

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Книга — твой учитель и друг — классный час





Автор Глеб Беломедведев



Ноя 1, 2024



[#библиотека](#), [#видео](#), [#друг](#), [#загадки](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#), [#книга](#), [#кроссворд](#), [#ментальная карта](#), [#облако слов](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#полезные советы](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#стихотворение](#), [#таблица](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#учитель](#), [#чек-лист](#)  17 фото  Время прочтения: 37 минут(ы)



Классный час Книга - твой учитель и друг



Содержание [Скрыть]

- 1 Книга — твой учитель и друг — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа педагога
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент

- 17.2 Актуализация усвоенных знаний
- 17.3 Вступительное слово классного руководителя
- 18 Основная часть
 - 18.1 История создания книги
 - 18.2 Книга как источник знаний
 - 18.3 Художественная литература
 - 18.4 Правила обращения с книгой
 - 18.5 Культура чтения
 - 18.6 Библиотека – хранилище знаний
- 19 Рефлексия
- 20 Подведение итогов занятия
- 21 Технологическая карта
- 22 Смотреть видео по теме
- 23 Полезные советы учителю
- 24 Чек-лист педагога
- 25 Карта памяти для учеников
- 26 Стихотворение
- 27 Кроссворд
- 28 Интересные факты для занятия
- 29 Тесты
- 30 Загадки
- 31 Пословицы и поговорки
- 32 Ребус
- 33 Пазлы
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Книга — твой учитель и друг — классный час

Вступление



Уважаемые классные руководители! Представляем вашему вниманию комплексную методическую разработку, которая поможет увлечь современных школьников в удивительный мир знаний и открытий. В материалах вы найдете не только

подробный конспект, но и интерактивную презентацию, увлекательный кроссворд, технологическую карту занятия, облако тегов для визуализации ключевых понятий, а также набор активностей, которые помогут сделать мероприятие динамичным и запоминающимся.

Выберите похожие названия

- Сценарий классного часа: «Путешествие в мир литературы»
- Воспитательная беседа: «Мудрость на страницах»
- Дискуссия: «Чтение в эпоху гаджетов»
- Мастер-класс: «Искусство быть читателем»

Возраст детей

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Тематическое

Тип мероприятия

Познавательно-развивающее

Форма организации

Групповая работа с элементами интерактивной беседы

Цель

- Формирование у обучающихся представления о ценности книги как источника знаний и духовного развития личности

Задачи

- **Обучающая:** Расширить представления учащихся об истории книгопечатания, видах литературы и правилах обращения с печатными изданиями
- **Развивающая:** Развивать познавательный интерес, критическое мышление, навыки работы с различными источниками информации
- **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к учебникам, культуру чтения и информационную грамотность

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Осознание значимости чтения, формирование читательской культуры, развитие эстетического вкуса
- **Метапредметные:** Развитие умения работать с информацией, анализировать, систематизировать и обобщать материал
- **Предметные:** Знание истории книгопечатания, видов литературы, правил работы с печатными изданиями и библиотечными ресурсами

Методические приёмы, методы, технологии обучения

- Словесные методы (беседа, рассказ)
- Наглядные методы (презентация, демонстрация)
- Практические методы (работа с учебниками, интерактивные задания)
- [Игровые технологии](#)
- Технология развития критического мышления
- Информационно-коммуникационные технологии

Прогнозируемый результат

- Повышение интереса учащихся к чтению, формирование навыков работы с печатными изданиями и информацией, развитие культуры чтения

Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации

- Разработка кроссворда
- Создание интеллект-карты
- Составление технологической карты занятия
- Подготовка облака слов по теме
- Подборка интересных фактов
- Поиск пословиц и поговорок
- Создание чек-листа

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийный проектор
- Экран
- Компьютер
- Выставка литературы различных жанров
- Карточки с заданиями
- Материалы для практической работы
- Плакаты с правилами обращения

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Рада всех вас видеть! Давайте проверим, все ли сегодня с нами. Староста, назови мне отсутствующих.

Молодцы, что все пришли вовремя! А теперь проверим, как вы подготовились к нашему классному часу. У всех должны быть на партах: тетрадь для записей, ручка и цветные карандаши. Поднимите руку, у кого всё готово... Отлично!

Дежурные, пожалуйста, помогите мне подготовить наш класс – нужно опустить проекционный экран, найти указку и включить проектор. Спасибо за помощь!

Ребята, несколько важных правил перед началом нашей встречи. Во-первых, давайте договоримся: когда один говорит – остальные внимательно слушают. Если хотите что-то сказать или ответить на вопрос – поднимаете руку. Договорились?

И ещё одна маленькая просьба – достаньте свои телефоны и переведите их в беззвучный режим. Сегодня они нам не понадобятся, ведь нас ждёт что-то гораздо интереснее!

А сейчас немного разомнёмся и зарядимся хорошим настроением! Встаньте, пожалуйста, из-за парт.

(Проводим короткую физминутку)

Потянулись высоко-высоко к потолку,

Улыбнулись соседу справа,

Улыбнулись соседу слева,

Повернулись вокруг себя,

Похлопали в ладоши!

Замечательно! Теперь я вижу ваши улыбки и горящие глаза. Мне кажется, мы отлично готовы к новым открытиям! Присаживайтесь, пожалуйста. Сегодня нас ждёт удивительное путешествие, полное сюрпризов и интересных заданий. Вы готовы отправиться в путь? Тогда начинаем!

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, на прошлом классном часе мы с вами совершили удивительное путешествие в космос! Давайте вспомним наши космические приключения. Кто помнит, о чём мы говорили?

Правильно! Мы обсуждали «[Тайны Вселенной](#)». А помните, как мы фантазировали о космическом лифте? Кто расскажет, как люди смогут добираться до звёзд в будущем? Да, Маша, отличная идея! А кто ещё помнит наши размышления об этом?

А кто не забыл нашу «космическую кухню»? Что интересного мы узнали о питании космонавтов на МКС? Точно, Дима! Оказывается, даже обычный борщ можно есть в невесомости! А что ещё едят космонавты?

А давайте вспомним наш «галактический зоопарк»! Какие необычные животные, по вашему мнению, могли бы жить на других планетах? Ух ты, Саша, какая интересная идея про существо с тремя головами! А кто ещё помнит свои фантастические предположения?

Ребята, не забыли, как мы придумывали послания инопланетянам? Какие способы связи с другими цивилизациями мы обсуждали? Да-да, Катя, золотая пластинка на космическом корабле – это очень интересная идея!

И конечно, мы говорили о важной проблеме – космическом мусоре. Кто помнит, почему нужно убирать за собой даже в космосе? Правильно, чтобы спутники и космические станции работали безопасно!

А теперь, ребята, подумайте: где мы можем найти ещё больше информации обо всех этих удивительных космических тайнах? Как можно узнать ещё больше о звёздах, планетах и космических путешествиях?

(Дети предположительно упомянут книги, интернет, энциклопедии...)

Отлично! Вы такие любознательные и так много помните! А сегодня нас ждёт новое увлекательное путешествие, не менее интересное, чем полёт к звёздам. Готовы узнать, куда мы отправимся?

Вступительное слово классного руководителя

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, о чём мы будем говорить сегодня:

*Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает,
Что это?*

(Дети отвечают: «Книга!»)

Верно! И сегодня наш классный час посвящён удивительному другу, который может перенести нас в любую эпоху, рассказать самые интересные истории и научить чему угодно. **Тема нашего классного часа: «Книга — твой учитель и друг»!**

Знаете, ребята, когда я была маленькой, как вы, у меня была любимая книжица про приключения. Я читала её вечерами под одеялом с фонариком, и мне казалось, что я сама участвую во всех этих удивительных событиях! А у вас есть такие произведения, которые вы полюбили всем сердцем?

(Дети делятся своими любимыми рассказами)

Как здорово! А вы когда-нибудь задумывались, как появилась первая книга? Кто её придумал? И почему даже сейчас, когда у нас есть интернет, планшеты и смартфоны, люди всё равно читают и любят книги?

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие по истории печатных изданий, узнаем их секреты и научимся быть настоящими друзьями книг. Мы побываем в древнем Египте, где писали на папирусе, заглянем в средневековые монастыри, где

монахи переписывали книги от руки, и даже попробуем себя в роли настоящих библиотекарей!



Цитата:

«Чтение — это не просто занятие, а путеводитель в мир идей и открытий.»

— А.П. Литвинова, 1980–н.в., российская писательница и блогер.

Вам интересно? Тогда начинаем наше путешествие в удивительный мир книг!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

История создания книги

От папируса до печатного станка

Ребята, сегодня мы отправимся в настоящее путешествие во времени и узнаем, как люди научились передавать свои знания и рассказы потомкам. Тысячи лет назад у людей не было привычных нам бумажных произведений. Вместо бумаги они использовали камни, деревянные дощечки, а чуть позже — папирус. Папирус делали из растений, которые росли на берегах Нила в Египте. Писать на таких листах было не слишком удобно, но люди были рады, что, наконец, могут сохранить знания и передать их другим. Постепенно стали появляться различные материалы для письма. Папирус заменили на пергамент, который изготавливали из кожи животных, он был прочнее и долговечнее.

Но всё изменилось, когда в Европе появился первый печатный станок! Это изобретение принадлежит немцу по имени Иоганн Гутенберг. Представьте себе, как это было: раньше люди писали каждую рукопись вручную — слово за словом, страница за страницей. Такой труд занимал месяцы, а иногда и годы! Они были очень редкими и стоили дорого. Но с изобретением станка стало возможно печатать сразу множество копий, что значительно ускорило процесс и сделало чтение доступным для большего количества людей. Теперь не только богатые и знатные люди могли узнавать что-то новое и интересное, но и обычные жители городов и деревень.

Первые рукописные книги на Руси

На Руси, много веков назад, тоже начали появляться свои собственные рукописные издания. Сначала такие произведения создавались в монастырях, где монахи усердно переписывали церковные тексты. Одной из первых рукописей, которая дошла до нас, было «Остромирово Евангелие». Написано оно было в далёком XI веке! Представьте, сколько лет прошло с тех пор! У монахов был целый процесс — они очень аккуратно выводили буквы, добавляли красивые узоры, яркие цвета. Каждое такое издание было настоящим произведением искусства. Каждая страница оформлялась с любовью и усердием, ведь создание рукописи в те времена считалось священным делом.

Со временем стали появляться не только религиозные произведения, но и книги с рассказами, легендами, былинами. Они позволяли людям узнавать больше о жизни и истории Руси, а также передавали знания от одного поколения к другому. Люди передавали друг другу мудрость своих предков, верили, что именно эти рукописные страницы помогают им сохранить духовные ценности и культуру.

Современное книгопечатание

Сегодня мы с вами видим печатные издания совсем другими. Нам не нужно переписывать их вручную, как это делали наши предки, и даже не нужно использовать печатные станки, которые изобрёл Гутенберг. В современном мире книги изготавливаются на больших автоматизированных машинах — типографиях. Это огромные фабрики, где каждый день печатают десятки тысяч экземпляров. Благодаря этому мы можем с лёгкостью найти интересное произведение и сразу взять его с полки в магазине или библиотеке.

Книги стали цветными, яркими, с красочными обложками. Многие из них украшаются рисунками и фотографиями, что делает их ещё интереснее для чтения. Появились и электронные файлы, которые можно носить с собой в телефоне или планшете. Как вы думаете, чем бы люди, которые впервые писали на камнях и папирусе, удивились больше — современными книгами или нашими планшетами?

Так вот, ребята, чтобы читать и открывать новое, не обязательно отправляться в путешествие или машину времени. Стоит только раскрыть книгу — и перед вами предстанет целый мир, полный историй, знаний и приключений.

Книга как источник знаний



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Виды учебной литературы

Ребята, давайте поговорим о том, какую роль разные издания играют в нашем обучении. Когда мы ходим в школу, у нас с собой всегда учебники. Они помогают нам изучать математику, русский язык, историю, географию и другие предметы. Учебники — это особый вид литературы, специально написанный для того, чтобы шаг за шагом, с простых тем к сложным, помогать вам осваивать знания.

Кроме учебников, есть и справочники, где собраны точные данные и факты. Например, в справочнике по биологии можно узнать обо всех видах растений и животных. Есть ещё словари и энциклопедии. Словарь помогает узнать значение слов, которые мы не понимаем, а энциклопедии — это целые сборники с самой разной информацией. Они могут быть посвящены науке, географии, технике или даже нашей планете! Важно, что такая литература написана простым языком, чтобы вы могли легко разобраться в том, что объясняется. Учебная литература — это как наш надёжный помощник, который всегда подскажет, если что-то непонятно.

Стоит прочесть также: [Профессия: зоотехник профориентационный урок "Россия – мои горизонты"](#)

Научно-популярные издания

Но учебники — не единственный источник информации. Существует много интересных книг, которые называют научно-популярными. Они созданы для того, чтобы мы могли глубже узнать о мире вокруг нас. В таких изданиях часто рассказывается о том, как устроены космос, природа, техника или животные. Но главное, что научно-популярные издания написаны увлекательно и понятно. Авторы стараются рассказывать так, чтобы любой читатель — даже без особых знаний — мог понять самые сложные явления и почувствовать себя настоящим учёным.

Представьте книгу, где описаны удивительные факты о космосе или океанах, или про то, как работают сложные машины. Бывает, что эти издания даже превращаются в настоящие приключения — с картинками, примерами и описаниями интересных случаев. Например, читая про вулканы, можно представить, будто сам стоишь у подножия огромной горы, из которой вырывается горячая лава! Такие издания помогают нам почувствовать себя частью большого мира, открывают неизвестное и вызывают интерес к новым темам.

Роль книги в образовании

Теперь давайте подумаем, почему так важно, чтобы мы читали разные издания и учебники. Вы, наверное, замечали, что иногда бывает сложно понять, зачем мы изучаем какие-то сложные вещи. Но на самом деле любое знание, которое мы получаем из печатных источников, помогает нам становиться умнее и развивать свои способности. Изучая литературу, мы учимся понимать людей, их чувства и поступки. История помогает осознать, как жили наши предки и как мы пришли к современному миру. А математика развивает умение логически мыслить и решать задачи.

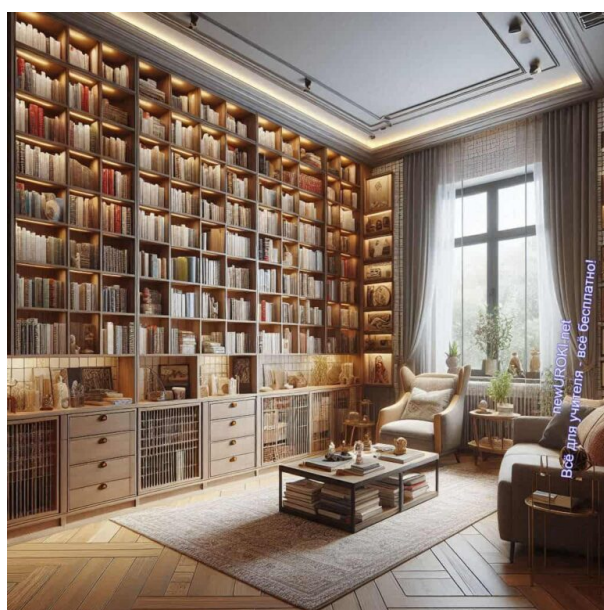
Кроме того, чтение помогает тренировать внимание и память. Чем больше мы читаем, тем быстрее учимся анализировать информацию и находить главные мысли. Литературные издания не просто дают нам знания, но и помогают лучше понять себя и окружающий мир. Без них сложно было бы узнать о других странах, о героях, которые изменили ход истории, и даже о законах природы, которые нас окружают.

Каждый экземпляр, учебник или научная статья — это как ещё один шаг вперёд в нашем личном развитии. С помощью книг мы готовимся к будущему, когда сможем использовать все эти знания для того, чтобы делать важные и интересные дела. Так что, друзья, каждая страница — это как кусочек головоломки, которая в итоге складывается в целую картину нашего мира.

Таблица: Виды литературы и их особенности

Вид литературы	Особенности
Научная	Основана на фактах и исследованиях
Художественная	Создает вымышленные сюжеты и образы
Познавательная	Направлена на обучение и развитие
Публицистическая	Освещает актуальные события и проблемы
Драматургия	Содержит диалоги и сценические действия

Художественная литература



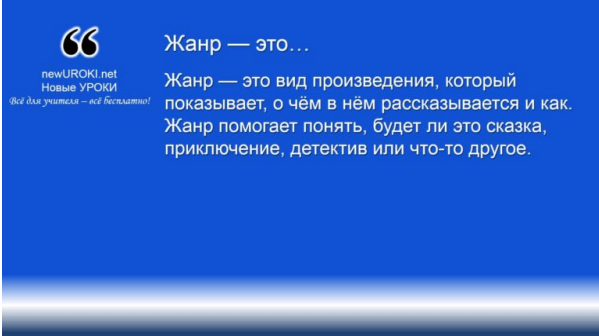
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Жанры литературных произведений

Ребята, мир литературы — это мир, где можно найти произведения на любой вкус. Литература — как огромная страна, в которой есть свои «города»: приключения, фантастика, сказки, детективы и многое другое. Каждый из таких «городов» в литературе называется жанром.



Жанр — это вид произведения, который показывает, о чём в нём рассказывается и как. Жанр помогает понять, будет ли это сказка, приключение, детектив или что-то другое.



Определение

Например, сказки — один из самых любимых жанров, знакомых нам с детства. В сказках часто происходят чудеса, герои попадают в волшебные миры, встречают магические существа, такие как добрые феи или драконы. Мы с вами знаем такие сказки, как «Колобок», «Красная Шапочка», где события разворачиваются вокруг фантастических персонажей.

Есть и другой интересный жанр — приключения. Такие истории полны захватывающих событий: герои отправляются в путешествия, решают трудные задачи, побеждают врагов или находят сокровища. вспомните хотя бы рассказы про Тома Сойера или Робинзона Крузо. Читая о таких приключениях, мы будто сами оказываемся на месте героев и можем испытать их волнения.

Кроме этого, существует фантастика. В работах этого жанра авторы придумывают целые миры, где люди могут путешествовать на космических кораблях, жить на других планетах или встречать роботов. Например, в произведениях о приключениях Незнайки или рассказы о будущем — перед нами мир, где возможно то, что мы пока не видим в жизни.

Великие писатели и их творения

Теперь давайте вспомним о некоторых известных писателях и их выдающихся произведениях. Эти авторы сумели создать особенные истории, которые читают и любят уже многие поколения. Например, Александр Сергеевич Пушкин. Мы все знаем его сказки и стихи: «Сказка о царе Салтане», «Руслан и Людмила». Эти сказки он написал так, что они стали любимыми не только для детей, но и для взрослых.

Другим знаменитым писателем был Лев Николаевич Толстой. Его рассказы учат нас доброте, честности и важности дружбы. Толстой очень любил писать о том, как люди ведут себя в разных ситуациях, о том, как они выбирают между хорошими и плохими поступками.

Не забывайте и о Марке Твене, который создал не только приключенческие истории, но и героев, таких как Том Сойер и Гекльберри Финн. Благодаря его творениям мы

можем представить, как жили дети в Америке много лет назад, какие у них были игры и приключения.

Беседа с детьми «Ваши любимые произведения»

А теперь, ребята, мне бы хотелось узнать, какие книги нравятся вам! Давайте подумаем, что вы любите читать больше всего. Может, кто-то из вас любит сказки о волшебниках, в которых герои сражаются с колдунами и драконами? Или, возможно, вам нравятся рассказы о детях-детektивах, которые распутывают загадочные истории?

Почему бы вам не поделиться тем, какой рассказ вы читали недавно и что в нём вам особенно понравилось? Расскажите, какой персонаж вам запомнился больше всего. Ведь у каждого из нас свои любимые истории, и каждая из них оставляет свой след в сердце. Кто-то, возможно, любит рассказы о животных, которые учат нас заботе и доброте. Кто-то другой — истории о космических путешествиях, которые пробуждают мечты о далеких звёздах.

Помните, что литературные произведения — это не просто тексты на бумаге, а настоящие «друзья», которые могут дать совет, научить чему-то новому и даже помочь в трудную минуту. Расскажите нам о своих любимых героях и поделитесь, почему именно эти произведения вам так запомнились.

Правила обращения с книгой



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Как сохранить книгу в хорошем состоянии?

Ребята, давайте поговорим о том, как правильно обращаться с учебниками, чтобы они долго оставались в хорошем состоянии. Ведь любой учебник или рассказ — это как наш маленький помощник, который передаёт знания и увлекает в мир фантазий и приключений. Чтобы издание долго выглядело новым и чистым, важно обращаться с ним аккуратно. Во-первых, никогда не сгибайте страницы, чтобы запомнить, где остановились. Лучше использовать закладку — небольшой кусочек бумаги или картонку. Это уберёжет листы от заломов и складок.

Во-вторых, избегайте того, чтобы писать на полях и в самом тексте ручкой или карандашом. Когда мы пишем в книге, страницы теряют свой чистый вид и могут испачкаться, а другие читатели уже не смогут насладиться оригинальным текстом. Лучше использовать листочек для записей, если хочется отметить что-то важное.

Кроме того, не читайте за едой. Крошки, капли и жирные пятна могут навсегда испортить страницы. Представьте, как неприятно открывать роман или учебник с пятнами, которые отвлекают и портят общее впечатление. Поэтому правило простое: держим издания подальше от еды и напитков. Если вам нужно сделать перерыв — аккуратно закройте издание и положите его на чистую поверхность.

Правильное хранение

Теперь давайте подумаем, как и где нужно хранить наши любимые произведения. Литература любит, когда её хранят в чистом, сухом месте, вдали от яркого солнца. Если оставить книги под прямыми солнечными лучами, то обложки и страницы могут выцветать и стать хрупкими. Атласам и учебникам намного лучше в шкафу или на полке, где на них не падает свет, и они защищены от пыли.

Очень важно, чтобы они стояли ровно, а не лежали стопкой. Когда они стоят вертикально, переплёт сохраняется дольше, страницы не сминаются, и вам проще будет найти нужное произведение. Также раз в несколько месяцев полезно протирать полки от пыли, чтобы книги оставались чистыми.

Некоторые издания, особенно старые, нуждаются в дополнительной защите. Для них можно сделать обложку, чтобы защитить корешок и углы от повреждений. Обложка не только сохранит ваш учебник или роман, но и украсит его, если подобрать красивую или интересную по рисунку. Особенно это полезно для учебников, которые вы используете каждый день.

Ремонт книг своими руками

Иногда случается, что даже при бережном обращении страницы или переплёт повреждаются. Не беда! Это можно поправить своими руками. Если вы заметили, что страница порвалась, не спешите расстраиваться. Аккуратно возьмите тонкий прозрачный скотч и осторожно заклейте разрыв. Старайтесь, чтобы скотч не был слишком виден, и тогда страница снова станет целой и готовой к прочтению.

Если в учебнике расклеился корешок, то можно попросить родителей помочь вам использовать клей. Для этого вам понадобится специальный клей для бумаги и небольшой кусочек картона, чтобы равномерно распределить его по корешку. Только будьте осторожны — лучше дождаться, пока клей полностью высохнет, прежде чем снова открывать её.

Таким образом, даже если издание чуть-чуть пострадало, вы всегда можете помочь ему снова выглядеть аккуратным. Такие простые правила ухода и небольшого ремонта помогут вам подольше сохранить любимые произведения и учебники в хорошем состоянии, чтобы они радовали вас и, возможно, ещё много других читателей.

Культура чтения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Как правильно выбирать издания?

Ребята, выбирая очередное произведение для чтения, полезно знать несколько простых правил. Каждая книга или рассказ по-своему особенные, и у каждого из нас есть свои предпочтения: кому-то нравится фантастика, кому-то — рассказы о животных, а кто-то любит детективные истории. Чтобы выбрать то, что вам действительно любопытно, начните с вопроса к себе: «О чём бы мне хотелось узнать больше?» или «Какие истории меня захватывают?»

Полезно изучать аннотацию — краткое описание на обложке или на первых страницах. Оно подскажет, о чём книга, и поможет понять, подходит ли она вам. Если аннотация заинтересовала, можно также пролистать начало, чтобы почувствовать стиль и язык автора. Также обратите внимание на советы друзей, учителей или родителей — они могут порекомендовать произведения, которые раньше понравились им.

Иногда важно обратить внимание и на возрастные рекомендации, чтобы выбрать произведение, соответствующее вашему уровню. Для подростков часто пишут книги с познавательными историями, где герои — ровесники, их приключения и переживания вам будут близки. Но, конечно, иногда и книги для взрослых могут быть интересными — например, фэнтези или приключения. Чтение всегда можно сделать увлекательным, если выбирать с интересом и настроением.

Техника эффективного чтения

Чтобы читать с пользой и лучше запоминать, важно научиться читать внимательно. Когда мы только пролистываем страницы, мы упускаем увлекательные детали и описания, а именно они создают атмосферу истории. Один из способов сделать чтение интереснее — это задавать себе вопросы: «Почему герой поступил именно так?» или «Чем закончится эта история?» Такой подход помогает стать активным читателем, который не просто читает, но и размышляет.

Можно попробовать и технику активного чтения. Например, некоторые люди любят выделять в тексте важные мысли, познавательные цитаты или новые слова. Если книга вам особенно интересна, можете держать рядом блокнот и записывать туда самые яркие моменты или идеи. Такой способ позволяет не только лучше понять прочитанное, но и сделать чтение более увлекательным.

Стоит прочесть также: [Профессия: эколог - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"](#)

Ещё один полезный приём — это делать небольшие паузы, чтобы обдумать прочитанное. Например, прочитав главу, можно остановиться и представить, что будет дальше. Это помогает сосредоточиться на содержании и не упускать важные детали. И, конечно, постарайтесь не читать слишком быстро: когда мы торопимся, мы не успеваем прочувствовать и понять историю.

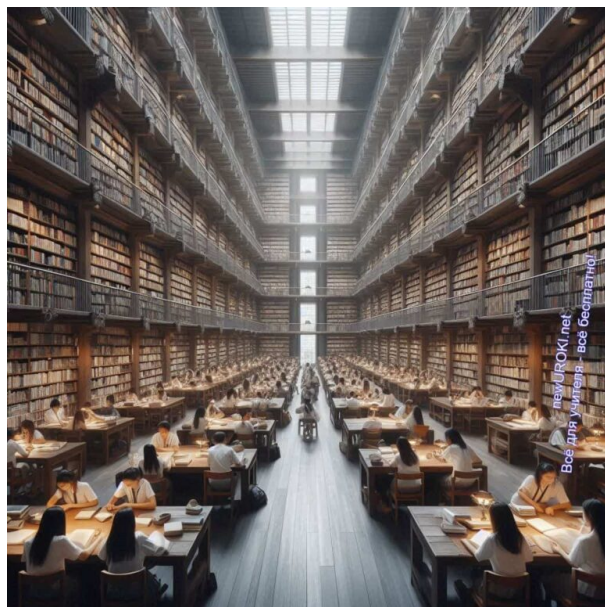
Ведение читательского дневника

Давайте теперь поговорим о том, как полезно вести читательский дневник. Это не просто тетрадь, а место, куда вы записываете свои впечатления о прочитанном. Например, вы можете записывать название произведения, имя автора и коротко — о чём был сюжет. Также можно добавлять свои мысли: что вам понравилось, что удивило, а что, возможно, показалось непонятным или заставило задуматься.

В дневнике можно писать и о героях: кто вам особенно запомнился, почему он вам понравился или не понравился. Такой дневник помогает сохранить все важные моменты, чтобы потом, спустя время, вспомнить, какие книги вы читали и какие мысли они вызвали. Особенно интересно через несколько лет посмотреть, как менялись ваши предпочтения, какие произведения вас вдохновили.

Кроме того, читательский дневник развивает навык рассуждения и позволяет лучше понять, что вас трогает в литературе. Записав свои впечатления, вы сможете глубже осознать прочитанное, а также поделиться с друзьями или родными своими мыслями. Так дневник становится вашим собственным «путеводителем» по миру литературы и показывает, как много интересного можно найти в каждой новой истории.

Библиотека – хранилище знаний



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение



Библиотека — это специальное место, где хранятся множество книг, журналов и других материалов. Здесь каждый может взять на время для чтения интересные истории, учебники и энциклопедии, чтобы узнать что-то новое. Это не только

место для чтения, но и пространство, где можно учиться, работать над проектами и заниматься творчеством.

“

newUROKI.net
Новые уроки
Всё для учителя — всё бесплатно!

Библиотека — это...

Библиотека — это специальное место, где хранятся множество книг, журналов и других материалов. Здесь каждый может взять на время для чтения интересные истории, учебники и энциклопедии, чтобы узнать что-то новое. Это не только место для чтения, но и пространство, где можно учиться, работать над проектами и заниматься творчеством.

Определение

Это настоящий дом для самых разных рассказов, научных трудов, энциклопедий и журналов. Представьте, сколько знаний и историй собрано под одной крышей! Сюда приходят те, кто хочет больше узнать о мире, прикоснуться к искусству или просто найти интересное чтение для души. В таком хранилище можно найти ответы на самые разные вопросы: о науке, природе, искусстве и даже о далёких галактиках!

Правила пользования библиотекой

В любой библиотеке, как и в школе, есть свои правила, которые помогают сохранить порядок и делают это место удобным для всех читателей. Давайте обсудим, какие правила стоит запомнить.

- Во-первых, сюда приходят, чтобы читать и учиться, поэтому всегда важно вести себя спокойно, не шуметь и не отвлекать других.
- Во-вторых, к изданиям нужно относиться бережно. Каждый читатель должен стараться сохранить их в хорошем состоянии, чтобы и следующие посетители могли прочитать эту историю или узнать что-то полезное. Нельзя загибать страницы или писать на полях. А если случайно испортилось что-то — об этом нужно сразу сообщить библиотекарю.
- Третье правило — уважение к другим читателям. Например, если вам очень понравилась какая-то книжка, и вы хотите почитать её снова, нужно помнить, что другие тоже могут её искать. Поэтому важно вовремя возвращать издания, чтобы у каждого был шанс их почитать.

Каталоги и картотеки

Библиотека не просто так устроена — ведь здесь хранится много разных текстов. Чтобы не запутаться в этом многообразии, придуманы каталоги и картотеки. Это такие списки или карточки, по которым можно найти нужную книжку или журнал. В каталоге

можно увидеть название произведения, имя автора и даже его местоположение на полке.

Раньше такие картотеки были бумажными: это были специальные шкафчики с маленькими карточками, где по алфавиту были расписаны все произведения. Сейчас всё стало намного проще, ведь в большинстве библиотек есть электронные каталоги. Вы приходите, садитесь за компьютер, вводите название книги или фамилию автора, и вам сразу показывают, где находится нужное издание. Это удобно и экономит время, потому что сразу понятно, где искать!

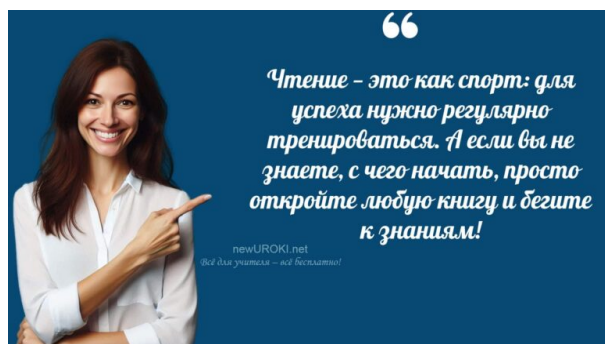
Электронные библиотеки

Сейчас благодаря интернету существуют и электронные библиотеки. Это значит, что для того, чтобы найти интересную книгу, не всегда нужно идти в здание с книгами. Множество книг, статей и журналов доступны прямо на экране компьютера или планшета! В электронных хранилищах можно найти произведения, учебные материалы, научные статьи и даже старинные рукописи, которые оцифровали специально, чтобы сохранить их для будущих поколений.

Конечно, и здесь есть свои правила. Большинство электронных библиотек требуют регистрацию, чтобы следить, какие книги вы берёте и вовремя их возвращать. Некоторые произведения можно даже скачать на своё устройство и читать без подключения к интернету. Это особенно удобно, если вам нужно подготовиться к уроку или прочитать что-то интересное дома.

Библиотеки, и особенно электронные, помогают нам узнавать всё больше нового, не выходя из дома, и делают чтение доступным для всех.

Рефлексия



Учителя шутят

Итак, ребята, мы подошли к важному этапу нашего занятия — рефлексии. Это слово может показаться вам сложным, но на самом деле оно означает, что мы будем

говорить о том, что мы узнали и как мы себя чувствовали во время классного часа. Давайте немного подумаем над несколькими вопросами.

Первое, что важно понять, — это какие эмоции вы испытывали во время нашего занятия. Подумайте, было ли вам интересно, весело или, возможно, вы что-то не поняли. Можете поднять руку, если вам понравилась какая-то тема или задание, и рассказать, что именно вам запомнилось.

Также давайте обсудим, что нового вы узнали сегодня. Возможно, вы узнали о каких-то интересных фактах о литературе или о том, как правильно обращаться с книгами. Попробуйте вспомнить, что из этого вам было особенно интересно или полезно.

И, наконец, подумайте о том, как вы можете использовать полученные знания в будущем. Может быть, вы захотите чаще читать или начать вести читательский дневник, чтобы запоминать свои впечатления от прочитанного.

[Рефлексия](#) — это важный шаг, который помогает нам лучше понять, как мы учимся. Я буду рад услышать ваши мысли и идеи! Давайте поделимся друг с другом, чтобы мы все смогли выяснить, как мы можем стать ещё лучше!

Подведение итогов занятия



Ученики шутят

Вот и подошел к концу наш классный час, наполненный новыми знаниями и открытиями! Я надеюсь, что вы узнали много полезного и увлекательного, что вдохновит вас на дальнейшие приключения в мире литературы и информации.

Помните, что все, что вы сегодня изучили, — это только начало. Каждый из вас может стать настоящим исследователем, который открывает для себя новые горизонты. Чтение — это не просто занятие, а ключ к познанию, который поможет вам расширить свой кругозор и найти ответы на самые разные вопросы.

Я вижу, как в ваших глазах горит интерес, и это здорово! Продолжайте исследовать, не бойтесь задавать вопросы и делиться своими мыслями. Вы можете открыть для себя

удивительные истории, встретить интересных персонажей и, возможно, найти свою любимую сказку или рассказ, который станет вашей опорой в будущем.

Не забывайте, что в нашем классе каждый может высказать свое мнение, поделиться впечатлениями и открывать новые идеи. И самое главное — никогда не останавливайтесь на достигнутом! Впереди у вас много интересного и увлекательного, и я верю, что каждый из вас сможет добиться успехов в учебе и не только.

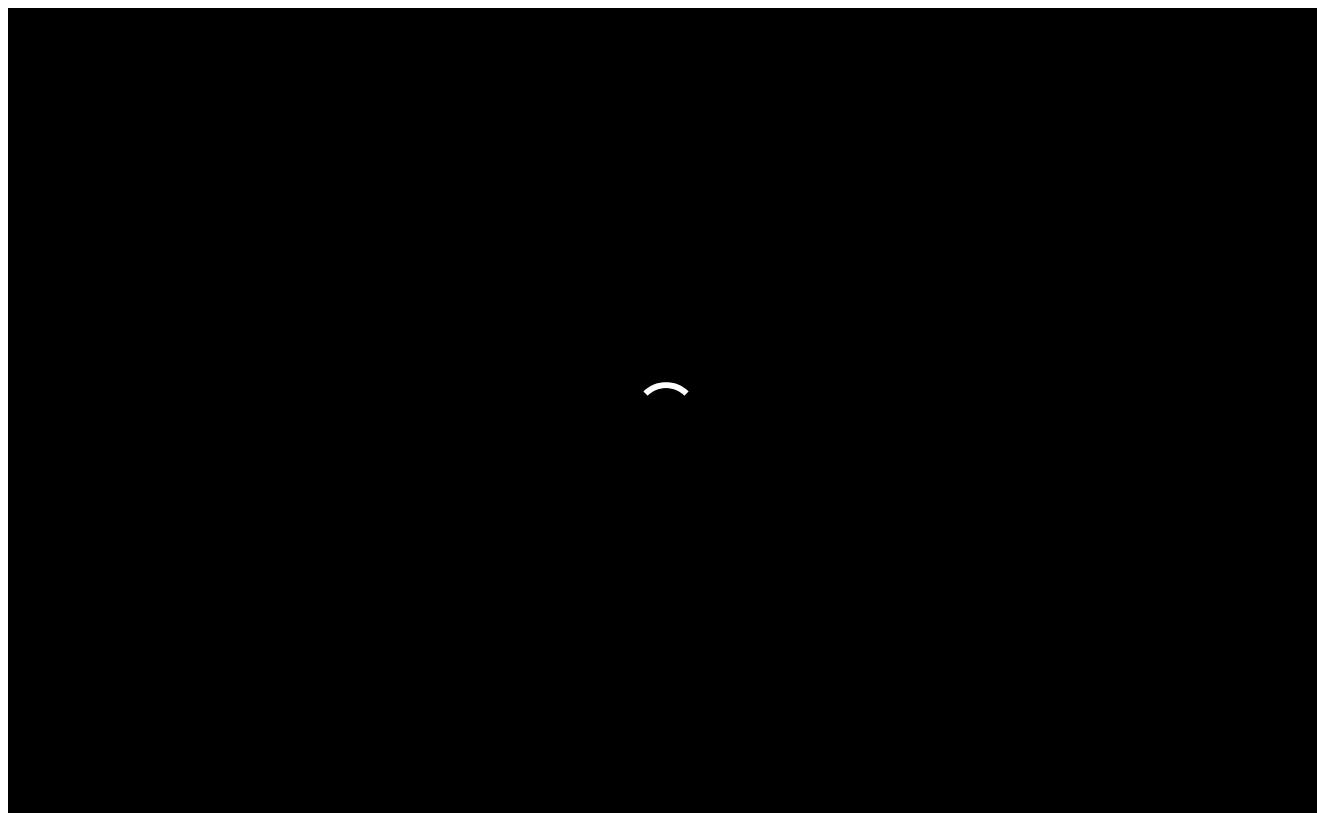
Спасибо вам за активное участие и хорошее настроение! До следующего раза, и пусть каждое ваше чтение будет увлекательным и наполненным новыми открытиями!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Книга — твой учитель и друг»](#)

[Технологическая карта — это](#) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Книга — твой учитель и друг» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Книга — твой учитель и друг» в формате Word](#)

[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Книга — твой учитель и друг» в формате Ворд](#)

[Карта памяти — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

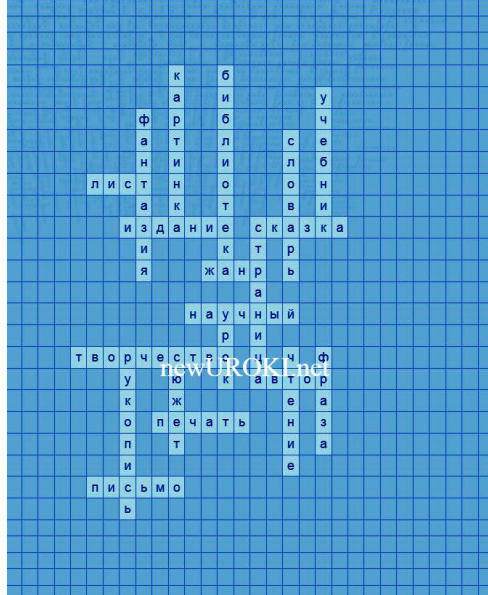
Стихотворение

Елена Хомка <https://stihi.ru/2021/11/16/7080>

Книги — это осязаний мир,
Страниц приятный шелест непременно.
О, как прекрасно в них созвездье Лир,
Сияющее в творчества Вселенной!

И даже если прочтены они,
К ним хочется потом опять вернуться,
Так снова возвращаются в пути
Маршруты, что с судьбой не разойдутся.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Книга — твой учитель и друг» в формате WORD](#)

Интересные факты для занятия

- Интересный факт 1:** Первые текстовые материалы появились более 5000 лет назад в Древнем Египте. Тогда люди использовали папирус, чтобы записывать важные события и идеи.
- Интересный факт 2:** На Руси в древности существовали рукописные свитки, и их создание было очень трудоемким процессом. Один свиток мог писаться целый год!
- Интересный факт 3:** В современном мире существуют электронные ресурсы, которые содержат миллионы материалов. Теперь можно получить доступ к информации в любое время и в любом месте с помощью компьютеров и мобильных устройств.

Тесты

Как называется процесс создания печатных материалов?

- А) Печатание
- В) Копирование
- С) Публикация

Правильный ответ: А)

Какой вид литературы включает в себя научные исследования и статьи?

A) Художественная

B) Научная

C) Историческая

Правильный ответ: B)

Что является источником информации о словах и их значении?

A) Словарь

B) Энциклопедия

C) Альманах

Правильный ответ: A)

Какой жанр повествует о вымышленных событиях, часто с элементами фантастики?

A) Научный

B) Сказка

C) Биография

Правильный ответ: B)

Что обычно находится в библиотеке?

A) Спортивные инструменты

B) Различные печатные материалы

C) Игровые приставки

Правильный ответ: B)

Какой элемент структуры текста описывает последовательность событий?

A) Урок

B) Сюжет

C) Оглавление

Правильный ответ: B)

Какой документ помогает ученикам учиться и делать домашние задания?

A) Журнал

B) Учебник

C) Газета

Правильный ответ: B)

Что можно использовать для изучения языка и его правил?

- A) Атлас
- B) Грамматика
- C) Словарь

Правильный ответ: C)

Какое действие помогает понять содержание и основную идею текста?

- A) Чтение
- B) Игнорирование
- C) Переписывание

Правильный ответ: A)

Как называется первое написанное издание, созданное вручную?

- A) Печатный материал
- B) Рукопись
- C) Электив

Правильный ответ: B)

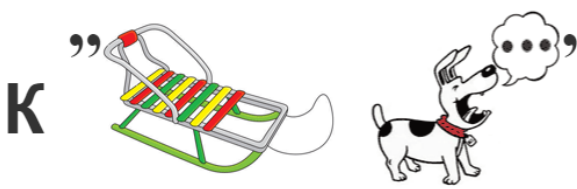
Загадки

1. Я храню много слов, помогаю знать их смысл. Кто я? (Словарь)
2. Я помогаю учиться, в мне есть задания и объяснения. Кто я? (Учебник)
3. Я часть рассказа, я показываю, что будет дальше. Кто я? (Сюжет)
4. Я даю возможность творить, фантазировать и мечтать. Кто я? (Творчество)
5. Я глянцевый и красочный, меня очень любят читать женщины. Кто я? (Глянцевый журнал)

Пословицы и поговорки

1. Кто много читает, тот много знает.
2. Не знаешь – учись, не умеешь – пробуй.
3. Чтение – это путешествие без билета.
4. Ум, как мускул: чем больше нагружаешь, тем сильнее становится.
5. Хорошая мысль – это полдела.

Ребус



Ребус

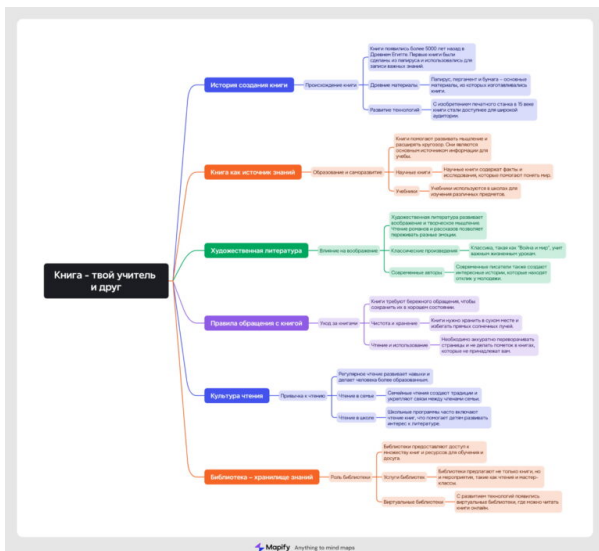
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте [пазлы](#), наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

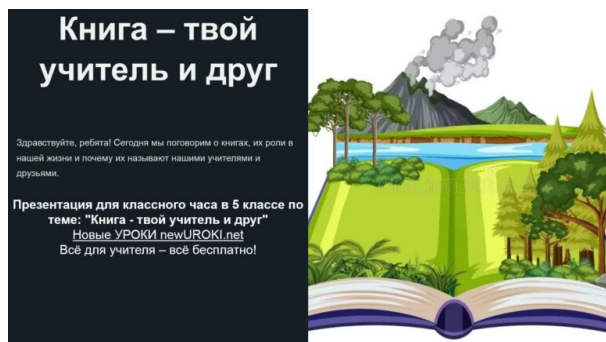
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Книга — твой учитель и друг» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. «Вдохновение и творчество в жизни» — Автор: Гольдман Т.А., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2003, 250 страниц.
2. «Мир литературы для детей» — Автор: Руковский П.В., Издательство: «Знание», Казань, 2004, 180 страниц.

3. «Путешествие в мир слов» — Коллектив авторов, Издательство: «N-PRINT», Новосибирск, 2002, 220 страниц.
4. «Научные открытия и их влияние» — Автор: Деевская Л.С., Издательство: «Эрудит», Екатеринбург, 2001, 300 страниц.
5. «Чтение как способ познания» — Автор: Николаев В.А., Издательство: «Гармония», Москва, 2000, 150 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: чтение, страница, знания, бумага, знание, обложка, переплет, автор, писатель, глава, слова, словарь, классика, запах



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Россия здоровая: медицина и
фармация —
профориентационный урок
«Россия – мои горизонты» >>**



Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления

навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Проориентационный урок "Россия - мои горизонты"

**Россия здоровая: медицина и фармацевтика —
проориентационный урок «Россия – мои...**

Проориентационный урок "Россия - мои горизонты"

**Россия комфортная: транспорт —
проориентационный урок**

Проориентационный урок "Россия - мои горизонты"

**Россия безопасная: полиция, пожарные, охрана
Россия безопасная: полиция, пожарные, охрана**

[Найти](#)

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Классный час
Книга - твой учитель и друг

Книга — твой учитель и друг — классный час



Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Россия здоровая: медицина и фармацевтика

Россия здоровая: медицина и фармацевтика...



Конспект урока ОБЗР
Аварии на коммунальных системах

Правила безопасного поведения в ситуации...



Конспект урока ОБЗР
Безопасное поведение

Безопасное поведение в местах общего...

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023