Чек-лист для проведения классного часа в 11 классе по теме: "Чувство взрослости. Что это такое?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для классного руководителя по успешному проведению классного часа на тему "Чувство взрослости"

1. **Подготовка к занятию**
   * Подготовлена презентация для занятия
   * Разработаны и распечатаны все необходимые раздаточные материалы (кроссворды, карточки, тесты, задания)
   * Подготовлен флипчарт/маркерная доска
   * Проверено оборудование (проектор, компьютер, маркеры)
   * Подготовлены стикеры для рефлексии
   * Составлен список жизненных ситуаций для анализа в практикуме принятия решений
   * Составлены вопросы для обсуждения в ходе дискуссии "Права и обязанности"
   * Готовы материалы для индивидуальной работы учащихся (листы А4)
2. **Организационный момент**
   * Проведена перекличка и проверка присутствия
   * Проверена готовность учебных материалов у учеников
   * Попросить дежурных подготовить проекционный экран
   * Озвучены правила поведения на занятии (отключение мобильных телефонов, уважение к мнению других)
   * Создана положительная атмосфера и мотивация на занятие
3. **Актуализация усвоенных знаний**
   * Подготовлены вопросы для актуализации знаний по теме предыдущего классного часа ("Экзамены без стресса")
   * Проведен короткий опрос или обсуждение, чтобы вспомнить ключевые моменты прошлого занятия
   * Активно вовлечены учащиеся в обсуждение на основе их личного опыта
4. **Вступительное слово и введение в тему**
   * Четко сформулирована тема занятия
   * Объяснена важность темы и ее связь с реальной жизнью учащихся
   * Пояснено, почему понимание "взрослости" важно для будущего
5. **Основная часть занятия**
   * **Психологическая разминка**
     + Проведено упражнение "Когда я был маленьким…"
     + Вовлечены все учащиеся в групповые обсуждения изменений в восприятии себя
     + Поддержана рефлексия личностного роста (учащиеся обсуждают, как они менялись)
   * **Критерии взрослости**
     + Обсуждены социальные маркеры взрослости
     + Разъяснены юридические аспекты совершеннолетия
     + Приведены примеры психологической готовности к взрослой жизни
   * **Ответственность как показатель взросления**
     + Проведен анализ жизненных ситуаций
     + Организована дискуссия "Права и обязанности"
     + Учащиеся приняли участие в практикуме принятия решений
   * **Эмоциональная зрелость и самоконтроль**
     + Проведено тестирование эмоционального интеллекта
     + Обсуждены способы управления эмоциями
     + Приведены примеры конструктивного решения конфликтов
   * **Планирование будущего**
     + Объяснены принципы целеполагания и установления жизненных приоритетов
     + Поговорили о профессиональном самоопределении
     + Проведено упражнение по построению личной траектории развития
   * **Взаимоотношения с окружающими**
     + Обсуждены новый уровень отношений с родителями
     + Разговор о дружбе и любви в юношеском возрасте
     + Рассмотрены аспекты формирования зрелой социальной позиции
6. **Рефлексия**
   * Проведена рефлексия (учащиеся оценивают свои мысли, эмоции и деятельность)
   * Собраны ответы на вопросы: "Что я понял/поняла о себе?" и "Как это поможет мне?"
   * Использованы стикеры для записи ощущений и выводов учащихся
7. **Подведение итогов занятия**
   * Завершено занятие оптимистичной и мотивирующей фразой
   * Подчеркнута важность осознанных решений и ответственности за поступки
   * Напомнено учащимся о важности планирования будущего и самостоятельного выбора
   * Побуждены к дальнейшему саморазвитию и самоанализу
8. **Оценка результатов занятия**
   * Оценены активность и вовлеченность учащихся в обсуждения и упражнения
   * Проведена краткая оценка результатов рефлексии и выводов учащихся
   * Подготовлены рекомендации по индивидуальному развитию каждого учащегося

Этот чек-лист поможет вам структурировать процесс подготовки и проведения классного часа, обеспечив эффективное взаимодействие с учениками и успешное достижение образовательных целей.