[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)[**ОБЗР**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)



Вт. Ноя 26th, 2024 **7:34:36 PM**



Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций — конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 НОЯ 26, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#интеллект-карта](https://newuroki.net/tag/intellekt-karta/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/),

[#конфликт](https://newuroki.net/tag/konflikt/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#ментальная карта](https://newuroki.net/tag/mentalnaya-karta/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#рабочий лист](https://newuroki.net/tag/rabochij-list/), [#решения](https://newuroki.net/tag/resheniya/), [#таблица](https://newuroki.net/tag/tablica/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологии](https://newuroki.net/tag/tehnologii/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)

 16 фото  Время прочтения: 36 минут(ы)



Реклама

[Стильный и мощный: этот смартфон - хит 2024/2025](https://lenta.gewfwdgd.site/t/359285/3499222/?token=589726496697888422731413071582173&utm_source=gnezdo&uid=uZQlT2dGIsVYgnAlEVeFAg%3D%3D&guid=uZQlT2dGIsVYgnAlEVeFAg%3D%3D&gw=466&gh=300&ref_s=PfNybAUAUWNyZWYmrAFodHRwczovL25ld3Vyb2tpLm5ldC9rb25zcGVrdHktdXJva292LWRseWEtdWNoaXRlbHlhL29zbm92eS1iZXpvcGFzbm9zdGktaS16YXNoaGl0eS1yb2RpbnkvYmV6b3Bhc255ZS1zcG9zb2J5LWl6YmVnYW5peWEtaS1yYXpyZXNoZW5peWEta29uZmxpa3RueWgtc2l0dWFjaWota29uc3Bla3QtdXJva2Ev&erid=2SDnjedsAM9&fc=PfNybAUAUWNjdHIgZA%3D%3D&nvt=1&vt=59e7bd06d69934809b1e9066e4f7dca7&vp=2)

Реклама

##### В каком возрасте женщина готова к переменам: психолог

**Содержание** [Скрыть]

1. [Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)](#_bookmark0)
2. [Вступление](#_bookmark1)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark2) [4 Возраст учеников](#_bookmark3)
4. [Класс](#_bookmark4)
5. [Календарно-тематическое планирование](#_bookmark5)
6. [Модуль](#_bookmark6)
7. [УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7) [9 Учебник](#_bookmark8)

[10 Дата проведения](#_bookmark9)

1. [Длительность](#_bookmark10)
2. [Вид](#_bookmark11)
3. [Тип](#_bookmark12)
4. [Форма проведения](#_bookmark13)
5. [Цель](#_bookmark14)
6. [Задачи](#_bookmark15)
7. [Универсальные учебные действия](#_bookmark16) [18 Методические приёмы](#_bookmark17)
8. [Ожидаемые результаты](#_bookmark18)
9. [Предварительная работа преподавателя-организатора](#_bookmark19) [21 Оборудование](#_bookmark20)
10. [Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
    1. [Организационный момент](#_bookmark22)
    2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
    3. [Вступительное слово преподавателя-организатора](#_bookmark24) [23 Основная часть](#_bookmark25)
    4. [Теоретические основы конфликта](#_bookmark26)
    5. [Типология межличностных и групповых конфликтов](#_bookmark27)
    6. [Стратегии безопасного поведения в конфликтных ситуациях](#_bookmark28)
    7. [Механизмы разрешения конфликтов](#_bookmark29)
    8. [Опасные формы проявления конфликтов](#_bookmark30)
    9. [Практическое моделирование конфликтных ситуаций](#_bookmark31) [24 Рефлексия](#_bookmark32)
11. [Заключение](#_bookmark33)
12. [Домашнее задание](#_bookmark34)
13. [Технологическая карта](#_bookmark35) [28 Смотреть видео по теме](#_bookmark36)

[29 Полезные советы учителю](#_bookmark37) [30 Чек-лист педагога](#_bookmark38)

[31 Карта памяти для учеников](#_bookmark39) [32 Кроссворд](#_bookmark40)

1. [Тесты](#_bookmark41)
2. [Интересные факты для занятия](#_bookmark42) [35 Интеллект-карта](#_bookmark43)
3. [Облако слов](#_bookmark44)
4. [Презентация](#_bookmark45)
5. [БОНУС: Рабочий лист](#_bookmark46)
6. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark47)

# Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)



***На первый взгляд, конфликт – это разрушительная сила, способная переломать судьбы и разрушить отношения. Однако существует множество секретных механизмов превращения***

***конфликта из оружия войны в инструмент созидания и личностного роста. В этом конспекте преподаватель- организатор ОБЗР найдет уникальные методические материалы: технологическую карту, интерактивную презентацию, авторский кроссворд, диагностические тесты и ситуационные задания для глубокого изучения механизмов***

***социального взаимодействия.***

**Вступление**

# Выберите похожие названия

Методическая разработка: «Психологическая безопасность в молодежной среде» Конспект открытого урока: «Стратегии бесконфликтного взаимодействия»

Учебно-методический материал: «Социальная адаптация подростков в конфликтогенной среде»

Педагогическое мероприятие: «Превентивные технологии предупреждения конфликтов»

# Возраст учеников

14-15 лет

# Класс

[9 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)

# Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 9 класс](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ktp-po-obzr-9-klass/)

# Модуль

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

90 минут (2 академических часа)

# Вид

Комбинированный

# Тип

Открытие нового знания

# Форма проведения

Интерактивная лекция с элементами тренинга

# Цель

Формирование компетенций безопасного поведения в конфликтных ситуациях

# Задачи

**Обучающая:** Формирование теоретических знаний о сущности конфликтов и практических навыков их бесконфликтного разрешения

**Развивающая:** Развитие коммуникативных и социально-адаптивных навыков подростков

**Воспитательная:** Воспитание культуры межличностного взаимодействия и эмоциональной устойчивости

[**Универсальные учебные действия**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/universalnye-uchebnye-dejstviya/)

###### Личностные УУД:

Формирование навыков бесконфликтного общения Развитие эмпатии и социальной ответственности **Регулятивные УУД:**

Умение контролировать эмоциональное состояние

Способность к самоорганизации в стрессовых случаях

###### Познавательные УУД:

Анализ и систематизация информации о противоборствах в школе Моделирование социальных случаев

###### Коммуникативные УУД:

Навыки конструктивного диалога Умение слушать и понимать партнера **Метапредметные УУД:**

Интеграция знаний из психологии, социологии, ОБЖ

# Методические приёмы

Интерактивная лекция Групповая дискуссия Кейс-метод

[Ролевое моделирование](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rolevye-igry-na-uroke/)

# Ожидаемые результаты

###### Личностные:

Повышение социально-психологической компетентности Формирование толерантности

###### Метапредметные:

Развитие навыков анализа противоборственной обстановки Умение применять превентивные стратегии

###### Предметные:

Знание теории разногласий

Владение техниками бесконфликтного общения

# Предварительная работа преподавателя-организатора

Подготовка презентации Разработка тестов

Создание диагностических материалов (кроссворд, облако слов) Подготовка раздаточных материалов

Поиск видеоролика по теме

# Оборудование

Компьютер Проектор

Раздаточные материалы Доска

Маркеры

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Здравствуйте, ребята!

*(Улыбается, обводит класс доброжелательным взглядом)*

Давайте проведем перекличку. Прошу поднять руку или откликнуться, когда я буду называть фамилию.

*(Начинает проверку присутствующих по классному журналу)*

Сегодня у нас важное занятие, и мне хочется, чтобы мы были максимально собраны и внимательны. Прошу дежурных подготовить проекционный экран и проверить его работу.

###### Несколько правил нашего занятия:

Мобильные телефоны — в режиме бесшумной работы Активное участие в обсуждении приветствуется Уважение к мнению каждого — основа нашего общения Если возникнут вопросы — обязательно задавайте

*(Делает паузу, создавая атмосферу заинтересованности)*

Сегодня у нас будет очень интересное и полезное занятие, которое поможет вам лучше понять себя и других. Кто готов погрузиться в увлекательное путешествие?

*(Подбадривающе улыбается)*

Итак, начинаем! Внимание, настройтесь на продуктивную работу!

## Актуализация усвоенных знаний

[Давайте вспомним, что мы обсуждали на прошлом занятии. Тема была: «Общение – основа социального взаимодействия»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obshhenie-konspekt-uroka/)

*(Включает слайд с опорными понятиями)*

###### Фронтальный опрос:

Кто может объяснить, что такое эффективное общение? Какие виды общения вы знаете?

Что означает безопасность в межличностной коммуникации?

Мини-задание: Работа в парах. За 3 минуты составьте кластер «Структура общения». Покажите максимальное количество связей между элементами.

*(Дает время на выполнение, затем просит нескольких учеников презентовать результат)*

###### Экспресс-тест:

Отметьте признаки конструктивного общения

Выделите характеристики деструктивной коммуникации Определите потенциально опасные модели взаимодействия

Цель нашего сегодняшнего занятия — развить ваши коммуникативные навыки и научиться предотвращать конфликтные ситуации.

## Вступительное слово преподавателя- организатора



***Цитата:***

***«Когда два человека способны взглянуть друг на друга и не отвернуться, они всегда найдут общий путь.»***

***— М.С. Петров, 1969–2018, преподаватель психологии.***

Ребята, в жизни каждого человека случаются ситуации, которые могут привести к напряжению и противоречиям между людьми. Сегодня мы поговорим о чем-то очень важном и актуальном — о безопасных способах избегания и разрешения конфликтных случаев.

*(Делает интригующую паузу, обводит взглядом класс)*

###### Тема нашего урока: «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций».

Конфликт — это не приговор, а возможность роста и развития. Каждый из вас уже имеет личный опыт общения с другими людьми, и наверняка были моменты, когда возникало непонимание или противостояние. Сегодня мы научимся превращать

противоборство из разрушительной силы в конструктивный инструмент взаимодействия.

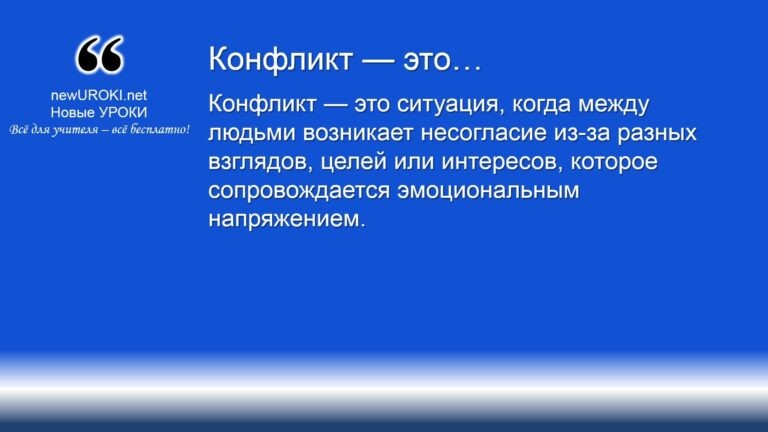
###### Мы рассмотрим:

Что такое конфликт и почему он возникает? Как распознать начало конфликта?

Какие существуют стратегии бесконфликтного общения? Как защитить себя и других в сложных ситуациях?

Наша главная цель — не избежать конфликта, а научиться его грамотно и безопасно разрешать!

# Основная часть





***Конфликт — это ситуация, когда между людьми возникает***

***несогласие из-за разных взглядов, целей или интересов, которое сопровождается эмоциональным напряжением.***

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Теоретические основы конфликта

### Понятие и сущность

*Определение*

С точки зрения психологии, конфликт является неотъемлемой частью человеческих взаимоотношений и играет важную роль в развитии личности и общества. Он может быть как деструктивным, приводя к разрушению связей и обострению противоречий, так и конструктивным, стимулируя поиск новых решений и компромиссов.

Сущность заключается в его функции как механизма социального взаимодействия.

Через конфликты происходит разрешение противоречий, осознание личных и групповых потребностей, а также развитие навыков общения. Однако важно помнить,

что неправильное управление противостоянием может привести к усилению напряжения и развитию агрессии.

###### Основные характеристики конфликта:

Наличие двух и более сторон.

Различие целей, ценностей или представлений. Эмоциональная окраска взаимодействия.

Наличие объекта, вокруг которого происходит столкновение интересов.

### Стадии развития конфликта

Он развивается поэтапно и проходит несколько стадий, каждая из которых имеет свои особенности:

###### Латентная (скрытая) стадия

На этой стадии противоречия еще не осознаны участниками, но уже начинают накапливаться. Причинами латентного противостояния могут быть несоответствие ожиданий, недостаток информации или нерешенные проблемы.

Важно уметь распознавать признаки скрытого противоборства, чтобы предотвратить его переход в активную фазу.

###### Инцидент (обострение)

На этой стадии противоречия выходят на поверхность. Участники осознают наличие противостояния и начинают действовать для защиты своих интересов. Характерной чертой этой стадии является рост эмоционального напряжения.

###### Кульминация

Это наиболее острая фаза. Стороны активно противостоят друг другу, используют доступные ресурсы для достижения своих целей. На этом этапе высок риск

эскалации, проявления агрессии и разрушительных действий.

###### Разрешение

Стадия, на которой стороны приходят к компромиссу, согласию или выходу из конфликта другим способом. Разрешение может быть конструктивным (выигрыш для обеих сторон) или деструктивным (усиление разрыва отношений).

###### Последствия

Завершающая стадия, где проявляются результаты ссоры. В зависимости от способа разрешения последствия могут быть положительными (укрепление отношений, новые решения) или отрицательными (потеря доверия, ухудшение взаимодействия).

### Факторы и причины возникновения конфликтов

Понимание факторов и причин разногласий помогает избежать их или минимизировать их влияние.

###### Основные факторы возникновения конфликтов:

**Социальные:** различия в статусе, уровне дохода, культурных особенностях. **Психологические:** личностные черты, эмоциональная неустойчивость, недостаток эмпатии.

**Коммуникативные:** недопонимание, искаженная информация, отсутствие навыков общения.

**Организационные:** нехватка ресурсов, нечеткое распределение обязанностей, давление извне.

###### Основные причины конфликтов:

**Несовместимость целей:** Например, одни члены группы стремятся к быстрому выполнению задачи, а другие — к качественному результату.

**Различие в ценностях:** Они часто возникают, если стороны по-разному оценивают значимость тех или иных событий.

**Недостаток ресурсов:** Ограниченные средства, время или внимание становятся объектами противоборства.

**Ошибки в коммуникации:** Неправильная интерпретация слов или действий, отсутствие обратной связи.

**Личные антипатии:** Индивидуальные различия в темпераменте, манерах поведения, мировоззрении.

Понимание этих аспектов позволяет эффективно управлять конфликтами, предотвращая их переход в деструктивную фазу.

## Типология межличностных и групповых конфликтов



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Межличностные конфликты в подростковой среде

Межличностные разногласия являются наиболее распространенными в подростковом возрасте. Это столкновения интересов, взглядов или ценностей между двумя людьми. Такие ситуации могут возникать в семье, школе, дружеской компании или других социальных группах.

###### Особенности подростковых столкновений связаны с возрастными особенностями:

**Повышенная эмоциональность.** Подростки часто реагируют на обстоятельства импульсивно, не всегда контролируя свои чувства.

**Поиск самоидентичности.** В этом возрасте важно самоутверждение, что иногда приводит к неприятию чужих мнений.

**Недостаток навыков общения.** Неспособность выражать свои мысли корректно часто становится причиной напряжения.

###### Причины межличностных споров в подростковой среде:

**Разные интересы.** Например, один ученик хочет играть в спортивные игры, а другой предпочитает настольные.

**Неправильное понимание.** Слова или действия одного человека могут быть неверно интерпретированы.

**Ревность и зависть.** Конкуренция за внимание друзей или педагогов иногда приводит к разногласиям.

**Несовпадение ценностей.** Например, разное отношение к учебе или к свободному времени.

Эффективное управление межличностными ситуациями помогает подросткам учиться решать проблемы через диалог и развивать навыки бесконфликтного общения.

### Групповые конфликты в школьном коллективе

Массовые противостояния включают в себя столкновения интересов между несколькими людьми или командами. Они часто возникают в школьной среде из-за наличия разных подгрупп с различными ценностями, целями или потребностями.

###### Примеры групповых разногласий в школе:

Конкуренция между классами или внутри классного коллектива. Разделение учеников на «лидеров» и «аутсайдеров.»

Споры на фоне участия в школьных мероприятиях, соревнованиях.

###### Особенности групповых разногласий:

**Поддержка группы.** Люди, находясь в коллективе, чувствуют себя смелее и увереннее, поэтому напряжение может усиливаться.

**Сложность решения.** Для урегулирования таких случаев нужно учитывать интересы всех сторон.

**Эмоциональное давление.** Участники часто стараются доказать свою правоту не только себе, но и окружающим.

###### Причины коллективных конфликтов:

**Неравномерное распределение ресурсов.** Например, доступ к учебным материалам или возможности участия в мероприятиях.

**Разные цели.** Одна группа может стремиться к победе в соревновании, а другая

— к сохранению дружеской атмосферы.

**Негативное влияние лидеров.** Иногда авторитетные ученики подстрекают группу к эскалации напряжения.

Массовые споры требуют более сложного подхода к решению, включая привлечение медиатора или учителя.

### Клас ификация конфликтных ситуаций

Для успешного анализа и управления разногласиями важно понимать их виды. Существует несколько классификаций, которые помогают структурировать информацию.

###### По характеру взаимодействия:

**Открытые.** Противостояние выражается через слова, действия или другие явные проявления.

**Скрытые.** Проблема остается незамеченной, но постепенно нарастает напряжение.

###### По количеству участников:

**Межличностные.** Взаимодействие двух человек с противоположными взглядами. **Групповые.** Вовлечены несколько участников, часто объединенных в подгруппы. **Межгрупповые.** Противостояние между коллективами или организациями.

###### По результату:

**Конструктивные.** Проблема решается, приводя к улучшению отношений или нахождению новых решений.

**Деструктивные.** Усиливается напряжение, ухудшаются взаимоотношения.

[**Стоит прочесть также: Чрезвычайные ситуации - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/chrezvychajnye-situacii-konspekt-uroka/)

###### По причине возникновения:

**Материальные.** Недостаток ресурсов или их неравное распределение.

**Социальные.** Различие в статусе или отношении к нормам. **Психологические.** Личные особенности или эмоциональные проблемы участников.

Классификация ситуаций позволяет понять их суть и выбрать наиболее подходящие стратегии для урегулирования.

Межличностные и групповые противостояния являются неизбежной частью жизни школьников. Понимание причин и особенностей таких обстоятельств помогает

предотвратить их развитие и создать комфортную атмосферу для общения. Важно обучать подростков конструктивным способам решения проблем, что способствует формированию зрелой и ответственной личности.

## Стратегии безопасного поведения в конфликтных ситуациях



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Способы предотвращения конфликтов

Чтобы избежать напряженных ситуаций, нужно заранее распознавать потенциальные причины и использовать эффективные подходы для их нейтрализации.

###### Основные способы предотвращения противоречий:

**Активное слушание.** Внимательное отношение к словам и чувствам собеседника помогает избежать недоразумений. При этом стоит поддерживать зрительный контакт, задавать уточняющие вопросы и демонстрировать интерес к разговору.

**Выражение эмоций через «Я-высказывания.»** Вместо обвинений лучше описывать свои чувства и потребности. Например, вместо «Ты никогда меня не слушаешь» сказать «Мне важно, чтобы ты уделил внимание моим словам.»

**Четкость в общении.** Путаница в словах и неясные инструкции часто становятся причиной разногласий. Умение формулировать свои мысли четко и понятно

помогает минимизировать риски возникновения споров.

**Распознавание ранних признаков напряжения.** Это могут быть изменения в поведении, мимике или тоне голоса. Осознав, что обстановка начинает накаляться, нужно вовремя предпринять шаги для её смягчения.

**Избежание провокаций.** Важно уметь оставаться спокойным в ответ на

провокационные высказывания или действия, не поддаваясь на эмоциональные манипуляции.

**Создание доверительной атмосферы.** Поддержание взаимного уважения и доброжелательного диалога в коллективе снижает вероятность столкновений.

Предотвращение напряженности требует осознанности и желания сохранить гармоничные отношения.

### Техники бесконфликтного общения

Грамотное общение — ключ к безопасному взаимодействию. Владение специальными техниками помогает эффективно взаимодействовать с окружающими, избегая острых случаев.

###### Популярные техники бесконфликтного общения:

**«Зеркальное отражение.»** Повторение основных мыслей или чувств собеседника помогает ему почувствовать, что его понимают. Например: «Ты говоришь, что чувствуешь себя уставшим из-за перегрузки на уроках?»

**«Пауза.»** Если разговор начинает накаляться, лучше сделать небольшую паузу. Это позволяет успокоиться и избежать эмоциональных вспышек.

**«Позитивное перефразирование.»** Замена негативных формулировок на нейтральные или позитивные. Например, вместо «Ты всё делаешь неправильно» можно сказать «Давай попробуем найти другой подход к задаче.»

**«Техника компромисса.»** Вместо настаивания на своей позиции предлагается найти решение, которое удовлетворит обе стороны. Это может быть третий вариант, который учитывает интересы каждого.

**Контроль голоса.** Спокойный и ровный тон способствует снижению напряженности и демонстрирует уверенность.

**Умение говорить «нет» корректно.** Если выполнение просьбы невозможно, важно объяснить это уважительно и с указанием причин.

Эти техники требуют практики, но со временем становятся естественной частью контакта.

### Методы снижения агрес ии и напряженности

Когда обстановка уже достигла критической точки, важно быстро и эффективно снизить уровень напряжения, чтобы не допустить дальнейшего обострения.

###### Методы для снижения напряженности:

**Эмоциональная разгрузка.** Если участник ситуации испытывает сильный стресс, ему нужно дать возможность выплеснуть эмоции в безопасной форме: через разговор, физическую активность или другие действия.

**Физическое удаление.** В некоторых случаях полезно предложить участникам разойтись на время, чтобы успокоиться. Возвращение к диалогу после паузы позволяет рассматривать проблему более объективно.

**Включение посредника.** Если стороны не могут самостоятельно найти решение, участие третьего лица, способного оставаться нейтральным, может значительно облегчить урегулирование.



**Техника «замены агрессии на созидание.»** Направление энергии, вызывающей напряжение, в позитивное русло. Например, вместо спора о распределении

обязанностей предложить коллективно разработать план действий.

**Управление дыханием и релаксация.** Простые дыхательные упражнения

помогают снять эмоциональное напряжение. Например, глубокий вдох на 4 счета, задержка дыхания на 4 счета и медленный выдох на 6 счетов.

**Использование юмора.** Уместная шутка или позитивный комментарий способны разрядить обстановку и вернуть участников к конструктивному диалогу.

###### Роль медиатора в урегулировании:

Медиатор (посредник) играет существенную роль в снижении напряженности. Его задача — обеспечить объективность, помочь сторонам услышать друг друга и найти взаимовыгодное решение. Медиатором может выступать учитель, психолог или старший ученик, пользующийся авторитетом.

Снижение агрессии требует чуткости и быстрого реагирования. Это помогает не только разрядить обстановку, но и предотвратить её повторение в будущем.

Стратегии безопасного поведения в сложных случаях основываются на превентивных действиях, конструктивном общении и навыках управления эмоциями. Знание способов предотвращения противоречий и техник взаимодействия позволяет создавать благоприятную атмосферу, где уважение и сотрудничество заменяют

напряженность и враждебность.

## Механизмы разрешения конфликтов

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Конструктивные способы решения конфликтов

Разногласия между людьми неизбежны, но их можно использовать как возможность для улучшения взаимодействия и личностного роста. Конструктивные методы

помогают избежать эскалации напряженности и найти обоюдно приемлемое решение.

###### Основные способы урегулирования разногласий:

**Переговоры.** Этот метод основан на обсуждении проблемы с акцентом на взаимное понимание и поиск компромисса. Важно сосредоточиться на интересах обеих сторон, а не на их позициях. Например, при споре о распределении

обязанностей лучше обсудить цели и ресурсы, а не личные предпочтения.

**Совместное решение задач.** Одна из самых эффективных стратегий,

предполагающая поиск общего выхода, который удовлетворяет всех участников. Этот подход требует доверия, готовности к диалогу и способности к анализу ситуации.

**Техника «выигрыш-выигрыш».** Суть метода в том, чтобы найти такой выход из спорной диспозиции, при которой никто не почувствует себя проигравшим. Это возможно, если ученики готовы не только отстаивать свои позиции, но и учитывать потребности друг друга.

**Смена перспективы.** Попытка увидеть проблему глазами другого человека способствует лучшему пониманию его мотивации. Это снижает эмоциональное напряжение и помогает избежать обвинений.

**Умение делать шаг назад.** Иногда лучше временно отложить обсуждение, чтобы дать школьникам возможность успокоиться и подойти к проблеме с новыми мыслями.

Применение этих методов требует терпения, уважения и умения контролировать свои эмоции.

### Роль медиатора в урегулировании конфликтных ситуаций

Медиатором называют нейтрального посредника, который помогает сторонам спорной ситуации прийти к конструктивному решению. Его главная задача — поддерживать диалог и создавать условия для взаимопонимания.

###### Ключевые функции медиатора:

**Обеспечение нейтральности.** Посредник не занимает ни одну из сторон и фокусируется исключительно на урегулировании проблемы.

**Формирование доверительной обстановки.** Медиатор помогает участникам разговора расслабиться, почувствовать себя в безопасности и настроиться на конструктивный диалог.

**Помощь в формулировке интересов.** Часто люди не могут чётко выразить свои потребности, и медиатор способствует их осознанию и корректному изложению. **Регулирование диалога.** Если участники начинают отходить от темы, повышать тон или демонстрировать агрессию, посредник мягко возвращает их к сути обсуждения.

**Подведение итогов.** После достижения договоренности медиатор помогает ученикам зафиксировать решение, чтобы избежать недопонимания в будущем.

###### Когда необходима помощь посредника?

Стороны не могут самостоятельно начать или продолжить диалог.

Налицо эмоциональная напряженность, мешающая конструктивному взаимодействию.

Проблема затрагивает интересы большой группы людей или требует комплексного подхода.

Примером медиатора в школьной среде может стать учитель, психолог или ученик, пользующийся доверием одноклассников.

### Алгоритм действий при разрешении конфликта

Разрешение противоречий требует чёткого плана, который помогает последовательно разбирать ситуацию и находить оптимальное решение.

###### Шаги алгоритма разрешения противоречий:

**Определение проблемы.** На первом этапе важно понять суть разногласий. Для этого участники описывают случай, акцентируя внимание на фактах, а не на

эмоциях.

**Анализ причин.** Необходимо выявить, что послужило основой для напряжения. Это могут быть личные амбиции, недоразумения, внешние обстоятельства и т. д.

**Выражение позиций.** Каждый участник излагает свою точку зрения, стараясь быть максимально объективным и избегать обвинений. Здесь важно соблюдать правило: «говорить о себе, а не о других».

**Формулирование общих целей.** Найдя точки соприкосновения, можно определить желаемый результат, который устроит всех. Например, это может

быть восстановление нормальных отношений, выполнение общей задачи или создание комфортной обстановки.

**Генерация идей.** На этом этапе стороны совместно предлагают идеи. Важно рассмотреть все возможные варианты, даже если они кажутся нереалистичными. **Выбор оптимального решения.** После анализа предложенных вариантов выбирается наиболее подходящий, который устраивает всех участников.

**Реализация решения.** Принятый результат воплощается в жизнь. Для этого необходимо распределить обязанности, установить сроки и договориться о контроле.

**Оценка результата.** После реализации проводится оценка его эффективности. Стороны обсуждают, удалось ли достичь поставленной цели, и при необходимости вносят коррективы.

Этот алгоритм помогает не только разрешить спорную ситуацию, но и выработать у участников навыки конструктивного взаимодействия.

Механизмы разрешения конфликтов направлены на создание гармоничного общения и восстановление доверительных отношений. Применение конструктивных методов,

помощь медиатора и следование чёткому алгоритму помогают предотвратить

эскалацию напряженности и способствуют продуктивному взаимодействию. Важно помнить, что решение любой спорной ситуации — это не только достижение компромисса, но и возможность укрепить взаимопонимание и уважение между людьми.

**Таблица: Методы решения разногласий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Метод** | **Краткое описание** |
| Компромисс | Взаимные уступки для достижения согласия. |
| Переговоры | Обсуждение позиций с целью найти приемлемое решение. |
| Медиаторство | Внешний посредник помогает наладить контакт сторон. |
| Примирение | Добровольный отказ от обид ради гармонии. |
| Уважительное слушание | Понимание точки зрения другой стороны. |

## Опасные формы проявления конфликтов



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Агрес ия как деструктивная форма конфликта

Агрессия представляет собой наиболее разрушительное проявление разногласий, при котором одна сторона сознательно наносит вред другой. Это явление не только

препятствует решению проблемы, но и усугубляет положение, разрушая взаимоотношения и доверие между участниками.

###### Формы агрессии:

**Физическая.** Проявляется в действиях, направленных на причинение вреда здоровью: удары, толчки, уничтожение вещей.

**Вербальная.** Использование оскорбительных слов, угроз, унижения или грубых выражений.

**Пассивная.** Холодное отношение, игнорирование, отказ от взаимодействия, которые создают напряженность и изоляцию.

**Киберагрессия.** Распространение угроз и унижений через социальные сети, мессенджеры или другие интернет-ресурсы.

###### Причины агрессии:

Накопившееся недовольство. Психологическая неустойчивость.

Влияние внешней среды (например, стрессовые ситуации дома или в школе). Желание продемонстрировать превосходство.

Агрессивное поведение оказывает разрушительное влияние как на нападающего, так и на пострадавшего. Умение распознавать первые признаки агрессии — повышенный

тон, угрожающее поведение, нежелание слушать — помогает вовремя остановить эскалацию.





***Буллинг (травля) — это систематическое давление, преследование и унижение человека со стороны группы или отдельного индивида. Чаще всего он наблюдается в школьной среде, где подростки могут подвергаться физическому,***

***эмоциональному или социальному произволу.***

### Буллинг и его последствия

*Определение*

###### Формы буллинга:

**Физическая травля.** Нанесение телесных повреждений, отбирание личных вещей, порча имущества.

**Психологическое давление.** Оскорбления, насмешки, угрозы, создание унизительных ситуаций.

**Социальное исключение.** Искусственное отстранение человека от коллектива, отказ в общении.

**Кибербуллинг.** Распространение ложной информации, публикация личных данных или унизительных материалов через интернет.

###### Причины буллинга:

Желание показать силу или получить власть над другими.

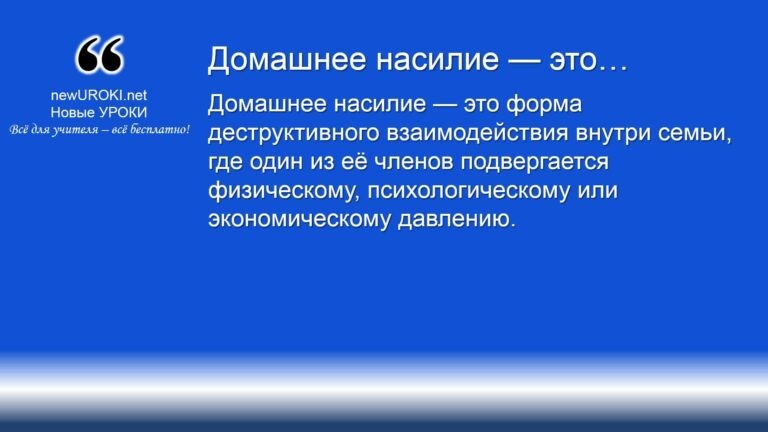
Низкая самооценка агрессора, компенсируемая за счет унижения других. Отсутствие культуры общения в коллективе.

Негативное влияние среды, включая медиа и окружение.

###### Последствия травли:

**Для пострадавших:** снижение самооценки, чувство изоляции, развитие тревожных расстройств, ухудшение здоровья.

**Для агрессоров:** усиление асоциального поведения, отсутствие норм морали. **Для коллектива:** токсичная атмосфера, снижение доверия между членами группы.





***Домашнее насилие — это форма деструктивного***

***взаимодействия внутри семьи, где один из её членов подвергается физическому, психологическому или экономическому давлению.***

Для борьбы с буллингом важно создать в коллективе культуру уважения, обучать подростков навыкам конструктивного общения и привлекать к решению проблемы родителей и педагогов.

### Домашнее насилие: признаки и способы защиты

*Определение*

Эта проблема часто скрыта от общества, так как жертвы боятся говорить о ней из-за чувства стыда или страха.

###### Виды домашнего насилия:

**Физическое.** Удары, побои, причинение телесных повреждений. **Эмоциональное.** Унижение, манипуляции, игнорирование, психологический террор.

**Экономическое.** Контроль финансов, лишение права распоряжаться средствами.

**Сексуальное.** Принуждение к действиям против воли.

[**Стоит прочесть также: Безопасность на природе - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-na-prirode-konspekt-uroka/)

###### Признаки насилия в семье:

Участник семейных отношений постоянно испытывает страх, тревогу. Ограничение свободы, невозможность принимать самостоятельные решения.

Частые ссоры и агрессивное поведение со стороны одного из членов семьи. Подавленное состояние, следы травм, которые скрываются.



###### Способы защиты:

**Обращение за помощью.** Важно найти поддержку у друзей, педагогов, психологов, социальных служб.

**Юридическая защита.** Подача заявления в полицию, оформление защитного ордера.

**Разрыв токсичных отношений.** Иногда лучший выход — удаление себя из травмирующей среды.

**Создание плана безопасности.** Например, определение людей, которым можно довериться, знание телефонов экстренных служб.

Для предотвращения домашнего произвола важно формировать у подростков умение распознавать признаки токсичных отношений и учить их защищать свои права.

Опасные формы проявления конфликтов требуют особого внимания, так как они наносят глубокий ущерб психическому и физическому состоянию людей. Понимание

причин агрессии, буллинга и домашнего насилия, а также навыки их предотвращения и защиты позволяют подросткам создавать безопасное пространство для жизни и общения. Уважение, эмпатия и готовность к диалогу — основные ключи к преодолению разрушительных ситуаций.

## Практическое моделирование конфликтных ситуаций

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Ситуационные задачи по разрешению конфликтов

Практическое моделирование ситуаций помогает подросткам перенести теоретические знания в реальную жизнь, осознать свою роль в сложных взаимодействиях и развить

эффективные стратегии поведения. Для учеников 9 класса предлагаются следующие задачи:

###### Пример 1. «Неправильный выбор слов»

**Ситуация:** Один из учеников на перемене случайно толкнул другого, а затем в ответ на недовольство грубо ответил: «Ты сам виноват, смотри, куда идёшь!» Толкнувший начинает злиться, поднимает голос и называет собеседника «неуклюжим». Разгорается спор.

###### Вопросы для обсуждения:

Что пошло не так в этом случае?

Как мог поступить каждый из участников, чтобы избежать эскалации? Какие слова могли бы разрядить обстановку?

###### Пример 2. «Разделение на группы»

**Ситуация:** Класс разделился на две команды для участия в соревновании. Одна из групп обвинила соперников в нарушении правил и отказалась продолжать игру. В ответ другая команда начала насмехаться над оппонентами, что вызвало ещё большее раздражение.

###### Вопросы для обсуждения:

Как разрешить спор, если обе стороны настроены негативно? Кто может выступить посредником в такой конфликте?

Какой общий язык могут найти обе команды?

###### Пример 3. «Сообщение в мессенджере»

**Ситуация:** Один из учеников опубликовал в школьном чате сообщение с иронией о внешности своего одноклассника. Шутка оказалась обидной, и обсуждение

превратилось в перепалку с взаимными упрёками.

###### Вопросы для обсуждения:

Почему важно учитывать чувства других людей перед отправкой сообщений? Как исправить положение, если сообщение уже нанесло ущерб?

Что нужно сделать, чтобы восстановить доброжелательные отношения?

###### Пример 4. «Несправедливое распределение»

**Ситуация:** При подготовке к школьному мероприятию один из участников заявил, что распределение обязанностей несправедливо: кто-то получает слишком простые задания, а другой — трудоёмкие. Эта фраза вызвала недовольство в группе.

###### Вопросы для обсуждения:

Как распределить обязанности так, чтобы никто не чувствовал себя обиженным? Какие шаги стоит предпринять лидеру группы для восстановления доверия?

Почему важно выслушивать мнения всех участников команды?

###### Пример 5. «Двойная ответственность»

**Ситуация:** Два одноклассника выполняли совместный проект. В день сдачи оказалось, что один из них забыл материал, а второй обвинил его в безответственности, отказавшись дальше работать в паре.

###### Вопросы для обсуждения:

Как важно заранее распределять ответственность в совместных проектах? Какие шаги помогут восстановить взаимодействие?

Что можно сделать, чтобы избежать подобных проблем в будущем?

### Отработка навыков безопасного поведения

Чтобы научиться эффективно справляться с трудными случаями, важно не только анализировать проблемы, но и отрабатывать стратегии поведения. На этом этапе урока учащиеся участвуют в ролевых играх, тренингах и обсуждениях.

###### Методика работы:

**Ролевые игры.**

Каждый из учеников получает определённую роль в смоделированной ситуации (инициатор разногласий, пострадавший, наблюдатель, посредник). Участники работают в группе, чтобы найти пути решения. Затем коллективно обсуждаются действия, которые привели к конструктивному результату.

###### Обсуждение реальных случаев.

Учащимся предлагается рассказать о похожих эпизодах, которые они наблюдали или переживали. Вместе с классом анализируется, что было сделано правильно, а что можно было улучшить.

###### Развитие эмпатии.

Подростков просят поставить себя на место всех участников сложной ситуации и ответить, какие чувства и мотивы могли ими руководить. Это упражнение

помогает лучше понять причины поведения других.

###### Тренинг саморегуляции.

Подростки учатся контролировать свои эмоции в условиях напряжённого взаимодействия. Используются простые техники, такие как глубокое дыхание,

«пауза для обдумывания», позитивные формулировки.

###### Цель отработки:

Преодоление склонности к обвинению и поиску виноватых. Развитие навыков конструктивного диалога.

Формирование толерантности к различным точкам зрения.

Практическая работа с моделированием конфликтных ситуаций помогает ученикам

применять полученные знания в реальной жизни. Подростки начинают осознавать, что конфликты — не повод для разрыва отношений, а возможность найти компромисс и укрепить взаимопонимание. Эффективные стратегии поведения и умение анализировать происходящее формируют устойчивые и безопасные модели взаимодействия.

# Рефлексия

После выполнения основных заданий урока важно остановиться и подумать о том, что мы узнали и какие эмоции испытали. На этом этапе каждый из вас сможет оценить своё состояние и то, как вы понимаете информацию, которая была сегодня

представлена.

Начнем с того, чтобы вы подумали: как вы чувствуете себя после урока? Что нового вы узнали? Были ли моменты, когда что-то показалось вам сложным или наоборот, стало понятно и легко? Поделитесь своими ощущениями.

Теперь давайте немного подумайте о своих эмоциях. Когда мы обсуждали способы разрешения разногласий или смоделировали ситуации, что вы почувствовали? Стало ли вам ясно, как действовать в реальной жизни в подобных ситуациях? Какие мысли пришли к вам в голову, когда мы говорили о разных способах общения и поведения в сложных ситуациях?

Попробуйте также оценить, насколько эти знания полезны для вас в повседневной жизни. Считаете ли вы, что теперь вам будет проще общаться с людьми и решать

возникающие проблемы?



Я хочу, чтобы вы сейчас задумались над несколькими вопросами:

Какая информация сегодня была для вас наиболее полезной и почему?

Сложно ли было вам применять теории, которые мы обсудили, на практике? Какую технику или метод разрешения разногласий вы бы хотели использовать в своей жизни?

Давайте обсудим ваши ответы. Пожалуйста, поделитесь, что для вас стало открытием, а что, возможно, нужно будет обсудить или повторить.

[Рефлексия](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/refleksiya/) помогает нам лучше понять, как усваивается материал и какие моменты нужно еще проработать. Это ваш шанс выразить свои мысли и чувства, а мне важно услышать ваше мнение, чтобы мы могли двигаться дальше.

# Заключение

*Учителя шутят*

Сегодня мы обсудили важные моменты, которые касаются нашего поведения в сложных ситуациях, где приходится принимать решения и взаимодействовать с другими людьми. Порой перед нами стоят трудные задачи, но самое главное — это то, что каждый из нас обладает возможностями для поиска путей решения и нахождения взаимопонимания.

Не забывайте, что наша сила — в умении осознавать свои эмоции и понимать чувства окружающих. Каждый из вас сегодня сделал шаг к тому, чтобы стать более уверенным и гармоничным человеком. Пусть каждый конфликт или недоразумение, которое может возникнуть, станет шансом для личностного роста и укрепления отношений с окружающими.

Помните, что настоящая сила не в том, чтобы избегать трудных ситуаций, а в том, чтобы научиться эффективно и конструктивно решать их. Эти знания помогут вам быть

более уверенными в себе, а также создавать атмосферу доверия и взаимного уважения.



С каждым днем вы становитесь мудрее и опытнее, и я уверен, что вы сможете справиться с любыми трудностями, которые встретятся на вашем пути. Вы способны находить баланс и создавать вокруг себя пространство для конструктивных и

продуктивных взаимодействий. Это и есть залог успеха в любой сфере жизни.

[**Домашнее задание**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/domashnee-zadanie/)

*Ученики шутят*

Подготовить памятку «5 правил бесконфликтного общения» (формат А5)

###### По желанию выполнить творческое задание на выбор:

Нарисовать комикс «Как избежать конфликта»

Создать презентацию «Способы разрешения конфликтов»

Написать небольшое эссе «Как справиться с агрессией» (объем 0,5-1 страница)

# Технологическая карта

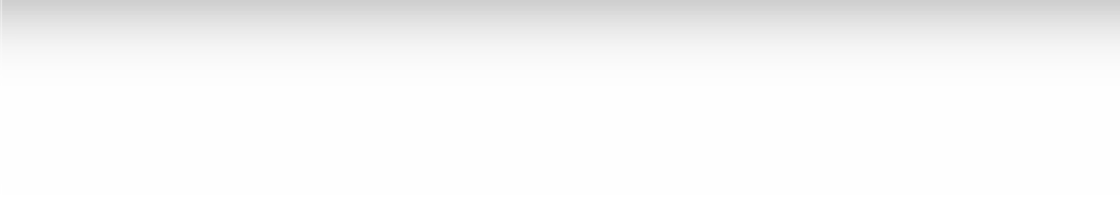
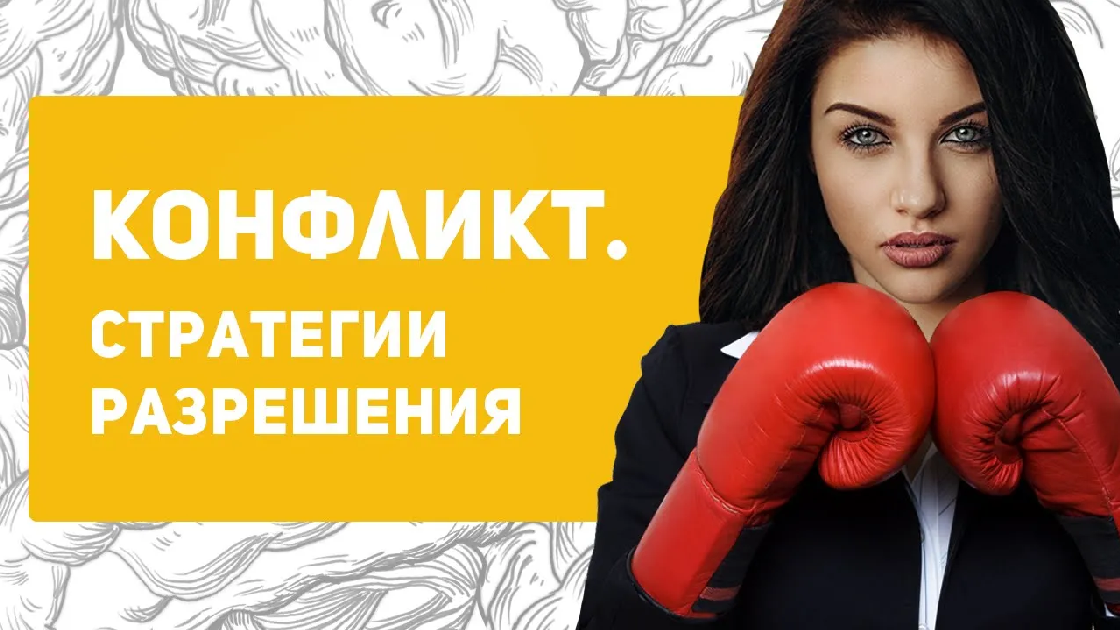
[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/tehnologicheskaja-karta-konfliktnye-situacii-konspekt-uroka.docx)

[Технологическая карта урока — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/tehnologicheskaya-karta-uroka/) документ, который содержит структуру и

планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

# Смотреть видео по теме

[5 способов разрешения конфликта](https://www.youtube.com/watch?v=f5pZmT3YO80)



# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Конфликтные ситуации» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/poleznye-sovety-konfliktnye-situacii-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Конфликтные ситуации» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/chek-list-pedagoga-konfliktnye-situacii-konspekt-uroka.docx)

[Чек-лист для учителя — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

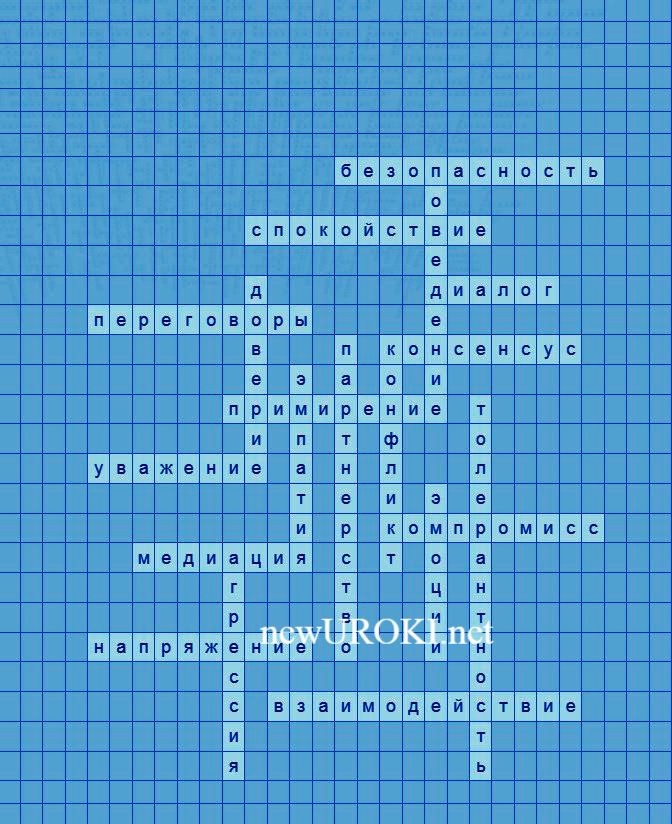
# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/karta-pamjati-konfliktnye-situacii-konspekt-uroka.docx)

[«Конфликтные ситуации» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/karta-pamjati-konfliktnye-situacii-konspekt-uroka.docx)

[Карта памяти ученика — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/karta-pamyati-na-uroke/) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/krossvord-konfliktnye-situacii-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Что является основной причиной разногласий между людьми? А) Различие интересов

Б) Невнимательность В) Погодные условия Правильный ответ: А

Какой стиль поведения помогает снизить напряженность между сторонами? А) Агрессивный

Б) Компромиссный В) Игнорирующий

Правильный ответ: Б

Какой тип коммуникации считается наиболее деструктивным? А) Диалоговый

Б) Монологовый

В) Манипулятивный Правильный ответ: В

Что помогает предотвратить эскалацию противоречий? А) Умение слушать

Б) Громкий голос

В) Физическое давление Правильный ответ: А

Как называется третье лицо, помогающее урегулировать разногласия? А) Судья

Б) Посредник В) Адвокат

Правильный ответ: Б

Какой навык является ключевым для бесконфликтного взаимодействия? А) Красноречие

Б) Эмпатия В) Строгость

Правильный ответ: Б

Что относится к признакам неконструктивного диалога? А) Уважение мнения собеседника

Б) Повышение голоса

В) Стремление понять другую сторону Правильный ответ: Б

Какой принцип помогает снизить эмоциональное напряжение? А) Принцип «я-высказываний»

Б) Принцип молчания В) Принцип давления Правильный ответ: А

Что является основой безопасного взаимодействия? А) Физическая сила

Б) Психологическая грамотность В) Материальные ресурсы Правильный ответ: Б

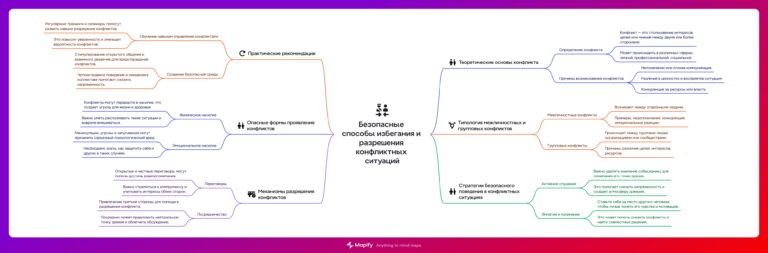
Какой метод помогает сохранить спокойствие в напряженной обстановке? А) Техника дыхания

Б) Громкий крик

В) Физическое противостояние Правильный ответ: А

# Интересные факты для занятия

###### Интересный факт 1:



Психологи установили, что 90% проблем между людьми возникает из-за неумения правильно выражать свои эмоции и слушать собеседника. Простая техника активного слушания может снизить напряженность между сторонами на 70% и помочь найти взаимовыгодное решение.

###### Интересный факт 2:

В некоторых японских школах существует специальный урок под названием

«Миротворчество», где детей учат распознавать эмоциональные триггеры, управлять гневом и находить компромиссы без агрессии. Благодаря этому подходу уровень насилия в японских школах один из самых низких в мире.

###### Интересный факт 3:

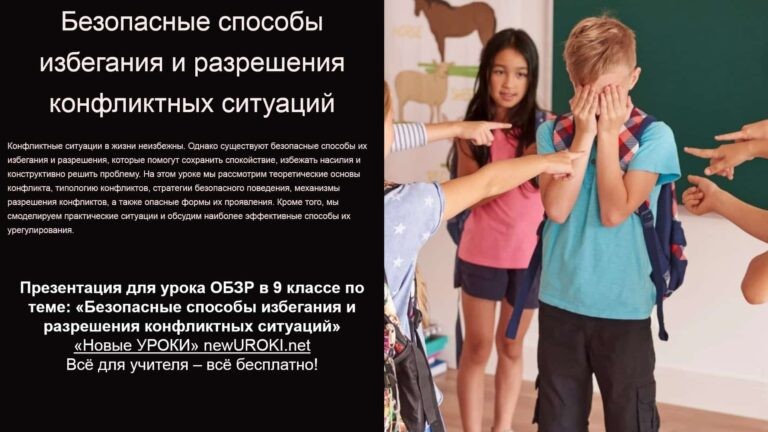
Исследования нейробиологов показали, что при грамотном диалоге в мозге вырабатываются эндорфины — гормоны счастья. То есть, умение договариваться не только решает проблемы, но и буквально делает человека более счастливым и спокойным.

# Интеллект-карта

*Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)*

[Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/intellekt-karta-na-uroke/) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

# Облако слов



*Облако слов*

[Облако слов](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/prezentacija-konfliktnye-situacii-konspekt-uroka.pptx)

# БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций» в формате ВОРД](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/11/rabochij-list-konfliktnye-situacii-konspekt-uroka.docx)

[Рабочий лист – это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabochij-list-na-uroke/) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

# Список источников и использованной литературы

1. Кузнецов А.И., «Навыки конструктивного взаимодействия: теория и практика». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2001. 256 страниц.
2. Михайлова Н.В., «Эмоциональная устойчивость подростков в сложных социальных условиях». Издательство «КНГУТП», Казань, 2004. 198 страниц.
3. Селиверстов В.Л., «Принципы эффективного решения социальных разногласий». Издательство «Гуманитарный Центр», Екатеринбург, 2000. 312 страниц.
4. Горячева Л.П., «Роль доверия в формировании подростковых коллективов». Издательство «Академия образования», Ростов-на-Дону, 1999. 144 страницы.
5. Крылов Ю.В., «Методы улучшения взаимопонимания в образовательной среде». Издательство «Школьный мир», Нижний Новгород, 2003. 220 страниц.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

Реклама

##### [Неприятные изменения ждут в ноябре российских водителей](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=XxLVTExXNSN8TjV_IzIL4BdB4UrEw50Herib1UZxnsGqk4Q82WIv7T2jR0duu5oGiuv6uZ22B2LGSCRD5a2rVC3CWlpYbaYZMuHaPrFw8u5_-Q5c_VKA3E9SirHUBKoRswMoVArcSZluJRax9gJvRWnPdhW5rr0zH6u-zUeOd1N5FwVZzHdvylUaKkW_ImxN5gcm1gxG2AFMfZC7bMelfKFZmT-VWt3bIF068_O37nTKJR_X1C4hyf08Q7LsvAM83zqE4hVeK36UTSQ8zCLpBYo7ihy1HBy4Ho0y04vu1FnExuDzuExBHcZufGQe0rYn0XNW_3z5t72b2Voiv_NVHO1VxgwNy1492jTdkaPVYAp23JsW5Pl-9iUWiiBEdM1Nee4ZyAC0o6o0-2zlD6nlTlOyPtHiwkJ02fPAszM1DV51H9ndIdL4po6EM_mRP9yDEf7A8pLoTuVh4_vhRSe3KpOMgdRx1SVIHicr6A5-zDm8l4D8VTd252fVbeh05UH4_h4BbTfO_Ozp8NgXUSInWWPOtsvcWy4ZUCXek3bN0HS9utdscMEYDHdPoCrWfdEQeRCzw4b8jER3-mM0zpxqz9P-x-Bmzicyj519PV2iVXSi5gG70zJMaZkiAVVUau3i9eajrh4adF7ATSaPGhAf8ebgeI-A7NXhc7RYRiUWXWj2Ou8AwP4tyJf-XNQpLIYcR0RS9_3HYCKbC-26VhR6sxH2LOBxcKMCj7LWGRFEIKGpcAuybIksN3uBsbjS9cjRw4E7bMHn-aBKqm29e-wV7cWSz3LLuw5OHhOdopKG4vRV-zY1mfOiqJa5B9EWgZDt0wikb_8AHQcm-huaseNuY36NiHZj5f-iqj-912E0mNHvHfjXVjMGGwj0swgg-pQJTajZb8OAv44YmsVEKtRY_uNe3W32zg2kh1e-dJN-77b_q8KWaiSn-UtqhUaZR47topLp7G1-28xgpr9M26u50G5Co0FzDNZX2ByVp8HYg40hlw6BWp0OqwO-CEqE8l_l64Wk4T5I0liMSyqAolWP3bGMSugNAfuiq-y17F2p4AQoOzQW8SJJC7equU-atrs4F4etOLdAMsOhjbcvgrF3udHrDu6AL3iTUWIoYe_rKpuhIsQlr-yiR4xArq-y5cD9abfA1O0LVGFk5RcLQZ3U_dligmm7y4gqqiHrUjYjM9VJxxkQe_jxCxZNhgrtMGcTpi3_JcECMMx4GC21vlVZpPBKZJakjyvQtKzPb0oEnsQhXifR8CRqU08pBWMawzeZwTQEXJHHm4V0k61fPi9gtyi6te69JlEmlCfLGeYYCwc5bIl_qvHfnwo85BqPGxwiTti17xq2sdMUclbDdG4g3YAW9MLvSfiuXIuVjj390FHzPaONrPYarY8iNIph2MawPOPjn_6H8BmbWafcqGbhbTA9wUJADqMnE_efNBQ0sM10a3QOw7mG1lXI2eY6r2Ik77oA8ozF8ojCTngtAMF-zNidsgxeK9U6c3ptnzXGR2wLRjzATKXZigWCO9eIo1tFe1aD5OaDtTlB3ZtfWYPJxRVhBLkQx76_H0JS7Hkivj-HSobrToNavyirqpBBiPWkvBsxOCuXq075eiQ6Un44dk8Oh82BsuDGCxabFlJ5-zAhGwIpQsOtXg9M1L0aEwHMvn9P8ixuynExy3p9wJ6TjydpQEFHmGy2i2TQ7ZKSpLUQOtyCl_Y0iOKA5E96BIoAX1G3czlf8KOYXjHmn5ilivFoIADkyUnFY4qLx6ZHdrGZYaAcsNJpPVShP-PZfU79B_i6OK4FcHapUlCTmDeK-Jh-1Cgtwl4pZI32sGpQcyrL5hIPgAr8dbHV29ZfThLcACNdL7Ncm4UfT0SoRSrqzhOXt_BnxGpdETgiiFv0J_crhtId95rzXB9heAa8sgwQiuwr_YcWjyKeysQZQmE0vHB1xD__vceVJvQ0KqxsRRbMN96FEwMYKZn1YN_OeAoeQEjH3AMC4hDpvuyHILINCU7_Foos_pNS7LtWIMjAfk4xycnb4X6efbrOtAtILrOp84WvCg8pGWs8SNWC3SosNC5N6LCpKjSVu9ZmbFjpi2UXzRK9S1KPRgWPsCpjvu0TKVkA7xlGvHuRKeqRDsPBP5QqnFhu9AGd4FMt0p8wAWflTf3dxRbfsTRbGMG-aDQQ6OpPE3l_NTarJjJQeqZnfMjh4fkZkduSTlwXMNwQiok0LBK3D2jqatrFFvDuOe_C5YsyFjuZUX7mk2KhkgULP4twpalKRiOV0A4NGs1sjEpdDtCNo7xJSuHDBd65gu_7BH2AxXMe5WSUQ9TXAaOrm6PwpbRhfsfthRxXXjBOrfWDRj4Ejdm6EIk6IN73GifDmPVHyUDuE490VTMvxNC38yWWll1i6nIhS91-bsXk21wi8ihYgAaOnVNMa7sRm0VX)

Реклама

[Умерший 15 лет назад Тихонов опять сыграет Штирлица в новом сериале](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=MBh9O5H05us_1dso20-CFtEbb6ai51MUmHMTcUcGEwjhM0etQa_j6PBgq5e3tb4NbSCa8mxwksmb_CxBh7OrR9UZCMmfDdEGR2HjzvUIi8jXm9nm6ypWY4a-_A6jYVTOwSwPiddUoe04dv99eets9HFb_MBuUDiK_p5MRJ7BOldWVHLngtNnF6rzIFc0e5Hj6BiHPikSgS4gxbVb85-dvvGCBxUP_qCkRcL26KaWQ6VQbGqAK4n9jkWg0lUn6v_YCe-SmJzEZ-QZB_rvGb00PXMfQAqkg8eL0BvjoC-tr92OSgYIcfVA47oE5Aa7-iRQAJEUwByO416bMXG08PVxx7MLU1yjqnzdpOulr9-5hl4jr_RQZbBhUtjdNZwfhhMfF6B89upxL6iXdCB7n3hLGArfaFRLJJf90NfWu7ixcGp4hw5VXXwuqLYX0PoSTtbrJvCUlj0J7mkeMII94-DWDPaITpioFf9IfGxgnu3irp5YGswhwiN1i1oYszzWB7XBRaXehEgaRf6opRjU-OEKyFxLuS8BEVx7rpiXLZNz4tbKde-H4TyH8_eDV58trtLVIGUeHXoyR3j7WKFH6GgXvhxLL7v2OstngGsT8peDrDATsxEVw1fqVadUDfMBispZ5GlemftTej4bcspKG9aoazoWKTuokTwwpfzZoaBQVVzAL0wluRDwuK6BQz-KfS1FNHIW-1h2kd92B1YHfVkmh6Zykh8MDUrOi2XTvEH0WffrteN73fXYkd2Fr04Fb6BZ-usDEIwAfrptxm4U5psg3URF9ygKWc3rSpT9O1TdBasUjekYMY-cYDx99SVKEH34-2zeyH3NOhWORs9KDZKfLdwj_au8_ahOM2J_6mjMvKGYc-0XJ35-FueX0WIxhbsK2Y6y3Mafvu-lo6u_tlj5g_L-Svjc6qevpJfwtjOgrxbUpDsAu2hPgdKwOFfmDfUNT9Ub8IYtS1DyrHqKlyMbJWLeHpVZqoPQqEcun5rjhx6TZ0vLrj4VnWuSJLCkdyAzZAmyF-UQCSfUW5qVfcu0Ftqgf3acL2oECVQcpouDwt2CtzXgegczu4M4gIPR4FYuF8ZAKdLOCzk0xjEH20uWNqC84CEsd3vH8UOkUgSaCgbpi4LWuIYXI4S4ZsQKXrArrK-s5rxQ_9McNp52l-TaaheDvEizKgMOQZJs8EgLtDUegtKQwje-TN0hbUziy99zE1ujoaKY0CECMRq7kdJgH1ZxwIov43jse6lwsUlr7ON0xzMThhaXOKjVNeJ0d2Ph6Cv9D1goJrDG5gGWMBKQ9opxP7uMDmGoiCfSmR98EBdX63RN5Yhh4Cc6GcTyX7jSpb3r3U2W1kKB0WlILhzglXnVsO9D1F10aAeWabbaEQlv2_mhCQz4U_tExAz3RTb9CdpcI9YIkueS3pZFlk3dA-6nH7qwvsROBOxFlKZdPa7lSYm9FFhm7RdgCZ7Vd3QNL_EWOpV7_K61iswMk3iuRlEnyC8HPE9PSZ5toO4bPDfzr6u7_edOQZtZgJi6w5aHxlEwK4WmtSuE8Fe4NzSC1eR26En_f9euZTyi65li3Imj-oBVJ19mqj5A96bYXKvvHrLjuCuy-PfrddU48Dx2YUAecOQGMqZM6K-WfMmiXoZXV05wfcIG9u7vdkYaphSpFKroW_25Zx4HAZw1FaQCMA2rzLF0mC7Fy8Wiwyh1iQObfWibhOU9-ZATH41G_SRsvU1WBvGA420LoT8WmvTnPtumM7i55l64mGel3dzSKo_0xch3igZO6K2NjfGQD8OrCCA1p_AP150I4yGyHJmn7WKCbS7hnXwUjLIB03OdcnOn4zaa_A8cIXpEQJE8Nqu-5ETv4XXO8-cgekuKqlu2RKhKrVLINH2w_hrU60DNKP_G55ydABvb4hpixMKEmEPSRdpkzT3wSGF-kdmI9AaTE0EVtDsHGXceR_4cZk60yTaKrc7l1t6ZKV9_7giHObUU3A6m_KRizSO9nvGAyaTDpnZ43Nx-T2vYJXKZ0l4iGSBD9EaFAJ4EvLasLLDf3pu-qqkM0pMLUk75068NtmZHr8WjjX7pVN3yHh7Xwt0PIBz9K5GiobuT6OLLojECPI_eL4BTL4jpNm5r3VDkaPzRk5ehjmAlbHdVfHigC4u4bkKdxg0t7on9pRwylgYpzwwaz6X_kKojjAjYkHPmMTaiYPNMGMfNY9zfDL5A5Ui476CyzD788NBGaiGCyDruCriK-YIhVoMJhKO1QXqpFIbZ0LKeSk4R7UigyC1s0Lo7pDAn86MjLCgjQQwW6W0abUxI2lTDWvGB__igui7uh9_CKvknAOXU9bj5Q7u4uAtIbt9nzjvUIMob75Y4KrL8xRrcDL_Q3JtEPsLaeAbJG0coIb5XH2FuMSrpsq02ns53tKOnKZXSY0Cx3tEiFBnCmHIE)

Реклама

##### [Анализ ДНК разрушил представления о жертвах в Помпеях](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=RUOkg-DZIGa8joTOX-CoHqxIOUlOpzvrttwxbDnn1Z7ay15CCzscBfcrw05Cmj7SudAmEOxArbTOntkCdy7JBgd7BsMPz_75UPBzrtUR0kAumHUEx2wm24J4t1WZ3mNj-1012WPqgzKGoZrl8DjyGuJCfhGWJSOGGoQrGlH2LI31xJZdOwGvPCpXy0WH2X5QPbvIS8jkKCBh-srXqPx5eI3NluBHVtLnnI1qkABInR6O4imGC8yOIzcjAZSUyxeOU80G6cWxil6SALfWOBo_0Gcik-eiemULUQ9fb5QuZWV_socJnzGStpyOSIIwnPeJGLZUI6M4dBXITQIxrRcq9otFn7rEewItQG6rWqD-kTilH2f1pIvyxPaXiD8rzR5B3A5Ul_zi501S65r1PIDmCya_ahclM4C3OmhvIHmA8osR8q3SvZx1sLWLYVUnymQvhRcsqW74qJDvjtjJiduOyFqHhmtXk8lpfwgS3TUfcDqMbcMYLJdgdkDIu1QiTCKUUDSkAIVc6ucLqdXRkVt_Bli79ZeFGM3nm3TIEvxABmTQbvVJ7JtfVzraV9B-z9waq_3LnItgDxmmk_k5ue8HtC69IQWP0nWs0X1iXd7vYDpAd87xqHKP7qoCnkZDjfJMKlMcb80bNH4Tgo_cZuRL3eV_HxgSUFqMWs0TOqGr8mxTGOzERPT7lkI2iEwOJ_ZaH7KGgE24HUe_OC0Ly0-MkFYRXNoUo13TtjzSTsATVqYERQ2hbu2hkBcoSRmkRtfjjxbmFSzkzPBkX58-mqZ0qghG96hwj6etCB4OHvIO45MA5AZKkBccJzaIftvSySW1e6-6NQXu2Aer86i7TPO6lGuA9fy9u51ZcZg9Hu10k69wDBAt3V74OVpt-Vr0jkNfF_LVkkWuPD22yGaTQVhRmBIn4_3apYdWgzfPDfdFGn3TVU1oHtVOTgqstu4spiSxVAbkPjmBje_2URijh86EhmPPQuPsi91ZOCatN8AJ0sdt47Co431XjSeNkhNSORNJ6TpFDU1RgZorKF33e2jL35FJEIx2mDZ-wj5I474SDSDOumtGir1Qyk7XfkLGpgeY7SkMx7-nOlpiMWv8WEGJdUJqOkRYWF_fh_5pE3uWBdLjXboBGsp5pPpKxqEOyFwnRyxnhx1WkBpgDtrSG-rq4peSw0YlwSNF5MULdLbJerf1CsTr7iVFDVDfatw7fo72pfWRSf9qmXjva6xqzL6aolyAX0_vHG7IcyZQFO_149fZyfzLPCWIH4iUhrkAWx4jCLXmsrCbBKtODgMmIBVM9beDUfZbObyuhpjp3xiBkAk_izx0go4JC1xdI_YfaJNHv-zBx3suFNl69diE3HOSZyOotUvqlTiA2vu9gWnAZ9-ZmrroemmysyK4CyvmpqDsZqvqRzThIPokiHMnYGYWLbrMtSMKMxTViS_FIYpepEUSxIO8hG3hr0SDfIJnMeGUY8X7mqWq2JPbF9HK4_QeBd5Qn05UEPOoNO8ydx4_1NXhx3KuMQIBP5Pke3D3tJbN_LhV1ONj0Kf3AQvLRP81_E4RCCOi67gL-zy62tvzAPP6quYyhH5vIa_75So9BchWeYWJCYmPZdKhWpENMkeWvaNHwXUwOJ584WI-i43CdVo7IrvSgJ0npRkorVoCrsL8L1QqnewS7G8aeH-d2UuVfggp-KhWAmRu7ymloPXLy7-UfzmpFIsLqluL6CwoHVHJtbm5GXQTZ8-6udxIThnyrcdO2_m8klnO09Md89U_PpVotlV251weEUSb0Ajkz_OLuF9YFyqY5XlP4YavnN9cudsjZRNUxZsGNxXOfELgzINzY3v9BhJasWrwoKe7n50DApaMMm3z2Gq8keAgUWdRtpGcxU7xT0iYw-pjXOlSMQ5NuvvBcRLsOrGuxCBozDDwxvO3eVVjcE6b4w8TakcDXADV_EjAS-wPgxItRhqqREcR6qfmrHYrhCIEK-BoOWiotKkGXoJvgqqwsmmZ0lUVNBtjjVazwTF278j8rF6oQWHoft9XDKXgpZByglisM41EnKfoRTK6FDn8zL8OPk3hclYKsKopHhNMtnQWVQfCt5IRZebLU-1asOmK0elg9NdEbPc58bsTNuUMuRQpklDbjyJ3zY5x2bSi1iSyz5bEDv_wgPZRI3ahFYy7E6Pwn3thlQ_PBaIeG8LLrivpY6cldrAceBJKmLwXtf0KSCqpUf5v5MM23LAFJqCJV8jrPXyBAytsGzwdXx79DqvJWWrcuoFlqolwwpCAZAoVnCgZKR7uTQSM_jbi8tMIPuGtCzHHw37VwKWwPuAvw6Sek8h_C_uV90zzl1R007ZjYP4PA2ExfeZ2W6Bpkr480R8DCYwOPJDUXCqR0swcbXAxekiOsIgmgGZMxOhY4uUtNZWyNlGeX9msigIJumYdywotk7Zl)

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** Эмпатия, доверие, компромисс, согласие, напряжение, спокойствие, уважение, доброжелательность, партнёрство, примирение,

гармония, медиатор, толерантность, переговоры, взаимодействие.



 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.)

требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия

использования материалов сайта"

[**Общение – основа социального**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obshhenie-konspekt-uroka/)

[**взаимодействия — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obshhenie-konspekt-uroka/)

[Реклама](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=PLpxQ-vI_Uj8ssu2jlipNS9ptC4mAqwkXksAJJrBTY7SSfvSU0w5ZN8adreUqH3ej56ZjxAvTSANBOZagBXFVClqvcdw-41X8s1EkSEYQRBywHMVHtkuuokGonrXpLbYovFGc32jZjguqfIz0P23Yt0UWjZ4S2GpsnR3J-D7cickyL0waTYJREE6ni-yeUpTpf_LjOOvuLIEToIQQqAi5dJYhtK3wIl8czOc30LanoOu5qAGJVIsuzfm4VcUFMgWbwxUF8EC6ATau2LMue1B21ydSuyA27AYpaE9km_Zy-g8x9uz_fAUxj9btuCbaqZh-cxBgpmGcff4CBfZU1hKC1UepJmonL_kk41NdjAhom5RsK8V5f57iSNlrRuAlUP8w93CE6252b_ePelJe3RVi8A6Y0DGqjjOKJULx-yAmsQvpR1NH176EH6qFIIGjrTgCbiVSFmZ0beK8Gn1B711mvE6Zw_bxL-q2oBha_P2fmoM1jYDsLs3kPNFPXdEhBlc_Ef1iozFYdirKJT0d-eqII-5liJNNX4w4ZZyBRDjqbOrmApfgsKBLWY-gY__Oes5-yKU2xvVrKkCsxy57NQfrC47ESIGwn9FZg3J8niAGxfviw-WqeRQFtJZm39vMM58oJ_VgKGnh-wAJsK6B9QZW9DNrnKCLDAPcQZCBNncuRc14MjuJEptpO24gHjOj6Sx2M5MidC4nqfOydK41KzSfJJXt0Y3f87nGzoXTW0p_gT52V2XDUdS_Ai_IdoaS8dIKXH_rPAscSWJ2CWHThfQpnCfciTjipntff4qBbP_pgw1UFQU5WE45V4nqj4OXGzJEmIsWdbKVQg6vo1-eh40UB122oM5cS0R5bD-1F_90KZMdC7Buz8CXX6psNaHPgyN2j2f3JdLgMs1RcgLQ23pEbM2OsJvBQyum5pL1ZpOMmwCLJkMjZCMnw0ZHYp6vBpien6MMo-f77aHn7VMiR--AtgC0SIjaKnvkmtBSqFb0uEcvD5tL__hL-EMpfTkohxRiJkGcoBKVwxz_68JD38n68NNK85D8z4YVGuKXRZ4CKbi60Jeqj-Q2_BfWISI4H278jF9QaWLtWvKBSeqOdQs5TfA4ziIM8ElVJoa8q9s3WqoEFVXpKtzeQufwMre0OjqQJuFx4sHydzxNGuWGSGcs9c2did-3vQwokrO-ouL7prD4UUvf_d59VB9xb28VJSHvWNs_aWRM0TTzX94ZNaJlousksoddOUwzVPzVleyXfvWKeeGjQLBJiOV5wiT4r5LBT2t_pH888FxMtRbYrf25F8vvdcD3twelVQmkvp8aUUsdRN6HJVFIcQA3hpb0MhqUFA21Ljq34q0-K6fcVH0LnTaZc1LR7LO5AYd-ZGNAgjOOfOz2aQvyB55vagNOWoPStb5okOFknRnaW67RdY6mXlpnwNkeSGinX_UAXn34ROM_UpnT4b4vg8di5f_SmNrNiRoaRAeRqH2Uea6f8zAkpyCTcJ3COG1DUtqbziGODo-PYZapsdzfiWDeoX77DfDT4TceLSUJ5zVz46OuVa9bxWJa5K294U_1ldVsK1xT9xpbvjnBR_bwLFJ8RBAbSo9HThgsYYMksfDFcepdFdxqyEiTE0ZQzduJzTgL-pRNWCBDAWSlumlAcVlmbntp06MWK8yDkcN6r6K6Hp-30kOMl8Sl2PWX5Bt9sUTFdyDa51m5KSO5lvyW1nWLEB37Xx2khKjWwOejcYS8ksb0xqpnH9UoWqXAKJjaQA-52gel7hYAJgJFzibzym2mLl9CBb6Zjd6pHup1SlrB8VC_zBS3XQ2p7Pi0qqtkcsns5mPvtK5Gmqx9Jjxl0CRfPHIMrfkHFlwVSs9kNEIDJiU0UPWP3J2Vj_QaVxYXpkB2xAhLbfSjc_BP3PWwYpb6GwyEGFsnSSEAzPnP2HiIILu9GQM8xiLeed0P9RxxTiu3YXGourJP3oyCN1_gqQA4iXeSadRShRkM5Ak1h9oTYXgDELjuw9uI5PWbpkwLl8AdsQPPm0bSAyj3yLj0yQRdyGaAfdRZUbgR4VJrPNDRwO_HlLoemI72TF2T2YGN459ODrnaIiKmFf8G3cfKiNk6MMg5U45c_jP-11UWIjNDCY-1qjoJbhHgr6yWWJ32tVRIJUb1_rHku8v2pLFlhYQKBcTS5-Yjlpcf1I8sQIuHMd3cBmPOA1rzjIXvIQyfpr6faWhwXVmKl_xOxGimvU8c2--JxHCft8oZAxTw2AHkeQU65DLpGiOFwCaq3kbeDz9BparDwQ8jPZCjDdyOcX_Eg5UTMC8nMsEwfQTkserFf7rIOhUklpczQb1otBCWJazeWmVRHSX4t5OAslJXMbVLaEfZAVPuP6feoMGw5tusy1OmWNXagE2Z06SOXXlR86qoY6lIGRRIdlDvW7O5ilpUwGJXZJi)

[Реклама](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=n9NRMsOEE4hRQUaOGfWGYS19iPN_UhZp-fBLXlftId6wJLaXc6JpBHOIya_JCSkRqjZwMxSwHvGA-yD2Afe5cwNAGVA_3kGZlmCPcVIkMCdjpDGagitWphqa4n4pIG7oB9Ks8K_1o5L69XbjBgY4qL3-NVPsktlEsrSevz2-AVJzICChdGCqiA502v6N5uDFXdi2B1CEmEP5LwcfzcrYl1OsZMgEYstz5p3JvnlUyXJIJ2IqH_eIwJ-wRJBuKOSX6x_gpw2etnmvbQq4dzXbNhKI25H6guggT9uOyhw9codaTkScjZqb8OaPgnd_k03QLWXx0ES7oLKGjF9JnqQVYjA0CDjjIShKbSCPq7im-4XxNFqIKdP24qSYUdoFp6gRu7l7ExUFS8UzAJV-1hDe34FtBv-hfDSbesA1baCrWFXmyNUiJ_Cd0XZMHKtsWBmA20SjXcqV6D0fH2Nv5HuOfHsOAy9Gi5qWx2ZVF2gaumix6uHiz_hMj_cmADgiiWg0LXOADx4E58-0Sn1OkJMMHt9khYYYPE0A0WKq1VcZCzHYp14rb1vMmAJGAt49plZ-erEitjKrGPGYepW9za4ffdY5Kq_nRLsCXVSmUAHbJksiOqE3dO837uSzzIvR763MQ-XfEmftPTSi8SXUYmYbn0VKOijJyZLnkWe4Nd8Ribyyl-cwN_Uoind_NKrulRwbCZN1RV7SUz6qb2Fr55yUItGl4ZV2WE0z9glDRpFcjgLnhU3_B2RbxLTEkD-8yPk5cEMVmbTCOTZKO4gBAhgrrifh-DCVbx9riWaLuoWtCpC3OM36_sRQlFvbN86j2LzGxFDzuB5NkILuQK82mnt-2cVu6IzvEOM7nXD1qA_7txMd2Cm2BCNAavM6VCftIh0qX0DMEcXShgMiFZLsuEjA15iAMVBla1SZ5UiUmuWaVQLeh9EYIVlKan5ABQs9Dv9B2p4SBJXSlK2wCWb-Nyxjquar--9unPxRNh_CSG_dUdzrUPBX7xzBjjUOpQGoz5b6ok6FVigmzzFoVSWBwr99SD7g5fSlS5GQ5fO-ViwhajA3XQHBuT4b8RDzSxWoaZSxMonFos5ujTWiMQhwkvFaKJqGxOQXqtYlQi2A8OXn_j8k_TxLu2632Sa7D7lmeW3ziHR6LOWtlxvIXrKTwhPsHA9iLsClENb6sUBXYGVsimkIVPWNCwoj9xyfEL0Y3tM8XPrr3OQzCXTmUtRagnLO-zVGEiI_yVDManSIgN0AafUKCnZam0Eoqo-RrNzAEFAV-OaQUfCfGIjA8cg6K0H2Y-UH8DALckO-yHodDXabyS1C4pBrUxjTZ9REXF9gSls9WJWPSN3Oy44_vwckGD1tiO_67XcEEsfmQgw8F30qEhOgJrXZL0vuR3eQF-svPgIYqAEz_lVNcEakMUqWkrOsP0cjD8ao5DPf4UNlNXHWzKaDhICQ3JDD3BZ9gyGbDN_WaOjVNPwf8qrwpGIBXT1jjl42a-1Kh9cR5aJuwavWEyP553AmveNE3XZhz0H3Cchvi8OOewilBMB-nt9cBt6sZ6S-1hGMaY2EYNDj3JQKozA7XE3oWQdhvww3v20SwDhvy6kSQmMrF-6zlsWA0LKf9g06fZqQtqPbyyELpWi_y4rmzqdQ_hKsq74uR7fFl4poSzXITRooStqAdaeqTEM4uD7biR_prTeVXUspGkDK3N4Nm0EtoGWx-rMvVNE6XLZdNUchEyq5z-r-dYA4PbGKb6pNliRHUYnMxhsuXw6lTESS8tJSXma1mvPWeajkbBPqVWhXYqnblfWRPYVAnUEGWamNiabvFt0bs-iqnBd1vUg2ETQsmxpDKB8Mf4t88z2P8vrb180oIiYt906MQqL1B2PS3rcmSPYugLW3TtJ9RhNohQ5sHtzSNXOFmVMxsdq9b3H1IpjxhVi1TZs_FfwidOn8TAjQcaGh3waYyvBIdRSToEuBWhDY8KrmoL6wUviEwRM-NgA38XwEm5UbPMs08mXIwx96FxETI7Lfa-kqIskcEdq-1B7o4IufUZzk9A3CTNSoYu5NF-XeCHm3dpmqZ7cIuXwyxeYiTC6ci1lQaxp4Klkbryv--wxzKG8lRm2b_b0G8LQyeMjbK-gkodDDPpTw4fJuE3RX-dKsvhi9k6aQ-_u8VTG6JFCfKVGYeo_Lybe77WdfpyGJuOp414vIdzaPC0WxTbZhg3UPFxyNrCdayEGeq9G1M4mdIHxI_qaaA31TGmJlUaDQiAZDeht6E7jNpsMsZ4GhoNviNf4f02kbNB7b5Q5h7r6y1wKykDslf7WfZk-ZtmtEhLeZIJvPW37Trb3Y-SvN1doaGNVsEfpYjyegZuS3GVlAKS0AIPyyRCALQ4ZFSh9OklbFislUB5Qm0c_iXlUmxH7dtycsEt_pWE-XFiUjhfOkpxMthlC8)

[Реклама](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=cDm7i3TOj2uGx7KaHZM0xgi4CzRWkre19oFCYwjr2yKH74u0uYjsfOYZXOhgl6guzhEKC56NjjfHGaW737wBhnQGGSZQKU0Lo5E1638cCg7gGeO06pBwQ4mc8UoTgeg5_40JUn4AHOe2kBna8gnxz1IJU_2uOOt704xA0PkaBo-s2svhwFC2wEoerXXZ4o2piznmsO6IpvOUgj_P2DLudCK4JbYcT9og98PKpDuzq6hHuOljo6Lf5BzkFg63viQ3AsFBicXUfk1moE7_aHT8xrTpHSEijo62P7sBhWR-2UH2tdusbEf-mAnrrZQ8xK27g6njuIE5RjgQDaSlZ2yCp776LMgatRYNiKi49tZB0x6bQm4QDuiFsA4Wi9_wC8x1B6QoAba0vYkn4e4hG9n3Gbw0RXDzJLpzMXlqI_VecJJtS_WvphqsrkiP-r8LNJDlMxQZ1dCPIckLtnu1AcNpvvjsZS5nDkxxbVyLo2ifLHhySRkCkWpxmA44f7ntbQxeBJSbxG3vdhQnuI-zPlpabNXG6fXDtAWdl0HyI8cmF0NaTKwnhr7nTiKJQAYMxLtqmGsztowKihtLY54FiYIp0gduHFO57ilRwCpYw_KLzSCbbN9ArpGujUnREllPf0ac4nKel0ePiM9uoS5uERs53n32IDD7j6VKb30H7ZsP4D1j3wa-bAXK77bs-JIkWWe_3P0gH7x2LZnknbY5ENh9VGb56cEvGyatf3k56QhLID4dmELUCvmEsQswduNuEhMqD_AIbxCKTZ4oGwFa0dFm-YkuAro1FGeuZb0QSw9WhweKF8jd8Uug2TYZz5_Cs8nJCNTA7CCwGJ84eoW6WCoRokeJomuKhMwvLC-9e4zwXdKAIFx1IXLVut2gopttuVkOAAymEdzFqOspz4dOacnYsO9-QF5jkt5GxQd8OoYlmvNvVn8CRalilB8F8OK9y3NjuRKiXdDUV0BbfH_QbPlT6kpQBcPB6gZ4oeKsQsvM5Qb1v34hJrthdxs_69H0NW2ZcV5nt5Wd9dcqu0nrSSZP4kwdJ4G68hOQXI8tqQBa3KabiYwu_Rl9AmbN32mkvIbp0HLAOKz_OMvgTsnTikqUJ6mPwfdvtywlbAfrsrGSjvKLCrETr2A5w0BOhy9UA4lscCXkWWv9u82GZaeJQSHgDzZElyVHuHiw_0htPGex8VcCVYXGCw_yas4IS0UW9ujOuTJAWFeUfWq1YjogGz7KY8q2REfBp_pm-_bvzMP_iHUcKSogS1fdaBhBw3gnm_Fk-7PAXFHZE4v-06FfXmiQAU-k00Ec0_Bs5CUisRTYB1SF9mNLwx1di-lQEb6zBJFtgW-RuNf79IexRFmmI9zf3zPZbmS1_9DqOKuQ0c5dIMpRD3he9_KrlhJsE1m9fmNGdEuEpScS6hr8y06yAArcXWdI8MLoWD74fqFfOk8vzs3sVI146OQM_O12RFfyGH3CYgU2BUKRmQjB0AX7u8WRbxhTa8fjpCmZxpIIj0fUyoEZH9YalmrbpyTMts9gHHNq5DZLMgl1HnHH5ssWJTPA7uz3h_op-yrvFP-ngdWLDcxv_WrPQdxPdXg1efy50NnYF1KsM_bAtGxQkbR_cW2O_SWipHJNRK4ICh5sKAF_usHvyp2zRkUDn6copAJzm5wop-IhdTG2aku6bay1W6A-jhPM02Qvjrb67YH49qIbi60zWIBNRI5r4kFFXkUIdOWd58YnTU61sAiWWJrWaQqYtNHZvcYpN1BVqNdd71RwS43flQ2GbMuKHinSv_IA7MNrpTC5Dd8Z4DvH-n1irWihGfgBgaVjKzOzGsfbyQdYqFHGxtQ5H6L__7NKYvXofLWuYJ6Bb1nkotaZfpDbhqG-liYuC_6-U-juVjbk3XSZtxiwlfU6l3b-LWkjCD7B4SwtwTEx9Qdyzbi24Fe3Yr5ivYgEi6eJzAouXBd5ZkG6eAjpCDbnJFcZ889ORx8ANHFui44g4-anOl-d82Itk-cVH0tiOTNq4xuSCqWq8QcH0MEMv4TBBXru963REA9sip3Xa320EEBQyiPEBC7ISKHLv9BqsCJsyvkDry-ZkTSFC-sTb9GXH2WQQo4ju3qMqhwzDre5MO_tcAoGAF6nkx4FCHu9aJUAe1m8pKilbaHgYLHehDCNS9rlgn32NG-kYbsCWwJztKFvJnn5eQEk9pq-ZGmL4TRH3bCDoRY_1_E3e7eFMiKRfcT9WqaKU0DB9Szz3DjUafdvshwReaPIr-50KNfJBRoORrlB2thQR7WOu3Fv-pGTVJ8ZLCPqNcsDdCEU4O0EyApM3Zyie-wdL2NCcXx3iI3VMqVuD6y97lkyK8vfuUA-awAs1zsKlOtp8LXanifapL6eCbE545csP74S0I7ERyMBG2SRrEIFi5Ze9zxAwfhnV_3dHsAVEcpkOqkc)

[**Умерший 15 лет назад Тихонов опять сыграет Штирлица в новом сериале**](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=PLpxQ-vI_Uj8ssu2jlipNS9ptC4mAqwkXksAJJrBTY7SSfvSU0w5ZN8adreUqH3ej56ZjxAvTSANBOZagBXFVClqvcdw-41X8s1EkSEYQRBywHMVHtkuuokGonrXpLbYovFGc32jZjguqfIz0P23Yt0UWjZ4S2GpsnR3J-D7cickyL0waTYJREE6ni-yeUpTpf_LjOOvuLIEToIQQqAi5dJYhtK3wIl8czOc30LanoOu5qAGJVIsuzfm4VcUFMgWbwxUF8EC6ATau2LMue1B21ydSuyA27AYpaE9km_Zy-g8x9uz_fAUxj9btuCbaqZh-cxBgpmGcff4CBfZU1hKC1UepJmonL_kk41NdjAhom5RsK8V5f57iSNlrRuAlUP8w93CE6252b_ePelJe3RVi8A6Y0DGqjjOKJULx-yAmsQvpR1NH176EH6qFIIGjrTgCbiVSFmZ0beK8Gn1B711mvE6Zw_bxL-q2oBha_P2fmoM1jYDsLs3kPNFPXdEhBlc_Ef1iozFYdirKJT0d-eqII-5liJNNX4w4ZZyBRDjqbOrmApfgsKBLWY-gY__Oes5-yKU2xvVrKkCsxy57NQfrC47ESIGwn9FZg3J8niAGxfviw-WqeRQFtJZm39vMM58oJ_VgKGnh-wAJsK6B9QZW9DNrnKCLDAPcQZCBNncuRc14MjuJEptpO24gHjOj6Sx2M5MidC4nqfOydK41KzSfJJXt0Y3f87nGzoXTW0p_gT52V2XDUdS_Ai_IdoaS8dIKXH_rPAscSWJ2CWHThfQpnCfciTjipntff4qBbP_pgw1UFQU5WE45V4nqj4OXGzJEmIsWdbKVQg6vo1-eh40UB122oM5cS0R5bD-1F_90KZMdC7Buz8CXX6psNaHPgyN2j2f3JdLgMs1RcgLQ23pEbM2OsJvBQyum5pL1ZpOMmwCLJkMjZCMnw0ZHYp6vBpien6MMo-f77aHn7VMiR--AtgC0SIjaKnvkmtBSqFb0uEcvD5tL__hL-EMpfTkohxRiJkGcoBKVwxz_68JD38n68NNK85D8z4YVGuKXRZ4CKbi60Jeqj-Q2_BfWISI4H278jF9QaWLtWvKBSeqOdQs5TfA4ziIM8ElVJoa8q9s3WqoEFVXpKtzeQufwMre0OjqQJuFx4sHydzxNGuWGSGcs9c2did-3vQwokrO-ouL7prD4UUvf_d59VB9xb28VJSHvWNs_aWRM0TTzX94ZNaJlousksoddOUwzVPzVleyXfvWKeeGjQLBJiOV5wiT4r5LBT2t_pH888FxMtRbYrf25F8vvdcD3twelVQmkvp8aUUsdRN6HJVFIcQA3hpb0MhqUFA21Ljq34q0-K6fcVH0LnTaZc1LR7LO5AYd-ZGNAgjOOfOz2aQvyB55vagNOWoPStb5okOFknRnaW67RdY6mXlpnwNkeSGinX_UAXn34ROM_UpnT4b4vg8di5f_SmNrNiRoaRAeRqH2Uea6f8zAkpyCTcJ3COG1DUtqbziGODo-PYZapsdzfiWDeoX77DfDT4TceLSUJ5zVz46OuVa9bxWJa5K294U_1ldVsK1xT9xpbvjnBR_bwLFJ8RBAbSo9HThgsYYMksfDFcepdFdxqyEiTE0ZQzduJzTgL-pRNWCBDAWSlumlAcVlmbntp06MWK8yDkcN6r6K6Hp-30kOMl8Sl2PWX5Bt9sUTFdyDa51m5KSO5lvyW1nWLEB37Xx2khKjWwOejcYS8ksb0xqpnH9UoWqXAKJjaQA-52gel7hYAJgJFzibzym2mLl9CBb6Zjd6pHup1SlrB8VC_zBS3XQ2p7Pi0qqtkcsns5mPvtK5Gmqx9Jjxl0CRfPHIMrfkHFlwVSs9kNEIDJiU0UPWP3J2Vj_QaVxYXpkB2xAhLbfSjc_BP3PWwYpb6GwyEGFsnSSEAzPnP2HiIILu9GQM8xiLeed0P9RxxTiu3YXGourJP3oyCN1_gqQA4iXeSadRShRkM5Ak1h9oTYXgDELjuw9uI5PWbpkwLl8AdsQPPm0bSAyj3yLj0yQRdyGaAfdRZUbgR4VJrPNDRwO_HlLoemI72TF2T2YGN459ODrnaIiKmFf8G3cfKiNk6MMg5U45c_jP-11UWIjNDCY-1qjoJbhHgr6yWWJ32tVRIJUb1_rHku8v2pLFlhYQKBcTS5-Yjlpcf1I8sQIuHMd3cBmPOA1rzjIXvIQyfpr6faWhwXVmKl_xOxGimvU8c2--JxHCft8oZAxTw2AHkeQU65DLpGiOFwCaq3kbeDz9BparDwQ8jPZCjDdyOcX_Eg5UTMC8nMsEwfQTkserFf7rIOhUklpczQb1otBCWJazeWmVRHSX4t5OAslJXMbVLaEfZAVPuP6feoMGw5tusy1OmWNXagE2Z06SOXXlR86qoY6lIGRRIdlDvW7O5ilpUwGJXZJi)



[**Украинцам заткнули рот на международной ассамблее**](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=n9NRMsOEE4hRQUaOGfWGYS19iPN_UhZp-fBLXlftId6wJLaXc6JpBHOIya_JCSkRqjZwMxSwHvGA-yD2Afe5cwNAGVA_3kGZlmCPcVIkMCdjpDGagitWphqa4n4pIG7oB9Ks8K_1o5L69XbjBgY4qL3-NVPsktlEsrSevz2-AVJzICChdGCqiA502v6N5uDFXdi2B1CEmEP5LwcfzcrYl1OsZMgEYstz5p3JvnlUyXJIJ2IqH_eIwJ-wRJBuKOSX6x_gpw2etnmvbQq4dzXbNhKI25H6guggT9uOyhw9codaTkScjZqb8OaPgnd_k03QLWXx0ES7oLKGjF9JnqQVYjA0CDjjIShKbSCPq7im-4XxNFqIKdP24qSYUdoFp6gRu7l7ExUFS8UzAJV-1hDe34FtBv-hfDSbesA1baCrWFXmyNUiJ_Cd0XZMHKtsWBmA20SjXcqV6D0fH2Nv5HuOfHsOAy9Gi5qWx2ZVF2gaumix6uHiz_hMj_cmADgiiWg0LXOADx4E58-0Sn1OkJMMHt9khYYYPE0A0WKq1VcZCzHYp14rb1vMmAJGAt49plZ-erEitjKrGPGYepW9za4ffdY5Kq_nRLsCXVSmUAHbJksiOqE3dO837uSzzIvR763MQ-XfEmftPTSi8SXUYmYbn0VKOijJyZLnkWe4Nd8Ribyyl-cwN_Uoind_NKrulRwbCZN1RV7SUz6qb2Fr55yUItGl4ZV2WE0z9glDRpFcjgLnhU3_B2RbxLTEkD-8yPk5cEMVmbTCOTZKO4gBAhgrrifh-DCVbx9riWaLuoWtCpC3OM36_sRQlFvbN86j2LzGxFDzuB5NkILuQK82mnt-2cVu6IzvEOM7nXD1qA_7txMd2Cm2BCNAavM6VCftIh0qX0DMEcXShgMiFZLsuEjA15iAMVBla1SZ5UiUmuWaVQLeh9EYIVlKan5ABQs9Dv9B2p4SBJXSlK2wCWb-Nyxjquar--9unPxRNh_CSG_dUdzrUPBX7xzBjjUOpQGoz5b6ok6FVigmzzFoVSWBwr99SD7g5fSlS5GQ5fO-ViwhajA3XQHBuT4b8RDzSxWoaZSxMonFos5ujTWiMQhwkvFaKJqGxOQXqtYlQi2A8OXn_j8k_TxLu2632Sa7D7lmeW3ziHR6LOWtlxvIXrKTwhPsHA9iLsClENb6sUBXYGVsimkIVPWNCwoj9xyfEL0Y3tM8XPrr3OQzCXTmUtRagnLO-zVGEiI_yVDManSIgN0AafUKCnZam0Eoqo-RrNzAEFAV-OaQUfCfGIjA8cg6K0H2Y-UH8DALckO-yHodDXabyS1C4pBrUxjTZ9REXF9gSls9WJWPSN3Oy44_vwckGD1tiO_67XcEEsfmQgw8F30qEhOgJrXZL0vuR3eQF-svPgIYqAEz_lVNcEakMUqWkrOsP0cjD8ao5DPf4UNlNXHWzKaDhICQ3JDD3BZ9gyGbDN_WaOjVNPwf8qrwpGIBXT1jjl42a-1Kh9cR5aJuwavWEyP553AmveNE3XZhz0H3Cchvi8OOewilBMB-nt9cBt6sZ6S-1hGMaY2EYNDj3JQKozA7XE3oWQdhvww3v20SwDhvy6kSQmMrF-6zlsWA0LKf9g06fZqQtqPbyyELpWi_y4rmzqdQ_hKsq74uR7fFl4poSzXITRooStqAdaeqTEM4uD7biR_prTeVXUspGkDK3N4Nm0EtoGWx-rMvVNE6XLZdNUchEyq5z-r-dYA4PbGKb6pNliRHUYnMxhsuXw6lTESS8tJSXma1mvPWeajkbBPqVWhXYqnblfWRPYVAnUEGWamNiabvFt0bs-iqnBd1vUg2ETQsmxpDKB8Mf4t88z2P8vrb180oIiYt906MQqL1B2PS3rcmSPYugLW3TtJ9RhNohQ5sHtzSNXOFmVMxsdq9b3H1IpjxhVi1TZs_FfwidOn8TAjQcaGh3waYyvBIdRSToEuBWhDY8KrmoL6wUviEwRM-NgA38XwEm5UbPMs08mXIwx96FxETI7Lfa-kqIskcEdq-1B7o4IufUZzk9A3CTNSoYu5NF-XeCHm3dpmqZ7cIuXwyxeYiTC6ci1lQaxp4Klkbryv--wxzKG8lRm2b_b0G8LQyeMjbK-gkodDDPpTw4fJuE3RX-dKsvhi9k6aQ-_u8VTG6JFCfKVGYeo_Lybe77WdfpyGJuOp414vIdzaPC0WxTbZhg3UPFxyNrCdayEGeq9G1M4mdIHxI_qaaA31TGmJlUaDQiAZDeht6E7jNpsMsZ4GhoNviNf4f02kbNB7b5Q5h7r6y1wKykDslf7WfZk-ZtmtEhLeZIJvPW37Trb3Y-SvN1doaGNVsEfpYjyegZuS3GVlAKS0AIPyyRCALQ4ZFSh9OklbFislUB5Qm0c_iXlUmxH7dtycsEt_pWE-XFiUjhfOkpxMthlC8)

[**Анализ ДНК разрушил**](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=cDm7i3TOj2uGx7KaHZM0xgi4CzRWkre19oFCYwjr2yKH74u0uYjsfOYZXOhgl6guzhEKC56NjjfHGaW737wBhnQGGSZQKU0Lo5E1638cCg7gGeO06pBwQ4mc8UoTgeg5_40JUn4AHOe2kBna8gnxz1IJU_2uOOt704xA0PkaBo-s2svhwFC2wEoerXXZ4o2piznmsO6IpvOUgj_P2DLudCK4JbYcT9og98PKpDuzq6hHuOljo6Lf5BzkFg63viQ3AsFBicXUfk1moE7_aHT8xrTpHSEijo62P7sBhWR-2UH2tdusbEf-mAnrrZQ8xK27g6njuIE5RjgQDaSlZ2yCp776LMgatRYNiKi49tZB0x6bQm4QDuiFsA4Wi9_wC8x1B6QoAba0vYkn4e4hG9n3Gbw0RXDzJLpzMXlqI_VecJJtS_WvphqsrkiP-r8LNJDlMxQZ1dCPIckLtnu1AcNpvvjsZS5nDkxxbVyLo2ifLHhySRkCkWpxmA44f7ntbQxeBJSbxG3vdhQnuI-zPlpabNXG6fXDtAWdl0HyI8cmF0NaTKwnhr7nTiKJQAYMxLtqmGsztowKihtLY54FiYIp0gduHFO57ilRwCpYw_KLzSCbbN9ArpGujUnREllPf0ac4nKel0ePiM9uoS5uERs53n32IDD7j6VKb30H7ZsP4D1j3wa-bAXK77bs-JIkWWe_3P0gH7x2LZnknbY5ENh9VGb56cEvGyatf3k56QhLID4dmELUCvmEsQswduNuEhMqD_AIbxCKTZ4oGwFa0dFm-YkuAro1FGeuZb0QSw9WhweKF8jd8Uug2TYZz5_Cs8nJCNTA7CCwGJ84eoW6WCoRokeJomuKhMwvLC-9e4zwXdKAIFx1IXLVut2gopttuVkOAAymEdzFqOspz4dOacnYsO9-QF5jkt5GxQd8OoYlmvNvVn8CRalilB8F8OK9y3NjuRKiXdDUV0BbfH_QbPlT6kpQBcPB6gZ4oeKsQsvM5Qb1v34hJrthdxs_69H0NW2ZcV5nt5Wd9dcqu0nrSSZP4kwdJ4G68hOQXI8tqQBa3KabiYwu_Rl9AmbN32mkvIbp0HLAOKz_OMvgTsnTikqUJ6mPwfdvtywlbAfrsrGSjvKLCrETr2A5w0BOhy9UA4lscCXkWWv9u82GZaeJQSHgDzZElyVHuHiw_0htPGex8VcCVYXGCw_yas4IS0UW9ujOuTJAWFeUfWq1YjogGz7KY8q2REfBp_pm-_bvzMP_iHUcKSogS1fdaBhBw3gnm_Fk-7PAXFHZE4v-06FfXmiQAU-k00Ec0_Bs5CUisRTYB1SF9mNLwx1di-lQEb6zBJFtgW-RuNf79IexRFmmI9zf3zPZbmS1_9DqOKuQ0c5dIMpRD3he9_KrlhJsE1m9fmNGdEuEpScS6hr8y06yAArcXWdI8MLoWD74fqFfOk8vzs3sVI146OQM_O12RFfyGH3CYgU2BUKRmQjB0AX7u8WRbxhTa8fjpCmZxpIIj0fUyoEZH9YalmrbpyTMts9gHHNq5DZLMgl1HnHH5ssWJTPA7uz3h_op-yrvFP-ngdWLDcxv_WrPQdxPdXg1efy50NnYF1KsM_bAtGxQkbR_cW2O_SWipHJNRK4ICh5sKAF_usHvyp2zRkUDn6copAJzm5wop-IhdTG2aku6bay1W6A-jhPM02Qvjrb67YH49qIbi60zWIBNRI5r4kFFXkUIdOWd58YnTU61sAiWWJrWaQqYtNHZvcYpN1BVqNdd71RwS43flQ2GbMuKHinSv_IA7MNrpTC5Dd8Z4DvH-n1irWihGfgBgaVjKzOzGsfbyQdYqFHGxtQ5H6L__7NKYvXofLWuYJ6Bb1nkotaZfpDbhqG-liYuC_6-U-juVjbk3XSZtxiwlfU6l3b-LWkjCD7B4SwtwTEx9Qdyzbi24Fe3Yr5ivYgEi6eJzAouXBd5ZkG6eAjpCDbnJFcZ889ORx8ANHFui44g4-anOl-d82Itk-cVH0tiOTNq4xuSCqWq8QcH0MEMv4TBBXru963REA9sip3Xa320EEBQyiPEBC7ISKHLv9BqsCJsyvkDry-ZkTSFC-sTb9GXH2WQQo4ju3qMqhwzDre5MO_tcAoGAF6nkx4FCHu9aJUAe1m8pKilbaHgYLHehDCNS9rlgn32NG-kYbsCWwJztKFvJnn5eQEk9pq-ZGmL4TRH3bCDoRY_1_E3e7eFMiKRfcT9WqaKU0DB9Szz3DjUafdvshwReaPIr-50KNfJBRoORrlB2thQR7WOu3Fv-pGTVJ8ZLCPqNcsDdCEU4O0EyApM3Zyie-wdL2NCcXx3iI3VMqVuD6y97lkyK8vfuUA-awAs1zsKlOtp8LXanifapL6eCbE545csP74S0I7ERyMBG2SRrEIFi5Ze9zxAwfhnV_3dHsAVEcpkOqkc)

[**представления о жертвах в Помпеях**](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=cDm7i3TOj2uGx7KaHZM0xgi4CzRWkre19oFCYwjr2yKH74u0uYjsfOYZXOhgl6guzhEKC56NjjfHGaW737wBhnQGGSZQKU0Lo5E1638cCg7gGeO06pBwQ4mc8UoTgeg5_40JUn4AHOe2kBna8gnxz1IJU_2uOOt704xA0PkaBo-s2svhwFC2wEoerXXZ4o2piznmsO6IpvOUgj_P2DLudCK4JbYcT9og98PKpDuzq6hHuOljo6Lf5BzkFg63viQ3AsFBicXUfk1moE7_aHT8xrTpHSEijo62P7sBhWR-2UH2tdusbEf-mAnrrZQ8xK27g6njuIE5RjgQDaSlZ2yCp776LMgatRYNiKi49tZB0x6bQm4QDuiFsA4Wi9_wC8x1B6QoAba0vYkn4e4hG9n3Gbw0RXDzJLpzMXlqI_VecJJtS_WvphqsrkiP-r8LNJDlMxQZ1dCPIckLtnu1AcNpvvjsZS5nDkxxbVyLo2ifLHhySRkCkWpxmA44f7ntbQxeBJSbxG3vdhQnuI-zPlpabNXG6fXDtAWdl0HyI8cmF0NaTKwnhr7nTiKJQAYMxLtqmGsztowKihtLY54FiYIp0gduHFO57ilRwCpYw_KLzSCbbN9ArpGujUnREllPf0ac4nKel0ePiM9uoS5uERs53n32IDD7j6VKb30H7ZsP4D1j3wa-bAXK77bs-JIkWWe_3P0gH7x2LZnknbY5ENh9VGb56cEvGyatf3k56QhLID4dmELUCvmEsQswduNuEhMqD_AIbxCKTZ4oGwFa0dFm-YkuAro1FGeuZb0QSw9WhweKF8jd8Uug2TYZz5_Cs8nJCNTA7CCwGJ84eoW6WCoRokeJomuKhMwvLC-9e4zwXdKAIFx1IXLVut2gopttuVkOAAymEdzFqOspz4dOacnYsO9-QF5jkt5GxQd8OoYlmvNvVn8CRalilB8F8OK9y3NjuRKiXdDUV0BbfH_QbPlT6kpQBcPB6gZ4oeKsQsvM5Qb1v34hJrthdxs_69H0NW2ZcV5nt5Wd9dcqu0nrSSZP4kwdJ4G68hOQXI8tqQBa3KabiYwu_Rl9AmbN32mkvIbp0HLAOKz_OMvgTsnTikqUJ6mPwfdvtywlbAfrsrGSjvKLCrETr2A5w0BOhy9UA4lscCXkWWv9u82GZaeJQSHgDzZElyVHuHiw_0htPGex8VcCVYXGCw_yas4IS0UW9ujOuTJAWFeUfWq1YjogGz7KY8q2REfBp_pm-_bvzMP_iHUcKSogS1fdaBhBw3gnm_Fk-7PAXFHZE4v-06FfXmiQAU-k00Ec0_Bs5CUisRTYB1SF9mNLwx1di-lQEb6zBJFtgW-RuNf79IexRFmmI9zf3zPZbmS1_9DqOKuQ0c5dIMpRD3he9_KrlhJsE1m9fmNGdEuEpScS6hr8y06yAArcXWdI8MLoWD74fqFfOk8vzs3sVI146OQM_O12RFfyGH3CYgU2BUKRmQjB0AX7u8WRbxhTa8fjpCmZxpIIj0fUyoEZH9YalmrbpyTMts9gHHNq5DZLMgl1HnHH5ssWJTPA7uz3h_op-yrvFP-ngdWLDcxv_WrPQdxPdXg1efy50NnYF1KsM_bAtGxQkbR_cW2O_SWipHJNRK4ICh5sKAF_usHvyp2zRkUDn6copAJzm5wop-IhdTG2aku6bay1W6A-jhPM02Qvjrb67YH49qIbi60zWIBNRI5r4kFFXkUIdOWd58YnTU61sAiWWJrWaQqYtNHZvcYpN1BVqNdd71RwS43flQ2GbMuKHinSv_IA7MNrpTC5Dd8Z4DvH-n1irWihGfgBgaVjKzOzGsfbyQdYqFHGxtQ5H6L__7NKYvXofLWuYJ6Bb1nkotaZfpDbhqG-liYuC_6-U-juVjbk3XSZtxiwlfU6l3b-LWkjCD7B4SwtwTEx9Qdyzbi24Fe3Yr5ivYgEi6eJzAouXBd5ZkG6eAjpCDbnJFcZ889ORx8ANHFui44g4-anOl-d82Itk-cVH0tiOTNq4xuSCqWq8QcH0MEMv4TBBXru963REA9sip3Xa320EEBQyiPEBC7ISKHLv9BqsCJsyvkDry-ZkTSFC-sTb9GXH2WQQo4ju3qMqhwzDre5MO_tcAoGAF6nkx4FCHu9aJUAe1m8pKilbaHgYLHehDCNS9rlgn32NG-kYbsCWwJztKFvJnn5eQEk9pq-ZGmL4TRH3bCDoRY_1_E3e7eFMiKRfcT9WqaKU0DB9Szz3DjUafdvshwReaPIr-50KNfJBRoORrlB2thQR7WOu3Fv-pGTVJ8ZLCPqNcsDdCEU4O0EyApM3Zyie-wdL2NCcXx3iI3VMqVuD6y97lkyK8vfuUA-awAs1zsKlOtp8LXanifapL6eCbE545csP74S0I7ERyMBG2SRrEIFi5Ze9zxAwfhnV_3dHsAVEcpkOqkc)

[Реклама](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=AtJsKQ6taW8SsoGYGLtUx1Tmpx2bjBRtW66FwUPBwe1IgJL77PEaOcy5RySOg48QIHyhstiU1OTs8QBtERYJOA7ep9rDHp0N9S55uWvj8vTEyJsTRC4BhOojc5J4kpDaUCzcH3rcTzb0eTNfHz_nEw6SQUzqDbjQaFb-3jckHclJgivqX5mX_ayfK7glbVKZP07buW7hCCvQLtFpJbo3ZIuBV2k7jdqgWFCkuxrKiex16wdFkMihFmKEfnUua9Jj4qzOYaJcguDW2P59GV9yAw9v4ZLaZF8QCgi3_8rNnWapPmH5WYYROM1JIf9qPmwABS3vK39F0U0sE3IGdEAmKjFHBuErGkF6PJBG42L0fyppuK_wF4QC1N_JAw_bZ0ud9pkzWhOqwocXhJ4dcVnPWdxg7cDtWCWf4CVieJ2UuoPtjoO6sv1Ms_FAUb4WMcSyrMiuWjpMtAD6-R_bGnmDe7HNkEcMCMWc8_EsSo15ESmR2ZBawRG4gyiQzf8ZccS7TbyJxrjpi5sjyZnsc3CGJqSP45RHiPnblCNuJdZd5adml1e458m2Fxh2VoEcz_eCi9gjpBFALVhuUjba8XhVjVskph4M0sFeJVGZOKjFCGOvm-eIPo_Vzdf2uRyXeR62O9mxyGvLwG_0j0ll5bGXy_AoVDQ5z9WFBCHGwxTzJFRuGKf6ajbFYYXDRkgiJyQLEAdfrgMq9wNQ87cnIjAkifY_RBQ---o10FyU94PG7S6UvRjvPvqXryRA_PUQMF6o2H_SWVfDsAfOJLnDTRcvhYTOz5Awth3lOQrL61dBwqdMG6xsgW6otIxMFf-bosQ22UjriWmWg4-n8dFcgWO9jw-NOFTN5_Pgb1StDnurMxQq9DCyJnQOrkzDH0bHh4ZAJsbXXGhGIp8XeC9HnlcMn4AHzOU3JCfgzx0_82p9BiGcFvyzMg9-Sv5dOxH9A_glH2azax9IjRH4dVopZ9tWuW7kuzojfRYF3w_-_HdnunF1a6pepRlBhb9nIBA_5Rg4RLHLWdeMFJOfiIGdhMIrg0SXIxOHbjRUjMw-GCO-bOzLnV4FVdm2B2RcHqXY_JJsDxA9Et61Kbn910bzNHfVjbcfzuRTn_dTTdyyvhhvyV5-YAt3pdlBs9qYgaKypPGE86SpyGBfROqZWjhe79ZmCOxWToI7xDcXF8NUOuZAUqUQxSXynyqJcZu4p0XKYMfgIlDp4NfnMbw7ApdWnW35cU74bC6er1A4xIre-ow4YXr4tmiJzHOztjrvH8dc5EQg6BIY3TSKu4-QuGiJGJUEQnX2bOExpGHACXiDYTY0cwqG_ax6yfPLGgIkkC25sFovoF_GuKm4XfXW4x6PL2lPhYHZhdHnkuNSsAGgdzpZ0Fpu67U4hUx-fHHJH6WFIKi4u5zkWTNN6KXdn0J3vKJSXvY84YLWl1swgIZD9i4ywiHL3kMgDJaSsCfgRx6bJ3V1zerOd2C5DdjZCFsLKMEm_pT2PguQb5k1wrV1kzE_MFaan4WqqGMKDsGPyJjVCtu-TOnzFMT0a6449b0SUBsTW1sj9fpNa3hUkPu57bhhmcE1j1y4mU67Eafy0Q0zD7IQz_MaOWnsMdrGudBsuQsFtX5XI8yyQiCUgYl0gzjduJaHQ1qMch23gw-GJR3A-h19d475gkR_YlMaDkeqgOs9S_ckgKqKYrVAaq5DhOeDc7F2n4vS1Mf8JOTieurZGjcM6JGanybajApdGtGKqRbdz9_0ymOQzLdnKkCG5LpRizofapFd3YrnSmZIYmgag4IbkPpEjGXI0xoWH8Xu03x6UoixFsEsS4maGxeNPsBakjjXD5Ll4WkQFW6iK0y-_WT-y9fbD70_M1VL7lBx4uWfPiZ1GGJif9Wi8TbPMLOU-D-UC_AFv5pG1GQBmxg3XjxeQXQyfgIdK4tMBwsSo8jXTXTsib9fan17YGR6e77eNbjiDPjhcTSysv5RGAYui-N-HpTmkifOJAbbwrC9YZeiz572w7qinSd500MgpWs3xl5efopzI7WsIC7gF12kvVQ1ZfUkRTljRhyuxJxVsAWUB6Mq0XJmFzC4KlHL37Z18Om_Zn9VG15baznSw37o1GHUtylUtXyFl1UvXYrxz1-hMNmlR1a5VNhr2lph-c4ncdcvCMDEe8s7OI5kOFOo_sySg93-EBXlC2uUFgBrkHOIuRTzQ1QxJqkAuQ2TkCE8KEKPs6GUi6jOe_Nqe97ttUFzcCMbaIhjeA6kgqjFc84Suq0uPkmXFq1j_jVt_M0-AsaYL5D88fQS12dXO2YTxJsM8WQ_iP3MLQRmKq_G6A3RtjC6jLA1b82LBTTui0NEldyRJE-L8A0yDQhVJcW9z1fGizf_0YeM3cgaHNYgcxrT9H9aoqtjNzIrblfp5lJpLiuxd1CvJTBj1Yeq6cSK26mP)

[Реклама](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=lgas8RVTEex7grtF_rU2xMykIbyTvcWYuMnCPkggzjKCYNqz-S9Hm0GbAv7uSLuWpKNJ-SWwzJ6Xiws42VoMA-JlYhhX2FIIOWVjiXbNipZKzgtHjGNnh6h8EWbdpYQaafUarMY0TvvKwiW2Q4VBbzMG557kEJosJ-iOwxVvBXrJKJqS905t4ruriNMcFTFWRDU9IY1iKytqDWaJwdwBWQlu19ssyH3NdC8mROfIaugoCNtxdcCgm3jO420j3iXtZHpTsUF5ktJaS35uCAQfJC-GhQMrBpWj4faFXBbJqSjGOWvbDaVWNwzAbcM7Z8gI8Kl9pzK2Q1FIOZewoq2Sh6i7Xlz_IwDK1A0ySG2VnyhBFFFEciwxgeInmSVD--FQKoWfgNFg_XMDTlEZMDXnouy9creQFiqQlOEX8eQDYe5ROrNqMUXxYeMj31bOIjQepP7goumSrkypEJJhRMNMxbxM3XLLOVmG8g05wjb1KXcg-dizY_RH73SKkCWWvnivZxenOo9vioczKHf7Go2t8Kaql98q0DXkIUhm-A5O9F2sWFQPlkqopplZ3B5sGsRSdfuTL2IY_LayyONTlfJMbo2hmOfLeAUeiE7-lshnkJ7sK_F1CHY4DlOZCdoX6BNbZ0VI8MBMuz5IfqMnljkSEoxWsdYANHo7uxAqnuux9ftxSa4Axs_z3Ip4XFtcg1QWk1SzH-IfPVFeaP5V7vRNr4_qB9hBX1Y-nmGi2h7FuhFYGzzC_UceOOhAGujcJBlivGt5rdj4WI8elL7sBssBL1yFbDcwv1qQNiPQ41iNj9_8-lbvNw-TrdQ05SvmRJxAoBAmZwmIM02cPyJ4bN0li0nWJL--WaTFwbSvyEdSUv86CcWbn0GUrBQnIVZPya6Ruy7J3rS5MFc8fkQ8OOvUu-5HMI4N64bMsO43AEUToSpLK0J55SjA2buk74L7Vy-fRoeIdH2pRkIdk3Rq4hEM_lO2gO6_3sEUT5afKNQNbsDo1KInW_8XYCvZbD_72XGaT5bn0ve9D5l44J4HKfc8KeI9m2r9pVy0CKKNlWECHH_wA6tCM8-ZhQHP2AiRD8TvwU3t2l-jBiOF1PFAL3hqdzNXwMCgNSd-VDwux8DlEL-vWvZWtaX0XQjrioXqrscXmgqfX0zcRNHPOU8TbhkLom_4aGa39xgsy5D5vDkLjYDTmcuu1iPTMvcWWFfPjW3tzrHMQ0OIR05GJ9gcDcV2OtCW-6XTUp2pQ6ZVUn4q0Nr5gfFeCvjqGTwXCg3dlWpbzXByqHIYeynW9BG_QTL7gKOCnTRD2TB51JYZq53Ne_nsonA0WwjAuFTiWcJIJNUkuirbbFD7YRgKpUKf5pWlgcZyi7KayjhBxDT5a2xSLLrezbYHwytwIRvXF2ibm4V8uWt5HtU09LlRapCrmesnQ1fOpmiv7Pr-XZJwj8kb8jolWch9VQUWWZjVs86OFbXZfydS9_C9d044FsLmpnrawH-UG7c0qo6tzmi9msR0QEzGwH28whmCn5FKlcHFmDTeXzfOmoMEk6tD0Fl1rRtqAnh61hlfzBXk0VL7CKhDZMVxrFWoipAWYMIal2MemuPP78rhT3yRQiWwGpAyhFqaeVHBoampT06uUXuQeYw8XBEE2hZzWncrpRi66-5ZrY6C9T4_KY8aXpe_tEP1SiCD7DW6TVTiX_cgIuMmick4oLOnoR1_TTRXVJCY6yOfPN97iYg1IkHx8n3RvfE_7wGRpVQ3vJ89h8AHbXa93Fcj_kIBgfuoQ-21b0zmjTtEzpeVjamUgRgbPwupkLj1rGC8HvdZ_wnu1oqAz348gc2a8qOggiUoIgWYPRq6CDQP5UuknMKIMVCRAEg2GuaNaou_aarnqZB-50vqW5wNWCNMg-WguiYw0jKe8sNtWu_GsuQoVlUFvhXqg-wSkDKz5BWQ8Qtme7CRLWJJbs1L0kiTEqBEDVju_L5gHsQsG05XhN44IH5IjJv8E3-WYOpA5FxocZx6vGcuPqxWXFZ2N3IB0wQnVh9n0umfZJc0xLXYfQMsYdM7eBVFi-rd2Lo1gjgGe8M9tmKym9qgyjcvrnE2c-uhqqrSY4NnCxeERvfLJGNFfu6ZQma5dIlJyZZbx57LHQ2FAiTpHqFldOqHzU7YNjHhf3EKESXv8TI3buvBR-ztmVibsACy-xVtJNaw5zAPMpEgSO7GZIVlybggsVJdnkHKjmHxdf70qu3954ZiBlIOC56kSuLsFn3Rcv5wi7fE9gPU5fWZAHd4ZV-H0NnGXq4On1ECAQ8mp2AGb5FWRC0o3Usz-6DRRNO2G_CRKWlyFErCTKKKLZsTl8bi-fg-UH6Q7ZnWgqYJEDbVyuMc_OLvJS9tLfbWZMd-391a-EwkqntichLH9GTY2w4rb-XEoshReqVPlqH60TABBWMWlaiO)

[Реклама](https://lenta.gewfwdgd.site/t/359176/3499337/?token=199726496710188422731413071582173&utm_source=gnezdo&uid=uZQlT2dGIsVYgnAlEVeFAg%3D%3D&guid=uZQlT2dGIsVYgnAlEVeFAg%3D%3D&gw=546&gh=300&ref_s=PfNybAUAUWNyZWYmrAFodHRwczovL25ld3Vyb2tpLm5ldC9rb25zcGVrdHktdXJva292LWRseWEtdWNoaXRlbHlhL29zbm92eS1iZXpvcGFzbm9zdGktaS16YXNoaGl0eS1yb2RpbnkvYmV6b3Bhc255ZS1zcG9zb2J5LWl6YmVnYW5peWEtaS1yYXpyZXNoZW5peWEta29uZmxpa3RueWgtc2l0dWFjaWota29uc3Bla3QtdXJva2Ev&erid=2SDnjcKAP3H&fc=PfNybAUAUWNjdHIgZA%3D%3D&nvt=1)

[**Секретная фишка в телефоне, о которой мало кто знает. А зря!**](https://lenta.gewfwdgd.site/t/359176/3499337/?token=199726496710188422731413071582173&utm_source=gnezdo&uid=uZQlT2dGIsVYgnAlEVeFAg%3D%3D&guid=uZQlT2dGIsVYgnAlEVeFAg%3D%3D&gw=546&gh=300&ref_s=PfNybAUAUWNyZWYmrAFodHRwczovL25ld3Vyb2tpLm5ldC9rb25zcGVrdHktdXJva292LWRseWEtdWNoaXRlbHlhL29zbm92eS1iZXpvcGFzbm9zdGktaS16YXNoaGl0eS1yb2RpbnkvYmV6b3Bhc255ZS1zcG9zb2J5LWl6YmVnYW5peWEtaS1yYXpyZXNoZW5peWEta29uZmxpa3RueWgtc2l0dWFjaWota29uc3Bla3QtdXJva2Ev&erid=2SDnjcKAP3H&fc=PfNybAUAUWNjdHIgZA%3D%3D&nvt=1)



[**Неприятные изменения ждут в ноябре российских**](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=AtJsKQ6taW8SsoGYGLtUx1Tmpx2bjBRtW66FwUPBwe1IgJL77PEaOcy5RySOg48QIHyhstiU1OTs8QBtERYJOA7ep9rDHp0N9S55uWvj8vTEyJsTRC4BhOojc5J4kpDaUCzcH3rcTzb0eTNfHz_nEw6SQUzqDbjQaFb-3jckHclJgivqX5mX_ayfK7glbVKZP07buW7hCCvQLtFpJbo3ZIuBV2k7jdqgWFCkuxrKiex16wdFkMihFmKEfnUua9Jj4qzOYaJcguDW2P59GV9yAw9v4ZLaZF8QCgi3_8rNnWapPmH5WYYROM1JIf9qPmwABS3vK39F0U0sE3IGdEAmKjFHBuErGkF6PJBG42L0fyppuK_wF4QC1N_JAw_bZ0ud9pkzWhOqwocXhJ4dcVnPWdxg7cDtWCWf4CVieJ2UuoPtjoO6sv1Ms_FAUb4WMcSyrMiuWjpMtAD6-R_bGnmDe7HNkEcMCMWc8_EsSo15ESmR2ZBawRG4gyiQzf8ZccS7TbyJxrjpi5sjyZnsc3CGJqSP45RHiPnblCNuJdZd5adml1e458m2Fxh2VoEcz_eCi9gjpBFALVhuUjba8XhVjVskph4M0sFeJVGZOKjFCGOvm-eIPo_Vzdf2uRyXeR62O9mxyGvLwG_0j0ll5bGXy_AoVDQ5z9WFBCHGwxTzJFRuGKf6ajbFYYXDRkgiJyQLEAdfrgMq9wNQ87cnIjAkifY_RBQ---o10FyU94PG7S6UvRjvPvqXryRA_PUQMF6o2H_SWVfDsAfOJLnDTRcvhYTOz5Awth3lOQrL61dBwqdMG6xsgW6otIxMFf-bosQ22UjriWmWg4-n8dFcgWO9jw-NOFTN5_Pgb1StDnurMxQq9DCyJnQOrkzDH0bHh4ZAJsbXXGhGIp8XeC9HnlcMn4AHzOU3JCfgzx0_82p9BiGcFvyzMg9-Sv5dOxH9A_glH2azax9IjRH4dVopZ9tWuW7kuzojfRYF3w_-_HdnunF1a6pepRlBhb9nIBA_5Rg4RLHLWdeMFJOfiIGdhMIrg0SXIxOHbjRUjMw-GCO-bOzLnV4FVdm2B2RcHqXY_JJsDxA9Et61Kbn910bzNHfVjbcfzuRTn_dTTdyyvhhvyV5-YAt3pdlBs9qYgaKypPGE86SpyGBfROqZWjhe79ZmCOxWToI7xDcXF8NUOuZAUqUQxSXynyqJcZu4p0XKYMfgIlDp4NfnMbw7ApdWnW35cU74bC6er1A4xIre-ow4YXr4tmiJzHOztjrvH8dc5EQg6BIY3TSKu4-QuGiJGJUEQnX2bOExpGHACXiDYTY0cwqG_ax6yfPLGgIkkC25sFovoF_GuKm4XfXW4x6PL2lPhYHZhdHnkuNSsAGgdzpZ0Fpu67U4hUx-fHHJH6WFIKi4u5zkWTNN6KXdn0J3vKJSXvY84YLWl1swgIZD9i4ywiHL3kMgDJaSsCfgRx6bJ3V1zerOd2C5DdjZCFsLKMEm_pT2PguQb5k1wrV1kzE_MFaan4WqqGMKDsGPyJjVCtu-TOnzFMT0a6449b0SUBsTW1sj9fpNa3hUkPu57bhhmcE1j1y4mU67Eafy0Q0zD7IQz_MaOWnsMdrGudBsuQsFtX5XI8yyQiCUgYl0gzjduJaHQ1qMch23gw-GJR3A-h19d475gkR_YlMaDkeqgOs9S_ckgKqKYrVAaq5DhOeDc7F2n4vS1Mf8JOTieurZGjcM6JGanybajApdGtGKqRbdz9_0ymOQzLdnKkCG5LpRizofapFd3YrnSmZIYmgag4IbkPpEjGXI0xoWH8Xu03x6UoixFsEsS4maGxeNPsBakjjXD5Ll4WkQFW6iK0y-_WT-y9fbD70_M1VL7lBx4uWfPiZ1GGJif9Wi8TbPMLOU-D-UC_AFv5pG1GQBmxg3XjxeQXQyfgIdK4tMBwsSo8jXTXTsib9fan17YGR6e77eNbjiDPjhcTSysv5RGAYui-N-HpTmkifOJAbbwrC9YZeiz572w7qinSd500MgpWs3xl5efopzI7WsIC7gF12kvVQ1ZfUkRTljRhyuxJxVsAWUB6Mq0XJmFzC4KlHL37Z18Om_Zn9VG15baznSw37o1GHUtylUtXyFl1UvXYrxz1-hMNmlR1a5VNhr2lph-c4ncdcvCMDEe8s7OI5kOFOo_sySg93-EBXlC2uUFgBrkHOIuRTzQ1QxJqkAuQ2TkCE8KEKPs6GUi6jOe_Nqe97ttUFzcCMbaIhjeA6kgqjFc84Suq0uPkmXFq1j_jVt_M0-AsaYL5D88fQS12dXO2YTxJsM8WQ_iP3MLQRmKq_G6A3RtjC6jLA1b82LBTTui0NEldyRJE-L8A0yDQhVJcW9z1fGizf_0YeM3cgaHNYgcxrT9H9aoqtjNzIrblfp5lJpLiuxd1CvJTBj1Yeq6cSK26mP)

[**водителей**](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=AtJsKQ6taW8SsoGYGLtUx1Tmpx2bjBRtW66FwUPBwe1IgJL77PEaOcy5RySOg48QIHyhstiU1OTs8QBtERYJOA7ep9rDHp0N9S55uWvj8vTEyJsTRC4BhOojc5J4kpDaUCzcH3rcTzb0eTNfHz_nEw6SQUzqDbjQaFb-3jckHclJgivqX5mX_ayfK7glbVKZP07buW7hCCvQLtFpJbo3ZIuBV2k7jdqgWFCkuxrKiex16wdFkMihFmKEfnUua9Jj4qzOYaJcguDW2P59GV9yAw9v4ZLaZF8QCgi3_8rNnWapPmH5WYYROM1JIf9qPmwABS3vK39F0U0sE3IGdEAmKjFHBuErGkF6PJBG42L0fyppuK_wF4QC1N_JAw_bZ0ud9pkzWhOqwocXhJ4dcVnPWdxg7cDtWCWf4CVieJ2UuoPtjoO6sv1Ms_FAUb4WMcSyrMiuWjpMtAD6-R_bGnmDe7HNkEcMCMWc8_EsSo15ESmR2ZBawRG4gyiQzf8ZccS7TbyJxrjpi5sjyZnsc3CGJqSP45RHiPnblCNuJdZd5adml1e458m2Fxh2VoEcz_eCi9gjpBFALVhuUjba8XhVjVskph4M0sFeJVGZOKjFCGOvm-eIPo_Vzdf2uRyXeR62O9mxyGvLwG_0j0ll5bGXy_AoVDQ5z9WFBCHGwxTzJFRuGKf6ajbFYYXDRkgiJyQLEAdfrgMq9wNQ87cnIjAkifY_RBQ---o10FyU94PG7S6UvRjvPvqXryRA_PUQMF6o2H_SWVfDsAfOJLnDTRcvhYTOz5Awth3lOQrL61dBwqdMG6xsgW6otIxMFf-bosQ22UjriWmWg4-n8dFcgWO9jw-NOFTN5_Pgb1StDnurMxQq9DCyJnQOrkzDH0bHh4ZAJsbXXGhGIp8XeC9HnlcMn4AHzOU3JCfgzx0_82p9BiGcFvyzMg9-Sv5dOxH9A_glH2azax9IjRH4dVopZ9tWuW7kuzojfRYF3w_-_HdnunF1a6pepRlBhb9nIBA_5Rg4RLHLWdeMFJOfiIGdhMIrg0SXIxOHbjRUjMw-GCO-bOzLnV4FVdm2B2RcHqXY_JJsDxA9Et61Kbn910bzNHfVjbcfzuRTn_dTTdyyvhhvyV5-YAt3pdlBs9qYgaKypPGE86SpyGBfROqZWjhe79ZmCOxWToI7xDcXF8NUOuZAUqUQxSXynyqJcZu4p0XKYMfgIlDp4NfnMbw7ApdWnW35cU74bC6er1A4xIre-ow4YXr4tmiJzHOztjrvH8dc5EQg6BIY3TSKu4-QuGiJGJUEQnX2bOExpGHACXiDYTY0cwqG_ax6yfPLGgIkkC25sFovoF_GuKm4XfXW4x6PL2lPhYHZhdHnkuNSsAGgdzpZ0Fpu67U4hUx-fHHJH6WFIKi4u5zkWTNN6KXdn0J3vKJSXvY84YLWl1swgIZD9i4ywiHL3kMgDJaSsCfgRx6bJ3V1zerOd2C5DdjZCFsLKMEm_pT2PguQb5k1wrV1kzE_MFaan4WqqGMKDsGPyJjVCtu-TOnzFMT0a6449b0SUBsTW1sj9fpNa3hUkPu57bhhmcE1j1y4mU67Eafy0Q0zD7IQz_MaOWnsMdrGudBsuQsFtX5XI8yyQiCUgYl0gzjduJaHQ1qMch23gw-GJR3A-h19d475gkR_YlMaDkeqgOs9S_ckgKqKYrVAaq5DhOeDc7F2n4vS1Mf8JOTieurZGjcM6JGanybajApdGtGKqRbdz9_0ymOQzLdnKkCG5LpRizofapFd3YrnSmZIYmgag4IbkPpEjGXI0xoWH8Xu03x6UoixFsEsS4maGxeNPsBakjjXD5Ll4WkQFW6iK0y-_WT-y9fbD70_M1VL7lBx4uWfPiZ1GGJif9Wi8TbPMLOU-D-UC_AFv5pG1GQBmxg3XjxeQXQyfgIdK4tMBwsSo8jXTXTsib9fan17YGR6e77eNbjiDPjhcTSysv5RGAYui-N-HpTmkifOJAbbwrC9YZeiz572w7qinSd500MgpWs3xl5efopzI7WsIC7gF12kvVQ1ZfUkRTljRhyuxJxVsAWUB6Mq0XJmFzC4KlHL37Z18Om_Zn9VG15baznSw37o1GHUtylUtXyFl1UvXYrxz1-hMNmlR1a5VNhr2lph-c4ncdcvCMDEe8s7OI5kOFOo_sySg93-EBXlC2uUFgBrkHOIuRTzQ1QxJqkAuQ2TkCE8KEKPs6GUi6jOe_Nqe97ttUFzcCMbaIhjeA6kgqjFc84Suq0uPkmXFq1j_jVt_M0-AsaYL5D88fQS12dXO2YTxJsM8WQ_iP3MLQRmKq_G6A3RtjC6jLA1b82LBTTui0NEldyRJE-L8A0yDQhVJcW9z1fGizf_0YeM3cgaHNYgcxrT9H9aoqtjNzIrblfp5lJpLiuxd1CvJTBj1Yeq6cSK26mP)

[**От чего умер звезда сериалов Облаков: вдова назвала причину**](https://code.directadvert.ru/rtb/click/?c=lgas8RVTEex7grtF_rU2xMykIbyTvcWYuMnCPkggzjKCYNqz-S9Hm0GbAv7uSLuWpKNJ-SWwzJ6Xiws42VoMA-JlYhhX2FIIOWVjiXbNipZKzgtHjGNnh6h8EWbdpYQaafUarMY0TvvKwiW2Q4VBbzMG557kEJosJ-iOwxVvBXrJKJqS905t4ruriNMcFTFWRDU9IY1iKytqDWaJwdwBWQlu19ssyH3NdC8mROfIaugoCNtxdcCgm3jO420j3iXtZHpTsUF5ktJaS35uCAQfJC-GhQMrBpWj4faFXBbJqSjGOWvbDaVWNwzAbcM7Z8gI8Kl9pzK2Q1FIOZewoq2Sh6i7Xlz_IwDK1A0ySG2VnyhBFFFEciwxgeInmSVD--FQKoWfgNFg_XMDTlEZMDXnouy9creQFiqQlOEX8eQDYe5ROrNqMUXxYeMj31bOIjQepP7goumSrkypEJJhRMNMxbxM3XLLOVmG8g05wjb1KXcg-dizY_RH73SKkCWWvnivZxenOo9vioczKHf7Go2t8Kaql98q0DXkIUhm-A5O9F2sWFQPlkqopplZ3B5sGsRSdfuTL2IY_LayyONTlfJMbo2hmOfLeAUeiE7-lshnkJ7sK_F1CHY4DlOZCdoX6BNbZ0VI8MBMuz5IfqMnljkSEoxWsdYANHo7uxAqnuux9ftxSa4Axs_z3Ip4XFtcg1QWk1SzH-IfPVFeaP5V7vRNr4_qB9hBX1Y-nmGi2h7FuhFYGzzC_UceOOhAGujcJBlivGt5rdj4WI8elL7sBssBL1yFbDcwv1qQNiPQ41iNj9_8-lbvNw-TrdQ05SvmRJxAoBAmZwmIM02cPyJ4bN0li0nWJL--WaTFwbSvyEdSUv86CcWbn0GUrBQnIVZPya6Ruy7J3rS5MFc8fkQ8OOvUu-5HMI4N64bMsO43AEUToSpLK0J55SjA2buk74L7Vy-fRoeIdH2pRkIdk3Rq4hEM_lO2gO6_3sEUT5afKNQNbsDo1KInW_8XYCvZbD_72XGaT5bn0ve9D5l44J4HKfc8KeI9m2r9pVy0CKKNlWECHH_wA6tCM8-ZhQHP2AiRD8TvwU3t2l-jBiOF1PFAL3hqdzNXwMCgNSd-VDwux8DlEL-vWvZWtaX0XQjrioXqrscXmgqfX0zcRNHPOU8TbhkLom_4aGa39xgsy5D5vDkLjYDTmcuu1iPTMvcWWFfPjW3tzrHMQ0OIR05GJ9gcDcV2OtCW-6XTUp2pQ6ZVUn4q0Nr5gfFeCvjqGTwXCg3dlWpbzXByqHIYeynW9BG_QTL7gKOCnTRD2TB51JYZq53Ne_nsonA0WwjAuFTiWcJIJNUkuirbbFD7YRgKpUKf5pWlgcZyi7KayjhBxDT5a2xSLLrezbYHwytwIRvXF2ibm4V8uWt5HtU09LlRapCrmesnQ1fOpmiv7Pr-XZJwj8kb8jolWch9VQUWWZjVs86OFbXZfydS9_C9d044FsLmpnrawH-UG7c0qo6tzmi9msR0QEzGwH28whmCn5FKlcHFmDTeXzfOmoMEk6tD0Fl1rRtqAnh61hlfzBXk0VL7CKhDZMVxrFWoipAWYMIal2MemuPP78rhT3yRQiWwGpAyhFqaeVHBoampT06uUXuQeYw8XBEE2hZzWncrpRi66-5ZrY6C9T4_KY8aXpe_tEP1SiCD7DW6TVTiX_cgIuMmick4oLOnoR1_TTRXVJCY6yOfPN97iYg1IkHx8n3RvfE_7wGRpVQ3vJ89h8AHbXa93Fcj_kIBgfuoQ-21b0zmjTtEzpeVjamUgRgbPwupkLj1rGC8HvdZ_wnu1oqAz348gc2a8qOggiUoIgWYPRq6CDQP5UuknMKIMVCRAEg2GuaNaou_aarnqZB-50vqW5wNWCNMg-WguiYw0jKe8sNtWu_GsuQoVlUFvhXqg-wSkDKz5BWQ8Qtme7CRLWJJbs1L0kiTEqBEDVju_L5gHsQsG05XhN44IH5IjJv8E3-WYOpA5FxocZx6vGcuPqxWXFZ2N3IB0wQnVh9n0umfZJc0xLXYfQMsYdM7eBVFi-rd2Lo1gjgGe8M9tmKym9qgyjcvrnE2c-uhqqrSY4NnCxeERvfLJGNFfu6ZQma5dIlJyZZbx57LHQ2FAiTpHqFldOqHzU7YNjHhf3EKESXv8TI3buvBR-ztmVibsACy-xVtJNaw5zAPMpEgSO7GZIVlybggsVJdnkHKjmHxdf70qu3954ZiBlIOC56kSuLsFn3Rcv5wi7fE9gPU5fWZAHd4ZV-H0NnGXq4On1ECAQ8mp2AGb5FWRC0o3Usz-6DRRNO2G_CRKWlyFErCTKKKLZsTl8bi-fg-UH6Q7ZnWgqYJEDbVyuMc_OLvJS9tLfbWZMd-391a-EwkqntichLH9GTY2w4rb-XEoshReqVPlqH60TABBWMWlaiO)

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

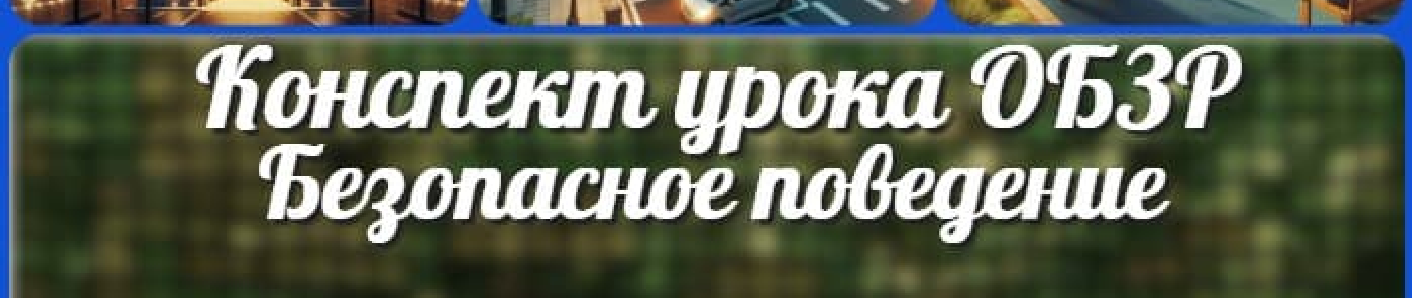
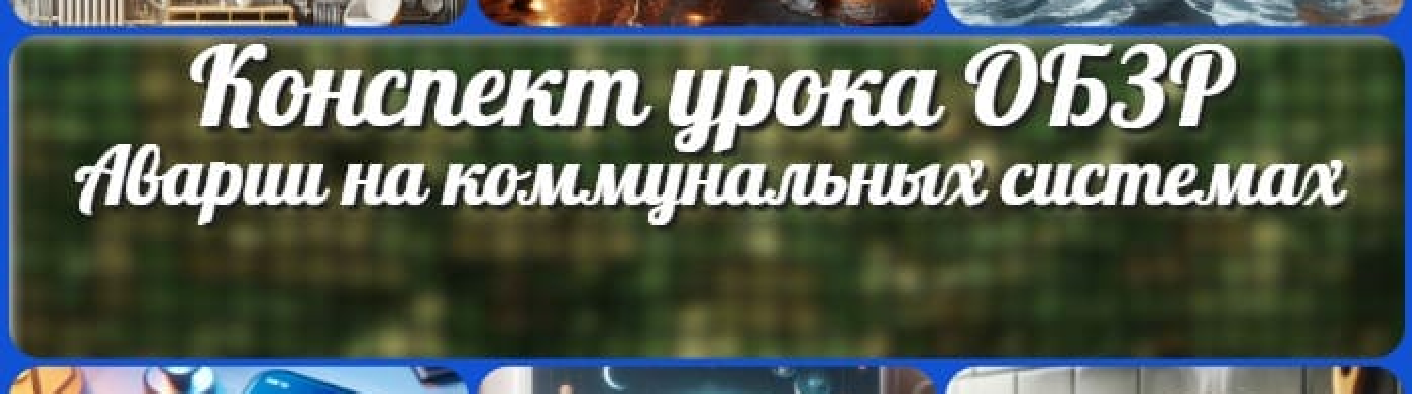
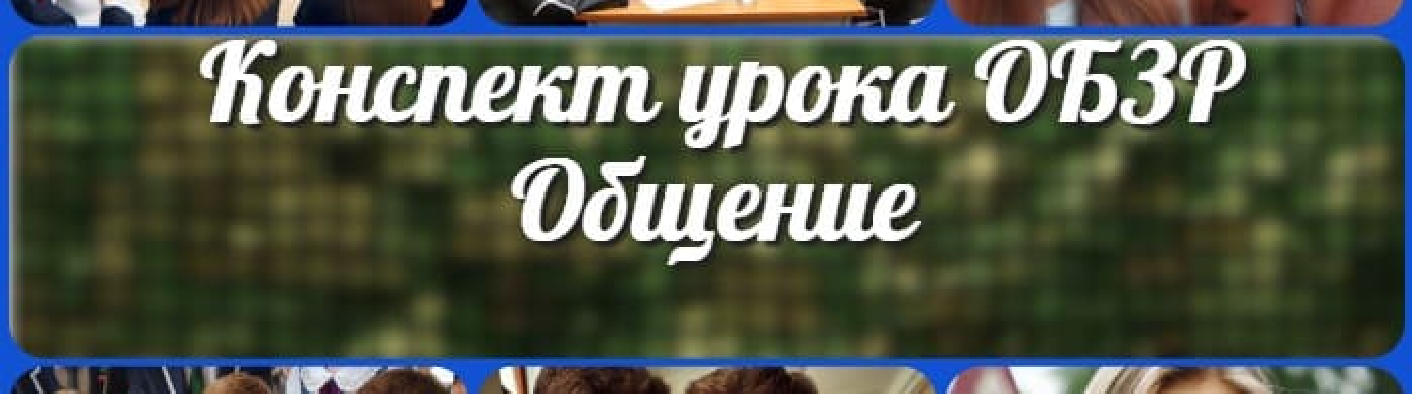
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет



более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

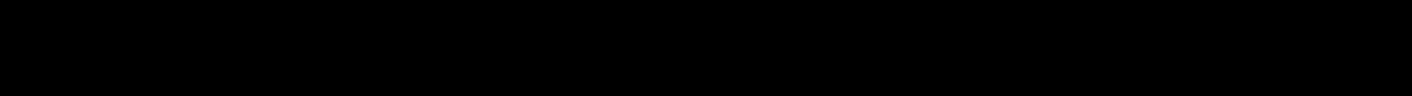
**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Общение – основа социального взаимодействия — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obshhenie-konspekt-uroka/)



[**Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/avarii-na-kommunalnyh-sistemah-konspekt-uroka/)

### [Безопасное поведение в местах общего пользования](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnoe-povedenie-konspekt-uroka/)



[**— конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnoe-povedenie-konspekt-uroka/)

**Поиск**

**Поиск**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНТЕРЕСНОЕ** |  |
|  | |

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

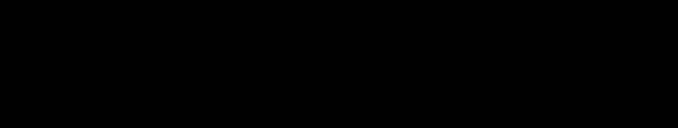
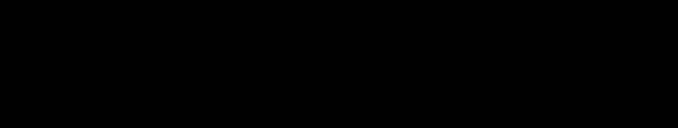
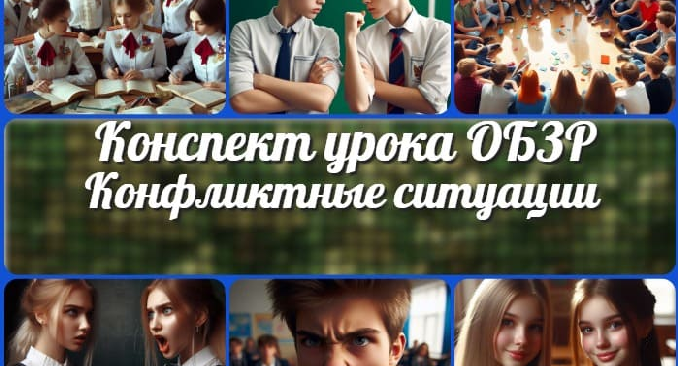
[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/)

[Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/10-klass-obzr/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Безопасные способы избегания и…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnye-sposoby-izbeganiya-i-razresheniya-konfliktnyh-situacij-konspekt-uroka/)

[**Общение – основа социального…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obshhenie-konspekt-uroka/)

[11 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/11-klass-obzr/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНТЕРЕСНОЕ** |  |
|  | |

[**Рабочий лист на уроке**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabochij-list-na-uroke/)

[**Чувство взрослости — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chuvstvo-vzroslosti-klassnyj-chas/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя,

преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023