Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Жгутиконосцы и инфузории» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Жгутиконосцы и инфузории" для 8 класса, оформленная в виде таблицы:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент | Приветствует учащихся, проводит перекличку, проверяет готовность к уроку, напоминает правила поведения. | Приветствуют учителя, проверяют готовность, приводят в порядок внешний вид. | Фронтальная работа | Компьютер, проектор, экран | Наблюдение за готовностью учащихся |
| 2. Актуализация знаний | Задает вопросы по материалу прошлого урока, слушает и оценивает ответы учащихся, предлагает задание для повторения. | Отвечают на вопросы, составляют связный рассказ из карточек с терминами. | Проблемное изложение, эвристическая беседа | Рабочие тетради, карточки с терминами | Оценка устных ответов |
| 3. Вступительное слово | Представляет тему урока, рассказывает о значении жгутиконосцев и инфузорий, формирует цель и задачи урока. | Слушают, задают вопросы, выражают интерес к теме. | Фронтальная работа | Презентация, раздаточный материал | Наблюдение за интересом и вовлечением учащихся |
| 4. Основная часть | 4.1. Объясняет особенности строения жгутиконосцев. | Слушают и фиксируют информацию в тетрадях. | Лекция, беседа | Учебник, таблицы, презентация | Проверка конспектов |
|  | 4.2. Демонстрирует способы передвижения и питания. | Наблюдают за примерами, обсуждают. | Демонстрация | Микроскопы, препараты простейших | Оценка участия в обсуждении |
|  | 4.3. Рассказывает о размножении жгутиконосцев. | Взаимодействуют друг с другом, обсуждают. | Беседа | Учебник, раздаточные материалы | Оценка качества обсуждения |
| 5. Исследовательская деятельность | 5.1. Организует работу с микроскопами, объясняет правила работы и наблюдения. | Работают с микроскопами, делают наблюдения, фиксируют результаты. | Исследовательская работа, групповая работа | Микроскопы, образцы, тетради для записей | Оценка результатов наблюдений |
|  | 5.2. Обсуждает результаты наблюдений, задает уточняющие вопросы. | Делятся своими наблюдениями и выводами. | Групповая дискуссия | Записи в тетрадях | Оценка участия в дискуссии |
| 6. Заключение | Подводит итоги урока, напоминает о значении изученного материала. | Выражают свои впечатления о занятии, обсуждают, что было интересного. | Рефлексия, беседа | Нету | Оценка уровня понимания материала |
| 7. Домашнее задание | Объясняет задание на дом, дает рекомендации по выполнению. | Записывают задание, задают уточняющие вопросы. | Фронтальная работа | Учебник, тетради | Оценка понимания домашнего задания |

Эта технологическая карта содержит основные этапы урока, действия учителя и учеников, методы и формы работы, а также средства и оценочные инструменты, соответствующие ФГОС.