Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока ОБЗР, оформленная в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Перекличка, проверка присутствия- Подготовка класса к уроку- Установление правил поведения | - Отвечают на вопросы учителя- Подготовлены к уроку | Беседа, инструктаж | Компьютер, проектор | Взаимный контроль |
| **Актуализация знаний** | - Вопросы по предыдущему уроку- Напоминание основных понятий | - Участвуют в обсуждении- Отвечают на вопросы | Опрос, мозговой штурм | Учебники, плакаты | Ответы учащихся |
| **Вступительное слово учителя** | - Сообщение темы урока- Объяснение целей и задач занятия | - Слушают, фиксируют информацию | Лекция | Презентация по теме | Вопросы на понимание |
| **Основная часть** | - Объяснение новых понятий- Презентация материала- Организация практической работы | - Задают вопросы, участвуют в обсуждении- Выполняют задания | Лекция, демонстрация, практическая работа | Презентация, раздаточный материал | Текущий контроль |
| **Классификация источников опасности** | - Представление различных видов опасностей | - Записывают, участвуют в обсуждении | Групповая работа | Плакаты, карточки с ситуациями | Оценка участия в обсуждении |
| **Защита прав потребителя** | - Объяснение прав потребителей и их значимости | - Обсуждают, приводят примеры | Беседа, дискуссия | Учебник, примеры из жизни | Оценка активности в обсуждении |
| **Причины и профилактика отравлений** | - Объяснение причин и профилактических мер | - Слушают, задают вопросы | Лекция, интерактивная беседа | Презентация, примеры | Проверка понимания |
| **Безопасное использование химии** | - Инструкция по использованию химических средств | - Обсуждают и задают вопросы | Объяснительная беседа | Образцы средств, плакаты | Оценка участия в обсуждении |
| **Признаки и первая помощь** | - Объяснение алгоритма оказания помощи | - Слушают, принимают участие в обсуждении | Лекция, практическая работа | Презентация, аптечка первой помощи | Проверка понимания |
| **Практическое занятие** | - Разработка ситуационных задач | - Работают в группах, решают задачи | Групповая работа | Раздаточные материалы, карточки | Оценка работы в группе |
| **Рефлексия** | - Вопросы для самооценки | - Делятся своими впечатлениями, оценивают урок | Обсуждение, рефлексия | Письменные задания | Оценка активности |
| **Заключение** | - Подведение итогов, мотивация к дальнейшему обучению | - Слушают, делают выводы | Лекция | - | Оценка итоговой активности |
| **Домашнее задание** | - Объяснение задания, проверка понимания | - Записывают домашнее задание | Инструктаж | Учебник, дополнительные материалы | Проверка выполнения домашнего задания |

Эта технологическая карта отражает этапы урока, действия учителя и учащихся, используемые методы и средства обучения, а также оценочные средства. Если нужны дополнения или изменения, дайте знать!