Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Пожарная безопасность в быту» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока по теме "Пожарная безопасность в быту" для 8 класса (согласно ФГОС) оформлена в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствует учеников, проводит перекличку, проверяет готовность к уроку | Присутствуют на уроке, готовятся к началу работы | Фронтальная работа, организационный опрос | Проекционный экран, мультимедийный проектор | Отметки в журнале |
| **2. Актуализация знаний** | Задает вопросы по прошлой теме: безопасная эксплуатация бытовых приборов | Отвечают на вопросы, вспоминают предыдущую тему | Опрос, активное слушание, фронтальная беседа | Учебник, рабочие тетради | Оценка ответов учащихся |
| **3. Сообщение темы урока** | Представляет тему урока, объясняет её значимость | Слушают, записывают тему урока | Лекция, объяснение | Презентация, доска | Вопросы для проверки понимания |
| **4. Изучение нового материала** | 1) Определяет термины: огонь, факторы развития огня  2) Объясняет этапы развития  3) Описывает первичные средства тушения  4) Представляет алгоритм действий при ЧС и оказании первой помощи | Слушают, записывают  Задают вопросы  Участвуют в обсуждении сценариев | Интерактивная лекция, проблемный вопрос, практическая работа | Презентация, учебник, видеоматериалы | Вопросы учителя по ходу лекции, проверка тетрадей |
| **5. Практическое задание** | Задает задачу: обсудить сценарии ЧС и найти оптимальные действия | Обсуждают в группах, разрабатывают варианты действий | Работа в группах, ролевые игры, анализ ситуаций | Карточки с заданиями, видеоролики | Оценка активности в ходе обсуждения |
| **6. Демонстрация** | Показывает видео и проводит инструктаж по использованию средств тушения | Смотрят видеоматериал, делают пометки | Демонстрация, инструктаж | Видеоматериалы, огнетушитель, плакаты | Проверка на понимание применения средств |
| **7. Тренировка и закрепление** | Организует ролевую игру на тему "Действия при ЧС" | Принимают участие в ролевой игре, имитируют различные сценарии ЧС | Ролевая игра, практическое занятие | Карточки, макеты средств тушения, учебный инвентарь | Оценка выполнения практических задач |
| **8. Рефлексия** | Предлагает оценить свои эмоции и результаты на уроке | Оценивают своё состояние, эмоции, высказывают мнения | Рефлексия, беседа | Таблица для самооценки | Самооценка |
| **9. Заключение** | Подводит итоги, мотивирует учащихся к дальнейшему обучению и развитию | Слушают, принимают участие в обсуждении | Обсуждение итогов, мотивационная беседа | Презентация, учебник, рабочие тетради | Вопросы на закрепление темы |
| **10. Домашнее задание** | Объясняет задание: составить план действий при ЧС, подготовить доклад | Записывают домашнее задание, задают вопросы при необходимости | Объяснение | Учебник, рабочие тетради, интернет-ресурсы | Проверка выполнения домашнего задания на следующем уроке |

Технологическая карта включает все ключевые этапы урока по ФГОС с акцентом на активное взаимодействие учащихся и учителя, практическую деятельность и рефлексию.