Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Манипуляция и способы противостоять ей»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР по теме "Манипуляции и способы противостояния им"

#### Подготовка к уроку

* **Подготовлены материалы**: презентация, раздаточные материалы, кроссворд, интеллект-карта.
* **Составлены и подготовлены ролевые игры и ситуационные задачи** для практической работы.
* **Подготовлены памятки и тесты** для учащихся.
* **Проверено оборудование** (компьютер, проектор, доска, маркеры).
* **Подготовлены алгоритмы безопасного поведения** в манипулятивных ситуациях.
* **Подготовлены оценочные средства** для диагностики (тесты, анкеты).
* **Ознакомлен с планом урока** и структурой занятия.

#### Организационный момент

* **Проверено присутствие учащихся и подготовка к уроку**.
* **Напомнены правила поведения на уроке** (отключение мобильных телефонов, дисциплина, участие).
* **Создана атмосфера доверия и открытости** в классе.
* **Настроены на работу оборудование и проектор**.

#### Введение в тему

* **Проведен опрос для актуализации знаний** по теме предыдущего урока.
* **Объяснена важность понимания манипуляций** и способов защиты от них в повседневной жизни.
* **Тема урока представлена с примерами из реальной жизни**.
* **Мотивировано обучение** через объяснение практической ценности знаний.

#### Основная часть

* **Четко и доступно объяснено понятие манипуляции**.
* **Разъяснены психологические механизмы воздействия** и виды манипуляций.
* **Рассмотрены цели и мотивы манипуляторов**, чтобы учащиеся понимали, зачем люди применяют манипуляции.
* **Объяснены невербальные признаки манипуляций** с примерами из жизни и видео.
* **Предложены реальные методы распознавания манипуляций**.
* **Приведены примеры незаконных манипуляций**, таких как мошенничество и вымогательство.
* **Объяснены методы защиты от манипуляций** и приведены практические советы.
* **Учащиеся активно вовлечены в обсуждения** и задают вопросы.

#### Практическая часть

* **Прошли ролевые игры** для моделирования манипулятивных ситуаций.
* **Обсуждены решения ситуационных задач** с фокусом на практическое применение знаний.
* **Даны алгоритмы безопасного поведения в манипулятивных ситуациях**.
* **Каждое задание обсуждено с анализом ошибок** и правильных решений.
* **Проводится самооценка и оценка коллегами в группах**.

#### Рефлексия

* **Предложены вопросы для саморефлексии** по теме урока (что нового узнали, как будете применять знания).
* **Осуществлена обратная связь от учеников** (пожелания, вопросы, впечатления).
* **Подведены итоги урока**, акцентировано внимание на важности навыков критического мышления и защиты от манипуляций.

#### Заключение

* **Урок завершен позитивной нотой** с мотивационными словами, подкрепляющими значимость темы.
* **Назначено домашнее задание**, которое поможет учащимся закрепить материал (памятка или творческое задание).
* **Проверены результаты урока** через наблюдения и, при необходимости, оценку тестов и ситуационных заданий.

#### Оценка урока

* **Оценено активное участие учащихся** в практической части урока.
* **Получены отзывы и предложения** по улучшению урока от учащихся (если применимо).
* **Проведена самооценка эффективности урока** (что получилось, что можно улучшить).

Этот чек-лист поможет учителю ОБЗР провести урок эффективно, структурированно и с максимальной пользой для учащихся.