Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Современные увлечения. Их возможности и риски»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме: "Современные увлечения: их возможности и риски"**

**Ф.И.О. ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Тестовые вопросы (выберите один правильный ответ)**

1. Что из перечисленного относится к цифровым увлечениям?
	* а) Киберспорт
	* б) Футбол
	* в) Скейтбординг
	* г) Живопись
2. Какое из следующих понятий связано с сохранением личных данных в сети?
	* а) Самореализация
	* б) Конфиденциальность
	* в) Социальность
	* г) Релаксация
3. Что можно отнести к психологическим рискам увлечений?
	* а) Улучшение физической формы
	* б) Развитие зависимости
	* в) Приобретение новых навыков
	* г) Повышение самооценки

**Задание 2. Анализ ситуаций**

**Ситуация 1:** Александр увлекается онлайн-играми. Он проводит за ними много времени, из-за чего стал хуже учиться и редко встречается с друзьями.

**Вопросы:**

1. Какие возможные риски присутствуют в данной ситуации?
2. Что можно порекомендовать Александру для балансирования между увлечением и учебой?

**Задание 3. Таблица "Плюсы и минусы"**

Заполните таблицу, указав положительные и отрицательные стороны увлечений, которые вы выбрали для себя.

| **Увлечение** | **Плюсы (возможности)** | **Минусы (риски)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 4. Соответствие**

Соедините понятия из первого столбца с их определениями из второго.

| **Понятие** | **Определение** |
| --- | --- |
| Конфиденциальность | А) Защита личной информации |
| Самореализация | Б) Достижение своих целей и раскрытие потенциала |
| Релаксация | В) Состояние психологического и физического отдыха |
| Навыки | Г) Приобретенные умения и способности |
| Манипуляция | Д) Скрытое воздействие с целью выгоды |

**Задание 5. Творческое задание**

Напишите небольшой текст (5-7 предложений) на тему:
**"Как мое увлечение помогает мне развиваться?"**

**Задание 6. Источник информации**

Приведите пример из реальной жизни, новостей или интернета, когда неправильное увлечение привело к негативным последствиям. Укажите, как можно было избежать этой ситуации.

**Ответ:**

**Задание 7. Рефлексия**

Оцените свое участие в уроке:

1. Я узнал(а) новое:
	* Да
	* Нет
2. Урок был для меня:
	* Полезным
	* Сложным
	* Интересным
3. Что я хотел(а) бы обсудить более подробно?

**Подпись ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**