Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Современные увлечения. Их возможности и риски»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока на тему "Современные увлечения. Их возможности и риски"**

**1. Подготовка к уроку**

* **Проведен анализ целей и задач урока**: Цель урока - формирование осознанного подхода к выбору увлечений, анализ возможностей и рисков.
* **Подготовлены все необходимые материалы**: Презентация, рабочие листы, кроссворд, тесты, кейсы для групповой работы.
* **Подготовлена технологическая карта урока** с разделением на этапы, методы работы, средства обучения и оценочные средства.
* **Техническое оборудование проверено**: Проектор, экран, компьютер с доступом в интернет.
* **План урока выстроен с учетом ФГОС**: Включает элементы активного обучения, работу в группах, использование ИКТ.

**2. Организационный момент**

* **Проведен перекличка** для проверки присутствия.
* **Проверена готовность учеников** (учебные материалы, внешний вид).
* **Проверено техническое оборудование** (проектор, экран).
* **Произнесены правила поведения на уроке** (отключение мобильных телефонов, внимание к заданиям).
* **Создана положительная атмосфера** для начала урока.

**3. Актуализация усвоенных знаний**

* **Проведен опрос или дискуссия** по теме предыдущего урока (манипуляции и способы противостоять им).
* **Учащиеся вспомнили ключевые моменты** о манипуляциях, их типах и методах противостояния.
* **Связаны знания с темой нового урока**: Подготовка к анализу увлечений и их рисков.

**4. Вступительное слово и сообщение темы урока**

* **Четко обозначена тема урока**: Рассмотрение возможностей и рисков увлечений.
* **Учитель объяснил значимость темы** для личной безопасности и самореализации.
* **Создано мотивационное вступление**, стимулирующее интерес к уроку.

**5. Основная часть урока**

**5.1. Типология современных увлечений**

* **Представлены различные типы увлечений**: цифровые, спортивные, творческие.
* **Используются примеры из жизни** для иллюстрации разных направлений.
* **Процесс вовлечения учащихся**: обсуждение, работа в группах.

**5.2. Возможности увлечений для личностного развития**

* **Объяснены возможности самореализации через увлечения**.
* **Обсуждены навыки, которые можно развить через увлечения**.
* **Обсуждены аспекты социальной адаптации** через увлечения.

**5.3. Риски увлечений**

* **Рассмотрены психологические и физические риски**.
* **Объяснены возможные угрозы информационной безопасности**.
* **Приведены примеры реальных случаев**.

**5.4. Коммуникативные риски**

* **Обсуждены особенности онлайн-коммуникации**.
* **Проработаны правила безопасного общения** с незнакомыми людьми.
* **Рассмотрены способы защиты личных данных**.

**5.5. Стратегии безопасного взаимодействия**

* **Предложены алгоритмы распознавания манипуляций** в увлечениях.
* **Обсуждены методы противодействия негативному влиянию**.
* **Проработаны способы сохранения психологической устойчивости**.

**5.6. Практические рекомендации по безопасной реализации увлечений**

* **Даны критерии оценки безопасности увлечений**.
* **Объяснена роль родителей и наставников** в выборе безопасных увлечений.
* **Акцент на важности самоконтроля и саморегуляции**.

**6. Рефлексия**

* **Учащиеся оценили свое эмоциональное состояние** в процессе урока.
* **Заданы вопросы для самооценки** (что нового узнали, что было интересного).
* **Учитель создал условия для открытого обсуждения чувств и мыслей** учащихся.

**7. Заключение**

* **Урок завершен на позитивной ноте**.
* **Подытожены ключевые моменты урока**.
* **Учитель мотивировал учащихся к дальнейшему изучению темы и применению знаний на практике**.

**8. Домашнее задание**

* **Задания четко объяснены** (создание памятки о своем увлечении, инфографика).
* **Выставлены критерии выполнения домашнего задания**.
* **Даны рекомендации по выполнению задания**.

**9. Обратная связь**

* **Учитель обратился к ученикам с просьбой дать обратную связь** о том, что было полезно на уроке.
* **Учитель отметил участие и активность учащихся**.

**10. Оценка результатов урока**

* **Отметки за активность, участие в обсуждениях и выполнение заданий поставлены в журнал**.
* **Подготовлены дополнительные материалы для углубленного изучения темы**.

Этот чек-лист поможет учителю эффективно и последовательно провести урок по теме «Современные увлечения. Их возможности и риски», убедиться, что все этапы урока охвачены, а ученики активно вовлечены в учебный процесс.