Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Общение – основа социального взаимодействия»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя ОБЗР: Урок по теме «Общение – основа социального взаимодействия»**

1. **Подготовка перед уроком:**
	* Подготовлена мультимедийная презентация, иллюстрирующая основные аспекты темы.
	* Разработаны ситуационные задачи для практических заданий.
	* Подготовлены карточки с заданиями для работы в малых группах.
	* Создано раздаточное пособие (памятки, инструкции).
	* Подготовлены видеоматериалы, демонстрирующие различные коммуникативные ситуации.
	* Проверено оборудование (компьютер, проектор, доска).
2. **Организационный момент:**
	* Проведена перекличка и проверка присутствующих.
	* Проверена готовность учеников (учебники, тетради, материалы).
	* Произведена настройка мультимедийного оборудования.
	* Объяснены правила поведения на уроке и требования к дисциплине.
	* Уведомлены учащиеся об отключении мобильных телефонов.
3. **Актуализация знаний (начало урока):**
	* Проведен опрос для повторения материала с предыдущего урока.
	* Напомнены ключевые моменты, связанные с безопасностью и оказанием первой помощи.
	* Вопросы, стимулирующие размышления о значении общения, направлены на вовлечение учеников в тему урока.
4. **Вступительное слово учителя:**
	* Четко сформулирована цель и задачи урока.
	* Объяснена важность безопасного общения и эффективного взаимодействия в социальной среде.
	* Озвучена тема урока и введен контекст для обсуждения.
5. **Основная часть урока:**
	* **1. Сущность и роль общения:**
		+ Подано четкое определение общения с примерами.
		+ Обсуждены функции общения в современном обществе.
	* **2. Структура и виды эффективного общения:**
		+ Пояснены различные средства общения (вербальные и невербальные).
		+ Объяснены основные стили общения.
		+ Приведены примеры успешных и неуспешных коммуникативных стратегий.
	* **3. Безопасность в межличностной коммуникации:**
		+ Изучены правила безопасного общения в реальной жизни.
		+ Рассмотрены особенности общения в цифровом пространстве.
		+ Осуществлена демонстрация техник защиты личных границ.
	* **4. Принципы комфортного взаимодействия в группе:**
		+ Объяснены ключевые принципы работы в группе.
		+ Рассмотрены методы предупреждения и разрешения конфликтов.
	* **5. Различия между конструктивным и деструктивным общением:**
		+ Определены признаки конструктивного общения.
		+ Обсуждены примеры деструктивного общения.
		+ Даны способы перевода деструктивных ситуаций в конструктивные.
	* **6. Практическое применение навыков:**
		+ Проведены ролевые игры для моделирования ситуаций общения.
		+ Учащиеся решают коммуникативные задачи и выполняют задания на отработку безопасных стратегий.
6. **Работа в группах:**
	* Ученики разделены на малые группы для выполнения практических заданий.
	* Каждой группе предоставлены карточки с кейсами для решения.
	* Работы групп поддерживаются постоянным мониторингом и обратной связью.
	* Учащиеся представляют свои решения для общего обсуждения.
7. **Рефлексия:**
	* Учащимся предложено оценить свое участие в уроке (индивидуальные впечатления, эмоции).
	* Осуществлена проверка понимания материала (вопросы для рефлексии).
	* Проведен анализ успешности выполненных заданий.
8. **Заключение урока:**
	* Подведены итоги по теме, даны рекомендации для улучшения коммуникативных навыков.
	* Учитель акцентировал внимание на важности безопасного и конструктивного общения.
	* Сделан вывод о значении социальных связей и ответственного подхода к взаимодействию.
9. **Домашнее задание:**
	* Озвучено домашнее задание: изучение параграфа в учебнике и составление памятки по безопасному общению в соцсетях.
	* Ученикам предложено проанализировать конфликтную ситуацию из своего опыта.
	* Объяснены рекомендации для дополнительного проекта по защите от манипуляций в общении.
10. **Оценка результатов урока:**
	* Оценены активность и вовлеченность учеников в урок.
	* Проведена проверка выполнения заданий на основе наблюдений и обратной связи.
	* Оценены навыки учеников в решении практических задач.

Этот чек-лист поможет учителю структурировать урок и контролировать выполнение каждого этапа, что способствует качественной подготовке и успешному проведению занятия.