Чек-лист для проведения классного часа в 11 классе по теме: "Чувство взрослости. Что это такое?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для классного руководителя по успешному проведению классного часа на тему "Чувство взрослости"

1. **Подготовка к занятию**
	* Подготовлена презентация для занятия
	* Разработаны и распечатаны все необходимые раздаточные материалы (кроссворды, карточки, тесты, задания)
	* Подготовлен флипчарт/маркерная доска
	* Проверено оборудование (проектор, компьютер, маркеры)
	* Подготовлены стикеры для рефлексии
	* Составлен список жизненных ситуаций для анализа в практикуме принятия решений
	* Составлены вопросы для обсуждения в ходе дискуссии "Права и обязанности"
	* Готовы материалы для индивидуальной работы учащихся (листы А4)
2. **Организационный момент**
	* Проведена перекличка и проверка присутствия
	* Проверена готовность учебных материалов у учеников
	* Попросить дежурных подготовить проекционный экран
	* Озвучены правила поведения на занятии (отключение мобильных телефонов, уважение к мнению других)
	* Создана положительная атмосфера и мотивация на занятие
3. **Актуализация усвоенных знаний**
	* Подготовлены вопросы для актуализации знаний по теме предыдущего классного часа ("Экзамены без стресса")
	* Проведен короткий опрос или обсуждение, чтобы вспомнить ключевые моменты прошлого занятия
	* Активно вовлечены учащиеся в обсуждение на основе их личного опыта
4. **Вступительное слово и введение в тему**
	* Четко сформулирована тема занятия
	* Объяснена важность темы и ее связь с реальной жизнью учащихся
	* Пояснено, почему понимание "взрослости" важно для будущего
5. **Основная часть занятия**
	* **Психологическая разминка**
		+ Проведено упражнение "Когда я был маленьким…"
		+ Вовлечены все учащиеся в групповые обсуждения изменений в восприятии себя
		+ Поддержана рефлексия личностного роста (учащиеся обсуждают, как они менялись)
	* **Критерии взрослости**
		+ Обсуждены социальные маркеры взрослости
		+ Разъяснены юридические аспекты совершеннолетия
		+ Приведены примеры психологической готовности к взрослой жизни
	* **Ответственность как показатель взросления**
		+ Проведен анализ жизненных ситуаций
		+ Организована дискуссия "Права и обязанности"
		+ Учащиеся приняли участие в практикуме принятия решений
	* **Эмоциональная зрелость и самоконтроль**
		+ Проведено тестирование эмоционального интеллекта
		+ Обсуждены способы управления эмоциями
		+ Приведены примеры конструктивного решения конфликтов
	* **Планирование будущего**
		+ Объяснены принципы целеполагания и установления жизненных приоритетов
		+ Поговорили о профессиональном самоопределении
		+ Проведено упражнение по построению личной траектории развития
	* **Взаимоотношения с окружающими**
		+ Обсуждены новый уровень отношений с родителями
		+ Разговор о дружбе и любви в юношеском возрасте
		+ Рассмотрены аспекты формирования зрелой социальной позиции
6. **Рефлексия**
	* Проведена рефлексия (учащиеся оценивают свои мысли, эмоции и деятельность)
	* Собраны ответы на вопросы: "Что я понял/поняла о себе?" и "Как это поможет мне?"
	* Использованы стикеры для записи ощущений и выводов учащихся
7. **Подведение итогов занятия**
	* Завершено занятие оптимистичной и мотивирующей фразой
	* Подчеркнута важность осознанных решений и ответственности за поступки
	* Напомнено учащимся о важности планирования будущего и самостоятельного выбора
	* Побуждены к дальнейшему саморазвитию и самоанализу
8. **Оценка результатов занятия**
	* Оценены активность и вовлеченность учащихся в обсуждения и упражнения
	* Проведена краткая оценка результатов рефлексии и выводов учащихся
	* Подготовлены рекомендации по индивидуальному развитию каждого учащегося

Этот чек-лист поможет вам структурировать процесс подготовки и проведения классного часа, обеспечив эффективное взаимодействие с учениками и успешное достижение образовательных целей.