Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Общение – основа социального взаимодействия»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для урока ОБЗР**

**Тема: "Общение – основа социального взаимодействия"**  
*9 класс*

**1. Задание "Соответствие"**  
*Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите буквы выбранных ответов в таблицу.*

| **№** | **Понятие** | **Определение** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вербальная речь | А) Выражение эмоций с помощью жестов и мимики |
| 2 | Невербальные сигналы | Б) Передача информации словами |
| 3 | Конструктивный диалог | В) Обсуждение, где учитываются интересы всех участников |
| 4 | Активное слушание | Г) Умение сосредоточенно воспринимать собеседника |

**Ответы:**  
1: \_\_\_  
2: \_\_\_  
3: \_\_\_  
4: \_\_\_

**2. Задание "Тест на понимание"**  
*Выберите правильный ответ. Подчеркните или обведите букву выбранного варианта.*

1. Какой из перечисленных навыков способствует созданию комфортной атмосферы в группе?  
   А) Умение критиковать собеседника.  
   Б) Умение задавать уточняющие вопросы.  
   В) Игнорирование эмоций других людей.
2. Как называется процесс, при котором человек намеренно нарушает личные границы другого?  
   А) Агрессия.  
   Б) Манипуляция.  
   В) Конфликт.

**3. Задание "Заполни пропуски"**  
*Дополните предложения подходящими словами из списка: "границы", "речь", "доверие", "эмоции".*

1. Важно уважать личные \_\_\_\_\_ собеседника, чтобы выстроить гармоничные отношения.
2. \_\_\_\_\_ является одним из способов выразить свои мысли и идеи.
3. Без \_\_\_\_\_ невозможно построить крепкие и здоровые отношения.
4. Контроль над своими \_\_\_\_\_ помогает избежать конфликтов.

**4. Задание "Анализ кейса"**  
*Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы.*

**Ситуация:**  
Маша и Оля готовят совместный проект. Маша предлагает план, но Оля резко критикует его, не объясняя причин. Маша обижается, и между ними возникает напряжение.

**Вопросы:**

1. Какие ошибки допустила Оля в общении с Машей?
2. Как могла бы Маша выразить свои чувства, чтобы избежать обострения?
3. Предложите способ, который мог бы помочь наладить диалог.

**5. Задание "Рефлексия"**  
*Ответьте на вопросы:*

1. Какие новые навыки, связанные с темой урока, вы сегодня узнали?
2. Как вы могли бы применить эти навыки в своей повседневной жизни?
3. Какой момент урока показался вам наиболее интересным? Почему?

**6. Задание "Творческая задача"**  
*Составьте краткий диалог (5–7 реплик), где используются техники активного слушания и уважительного взаимодействия. Постарайтесь продемонстрировать: задавание вопросов, перефразирование и подтверждение услышанного.*

**7. Задание "Игра слов"**  
*Составьте из букв слова "доверие" как можно больше новых слов. Например: "дерево".*

Количество слов: \_\_\_

**8. Домашнее задание (на выбор):**

1. Напишите памятку "Три правила уважительного взаимодействия".
2. Приведите пример из своей жизни, где применение активного слушания помогло разрешить трудность.

**Конец рабочего листа**