Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Профилактика и первая помощь при отравлениях» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Первая помощь при отравлениях" в соответствии с требованиями ФГОС:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Проверка присутствия и готовности учащихся. | - Ответ на вопросы учителя. | - Фронтальная работа. | - Учебные материалы. | - Вербальная оценка активности учащихся. |
|  | - Обсуждение правил поведения на уроке. | - Участие в обсуждении. |  | - Презентация. |  |
|  | - Создание положительного эмоционального настроя. | - Настрой на урок. |  |  |  |
| **2. Актуализация усвоенных знаний** | - Вопросы по предыдущей теме (источники опасности в быту). | - Ответы на вопросы. | - Опрос, дискуссия. | - Записи на доске. | - Наблюдение за активностью учащихся. |
|  | - Напоминание о поведенческих факторах риска и безопасных покупках. | - Вспоминают информацию. |  |  |  |
| **3. Вступительное слово учителя** | - Сообщение темы и целей урока. | - Слушают, задают вопросы. | - Инструктаж. | - Презентация. | - Обратная связь (вопросы о теме урока). |
| **4. Основная часть** | - Изложение материала по классификации бытовых отравлений. | - Конспектирование, задавание вопросов. | - Лекция с элементами беседы. | - Презентация, плакаты, раздаточные материалы. | - Оценка понимания материала. |
|  | - Рассказ о причинах бытовых отравлений. | - Обсуждение примеров. | - Проблемное изложение. | - Учебники, дополнительные источники. | - Устный опрос, тесты. |
|  | - Описание симптомов отравлений. | - Взаимодействие с учителем. |  |  |  |
|  | - Проведение практического занятия по алгоритму оказания первой помощи. | - Участие в практических упражнениях. | - Практическая работа. | - Манекены, аптечка. | - Наблюдение за выполнением практики. |
|  | - Проведение ситуационных задач. | - Решение задач в группах. | - Групповая работа. | - Раздаточные материалы с задачами. | - Оценка результатов групповой работы. |
| **5. Рефлексия** | - Предложение учащимся оценить свои знания и эмоции после занятия. | - Оценка своего состояния и результатов. | - Индивидуальная рефлексия. | - Письменные памятки. | - Опрос на уровне понимания. |
| **6. Заключение** | - Подведение итогов урока, обобщение изученного материала. | - Участие в обсуждении. | - Итоговая беседа. | - Презентация. | - Оценка общей активности на уроке. |
| **7. Домашнее задание** | - Озвучивание домашних заданий. | - Запись заданий в тетради. | - Инструктаж. | - Учебник, кроссворд. | - Проверка домашнего задания на следующем уроке. |

Эта технологическая карта отражает основные этапы урока и организует взаимодействие между учителем и учениками, а также использованные методы и средства обучения.