Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока по ОБЗР для 8 класса, оформленная в виде текстовой таблицы:

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствует учеников, проводит перекличку, проверяет готовность учебных материалов, напоминает правила поведения. | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы о готовности, подготавливают необходимые материалы. | Беседа, фронтальная работа | Компьютер, учебники, раздаточные материалы | Наблюдение за активностью учащихся |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Задает вопросы по предыдущей теме, предлагает вспомнить ключевые моменты. | Отвечают на вопросы, обсуждают предыдущую тему, активно участвуют в диалоге. | Опрос, беседа | Учебник, плакаты по теме | Оценка правильности ответов |
| **Вступительное слово** | Сообщает тему урока, объясняет цели и задачи занятия. | Слушают учителя, фиксируют тему и цели урока. | Лекция, фронтальная работа | Проектор, экран, презентация по теме | Наблюдение за вниманием учащихся |
| **Основная часть** |  |  |  |  |  |
| 1. Значение безопасности жизнедеятельности для человека | Раскрывает понятия, приводит примеры, проводит дискуссию. | Слушают, задают вопросы, участвуют в обсуждении, записывают важные моменты. | Лекция, дискуссия | Презентация, плакаты | Оценка участия в дискуссии |
| 2. Ключевые понятия безопасности жизнедеятельности | Объясняет ключевые термины, задает примеры и ситуации. | Активно слушают, задают вопросы, делают записи в тетрадях. | Лекция, работа с текстом | Учебник, раздаточный материал | Оценка выполнения заданий в тетрадях |
| 3. Источники и факторы опасности | Приводит примеры источников угроз, предлагает учащимся определить источники в повседневной жизни. | Обсуждают источники, работают в группах, составляют списки возможных угроз. | Групповая работа, мозговой штурм | Плакаты, карточки с ситуационными задачами | Оценка активности в групповой работе |
| 4. Общие принципы безопасного поведения | Объясняет принципы поведения, проводит практическое применение на примерах. | Применяют полученные знания на практике, обсуждают примеры поведения в различных ситуациях. | Дискуссия, ролевые игры | Учебники, плакаты, раздаточный материал | Оценка предложенных решений и аргументов |
| 5. Моделирование реальных ситуаций | Организует разбор сценариев, помогает анализировать возможные действия. | Участвуют в разборе сценариев, анализируют действия, предлагают свои варианты. | Групповая работа, анализ ситуаций | Плакаты с примерами, карточки сценариев | Оценка качества предложенных стратегий |
| 6. Решение ситуационных задач | Презентует задачки, организует индивидуальную и групповую работу. | Решают задачки индивидуально и в группах, обсуждают решения. | Индивидуальная работа, групповая работа | Учебник, карточки с ситуационными задачами | Оценка решений и обсуждений, индивидуальные ответы |
| **Рефлексия** | Проводит рефлексию, задает вопросы о самочувствии, эмоциях и усвоении материала. | Оценивают свои эмоции и результаты, делятся впечатлениями. | Беседа, обсуждение | Н/Д | Оценка участия в рефлексии |
| **Заключение** | Подводит итоги урока, подчеркивает значимость изученного материала, мотивирует учеников. | Слушают учителя, фиксируют важные моменты, выражают свои мысли о занятии. | Лекция, обобщение | Н/Д | Наблюдение за настроением и активностью учащихся |
| **Домашнее задание** | Объясняет домашнее задание, предоставляет рекомендации по его выполнению. | Записывают домашнее задание, задают вопросы о его выполнении. | Фронтальная работа | Учебник, раздаточный материал | Оценка понимания заданий и их целей |

Эта технологическая карта охватывает основные этапы урока, деятельности учителя и учащихся, используемые методы и средства обучения, а также оценочные средства для мониторинга результатов.