Карта памяти для учеников 8 класса на классный час по теме: "Конфликт и компромисс"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти - это** метод организации информации, который помогает ученикам структурировать и запоминать ключевые концепции, идеи и факты по определенной теме или предмету. Она позволяет упорядочить знания, выделить основные моменты и установить связи между ними, облегчая процесс усвоения материала и поддерживая его в памяти. Карта памяти служит инструментом для организации мыслей, помогает в реализации концепции обучения через конструктивные методы и способствует более глубокому пониманию учебного материала.

**Карта памяти для учеников**

**Тема: Конфликт и компромисс**

**1. Что такое конфликт?**

* **Определение:** Конфликт — это несогласие, столкновение интересов, целей или взглядов между людьми.
* **Причины возникновения:** различия в мнениях, недопонимание, конкуренция, эмоции.
* **Виды конфликтов:** внутренний (внутри личности) и внешний (между людьми или группами).

**2. Структура конфликта**

* **Участники:** стороны, которые имеют противоположные интересы.
* **Роли участников:** агрессор, жертва, посредник, наблюдатель.
* **Этапы развития конфликта:**
	+ Начальная стадия (непонимание, напряжение).
	+ Эскалация (усиление противоположных позиций).
	+ Пик конфликта (обострение).
	+ Разрешение (поиск решений или компромисса).

**3. Стратегии поведения в конфликте**

* **Основные стили поведения:**
	+ **Избегание** – уклонение от конфликта.
	+ **Соперничество** – стремление победить любой ценой.
	+ **Компромисс** – частичное удовлетворение обеих сторон.
	+ **Сотрудничество** – решение конфликта через конструктивное взаимодействие.
	+ **Приспособление** – уступки ради мира.

**4. Компромисс**

* **Что такое компромисс?** Это процесс, при котором обе стороны в конфликте идут на уступки, чтобы достичь соглашения.
* **Как найти компромисс?**
	+ Понимание позиций сторон.
	+ Поиск вариантов, которые удовлетворяют обе стороны.
	+ Принятие взаимных уступок.

**5. Правила конструктивного разрешения конфликтов**

* **Алгоритм разрешения:**
	1. Определите проблему.
	2. Слушайте друг друга.
	3. Придумайте варианты решений.
	4. Оцените возможные последствия.
	5. Примите решение и договоритесь о действиях.
* **Приемы саморегуляции в конфликте:**
	1. **Глубокое дыхание.**
	2. **Пауза для размышлений.**
	3. **Использование «Я-высказываний» вместо обвинений:**
		+ Вместо: «Ты всегда меня игнорируешь!» — скажите: «Мне неприятно, когда меня не слышат».

**6. Профилактика конфликтов**

* **Как избежать конфликтов?**
	+ Уважение мнений других.
	+ Открытое и честное общение.
	+ Эмпатия и понимание чувств других людей.
* **Правила бесконфликтного общения:**
	+ Слушай активно.
	+ Уважай личное пространство.
	+ Не перебивай.
	+ Будь честным, но тактичным.

**7. Рефлексия**

* **Задумайся:**
	+ Как ты ведешь себя в трудных ситуациях?
	+ Какие эмоции ты испытываешь в конфликте?
	+ Что ты можешь изменить в своем поведении, чтобы избежать разногласий?

**Важные понятия:**

* **Конфликт** – столкновение интересов.
* **Компромисс** – решение через уступки.
* **Эмпатия** – умение понимать чувства других людей.
* **Саморегуляция** – контроль своих эмоций.

**Советы для себя:**

* Будь внимателен к эмоциям других.
* Стремись к взаимопониманию.
* Применяй алгоритм разрешения конфликта в реальной жизни.

Эта карта памяти поможет ученикам легко ориентироваться в ключевых понятиях и навыках для разрешения разногласий и эффективной коммуникации.