Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях":**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Проводит перекличку, проверяет готовность учеников, сообщает правила поведения на уроке | Отвечают на вопросы, готовятся к уроку | Устный опрос, беседа | Презентация, проектор | Визуальная оценка присутствия |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Задает вопросы по предыдущей теме, инициирует обсуждение | Участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы | Опрос, дискуссия | Запись на доске | Устная оценка ответов |
| **Вступительное слово учителя** | Объявляет тему урока, объясняет цели и задачи | Слушают и записывают информацию | Лекция | Презентация | Устная оценка внимания |
| **1. Понятия опасной и чрезвычайной ситуации** | Объясняет определения, приводит примеры | Внимают, записывают, участвуют в обсуждении | Интерактивная лекция | Учебник, плакаты | Текущий контроль знаний |
| **2. Сходства и различия** | Организует групповую работу, задает вопросы | Работают в группах, обсуждают и анализируют различия | Групповая работа | Раздаточные материалы (карточки) | Оценка участия в группе |
| **3. Механизм перерастания** | Объясняет этапы развития критических ситуаций | Слушают и задают вопросы | Лекция, обсуждение | Презентация | Текущий контроль понимания |
| **4. Правила поведения** | Предлагает правила, обсуждает специфические случаи | Запоминают и обсуждают, задают вопросы | Интерактивная лекция | Учебник, плакаты | Текущий контроль знаний |
| **5. Ролевая игра** | Организует и контролирует ролевую игру | Участвуют в ролевой игре, применяют знания | Ролевая игра | Сценарий игры, раздаточные материалы | Оценка участия и активности |
| **6. Моделирование ситуаций** | Предлагает кейсы, организует обсуждение | Разбирают кейсы, работают в группах | Групповая работа, мозговой штурм | Раздаточные материалы (кейсы) | Оценка работоспособности группы |
| **Рефлексия** | Задает вопросы для самооценки, организует обсуждение | Оценивают свои эмоции и результаты, обсуждают | Опрос, обсуждение | Нет | Устная оценка рефлексии |
| **Заключение** | Подводит итоги, мотивирует учащихся | Слушают, делают выводы | Итоговое обсуждение | Нет | Устная оценка внимания |
| **Домашнее задание** | Объясняет задания на дом | Записывают задания | Инструктаж | Учебник | Запись задания |

Эта технологическая карта охватывает все ключевые моменты урока, включая деятельность учителя и учащихся, используемые методы и формы работы, а также средства обучения и оценочные средства.