Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Современные представления о культуре безопасности» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Современные представления о культуре безопасности" для 10 класса:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | 1. Приветствие, проверка присутствия. 2. Проверка готовности учебных материалов. 3. Создание положительного эмоционального настроя. 4. Объяснение правил поведения на уроке. | 1. Ответ на приветствие. 2. Убедиться в наличии всех материалов. 3. Участие в создании положительного настроя. | Фронтальная работа | Доска, маркеры, плакаты с правилами поведения. | Устная оценка поведения. |
| **2. Актуализация знаний** | 1. Напоминание темы предыдущего урока. 2. Проведение опроса по материалу о военной службе. 3. Вопросы для размышления о важности подготовки к защите Родины. | 1. Вспомнить информацию о предыдущем уроке. 2. Ответить на вопросы. 3. Участвовать в обсуждении. | Опрос, беседа | Учебник, плакаты по теме предыдущего урока. | Оценка активности в обсуждении. |
| **3. Вступительное слово учителя** | Сообщение темы урока и целей. Объяснение важности культуры защищённости. | 1. Слушать и фиксировать тему и цели урока. 2. Обсуждать, что им уже известно об этой теме. | Лекция, беседа | Презентация, слайды с темой и целями урока. | Устная оценка понимания темы. |
| **4. Основная часть** | 1. Подробное изложение тем (понятие культуры защищённости, соотношение ключевых понятий, принципы безопасного поведения и т.д.). 2. Проведение дискуссии и анализа ситуаций. | 1. Слушать, задавать вопросы, делать записи. 2. Участвовать в анализе ситуаций и обсуждении. | Проблемное изложение, групповая работа, мозговой штурм | Компьютер, проектор, раздаточные материалы, плакаты. | Тесты, анкеты для оценки усвоения материала. |
| **5. Практическое применение** | 1. Проведение анализа типовых опасных ситуаций. 2. Разбор кейсов по обеспечению защищённости. 3. Помощь в разработке личного плана повышения уровня защищённости. | 1. Работать в группах, обсуждать ситуации. 2. Создавать свои планы и обсуждать их с одноклассниками. | Групповая работа, кейс-метод | Раздаточные материалы с ситуациями, шаблоны планов. | Оценка работ в группах, самооценка. |
| **6. Рефлексия** | 1. Задать вопросы о восприятии урока. 2. Обсудить, что нового узнали и как это можно применять в жизни. | 1. Делать выводы о полученных знаниях. 2. Оценивать свои эмоции и состояние на уроке. | Беседа, индивидуальная работа | Чек-лист для самооценки. | Оценка активного участия в рефлексии. |
| **7. Заключение** | 1. Подведение итогов урока. 2. Мотивация учащихся к дальнейшему изучению темы и личной ответственности за защищённость. | 1. Слушать и делать выводы. 2. Обсуждать, как применить знания на практике. | Лекция, беседа | Презентация с итогами урока. | Устная оценка активного участия. |
| **8. Домашнее задание** | 1. Объяснить задания, связанные с прочтением и составлением плана. 2. Предложить подготовить краткое сообщение о глобальных угрозах. | 1. Записать домашнее задание. 2. Обсудить, что нужно для выполнения заданий. | Инструктаж | Учебник, материалы для подготовки сообщений. | Проверка выполнения домашнего задания. |

Эта таблица включает все необходимые элементы для планирования и проведения урока, в соответствии с требованиями ФГОС.