Технологическая карта урока биологии в 6 классе по теме: «Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока по теме "Строение семян" в соответствии с требованиями ФГОС:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствие, перекличка, проверка готовности учебных материалов, создание положительного настроя на занятие. | Учащиеся отвечают на перекличку, подготавливают материалы к уроку. | Беседа, фронтальная работа | Учебные материалы, компьютеры, проектор | Наблюдение за подготовкой к уроку |
| **Актуализация знаний** | Вопросы по предыдущей теме, обсуждение понятий о растительных тканях. | Учащиеся отвечают на вопросы, вспоминают пройденный материал. | Опрос, дискуссия | Учебник, наглядные пособия | Оценка активности, правильности ответов |
| **Вступительное слово** | Сообщение темы урока, объяснение значимости изучаемого материала. | Слушают и фиксируют информацию о теме и целях занятия. | Объяснительный метод | Презентация, раздаточный материал | Наблюдение за вниманием и интересом |
| **Основная часть** | 1. Общее строение семени: объяснение определения и основных частей. | Учащиеся слушают, задают вопросы, делают записи. | Лекция, беседа | Презентация, таблицы, схемы | Проверка записей, вопросы по материалу |
|  | 2. Строение семян двудольных растений: характеристика, изучение семени фасоли. | Рассматривают образцы семян, работают с микроскопами, обсуждают. | Практическая работа, лабораторная работа | Образцы семян, микроскопы, лупы | Оценка работы в паре, результаты наблюдений |
|  | 3. Строение семян однодольных растений: характеристика, изучение семени пшеницы. | Аналогично предыдущему этапу. | Практическая работа, лабораторная работа | Образцы семян, микроскопы, лупы | Оценка работы в паре, результаты наблюдений |
|  | 4. Сравнение семян: общие черты и отличительные особенности. | Учащиеся делают выводы и обсуждают различия. | Групповая работа | Наглядные пособия, таблицы | Оценка участия в обсуждении |
| **Лабораторная работа** | 5. Инструктаж по технике безопасности, руководство во время лабораторной работы. | Выполняют инструкции, работают с семенами, записывают наблюдения. | Лабораторная работа, практическое применение | Инструкции по технике безопасности, образцы семян | Наблюдение за соблюдением техники безопасности |
|  | 5.2. Ход работы: замачивание, изучение внешнего вида, рассмотрение под лупой. | Выполняют все этапы работы, делают зарисовки. | Практическая работа, исследовательская деятельность | Лупы, микроскопы, предметные стекла | Оценка качества зарисовок и записей |
|  | 5.3. Обсуждение результатов лабораторной работы. | Делятся впечатлениями и результатами, обсуждают в группах. | Обсуждение, рефлексия | Раздаточный материал, доска для записи результатов | Оценка участия в обсуждении |
| **Рефлексия** | Предложение заполнить анкету о занятии. | Заполняют анкету, выражают свои мысли о занятии. | Индивидуальная работа | Анкета для обратной связи | Анализ анкет, отзывы учеников |
| **Заключение** | Подведение итогов, обобщение изученного материала, мотивирующее завершение. | Слушают, подводят итоги, задают вопросы. | Объяснительный метод, беседа | Презентация, раздаточные материалы | Оценка вовлеченности в обсуждение |
| **Домашнее задание** | Объяснение задания на дом: чтение параграфа, проведение эксперимента с проращиванием. | Записывают домашнее задание. | Инструктаж | Учебник, материалы для эксперимента | Наблюдение за выполнением домашнего задания |

Эта технологическая карта охватывает все этапы урока, методы работы и средства обучения, а также способы оценки.