Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Общение – основа социального взаимодействия»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя ОБЗР: Урок по теме «Общение – основа социального взаимодействия»**

1. **Подготовка перед уроком:**
   * Подготовлена мультимедийная презентация, иллюстрирующая основные аспекты темы.
   * Разработаны ситуационные задачи для практических заданий.
   * Подготовлены карточки с заданиями для работы в малых группах.
   * Создано раздаточное пособие (памятки, инструкции).
   * Подготовлены видеоматериалы, демонстрирующие различные коммуникативные ситуации.
   * Проверено оборудование (компьютер, проектор, доска).
2. **Организационный момент:**
   * Проведена перекличка и проверка присутствующих.
   * Проверена готовность учеников (учебники, тетради, материалы).
   * Произведена настройка мультимедийного оборудования.
   * Объяснены правила поведения на уроке и требования к дисциплине.
   * Уведомлены учащиеся об отключении мобильных телефонов.
3. **Актуализация знаний (начало урока):**
   * Проведен опрос для повторения материала с предыдущего урока.
   * Напомнены ключевые моменты, связанные с безопасностью и оказанием первой помощи.
   * Вопросы, стимулирующие размышления о значении общения, направлены на вовлечение учеников в тему урока.
4. **Вступительное слово учителя:**
   * Четко сформулирована цель и задачи урока.
   * Объяснена важность безопасного общения и эффективного взаимодействия в социальной среде.
   * Озвучена тема урока и введен контекст для обсуждения.
5. **Основная часть урока:**
   * **1. Сущность и роль общения:**
     + Подано четкое определение общения с примерами.
     + Обсуждены функции общения в современном обществе.
   * **2. Структура и виды эффективного общения:**
     + Пояснены различные средства общения (вербальные и невербальные).
     + Объяснены основные стили общения.
     + Приведены примеры успешных и неуспешных коммуникативных стратегий.
   * **3. Безопасность в межличностной коммуникации:**
     + Изучены правила безопасного общения в реальной жизни.
     + Рассмотрены особенности общения в цифровом пространстве.
     + Осуществлена демонстрация техник защиты личных границ.
   * **4. Принципы комфортного взаимодействия в группе:**
     + Объяснены ключевые принципы работы в группе.
     + Рассмотрены методы предупреждения и разрешения конфликтов.
   * **5. Различия между конструктивным и деструктивным общением:**
     + Определены признаки конструктивного общения.
     + Обсуждены примеры деструктивного общения.
     + Даны способы перевода деструктивных ситуаций в конструктивные.
   * **6. Практическое применение навыков:**
     + Проведены ролевые игры для моделирования ситуаций общения.
     + Учащиеся решают коммуникативные задачи и выполняют задания на отработку безопасных стратегий.
6. **Работа в группах:**
   * Ученики разделены на малые группы для выполнения практических заданий.
   * Каждой группе предоставлены карточки с кейсами для решения.
   * Работы групп поддерживаются постоянным мониторингом и обратной связью.
   * Учащиеся представляют свои решения для общего обсуждения.
7. **Рефлексия:**
   * Учащимся предложено оценить свое участие в уроке (индивидуальные впечатления, эмоции).
   * Осуществлена проверка понимания материала (вопросы для рефлексии).
   * Проведен анализ успешности выполненных заданий.
8. **Заключение урока:**
   * Подведены итоги по теме, даны рекомендации для улучшения коммуникативных навыков.
   * Учитель акцентировал внимание на важности безопасного и конструктивного общения.
   * Сделан вывод о значении социальных связей и ответственного подхода к взаимодействию.
9. **Домашнее задание:**
   * Озвучено домашнее задание: изучение параграфа в учебнике и составление памятки по безопасному общению в соцсетях.
   * Ученикам предложено проанализировать конфликтную ситуацию из своего опыта.
   * Объяснены рекомендации для дополнительного проекта по защите от манипуляций в общении.
10. **Оценка результатов урока:**
    * Оценены активность и вовлеченность учеников в урок.
    * Проведена проверка выполнения заданий на основе наблюдений и обратной связи.
    * Оценены навыки учеников в решении практических задач.

Этот чек-лист поможет учителю структурировать урок и контролировать выполнение каждого этапа, что способствует качественной подготовке и успешному проведению занятия.