Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока "Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций"**

✅ **Подготовка к уроку**

* Подготовлены все необходимые материалы (презентация, раздаточные материалы, тесты, кроссворд, облако слов).
* Проработаны вопросы для актуализации знаний и вступления в тему.
* Созданы ситуации для моделирования конфликтов, продуманы роли для ролевых игр.
* Подготовлен видеоролик по теме (если планируется его использование).
* Проверено техническое оборудование (компьютер, проектор, экран).
* Оформлена доска для записи ключевых понятий и схем.

✅ **Организационный момент**

* Проведена перекличка, проверено наличие учащихся.
* Убедился, что ученики готовы к уроку (наличие учебников, тетрадей, ручек).
* Проверены правила поведения на уроке (мобильные телефоны выключены, внимание на занятии).
* Создан положительный настрой в классе (поздравление с хорошим настроением, настрой на работу).

✅ **Актуализация усвоенных знаний**

* Уточнены ключевые понятия из предыдущего урока: роль общения, виды и принципы эффективного взаимодействия.
* Проведен опрос или краткая проверочная работа для актуализации знаний.
* Обсуждены принципы безопасного общения и их значимость для формирования благоприятной социальной среды.

✅ **Вступительное слово и сообщение темы урока**

* Объяснена актуальность темы и почему важно изучать способы разрешения разногласий.
* Четко озвучена цель урока: научиться безопасно разрешать конфликты и избегать их.
* Подготовлены вводные вопросы для вовлечения учеников в обсуждение.

✅ **Основная часть урока**

1. **Теоретические основы конфликтов**
   * Подробно объяснены понятия конфликта, его стадии и причины.
   * Приведены примеры из реальной жизни для иллюстрации понятий.
   * Даны определения и разъяснены различные типы конфликтов.
2. **Типология межличностных и групповых конфликтов**
   * Приведены примеры межличностных и групповых конфликтов в школьной среде.
   * Обсуждены способы разрешения каждого из типов конфликтов.
   * Проведен анализ типичных школьных конфликтов и их разрешения.
3. **Стратегии безопасного поведения в конфликтных ситуациях**
   * Объяснены методы предотвращения конфликтов и способы снятия напряженности.
   * Даны рекомендации по бесконфликтному общению в сложных ситуациях.
   * Проведено групповое обсуждение возможных путей минимизации конфликтов в школе.
4. **Механизмы разрешения конфликтов**
   * Рассмотрены конструктивные способы решения конфликтов, включая роль медиатора.
   * Объяснен алгоритм действий при разрешении разногласий.
   * Учебный материал подкреплен примерами реальных ситуаций и моделей разрешения.
5. **Опасные формы проявления конфликтов**
   * Пояснены формы агрессии, буллинга и домашнего насилия, их признаки и последствия.
   * Обсуждены способы защиты и предотвращения насилия.
   * Рассмотрены меры социальной помощи пострадавшим от насилия.
6. **Практическое моделирование конфликтных ситуаций**
   * Подготовлены ситуационные задания для групповой работы и ролевых игр.
   * Ученики вовлечены в разыгрывание ситуаций, отрабатываются навыки безопасного поведения.
   * Оценены действия учеников, проведена конструктивная обратная связь.

✅ **Рефлексия**

* Проведена рефлексия: ученики анализируют свои чувства и осмысляют полученные знания.
* Поощрены активные участники, даны рекомендации для дальнейшего развития навыков безопасного поведения.
* Подведены итоги урока, учащиеся выразили мнение о его содержании и полезности.

✅ **Заключение**

* Подведены итоговые выводы, подчеркнута значимость изученной темы для личной безопасности.
* Мотивация на дальнейшее развитие навыков и самостоятельную работу над личными качествами.
* Озвучено домашнее задание: памятка "5 правил бесконфликтного общения" и дополнительные творческие задания.

✅ **Оценивание**

* Проведено оценивание учащихся по их участию в обсуждениях и практических заданиях.
* Оценены результаты выполнения ситуационных задач и моделирования.
* Обсуждены возможные ошибки и предложены рекомендации для их исправления.

Этот чек-лист поможет учителю ОБЗР структурировать урок и обеспечить успешное выполнение всех этапов занятия.