Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Источники опасности в быту» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по ОБЗР, оформленная в виде текстовой таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Проверка присутствия, подготовка оборудования, создание положительного настроя | Отвечают на вопросы, подготавливают материалы | Устный опрос, организационные моменты | Мультимедийный проектор, экран | Наблюдение за активностью и настроением |
| **Актуализация знаний** | Вопросы по теме "Влияние поведения на безопасность", опрос о прошлой теме | Вспоминают и обсуждают пройденный материал | Устный опрос, обсуждение | Презентация, раздаточные материалы | Оценка ответов, вовлеченность |
| **Вступительное слово** | Объявление темы урока и целей занятия | Слушают, задают вопросы | Лекция, объяснение | Презентация | Наблюдение за вниманием |
| **Основная часть** |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация источников опасности | Презентация и объяснение понятий | Записывают, задают вопросы | Презентация, работа в группах | Презентация, пособия | Тестирование понимания |
| 1.1. Физические источники опасности | Обсуждение примеров и характеристик | Обсуждают в группах, приводят примеры | Групповая работа, обсуждение | Презентация, раздаточные материалы | Оценка участия в обсуждении |
| 1.2. Химические источники опасности | Объяснение, работа с примерами | Работа с примерами, обсуждение | Презентация, практическое задание | Образцы химических веществ | Тестирование понимания |
| 2. Поведенческие факторы риска | Презентация различных ситуаций | Обсуждают ситуации в группах | Групповая работа, обсуждение | Ситуационные карточки | Оценка групповой работы |
| 3. Профилактика бытовых опасностей | Обсуждение мер профилактики | Работа над задачами, обсуждение | Презентация, практическое задание | Чек-листы, раздаточные материалы | Оценка выполнения практического задания |
| 4. Права потребителя | Изложение основ законодательства | Обсуждение и анализ примеров | Лекция, групповая работа | Учебные пособия | Оценка участия в обсуждении |
| 5. Безопасные покупки в Интернете | Презентация признаков надежных магазинов | Работа с примерами, обсуждение | Презентация, работа в группах | Презентация, раздаточные материалы | Тестирование понимания |
| 6. Практические меры безопасности | Разработка рекомендаций для практической работы | Составляют списки, обсуждают | Практическая работа, групповая работа | Раздаточные материалы | Оценка выполнения практического задания |
| **Рефлексия** | Предложение оценить свои эмоции и состояние | Оценивают свою работу, делятся впечатлениями | Обсуждение, саморефлексия | Записи учащихся | Оценка активного участия |
| **Заключение** | Подведение итогов, обсуждение итогов урока | Слушают, задают вопросы | Лекция, обсуждение | Презентация | Наблюдение за вовлечённостью |
| **Домашнее задание** | Озвучивание и объяснение домашнего задания | Записывают задания | Устное объявление | Учебник | Проверка выполнения задания на следующем уроке |

Эта технологическая карта отражает основные этапы урока, действия учителя и учащихся, а также используемые методы, средства обучения и оценочные средства.