Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Влияние поведения на безопасность", оформленная в виде текстовой таблицы:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Приветствие, проверка присутствия. - Убедиться в готовности учеников к уроку. | - Ответы на вопросы учителя, подготовка к занятиям. | - Словесный метод (беседа). - Проверка готовности. | - Учебные материалы. - Доска, мел. | - Оценка активности в начале урока. |
| **2. Актуализация знаний** | - Задаёт вопросы о предыдущем уроке. - Стимулирует учащихся к обсуждению. | - Вспоминают, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении. | - Опрос, проблемное изложение, мозговой штурм. | - Презентация темы урока. - Раздаточный материал. | - Оценка за активное участие. |
| **3. Вступительное слово** | - Сообщает тему урока и цель занятия. - Объясняет, что будет рассматриваться. | - Слушают, фиксируют информацию о теме и цели. | - Словесный метод (лекция). | - Презентация. | - Вопросы на понимание. |
| **4. Основная часть** | - Проводит объяснение нового материала по разделам: 1. Виктимность. 2. Безопасное поведение. 3. Влияние действий. 4. Прогнозирование. 5. Основы риск-ориентированного мышления. 6. Риск-ориентированный подход. | - Участвуют в обсуждении, записывают ключевые моменты. | - Проблемное изложение, кейс-метод, групповая работа. | - Презентация, раздаточные материалы, плакаты. | - Текущая оценка за активность. |
|  | - Проводит практическое задание по анализу ситуаций. | - Работают в группах, анализируют и представляют результаты. | - Групповая работа, ситуативный анализ. | - Карточки с ситуациями. - Бланки для записей. | - Оценка за качество анализа. |
| **5. Рефлексия** | - Задает вопросы о чувствах и результатах работы. - Подводит итоги рефлексии. | - Делятся мнениями о своих ощущениях и результатах. | - Дискуссия, рефлексия. | - Чек-лист для самооценки. | - Оценка за активность и откровенность. |
| **6. Заключение** | - Подводит итоги занятия. - Мотивирует учащихся продолжать изучение темы. | - Слушают, фиксируют важные моменты для себя. | - Словесный метод (подведение итогов). | - Раздаточные материалы для закрепления. | - Общая оценка за участие в уроке. |
| **7. Домашнее задание** | - Объясняет задание и сроки выполнения. | - Записывают домашнее задание. | - Инструктаж. | - Учебник, дополнительные источники. | - Оценка за выполнение домашнего задания. |

Эта технологическая карта отражает этапы урока, действия как учителя, так и учеников, используемые методы и формы работы, а также средства и способы оценки.