Рабочий лист для урока ОБЗР в 9 классе по теме «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме "Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций"**  
*Класс: 9*  
*Возраст: 14-15 лет*

**ФИО ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Тестовые задания (Выберите один вариант ответа)**

1. Какой из перечисленных факторов чаще всего приводит к разногласиям между подростками?
   * а) Разница в росте
   * б) Непонимание друг друга
   * в) Проблемы с успеваемостью
2. Что является примером конструктивного способа разрешения разногласий?
   * а) Уход от обсуждения
   * б) Оскорбление собеседника
   * в) Поиск компромисса
3. Как называется процесс урегулирования разногласий при помощи третьей стороны?
   * а) Переговоры
   * б) Медиация
   * в) Консенсус
4. Что способствует снижению напряженности в общении?
   * а) Активное слушание
   * б) Игнорирование собеседника
   * в) Критика
5. Какой термин обозначает уважение к взглядам и привычкам других людей?
   * а) Агрессия
   * б) Толерантность
   * в) Эмоции

**2. Задание на сопоставление**

Соедините термины из первого столбика с их определениями из второго столбика.

| **Термины** | **Определения** |
| --- | --- |
| 1. Эмпатия | а) Способность понимать чувства и переживания других |
| 2. Компромисс | б) Взаимные уступки для достижения согласия |
| 3. Агрессия | в) Поведение, направленное на причинение вреда |
| 4. Диалог | г) Обсуждение с целью обмена мнениями |
| 5. Уважение | д) Признание ценности личности |

**3. Практическое задание**

**Ситуация:**  
Ты и твой друг не можете договориться, какую игру выбрать для совместного вечера. Ты настаиваешь на настольной игре, а друг – на видеоигре.

**Вопросы:**

1. Какие чувства может испытывать каждая сторона?
2. Как можно решить ситуацию, чтобы остаться друзьями?
3. Напишите пошаговый план действий для урегулирования спора.

**4. Творческое задание**

Представьте, что вы издаёте журнал для подростков. Нарисуйте или опишите рекламный постер с лозунгом, который мотивирует подростков избегать ссор.

**5. Вопросы на размышление**

1. Почему важно сохранять спокойствие во время споров?
2. Что происходит, если никто не хочет уступать в споре?
3. Какую роль играет доверие в отношениях?

**6. Анализ высказываний**

Прочитайте утверждения и отметьте, согласны ли вы с ними:

| **Утверждение** | **Согласен** | **Не согласен** |
| --- | --- | --- |
| Эмпатия помогает лучше понимать окружающих |  |  |
| Агрессия – это нормальный способ решения проблем |  |  |
| Переговоры – лучший способ разрешить разногласия |  |  |
| Толерантность означает, что все должны соглашаться друг с другом |  |  |

**Итог:**  
После выполнения задания подумайте, какие навыки вы улучшили и чему новому научились.