Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана - четверг, 07.11.2024 (7 ноября 2024 года)" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта профориентационного урока по теме "Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана":**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Перекличка учащихся  - Проверка готовности материалов  - Обсуждение правил поведения на уроке | - Отвечают на вопросы  - Подготавливают учебные материалы | - Устный опрос  - Инструктаж | - Учебные материалы  - Проектор | - Оценка активности, соблюдение правил |
| **Вступительное слово** | - Объявление темы урока  - Обоснование значимости темы | - Слушают, задают вопросы | - Лекция  - Обсуждение | - Презентация  - Плакаты | - Наблюдение за активностью |
| **1. Введение в тему** | - Краткий обзор значимости служб  - Введение в материал | - Задают вопросы  - Делают заметки | - Интерактивная лекция  - Брейнсторминг | - Видео о достижениях в сфере безопасности | - Оценка вовлеченности |
| **1.2 Просмотр видеоролика** | - Демонстрация видеоролика | - Смотрят видео, обсуждают увиденное | - Визуальное обучение | - Видеоролик с Рутуба или Ютуба | - Обсуждение после просмотра |
| **1.3 Опрос в игровой форме** | - Проведение опроса  - Подведение итогов опроса | - Участвуют в опросе, делятся мнениями | - Игровые технологии  - Дискуссия | - Раздаточный материал с вопросами | - Оценка активности участников |
| **2. Основные направления** | - Обсуждение направлений работы  - Пояснение каждой службы | - Задают вопросы, активно слушают | - Лекция  - Презентация | - Презентация, плакаты с информацией о службах | - Наблюдение за реакцией |
| **2.5 Игра-разминка** | - Объяснение правил игры | - Играют, угадывают профессию по описанию | - Игровая деятельность | - Раздаточный материал с описаниями | - Оценка участия в игре |
| **3. Актуальные задачи** | - Организация дискуссии  - Постановка вопросов | - Участвуют в обсуждении, высказывают мнения | - Дискуссия  - Групповая работа | - Бумага, маркеры для записи идей | - Оценка качества предложений |
| **3.3 Презентация результатов** | - Подведение итогов групповой работы | - Презентуют результаты, обсуждают с классом | - Групповая работа  - Презентация | - Презентация, плакаты с результатами | - Оценка презентаций |
| **4. Профориентация 6-7 класс** | - Объяснение значимости профессий | - Слушают, задают вопросы | - Лекция  - Обсуждение | - Информационные материалы | - Оценка активности |
| **4.5 Игра "Интересы и хобби"** | - Объяснение правил игры | - Играют, делятся своими увлечениями | - Игровая деятельность | - Карточки с увлечениями | - Оценка участия в игре |
| **5. Профориентация 8-9 класс** | - Углубление в содержание профессий | - Участвуют в обсуждении | - Лекция  - Обсуждение | - Презентация, информационные материалы | - Оценка понимания |
| **5.6 Информация о направлениях подготовки** | - Обзор образовательных организаций | - Слушают, обсуждают возможности | - Лекция  - Обсуждение | - Информационные буклеты | - Наблюдение за интересом |
| **6. Профориентация 10-11 класс** | - Обсуждение построения карьеры | - Участвуют в обсуждении, высказывают мнения | - Дискуссия | - Информационные материалы | - Оценка вовлеченности |
| **Подведение итогов занятия** | - Обсуждение урока  - Подведение итогов  - Мотивация к выбору профессий | - Делают выводы, обсуждают впечатления | - Итоговая дискуссия | - Флипчарт, маркеры для записи итогов | - Оценка активного участия |

Эта технологическая карта поможет организовать процесс урока и обеспечить эффективность работы как учителя, так и учеников, соответствуя требованиям ФГОС.