обращения с книгой** | - Обсуждение правил обращения с изданиями. | - Ведут заметки и задают вопросы. | - Интерактивная беседа | - Плакаты с правилами | - Оценка активности |
| **5. Культура чтения** | - Урок о том, как выбрать и читать. | - Обсуждают и делают выводы. | - Словесный метод | - Список рекомендаций по выбору книг | - Оценка активности |
| **6. Библиотека – хранилище знаний** | - Рассказ о правилах пользования библиотекой. | - Задают вопросы, делятся мнением. | - Беседа | - Презентация о библиотеке | - Оценка активности |
| **5. Рефлексия** | - Проведение рефлексии. | - Оценивают свои эмоции и результаты. | - Индивидуальная работа | - Анкеты или опросники | - Оценка уровня понимания |
| **6. Подведение итогов** | - Подведение итогов занятия. | - Делятся впечатлениями от урока. | - Беседа | - Обсуждение на общем круглом столе | - Оценка общего уровня вовлеченности |

Эта тех.карта помогает структурировать классный час, акцентируя внимание на всех важных аспектах его проведения и позволяет эффективно организовать учебный процесс.