Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Манипуляция и способы противостоять ей»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме: "Манипуляция и способы противостоять ей"**

**ФИО ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Тестовые вопросы (выбери один правильный ответ)**

1. **Какая из перечисленных техник не является методом скрытого влияния?**
а) Лесть
б) Прямой приказ
в) Игнорирование
г) Внушение
2. **Какой из перечисленных признаков может указывать на попытку психологического давления?**
а) Спокойный тон речи
б) Угроза потери чего-то ценного
в) Предложение помощи
г) Обсуждение общих интересов
3. **Что чаще всего используется для создания эмоционального напряжения?**
а) Логические аргументы
б) Резкие утверждения
в) Факты и статистика
г) Открытые вопросы

**Задание 2. Установите соответствие**

Соотнесите термины из левого столбца с их определениями в правом.

| **Термин** | **Определение** |
| --- | --- |
| 1. Давление | а) Умение противостоять влиянию |
| 2. Мошенничество | б) Скрытое воздействие на поведение |
| 3. Защита | в) Ложь с целью получения выгоды |
| 4. Манипуляция | г) Принуждение к определенным действиям |

**Ответы:**
1 – \_\_\_\_\_\_, 2 – \_\_\_\_\_\_, 3 – \_\_\_\_\_\_, 4 – \_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Анализ ситуации**

**Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы:**

*На собрании ученического совета один из участников, Иван, ссылается на «мнение большинства», чтобы заставить всех поддержать его предложение. При этом он не называет конкретных имен и не предоставляет доказательств.*

1. Какие методы скрытого влияния использует Иван?
2. Как можно нейтрализовать его воздействие?
3. Придумайте фразу, которую мог бы сказать другой участник для корректного ответа.

**Задание 4. Творческое задание**

**Представьте, что вы создаете памятку "Как избежать психологического давления". Напишите 3 ключевых совета и кратко объясните их.**

**Задание 5. Самоанализ**

**Оцените свои навыки по следующим критериям (от 1 до 5, где 1 – низкий уровень, 5 – высокий уровень):**

* Умение распознавать скрытое воздействие: \_\_\_\_\_\_
* Навыки защиты от эмоционального давления: \_\_\_\_\_\_
* Уверенность в спорных ситуациях: \_\_\_\_\_\_

**Что вы можете улучшить после сегодняшнего урока?**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**