Рабочий лист для профориентационного урока "Тема 14. Россия комфортная: энергетика - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 12.12.2024 (12 декабря 2024 года)"

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по профориентационному уроку "Россия комфортная: энергетика"**

**Часть 1. Задания на понимание материала**

**Задание 1. Верно или неверно?**
Определите, какие из утверждений верны. Если неверно — исправьте их.

1. Ветроэлектростанции работают только в зимний период.
2. Основной задачей тепловой электростанции является преобразование тепловой энергии в электрическую.
3. Для работы гидроэлектростанции требуется большое количество солнечного света.
4. Энергетические компании России включают не только производство, но и транспортировку энергии.
5. Современные технологии делают возможным производство электроэнергии без вреда для экологии.

**Часть 2. Задания на закрепление**

**Задание 2. Заполните таблицу**
Дополните таблицу, указав преимущества и недостатки различных источников энергии.

| **Источник энергии** | **Преимущества** | **Недостатки** |
| --- | --- | --- |
| Солнечная энергия |  |  |
| Ветроэнергия |  |  |
| Уголь |  |  |
| Ядерная энергия |  |  |
| Гидроэнергия |  |  |

**Задание 3. Найди соответствие**
Соедините профессию с её основными обязанностями.

| **Профессия** | **Основные обязанности** |
| --- | --- |
| Инженер-энергетик | Контроль работы оборудования на станциях |
| Лаборант-исследователь | Изучение характеристик материалов и топлива |
| Монтажник | Установка и наладка энергетического оборудования |
| Эколог | Оценка воздействия производства на окружающую среду |
| Диспетчер | Координация подачи энергии и управление распределительными сетями |

**Часть 3. Творческое задание**

**Задание 4. Напишите мини-эссе**
*Тема: Как бы я применил свои знания и навыки в энергетической отрасли?*
(Объём — 100–150 слов)

**Часть 4. Исследовательская задача**

**Задание 5. Проведи исследование**
В группе или индивидуально ответьте на вопрос:

* Какие регионы России являются лидерами по производству электроэнергии?
* Какие виды электростанций преобладают в этих регионах?
Составьте краткий доклад и подготовьте его устную презентацию.

**Часть 5. Рефлексия**

**Задание 6. Самооценка**
Отметьте в чек-боксе, что вы узнали или сделали на уроке:

* Я узнал новые профессии, связанные с производством и распределением энергии.
* Я понял, какие качества важны для успешной работы в энергетической отрасли.
* Я научился анализировать преимущества и недостатки различных источников энергии.
* Я написал эссе и сделал выводы о своем возможном карьерном пути.
* Я участвовал в исследовательской задаче и представил результаты команде.

**Рабочий лист завершён!**