[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)[**ОБЗР**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)



Чт. Ноя 28th, 2024 **8:04:32 PM**



Современные увлечения — конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 [НОЯ 28, 2024  #безопасность, #видео, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/)

[памяти,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#ментальная карта](https://newuroki.net/tag/mentalnaya-karta/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#рабочий лист](https://newuroki.net/tag/rabochij-list/), [#риск](https://newuroki.net/tag/risk/), [#таблица](https://newuroki.net/tag/tablica/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#увлечения](https://newuroki.net/tag/uvlecheniya/), [#хобби](https://newuroki.net/tag/hobbi/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)

 14 фото  Время прочтения: 35 минут(ы)



Реклама

#### Функция смартфона, о которой мало кому известно

Реклама

##### Эта профессия будет кормить тебя до старости: освой сейчас!

**Содержание** [Скрыть]

1. [Современные увлечения. Их возможности и риски — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)](#_bookmark0)
2. [Вступление](#_bookmark1)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark2) [4 Возраст учеников](#_bookmark3)
4. [Класс](#_bookmark4)
5. [Календарно-тематическое планирование (КТП)](#_bookmark5) [7 Модуль](#_bookmark6)

[8 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7) [9 Учебник](#_bookmark8)

1. [Дата проведения](#_bookmark9)
2. [Длительность](#_bookmark10)
3. [Вид](#_bookmark11)
4. [Тип](#_bookmark12)
5. [Форма проведения](#_bookmark13)
6. [Цель](#_bookmark14)
7. [Задачи](#_bookmark15)
8. [Универсальные учебные действия](#_bookmark16)
9. [Методические приемы, педагогические методы, технологии обучения](#_bookmark17) [19 Ожидаемые результаты](#_bookmark18)
10. [Предварительная работа педагога](#_bookmark19)
11. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [22 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
    1. [Организационный момент](#_bookmark22)
    2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
    3. [Вступительное слово учителя](#_bookmark24) [23 Основная часть](#_bookmark25)
    4. [Типология современных молодежных увлечений](#_bookmark26)
    5. [Возможности современных увлечений для личностного развития](#_bookmark27)
    6. [Риски и потенциальные опасности современных увлечений](#_bookmark28)
    7. [Коммуникативные риски в современных увлечениях](#_bookmark29)
    8. [Стратегии безопасного взаимодействия в рамках современных хобби](#_bookmark30)
    9. [Практические рекомендации по безопасной реализации молодежных увлечений](#_bookmark31) [24 Рефлексия](#_bookmark32)
12. [Заключение](#_bookmark33)
13. [Домашнее задание](#_bookmark34)
14. [Технологическая карта](#_bookmark35) [28 Смотреть видео по теме](#_bookmark36)

[29 Полезные советы учителю](#_bookmark37) [30 Чек-лист педагога](#_bookmark38)

[31 Карта памяти для учеников](#_bookmark39) [32 Кроссворд](#_bookmark40)

1. [Тесты](#_bookmark41)
2. [Интересные факты для занятия](#_bookmark42) [35 Интеллект-карта](#_bookmark43)
3. [Облако слов](#_bookmark44)
4. [Презентация](#_bookmark45)
5. [БОНУС: Рабочий лист](#_bookmark46)
6. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark47)

# Современные увлечения. Их возможности и риски — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)



***Современный мир предлагает бесчисленное множество способов занять свободное время. Молодежь увлекается цифровыми технологиями, стремится к самовыражению через творчество или экстремальные виды спорта. Но за каждой возможностью***

***кроется и риск. Как найти баланс между увлечениями и***

***безопасностью? В этом конспекте вы найдете не только ответы, но и практические инструменты: технологическую карту, кроссворд, презентацию, тесты, рабочий лист и многое другое.***

**Вступление**

# Выберите похожие названия

Методическая разработка: «Риски и возможности молодежных хобби» Разработка занятия: «Увлечения 21 века: баланс между пользой и опасностью» Открытый урок: «Современные хобби: безопасность и самореализация»

# Возраст учеников

14-15 лет

# Класс

[9 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)

# Календарно-тематическое планирование (КТП)

[КТП по ОБЗР 9 класс](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ktp-po-obzr-9-klass/)

# Модуль

Модуль №9 «Безопасность в социуме»

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут

# Вид

Комбинированный

# Тип

Изучение нового материала и первичное закрепление

# Форма проведения

Дискуссия с элементами проблемного обучения и работы в группах

# Цель

Формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору увлечений, оценке их возможностей и рисков.

# Задачи

###### Обучающая:

Рассмотреть основные типы современных молодежных хобби. Изучить их возможности и потенциальные риски.

###### Развивающая:

Развивать навыки критического мышления и оценки рисков. Формировать умение принимать взвешенные решения.

###### Воспитательная:

Воспитывать культуру безопасного поведения в различных социальных ситуациях.

[**Универсальные учебные действия**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/universalnye-uchebnye-dejstviya/)

###### Личностные УУД:

Осознание личной ответственности за свои действия и их последствия.

###### Регулятивные УУД:

Планирование и контроль своих действий.

###### Познавательные УУД:

Анализ и обобщение информации.

###### Коммуникативные УУД:

Умение взаимодействовать в группе, вести дискуссию.

###### Метапредметные УУД:

Применение знаний на практике для решения повседневных задач.

# Методические приемы, педагогические методы, технологии обучения

Обсуждение в группах. Презентация.

[Мозговой штурм](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/mozgovoj-shturm-na-uroke/). Работа с кейсами.

Технология проблемного обучения.

# Ожидаемые результаты

###### Личностные:

Осознание важности безопасного подхода к любимому делу.

###### Метапредметные:

Развитие критического мышления и способности анализировать информацию.

###### Предметные:

Знание типологии хобби, их возможностей и рисков.

# Предварительная работа педагога

Подготовка презентации и раздаточного материала (рабочий лист, кроссворд). Создание тестов для проверки знаний.

Подбор кейсов для групповой работы.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор и экран.

Компьютер с доступом в интернет. Раздаточный материал (рабочие листы, тесты).

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Добрый день, ребята! Прежде чем мы начнем, давайте проверим, все ли присутствуют на уроке. Сейчас я сделаю перекличку.

*Учитель делает перекличку, отмечает присутствующих.*

Теперь давайте убедимся, что у всех есть необходимые материалы для занятия. Пожалуйста, посмотрите, есть ли у вас тетради, ручки и, если необходимо, учебники.

*Ждет реакции учащихся.*

Дежурные, помогите подготовить кабинет: проверьте, работает ли проектор, и опустите/настройте экран. Это нужно для нашей дальнейшей работы.

Еще раз напоминаю правила: на время занятия отключите мобильные телефоны или переведите их в режим полета, чтобы ничего не отвлекало. Уважайте друг друга и внимательно слушайте.

Перед началом я хотел бы напомнить, что у нас с вами единая цель — создать атмосферу, в которой каждый сможет продуктивно работать и чувствовать себя комфортно. Поэтому сегодня я надеюсь на вашу активность и заинтересованность. Готовы начать? Тогда улыбнитесь, настройтесь на позитив, и мы приступаем!

## Актуализация усвоенных знаний

Ребята, перед тем как мы перейдем к новому материалу, давайте вспомним, о чем мы [говорили на прошлом занятии. Мы подробно изучали тему — «Манипуляция и способы противостоять ей».](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/manipulyaciya-konspekt-uroka/)

Начнем с простого вопроса: кто может напомнить, что такое манипуляция?

*Учитель ждет ответа учащихся, при необходимости направляет их.*

Верно, манипуляция — это скрытое воздействие на человека с целью добиться своих целей, не всегда честным путем.

Теперь давайте вспомним, какие виды манипуляций мы выделили? Подумайте, с какими типами вы, возможно, сталкивались в жизни.

*Педагог вызывает нескольких учеников, дополняет их ответы.*

Отлично! Мы также обсуждали, как можно распознать манипулятора. Подскажите, какие признаки манипулятивных приемов вы запомнили?

*Пауза для ответов.*

Прекрасно! А теперь сложный вопрос: почему манипуляция считается опасной, особенно в межличностных отношениях?

Учитель подводит итог ответов, обращая внимание на негативные последствия от таких воздействий.

И, конечно, мы не просто говорили о манипуляциях, но и учились защищаться от них. Кто напомнит, какие методы противодействия мы обсуждали?

*Преподаватель корректирует и дополняет ответы учащихся.*

Хорошо! Мы с вами даже провели практикум по моделированию ситуаций. Кто из вас хотел бы поделиться, какие выводы вы сделали из этого упражнения?

*После обсуждения учитель подытоживает:*

Вы молодцы, видно, что тема запомнилась и вы усвоили материал. Сегодняшнее занятие станет логичным продолжением нашего разговора. Готовы идти дальше?

## Вступительное слово учителя

Дорогие ребята, сегодня у нас с вами очень интересная и важная тема. Вы, наверное, замечали, что в современном мире существует огромное количество увлечений. Одни из них связаны с технологическими новинками, другие – с физической активностью или творчеством. Каждое любимое дело дает нам возможность развиваться, раскрывать свои способности, получать удовольствие от процесса. Но всегда ли хобби приносят только пользу?



***Цитата:***

***«Каждое занятие, будь то творчество или движение, может быть шагом к целеустремленности, если в нем есть цель и понимание.»***

***— А.К. Воронов, 1942–2020, педагог, автор методик для***

***подростков, социолог.***

Мы живем в эпоху, когда новые возможности могут скрывать в себе определенные риски. Часто эти риски не сразу заметны, и мы можем о них даже не задумываться.

Сегодня мы будем говорить о том, как найти баланс между развитием своих интересов и безопасностью, как сделать свои увлечения не только полезными, но и безопасными. **Тема занятия: «Современные увлечения. Их возможности и риски»**

На уроке мы разберем:

Какие существуют основные направления молодежных увлечений? Какие возможности для личностного роста они предоставляют?

И, что не менее важно, какие опасности могут с ними быть связаны?

Мы также узнаем, как можно защитить себя, свои данные и своё здоровье, не отказываясь от любимых хобби. Уверен, эта информация будет полезна вам не только сейчас, но и в будущем.

Итак, давайте начнем наш разговор о современных увлечениях, их возможностях и рисках.

# Основная часть



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Типология современных молодежных увлечений

Современные увлечения молодежи невероятно разнообразны, отражая динамичный ритм жизни и широкие возможности, предоставляемые обществом. Рассмотрим основные направления увлечений, которые сегодня популярны среди подростков и молодежи.

### Цифровые и технологические увлечения

В последние десятилетия цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека. Молодежь активно интересуется IT-сферой,

программированием, разработкой игр, графическим дизайном и видеомонтажом. Популярными становятся киберспорт и стриминг, которые не только служат развлечением, но и открывают перспективы для карьеры.

Социальные сети и платформы для создания контента, такие как YouTube, TikTok или Instagram, позволяют молодым людям самовыражаться, делиться своими мыслями и творческими идеями. Однако интерес к цифровым технологиям связан и с определенными рисками, такими как зависимость от гаджетов или киберугрозы. Эти аспекты мы разберем в дальнейшем.

### Спортивные и экстремальные хобби

Для тех, кто предпочитает активный образ жизни, спорт становится важной частью повседневности. Среди молодежи популярны командные виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол), боевые искусства, фитнес и бег. Отдельное место занимают

экстремальные виды спорта, такие как скейтбординг, сноубординг, паркур и альпинизм. Эти занятия не только развивают физическую форму, но и способствуют закалке характера, вырабатывают дисциплину и стрессоустойчивость.



Тем не менее, занятия экстремальными видами спорта связаны с высоким уровнем риска. Важно соблюдать меры безопасности и правильно оценивать свои возможности, чтобы избежать травм и других нежелательных последствий.

### Творческие и интеллектуальные направления

Творчество всегда было мощным инструментом самовыражения. Современная молодежь активно увлекается музыкой, живописью, фотографией, литературой и театром. Развитие онлайн-платформ позволяет делиться своими работами с широкой аудиторией, получать обратную связь и находить единомышленников.

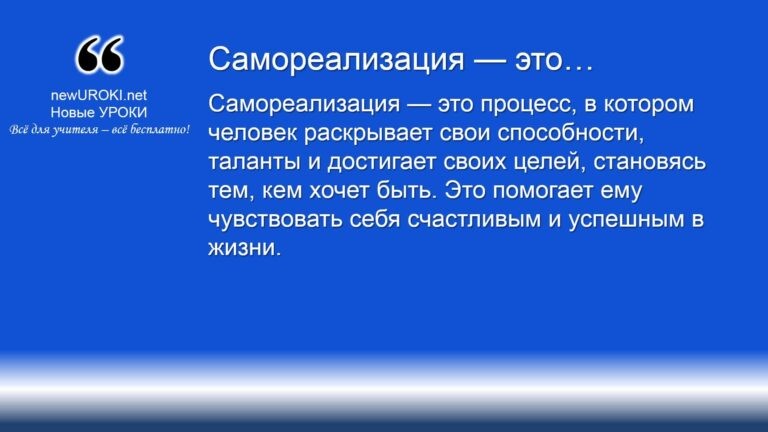
Интеллектуальные хобби также находятся на подъеме. Шахматы, решение головоломок, участие в интеллектуальных викторинах и олимпиадах помогают развивать логику, память и аналитические способности. Молодежь также активно занимается изучением иностранных языков и путешествиями, что способствует расширению кругозора и культурному обогащению.

Каждое из перечисленных направлений имеет свои уникальные возможности и преимущества. Однако важно помнить, что увлечения должны быть не только

интересными, но и безопасными. В дальнейших разделах мы обсудим, как извлечь максимальную пользу из хобби, минимизировав при этом возможные риски.

## Возможности современных увлечений для личностного развития

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*





***Самореализация — это процесс, в котором человек раскрывает свои способности, таланты и достигает своих целей,***

***становясь тем, кем хочет быть. Это помогает ему***

***чувствовать себя счастливым и успешным в жизни.***

Современные увлечения играют важную роль в формировании личности,

предоставляя молодым людям уникальные возможности для саморазвития,

приобретения новых способностей и успешной интеграции в общество. Рассмотрим, как различные хобби могут способствовать этим процессам.

### Потенциал самореализации через хобби

*Определение*

Творческие направления, такие как музыка, изобразительное искусство или литература, позволяют подросткам выражать свои эмоции и мысли, находить свой уникальный стиль и получать признание.

Цифровые технологии открывают доступ к созданию контента, который может стать способом самовыражения и найти отклик у широкой аудитории. К примеру, ведение блога или создание видеороликов на платформе YouTube дает возможность делиться своими интересами и хобби с миром, находить единомышленников и получать

признание за свою работу.

Спортивные и экстремальные игры помогают преодолевать страхи, ставить

амбициозные цели и достигать их. Каждое новое достижение, будь то выигранный матч или покоренная вершина, укрепляет уверенность в своих силах и стимулирует к дальнейшему росту.

### Развитие навыков и компетенций

Каждое любимое занятие, будь то интеллектуальная деятельность, спорт или работа с технологиями, способствует развитию определенных умений и компетенций.

Например, занятия спортом формируют физическую выносливость, дисциплину и умение работать в команде. Такие качества, как целеустремленность, ответственность и настойчивость, вырабатываются в процессе регулярных тренировок и участия в соревнованиях.

[**Стоит прочесть также: Профилактика неинфекционных заболеваний - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/profilaktika-neinfekcionnyh-zabolevanij-konspekt-uroka/)

Цифровые увлечения, такие как программирование, разработка игр или графический дизайн, развивают аналитическое мышление, креативность и технические навыки. Это становится особенно важным в условиях современного рынка труда, где востребованы специалисты с высоким уровнем цифровой грамотности.

Интеллектуальные хобби, такие как шахматы, участие в дебатах или изучение иностранных языков, способствуют развитию логического мышления, памяти и коммуникативных навыков. Эти умения позволяют подросткам более уверенно справляться с учебной нагрузкой и решать сложные жизненные задачи.

### Социальная адаптация через увлечения

Любимые занятия играют важную роль в процессе социальной адаптации. Через хобби подростки находят друзей, учатся взаимодействовать с людьми разных возрастов и интересов. Важно, что многие современные хобби, такие как участие в спортивных командах или творческих кружках, формируют способности коллективной работы и взаимопомощи.

Онлайн-сообщества, посвященные различным видам деятельности, дают возможность общаться с единомышленниками по всему миру, обмениваться опытом и участвовать в совместных проектах. Это помогает подросткам расширять кругозор, учиться толерантности и находить свою социальную нишу.

Кроме того, участие в общественных мероприятиях, таких как выставки, концерты или соревнования, способствует развитию социальных навыков, уверенности в себе и способности представлять свои достижения перед аудиторией. Эти качества играют ключевую роль в будущей профессиональной и личной жизни.

Таким образом, современные хобби не только приносят радость и удовольствие, но и способствуют многогранному личностному развитию. Они помогают раскрыть свой

потенциал, приобрести ценные навыки и наладить социальные связи, что делает их важным элементом в процессе взросления и становления личности.



## Риски и потенциальные опасности современных увлечений

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Современные увлечения, несмотря на их пользу и возможности, могут скрывать множество рисков. Понимание этих угроз и способов их минимизации — ключ к безопасному и осознанному занятию любимым делом.

### Психологические риски

Психологические риски современных увлечений связаны с эмоциональным и ментальным состоянием человека. Например, чрезмерное увлечение компьютерными играми или социальными сетями может привести к зависимости. Это состояние характеризуется потерей контроля над временем, раздражительностью и снижением интереса к реальному миру.

Участие в онлайн-сообществах также несет угрозу травли и буллинга. Подростки способны сталкиваться с негативными комментариями, оскорблениями или даже угрозами, что приводит к снижению самооценки, депрессии и тревожности.

Ещё один аспект — стремление к идеалу, который активно продвигается в социальных сетях. Молодёжь подвергается постоянному давлению соответствовать определённым стандартам внешности и поведения, что провоцирует чувство неполноценности и недовольства собой.

### Физические и здоровьесберегающие аспекты

Некоторые хобби сопряжены с прямым риском для физического здоровья. Например, занятия экстремальными видами спорта, такими как скейтбординг, BMX или

сноубординг, часто приводят к травмам: переломам, растяжениям и сотрясениям.

Малоподвижные интересы, такие как занятия видеоиграми или программированием, часто сопровождаются долгим нахождением в сидячем положении. Это часто вызывает проблемы с осанкой, нарушением зрения, а также привести к общему снижению физической активности и ожирению.

Кроме того, важным является соблюдение правил безопасности при использовании специального оборудования и защиты: шлемов, наколенников, перчаток.

Игнорирование этих мер способно значительно повысить риск получения травм.

### Информационная безопасность

Цифровой мир таит в себе множество угроз для личных данных и конфиденциальности. При участии в онлайн-играх, ведении блогов или просто общении в социальных сетях подростки часто делятся личной информацией, которую способны использовать злоумышленники.

###### Основными угрозами являются:

Фишинг и кибермошенничество. Злоумышленники могут пытаться выманить у подростков пароли или финансовые данные.

Распространение вредоносных программ. Неконтролируемая загрузка файлов и приложений часто приводит к заражению устройств вирусами.

Кража личных данных. Участие в сомнительных конкурсах или акциях может привести к утечке личной информации.

Подростки также могут столкнуться с угрозой от незнакомцев в интернете, которые представляются друзьями, чтобы получить доступ к личной информации или склонить их к опасным действиям.

Осознание рисков, связанных с современными хобби , помогает выстроить безопасные границы в их реализации. Задача подростков — находить баланс между увлечениями и здоровьем, а задача взрослых — вовремя замечать потенциальные угрозы и

поддерживать молодежь в формировании ответственного подхода к хобби.

**Таблица: Инструменты защиты в виртуальной среде**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Решение** |
| Кража данных | Использование паролей |
| Фишинговые атаки | Внимание к ссылкам |
| Негативное общение | Блокировка пользователей |
| Утечка личной информации | Настройка приватности |
| Вредоносное ПО | Антивирусные программы |



## Коммуникативные риски в современных увлечениях

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Современные увлечения часто включают элементы онлайн-общения и взаимодействия с другими людьми через интернет. Это открывает множество возможностей для общения и самовыражения, но в то же время может быть связано с рисками для личной безопасности. Рассмотрим ключевые коммуникативные риски, с которыми могут столкнуться подростки в процессе увлечений.

### Особенности онлайн-коммуникации

Онлайн-коммуникация имеет несколько важных особенностей, которые могут как помогать в установлении контактов, так и создавать угрозы. Основная опасность

заключается в анонимности пользователей. В интернете человек может скрывать свою реальную личность, что иногда используется с целью манипуляции, обмана или даже мошенничества.

Люди могут не всегда быть теми, за кого себя выдают, и это затрудняет оценку намерений собеседника. Особенно это касается диалогов на форумах, в социальных сетях и в играх, где можно легко создать фальшивую личность и вступить в контакт с подростками, пытаясь манипулировать их мнением или получить доступ к

персональным данным.

Кроме того, коммуникация в интернете часто происходит без личных встреч, что лишает участников возможности оценить невербальные сигналы собеседника, такие как интонация, выражение лица и жесты. Это может привести к недопониманиям и конфликтам, а также снижению ответственности за сказанное.

### Правила безопасного общения с незнакомыми людьми

Очень существенным аспектом безопасности в онлайн-общении является осторожность при контактах с незнакомцами. Виртуальное общение создает иллюзию безопасности, но за экранами компьютеров и смартфонов могут скрываться люди с разными мотивами, в том числе преступники, преследующие цели манипуляции или нанесения вреда.

###### Чтобы избежать неприятных ситуаций, важно соблюдать несколько простых, но эффективных правил:

**Не раскрывать личную информацию.** Никогда не делитесь своим настоящим именем, адресом, номером телефона, информацией о школе или работе, а также другой конфиденциальной информацией с людьми, которых вы не знаете в реальной жизни.

**Не верьте всему, что пишут в интернете.** Нужно сохранять здравый смысл и сомневаться в правдивости информации, полученной от незнакомцев.

**Периодически проверяйте настройки конфиденциальности.** В социальных сетях и других онлайн-платформах часто бывают обновления, которые меняют доступность вашей информации для посторонних.

**Если человек в интернете проявляет излишнее внимание**, стремится вызвать доверие или настойчиво навязывает общение, стоит насторожиться.

### Защита личных данных и конфиденциальности

Одним из самых важных аспектов онлайн-безопасности является защита

персональных данных. В условиях быстрого развития технологий и интернета личная информация может быть легко украдена и использована против человека. Особенно

это касается подростков, которые могут не осознавать, насколько важно защищать свои данные.

В первую очередь стоит помнить, что любой человек может стать жертвой кражи персональных сведений, если не обращает внимания на безопасность своих аккаунтов.

###### Основные меры защиты включают:

**Использование сложных паролей.** Пароль должен содержать сочетание букв, цифр и символов, чтобы его было трудно угадать. Также рекомендуется использовать разные пароли для разных аккаунтов.

**Двухфакторная аутентификация.** Это дополнительная мера безопасности, которая требует подтверждения вашей личности через код, отправляемый на телефон или электронную почту, помимо ввода пароля.

**Осторожность при загрузке файлов.** Загружая файлы с интернет-ресурсов, стоит убедиться в их безопасности, так как они могут содержать вирусы или вредоносные программы.

**Обновление программного обеспечения.** Регулярное обновление приложений и операционных систем позволяет защититься от уязвимостей, которые могут использовать хакеры.

**Не стоит забывать о том**, что многие социальные сети, блоги и онлайн-игры могут собирать данные о своих пользователях. Важно быть внимательным к этим условиям и контролировать, какие сведения вы предоставляете.

Онлайн-общение открывает множество возможностей для общения и самовыражения, однако оно несет в себе и определенные риски. Оставаться в безопасности можно, если следовать простым правилам защиты своих личных данных, избегать излишней откровенности с незнакомыми людьми и быть внимательным к особенностям общения в интернете.

## Стратегии безопасного взаимодействия в рамках современных хобби



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Современные увлечения, как и любые другие виды активности, могут быть связаны с рисками, особенно если они включают общение с другими людьми, использование технологий или экстремальные виды спорта. Для того чтобы минимизировать эти риски и извлекать из хобби максимальную пользу, важно уметь распознавать манипуляции, защищать себя от негативного влияния и сохранять психологическую устойчивость.

Рассмотрим эффективные стратегии для безопасного взаимодействия в рамках увлечений.

### Алгоритмы распознавания манипуляций

Манипуляции могут проявляться в разных формах, например, в попытках влиять на чужие решения или заставить принять определенные действия без должного обоснования. Стоит научиться распознавать такие действия, чтобы не попасть в ловушку.

###### Алгоритм распознавания обмана можно описать следующим образом:

**Осознайте возможную манипуляцию.** Понять, что вами пытаются манипулировать, можно по признакам: когда ваше мнение или действия стремятся направить в нужное для другого человека русло, а вы не имеете ясного объяснения для этого.

**Задавайте вопросы.** Манипуляторы часто избегают прямых ответов, так как их цели не всегда прозрачны. Если человек уклоняется от прямого ответа на ваши вопросы, это может быть сигналом обмана.

**Анализируйте ситуацию.** Оцените, в чью пользу идет ситуация. Если вы замечаете, что ваши интересы или потребности игнорируются в угоду чьим-то целям, это может быть манипуляцией.

**Применяйте метод «остановки».** Если вы чувствуете, что вами начинают манипулировать, лучше сделать паузу и подумать, прежде чем продолжать общение или принимать решение.

Знание этих простых шагов позволяет быть более внимательными к скрытым уловкам мошенников и избегать нежелательных последствий.

### Техники противодействия негативному влиянию

В мире увлечений и хобби всегда можно встретить людей, которые пытаются оказать на нас влияние, причем не всегда оно будет конструктивным. Такие случаи могут возникать как в реальной жизни, так и в виртуальной. Для того чтобы успешно

противостоять этому влиянию, важно знать техники защиты.

**Четкое определение границ.** Очень важно заранее определить, какие правила и принципы для вас неприемлемы. Если кто-то пытается нарушить ваши границы, например, заставляет вас поступить так, как вам не удобно, откажитесь от участия в таких ситуациях.

**Метод «отказа с объяснением».** Вместо того чтобы просто отказаться от чего- либо, объясните, почему вы не согласны с предложением. Это поможет избежать конфликтов и продемонстрирует вашу уверенность в собственных убеждениях.

**Использование «отстраненной реакции».** Если вас пытаются втянуть в спор, который может привести к конфликту, попробуйте отнестись к ситуации с дистанцированностью. Вместо того чтобы вовлекаться в агрессивную перепалку, подойдите к проблеме с нейтралитетом и спокойствием.

**Реагирование на давление с помощью разъяснений.** Если кто-то оказывает давление, чтобы вы сделали что-то, что вам не подходит, нужно научиться сдерживать эмоции и спокойно объяснять свою позицию.

[**Стоит прочесть также: Безопасность в природной среде - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-v-prirodnoj-srede-konspekt-uroka/)

Эти техники помогают снизить влияние людей, которые пытаются манипулировать вами или воздействовать на ваше поведение и решения в рамках хобби.

### Способы сохранения психологической устойчивости

Психологическая устойчивость важна не только для того, чтобы противостоять хитростям, но и для того, чтобы сохранять баланс и спокойствие при любых внешних воздействиях. Нужно уметь сохранять внутреннее спокойствие, даже если ситуация начинает казаться слишком напряженной или стрессовой.

**Развитие самосознания.** Осознание своих чувств и реакций на определенные обстоятельства помогает лучше контролировать свои эмоции. Понимание, что именно вызывает у вас стресс или дискомфорт, позволяет найти способы избежать или минимизировать эти ощущения.



**Техники релаксации и дыхания.** Использование дыхательных упражнений и техник релаксации, таких как медитация или глубокое дыхание, помогает справляться с волнением и стрессом, особенно в экстремальных ситуациях. **Социальная поддержка.** Один из важнейших факторов психологической устойчивости — это поддержка окружающих. Общение с друзьями, родственниками и единомышленниками позволяет получить необходимую

эмоциональную поддержку, что помогает справляться с трудными моментами. **Постановка реалистичных целей.** Установление достижимых целей в увлечении позволяет избежать чувства разочарования и стресса, которые могут возникнуть, если цель будет слишком амбициозной или недостижимой.

Развитие этих навыков и умений помогает не только защищать себя от внешних угроз, но и сохранять внутреннюю гармонию при занятиях любимыми хобби, несмотря на внешние сложности или стресс.

Знание и применение эффективных стратегий безопасности позволяет минимизировать риски, связанные с увлечениями, и использовать хобби для личностного роста, общения и саморазвития.

## Практические рекомендации по безопасной реализации молодежных увлечений

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Современные хобби, несмотря на свои положительные стороны, могут содержать риски. Чтобы избежать негативных последствий, необходимо внимательно подойти к выбору активности и обеспечению защищённости. Стоит учитывать все

потенциальные угрозы, чтобы извлечь из занятий максимальную пользу.

### Критерии оценки безопасности хобби

Прежде чем погружаться в новое занятие, следует обратить внимание на несколько ключевых аспектов:

**Физические риски.** Некоторые занятия могут быть связаны с травмами. Например, экстрим-спорт, такие как скейтбординг или альпинизм, требуют наличия специального оборудования и знания безопасных техник.

**Психологические риски.** Зависимость от интернета или соцсетей может

привести к психологическим проблемам. Очень существенно, чтобы занятия не становились причиной изоляции и не влияния на эмоциональное состояние.

**Опасности для личной безопасности.** В интернете можно столкнуться с мошенниками или киберпреступниками. Нужно уметь защищать свои

персональные данные и идентичность.

**Наличие инструкций и рекомендаций.** Для каждого вида деятельности должны быть четкие правила. Это касается как физических, так и цифровых развлечений.

**Оценка адекватности рисков.** Необходимо понимать, что если увлечение сопряжено с угрозами, но при этом не имеет существенной ценности для развития, его стоит пересмотреть.

### Роль родителей и наставников

Родители и наставники имеют значимую роль в обеспечении безопасности детей. Их задача — направлять, обучать и помогать выбирать любимое занятие с учетом возможных рисков.

**Обучение безопасности.** Очень важно, чтобы родители помогали детям осваивать основные правила защищённости. Это касается как физической активности, так и общения в интернете.

**Помощь в выборе.** Родители должны быть вовлечены в процесс выбора хобби, помогая ребенку выбирать подходящее занятие, которое будет безопасным и

полезным.

**Обсуждение увлечений.** Постоянный контакт и обсуждения с детьми позволяют избежать негативных последствий от увлечений. Нужно вовремя распознавать

проблемы и корректировать поведение.

**Создание безопасной среды.** Стоит, чтобы родители поддерживали безопасные условия для занятий и контролировали их влияние на развитие личности.

### Самоконтроль и саморегуляция

**Самоконтроль — это** ключевой аспект, который помогает избежать нежелательных последствий от любого хобби. Развитие саморегуляции позволяет осознанно

подходить к любому виду деятельности и минимизировать риски.

**Умение расставлять приоритеты.** Необходимо научиться эффективно распределять время между различными занятиями. Это поможет избежать поглощения одним хобби и улучшить баланс между учебой, отдыхом и развлечениями.

**Установление границ.** Важно уметь устанавливать лимиты на время, которое тратится на активность. Это особенно важно для цифровых хобби, чтобы они не мешали учебе или личному времени.

**Самоанализ.** Регулярная самооценка помогает понять, насколько деятельность приносит удовольствие и пользу, а если она вызывает дискомфорт, нужно

принять меры.

**Признание ошибок.** Важно уметь вовремя осознавать, что некоторые игры могут быть опасными, и предпринимать шаги по коррекции поведения, например, снизив интенсивность или изменив подход.

**Эмоциональная устойчивость.** Умение справляться с разочарованиями или неудачами в хобби помогает сохранить внутреннее равновесие и избежать зависимостей.

Использование этих методов поможет не только сохранить безопасность, но и обеспечить гармоничное развитие личности, поддерживая интерес и увлеченность без излишних рисков.

# Рефлексия

Пришло время [рефлексии](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/refleksiya/). Для того чтобы понять, насколько полезным был урок и как усвоен материал, давайте немного поразмышляем о том, что мы сегодня обсудили.

###### Оцените свои ощущения

Вспомните, как вы чувствовали себя в процессе работы. Легко ли вам было воспринимать информацию? Были ли моменты, которые вызвали трудности или вопросы? Подумайте, что вам понравилось больше всего, а что вызвало сомнения или дискомфорт. Мы говорим о безопасности, о том, как можно

наслаждаться увлечениями, не рискуя здоровьем и психологическим состоянием. Все ли вам было понятно?



###### Самооценка знаний и навыков

Подумайте, что нового вы узнали сегодня. Что из услышанного показалось особенно полезным для вас? Возможно, вы увидели риски в каких-то увлечениях, о которых раньше не задумывались, или, наоборот, осознали, какие увлечения могут принести вам пользу. Оцените, насколько вы теперь готовы анализировать свои хобби с точки зрения их безопасности и пользы.

###### Эмоциональная оценка

Поделитесь своими эмоциями. Как вам было работать в группах, обсуждать тему с одноклассниками? Помогли ли эти обсуждения лучше понять, как выбрать

правильное увлечение, которое будет безопасным и полезным для вашего развития? Поняли ли вы, как важно правильно реагировать на внешние угрозы или манипуляции, если они возникают в рамках вашего хобби?

###### Планирование дальнейших шагов

Как вы будете использовать полученные знания в будущем? Какие конкретные меры вы примете для того, чтобы увлечения, которыми вы занимаетесь, не становились источником риска? Может быть, кто-то из вас решит изменить

подход к выбору хобби или пересмотреть какие-то привычки, чтобы уберечь себя от возможных опасностей. Подумайте, как вы будете применять полученные рекомендации в реальной жизни.

Постарайтесь сформулировать для себя хотя бы один шаг, который вы можете сделать уже завтра, чтобы сделать свое увлечение безопасным и развивающим!

# Заключение

*Учителя шутят*

Сегодня мы с вами рассмотрели важную и полезную тему, которая поможет вам не только лучше ориентироваться в мире различных увлечений, но и принимать более осознанные и безопасные решения в будущем. Помните, что каждый выбор, который мы делаем, несет в себе как возможности, так и вызовы. Ваши увлечения могут стать не только источником удовольствия, но и мощным инструментом для роста и развития.

Не забывайте, что успех и гармония в жизни напрямую зависят от того, как мы взаимодействуем с окружающим миром, как оцениваем риски и возможности и умеем ли извлекать из всего положительный опыт. Важно понимать, что можно развиваться и получать удовольствие от жизни, не подвергая себя ненужным опасностям.



Будьте ответственными, сохраняйте здравый смысл и подходите к любому делу с умом. И помните, что ваши хобби могут стать не только частью вашего личностного роста, но и способом для того, чтобы делиться своими знаниями и навыками с другими. Открывайте для себя новые горизонты, двигайтесь вперед и не бойтесь искать баланс между творчеством и безопасностью.

С этим подходом ваши хобби будут приносить вам радость, а также полезные навыки для всего будущего пути!

[**Домашнее задание**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/domashnee-zadanie/)

*Ученики шутят*

1. Создать памятку (1 страница) «Мое увлечение: возможности и риски». (Выбрать свое хобби, Описать 3 возможности, Указать 3 потенциальных риска, Предложить 2-3 правила безопасности).
2. (По желанию) Нарисовать инфографику «Безопасное пространство моего увлечения»

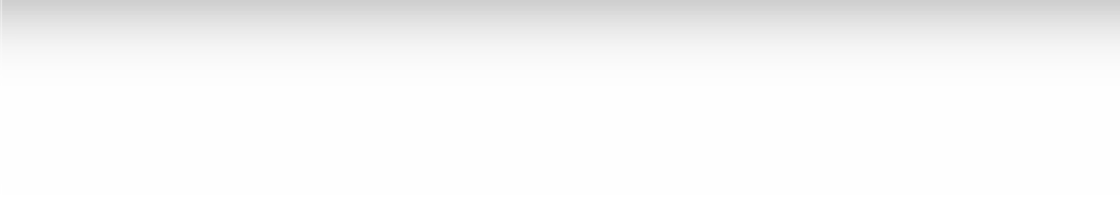
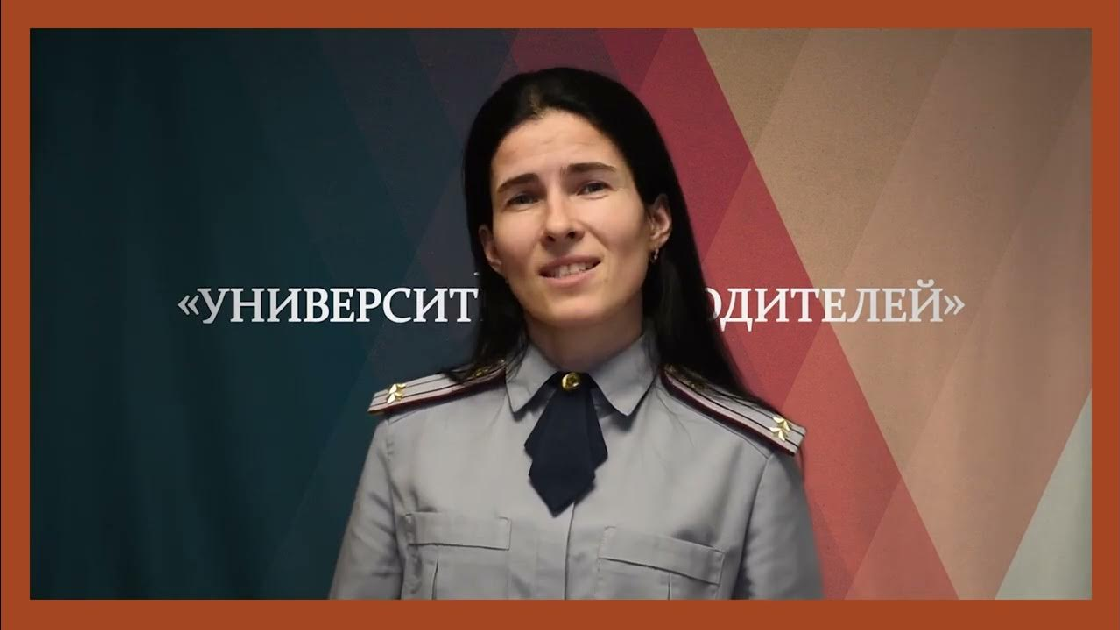
# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Современные увлечения. Их возможности и риски»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/tehnologicheskaja-karta-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.docx)

[Технологическая карта — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/tehnologicheskaya-karta-uroka/) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

# Смотреть видео по теме

#### [Опасные увлечения подростков](https://www.youtube.com/watch?v=prPjfgaf8yw)



[Watch on](https://www.youtube.com/watch?v=prPjfgaf8yw&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fnewuroki.net%2F)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Современные увлечения. Их возможности и риски» в](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/poleznye-sovety-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.docx)

[формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/poleznye-sovety-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Современные увлечения» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/chek-list-pedagoga-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.docx)

[Чек-лист для учителя — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

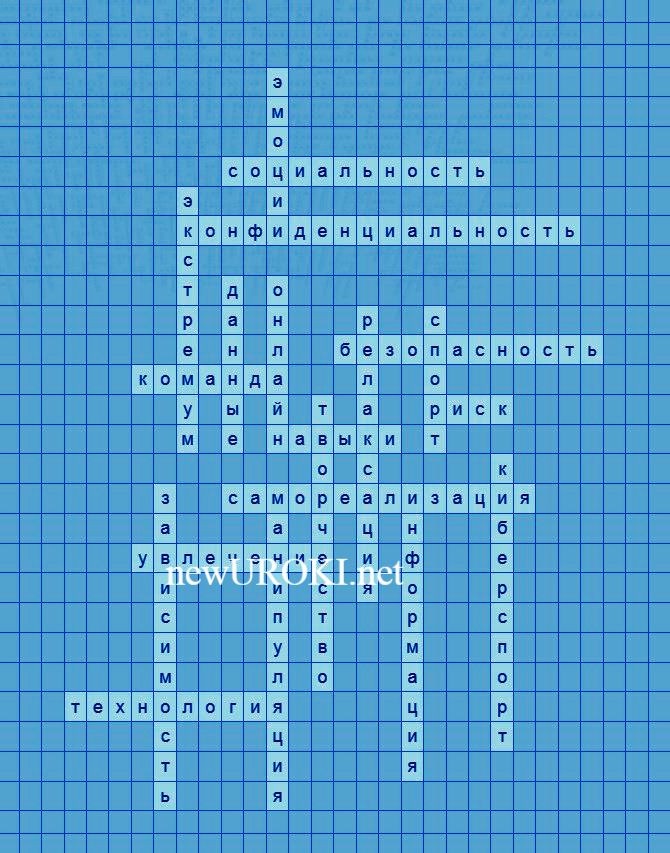
# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/karta-pamjati-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.docx)

[«Современные увлечения» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/karta-pamjati-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.docx)

[Карта памяти ученика — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/karta-pamyati-na-uroke/) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Современные увлечения. Их возможности и риски» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/krossvord-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Какой аспект личностного развития НЕ связан с современными интересами молодежи? А) Социальная адаптация

Б) Развитие профессиональных навыков В) Генетическая предрасположенность ✓

Что является потенциальной психологической угрозой при неконтролируемом взаимодействии в цифровой среде?

А) Информационная перегрузка

Б) Манипулятивное воздействие ✓

В) Технический сбой

Какой критерий НЕ используется при оценке безопасности личного интереса? А) Физическая нагрузка

Б) Психологический комфорт В) Цвет глаз ✓

Что относится к стратегиям защиты личных данных? А) Использование сложных паролей ✓

Б) Максимальная открытость

В) Публикация личной информации

Какой метод НЕ является способом противодействия негативному влиянию? А) Критическое мышление

Б) Эмоциональная неустойчивость ✓

В) Установление личных границ

Что характеризует безопасную онлайн-коммуникацию? А) Анонимность

Б) Ограничение персональной информации ✓

В) Постоянная доступность

Какой навык развивается через современные интересы молодежи? А) Саморегуляция ✓

Б) Телепатия

В) Замедление времени

Что входит в роль наставников при освоении новых интересов? А) Тотальный контроль

Б) Информационная поддержка ✓

В) Полное невмешательство

Какой аспект является признаком психологической устойчивости? А) Импульсивность

Б) Способность к адаптации ✓

В) Конформизм

Что обеспечивает личную безопасность при взаимодействии? А) Установление личных границ ✓

Б) Максимальная открытость

В) Полное доверие незнакомым людям

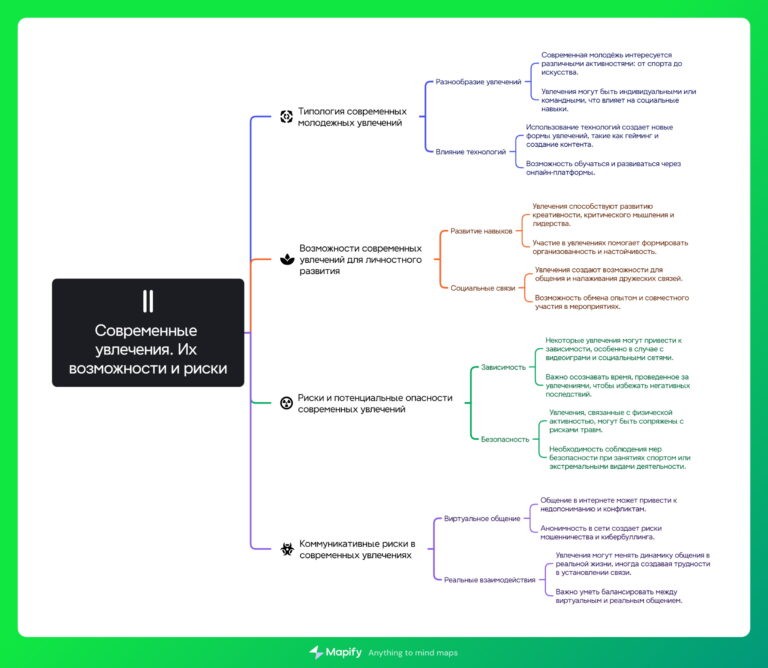
# Интересные факты для занятия

1. **Интересный факт 1:** Исследования показывают, что подростки, занимающиеся творческой или спортивной деятельностью, в 2,5 раза реже подвергаются негативному психологическому влиянию в социальных группах.
2. **Интересный факт 2:** В современном цифровом мире среднестатистический

подросток проводит онлайн около 7 часов в день, при этом только 12% молодых людей умеют полностью контролировать свое виртуальное пространство.

1. **Интересный факт 3:** Нейробиологические исследования доказали, что целенаправленное развитие личных интересов способствует формированию

новых нейронных связей в мозге подростка, улучшая когнитивные способности и эмоциональный интеллект.



# Интеллект-карта

*Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)*

[Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/intellekt-karta-na-uroke/) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

# Облако слов

*Облако слов*

[Облако слов](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных

возрастов и предметов.



# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Современные увлечения. Их возможности и риски» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/prezentacija-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.pptx)

# БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Современные увлечения. Их возможности и риски» в формате ВОРД](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/rabochij-list-sovremennye-uvlechenija-konspekt-uroka.docx)

[Рабочий лист – это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabochij-list-na-uroke/) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

# Список источников и использованной литературы

1. Громов В.И., «Психологические аспекты безопасности подростков». Издательство

«Наука и жизнь», Санкт-Петербург, 2001. 256 страниц.

1. Никовский Л.М., Овручева Н.А., «Влияние информационных технологий на личностное развитие школьников». Издательство «Образование XXI века», Москва, 2004. 312 страниц.
2. Дулавин А.П., «Методы профилактики зависимости в молодежной среде». Издательство «Знание», Екатеринбург, 1999. 198 страниц.
3. Соловьева Т.В., «Развитие критического мышления у старшеклассников». Издательство «Учебная книга», Новосибирск, 2005. 274 страницы.
4. Кернес Д.Г., «Педагогические стратегии формирования социальной ответственности». Издательство «Вектор», Казань, 2000. 220 страниц.

 **0 НРАВИТСЯ**



 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

Реклама

#### Функция смартфона, о которой мало кому известно

Реклама

##### Эта профессия будет кормить тебя до старости: освой сейчас!

Реклама

Работающая хитрость, как без истерик оторвать ребенка от телефона

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** критичность, баланс, анализ, доверие, коммуникация, самоконтроль, адаптация, творчество, развитие, интернет,

безопасность, эмоции, динамика, лидерство, социальность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия

использования материалов сайта"

[**Манипуляция — конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/manipulyaciya-konspekt-uroka/)



Реклама

Реклама

Реклама

**Перевозка детей в авто: новые правила не все знают**



Реклама

Реклама

**Вот что делают умные родители перед полётом: бери на заметку**

**Почему возникает мигрень и как с ней справляться**

**Новые правила по перевозке детей в авто**

**Мигрень: как справляться с адской болью**



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья

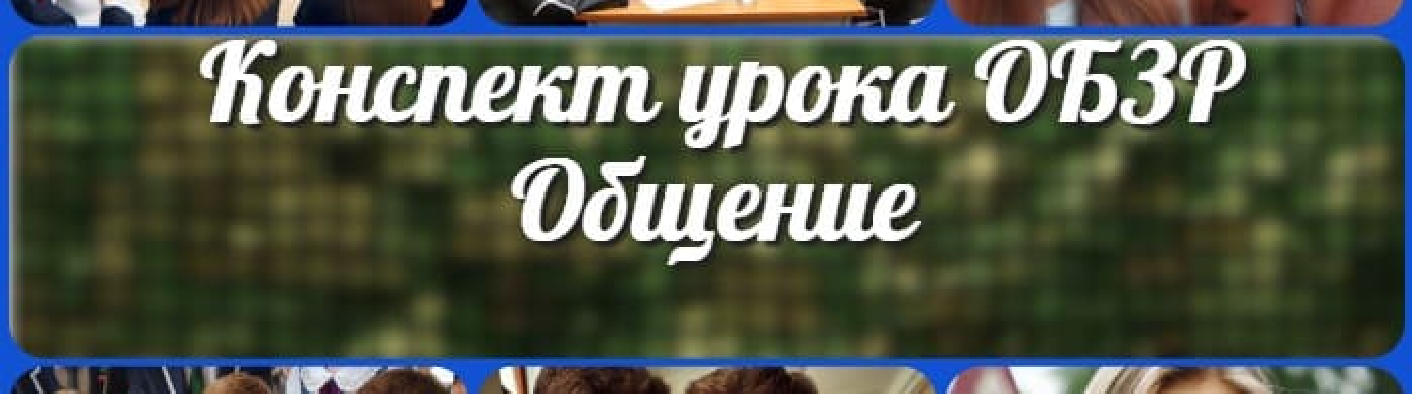
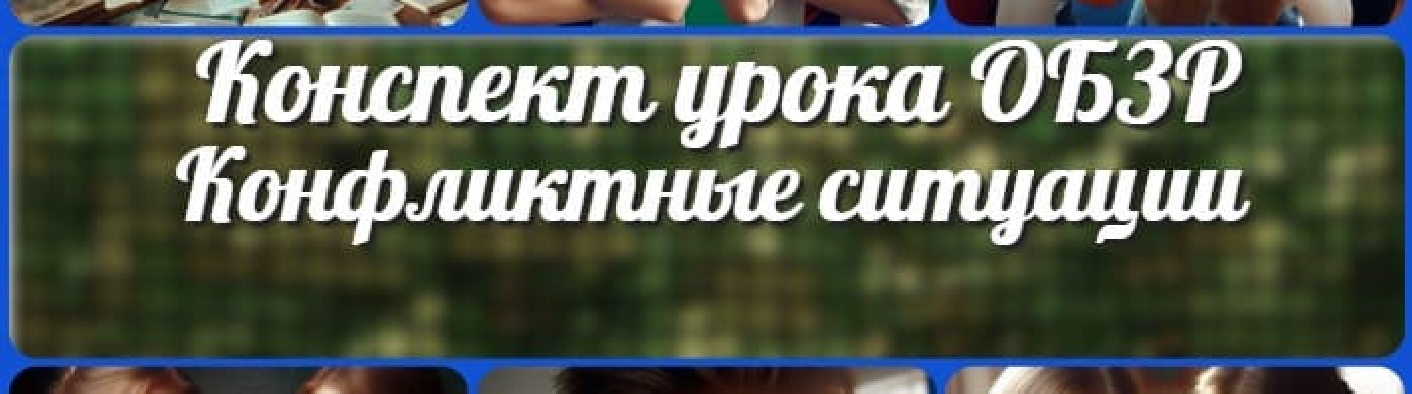
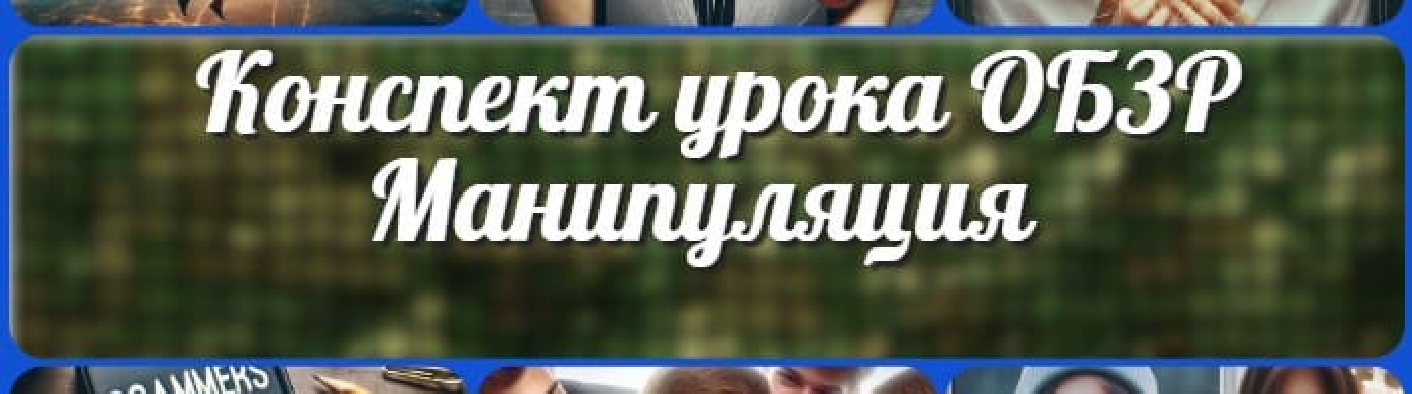
биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет

более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

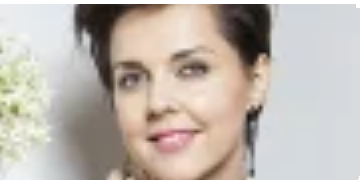
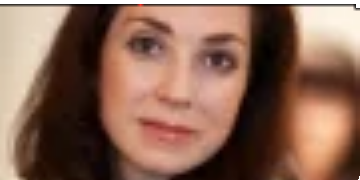
**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Манипуляция — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/manipulyaciya-konspekt-uroka/)



[**Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnye-sposoby-izbeganiya-i-razresheniya-konfliktnyh-situacij-konspekt-uroka/)

### [Общение – основа социального взаимодействия — конспект урока](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obshhenie-konspekt-uroka/)



**Поиск**

**Поиск**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНТЕРЕСНОЕ** |  |
| **Как сегодня живет актриса, вышедшая замуж за брата**  **Ольга Шелест эмигрировала в США: вот с кем** | |

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/)

[Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[6 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

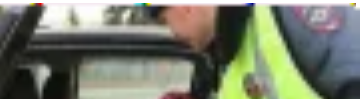
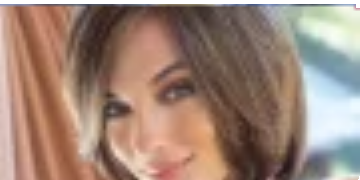
[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/)

[Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/)



[ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/10-klass-obzr/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/11-klass-obzr/) [Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

**ИНТЕРЕСНОЕ**

Рек лама

**В каком возрасте женщина готова к переменам: психолог**

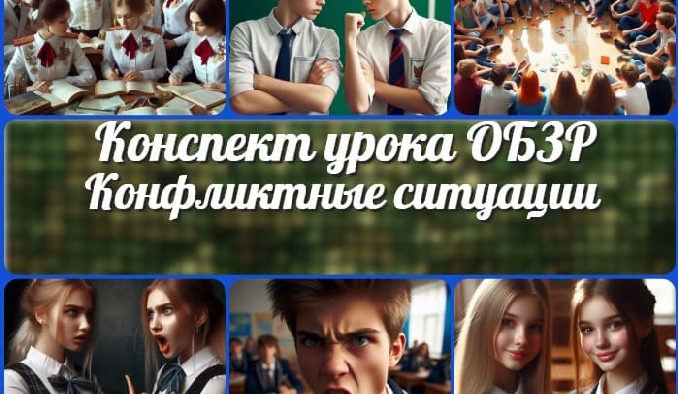
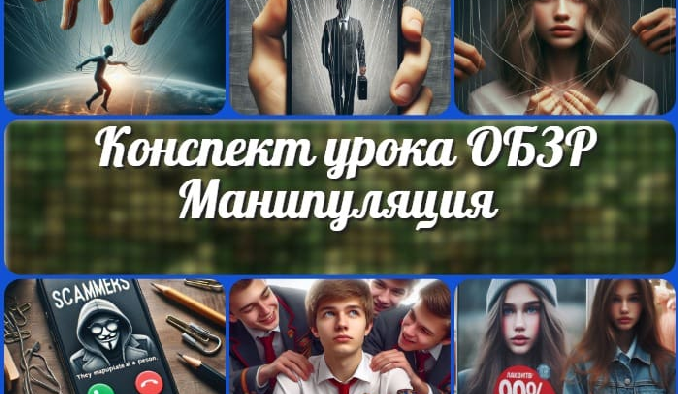
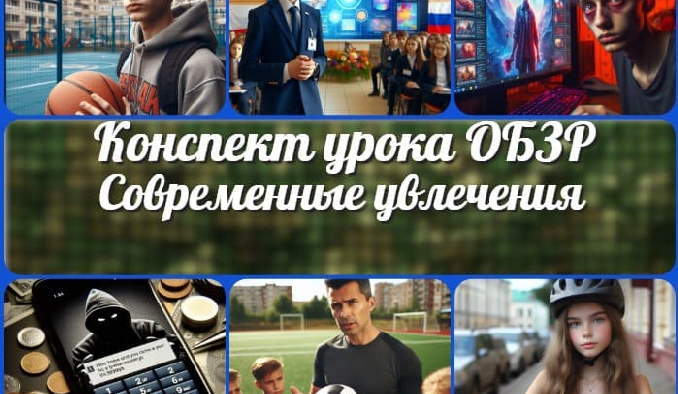
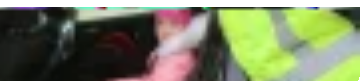
Рек лама

###### Перевозка детей в авто: правила меняются

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



[**Современные увлечения — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/sovremennye-uvlecheniya-konspekt-uroka/)

[**Манипуляция — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/manipulyaciya-konspekt-uroka/)

[**Безопасные способы избегания и…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnye-sposoby-izbeganiya-i-razresheniya-konfliktnyh-situacij-konspekt-uroka/)

[**Общение – основа социального…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obshhenie-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя,

преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023