Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Тема 11. Россия комфортная: транспорт - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" — четверг, 21.11.2024 (21 ноября 2024 года

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта для профориентационного урока по теме "Россия комфортная: транспорт".**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие, проверка присутствия, подготовка к занятию. | - Приветствие, ответ на вопросы о готовности к уроку. | - Фронтальная работа | - Компьютер, проектор | - Визуальный контроль |
|  | - Оформление положительного эмоционального настроя. | - Участие в создании положительной атмосферы. |  |  |  |
| **Вступительное слово** | - Сообщение темы и целей урока. | - Восприятие информации, подготовка к обсуждению. | - Интерактивная лекция | - Презентация, слайды | - Устный опрос о понимании темы |
| **1. Роль комфортной среды** | - Проведение просмотра видеоролика. | - Наблюдение, запись основных мыслей. | - Просмотр, обсуждение | - Видеоролик о транспорте | - Анализ восприятия содержания |
| 1.1. Просмотр видео | - Обсуждение значимости отрасли. | - Участие в обсуждении, формулирование своих мыслей. | - Дискуссия | - Проектор, экран, видео | - Оценка участия в обсуждении |
| 1.2. Обсуждение | - Обзор достижений России. | - Обсуждение достижений, выявление собственных мнений. | - Дискуссионный метод | - Плакаты, инфографика | - Устный опрос, анкеты |
| **2. Знакомство с отраслью** | - Организация игры-разминки. | - Участие в игре, выявление знаний о транспортных средствах. | - Игровые технологии | - Карточки с изображениями | - Наблюдение за активностью |
| 2.1. Игра-разминка | - Организация групповой работы. | - Составление карты, работа в группе. | - Групповая работа | - Карта, фломастеры, бумаги | - Оценка коллективной работы |
| 2.2. Групповая работа | - Обсуждение задач развития инфраструктуры. | - Выработка предложений по решению актуальных задач. | - Обсуждение, мозговой штурм | - Раздаточные материалы | - Оценка предложений |
| **3. Перспективы отрасли** | - Организация дискуссии о будущем. | - Участие в дискуссии, высказывание своих мнений. | - Дискуссия | - Проекторы для презентаций | - Оценка аргументированности мнений |
| 3.1. Дискуссия | - Обзор инновационных проектов. | - Обсуждение предложенных проектов. | - Обсуждение | - Презентации проектов | - Оценка вовлеченности в обсуждение |
| 3.2. Обзор проектов | - Обзор работодателей, их потребностей. | - Участие в обсуждении потребностей и карьерных траекторий. | - Дискуссия | - Информационные материалы | - Оценка понимания информации |
| **4. Профориентация 6-7 класс** | - Проведение интерактивной презентации. | - Участие в интерактивной презентации. | - Презентация, интерактивная работа | - Презентация о профессиях | - Оценка уровня интереса |
| 4.1. Интерактивная презентация | - Организация игрового опроса. | - Участие в игре, угадывание профессий. | - Игровые технологии | - Карточки с описаниями | - Оценка вовлеченности |
| 4.2. Игровой опрос | - Обсуждение важных школьных предметов. | - Участие в обсуждении, высказывание мнений. | - Дискуссия | - Раздаточные материалы | - Устный опрос |
| 4.3. Обсуждение предметов | - Информация о кружках и секциях. | - Участие в обсуждении, выработка идей. | - Обсуждение | - Информационные материалы | - Оценка предложений |
| **5. Профориентация 8-9 класс** | - Просмотр видеоинтервью с профессионалами. | - Просмотр, анализ информации. | - Просмотр, обсуждение | - Видеоматериалы | - Оценка восприятия информации |
| 5.1. Видеоинтервью | - Организация групповой работы по составлению портрета. | - Работа в группах, составление портрета профессионала. | - Групповая работа | - Раздаточные материалы | - Оценка работы в группе |
| 5.2. Групповая работа | - Обзор профессионально важных качеств. | - Участие в обсуждении. | - Обсуждение | - Плакаты, инфографика | - Устный опрос |
| 5.3. Обзор качеств | - Информация о среднем профессиональном образовании. | - Участие в обсуждении, анализ информации. | - Дискуссия | - Информационные материалы | - Оценка вовлеченности |
| 5.4. Информация о СПО | - Презентация колледжей и техникумов. | - Участие в обсуждении, подготовка вопросов. | - Презентация, дискуссия | - Презентации колледжей | - Оценка интереса к выбранным направлениям |
| **6. Профориентация 10-11 класс** | - Беседа о карьерных траекториях. | - Участие в беседе, высказывание своих мыслей. | - Дискуссия | - Информационные материалы | - Оценка аргументированности мнений |
| 6.1. Беседа | - Обзор ведущих работодателей. | - Участие в обсуждении. | - Обсуждение | - Презентации работодателей | - Оценка вовлеченности |
| 6.2. Обзор работодателей | - Дискуссия о перспективных профессиях. | - Участие в дискуссии, формулирование собственных мнений. | - Дискуссия | - Информационные материалы | - Оценка качества предложений |
| 6.3. Дискуссия | - Информация о профильных вузах. | - Участие в обсуждении, выработка идей. | - Обсуждение | - Информационные материалы | - Устный опрос |
| 6.4. Информация о вузах | - Составление индивидуального плана. | - Работа над планом, обсуждение с учителем. | - Индивидуальная работа | - Раздаточные материалы | - Оценка качества индивидуальных планов |
| 6.5. Индивидуальный план | **Подведение итогов занятия** | - Участие в обсуждении, выражение своих впечатлений. | - Дискуссия | - Нет | - Оценка понимания материала |

Эта технологическая карта позволяет наглядно представить, как проходит классный час, каковы задачи и роли каждого участника, а также какие ресурсы используются в процессе.