Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Общая характеристика папоротникообразных» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Характеристика папоротникообразных" в формате текстовой таблицы.**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие, создание настроения, подготовка к уроку | Настройка на урок, подготовка материалов | Беседа, обсуждение | Компьютер, проектор, экран | Оценка готовности к уроку |
| Актуализация знаний | Задавание вопросов по прошлой теме, обсуждение | Ответы на вопросы, обсуждение | Беседа, работа в группе | Учебник, тетрадь | Устная оценка активности, знание материала |
| Вступительное слово | Введение в тему урока, создание контекста | Слушают, записывают тему | Устный рассказ | Презентация, диаграммы | Оценка понимания темы |
| Основная часть | Презентация нового материала, объяснение | Активное участие, записывание, вопросы | Демонстрация, объяснение, работа с материалом | Презентация, гербарные образцы | Оценка усвоения материала |
| 1. Общая характеристика | Рассказ о папоротникообразных | Слушают, задают вопросы | Лекция, беседа | Презентация, видеоматериалы | Оценка понимания и интереса |
| 2. Морфология и анатомия | Объяснение особенностей строения | Наблюдают, задают вопросы | Работа с гербарными образцами | Гербарные образцы | Оценка наблюдательности и активности |
| 3. Размножение | Описание процесса размножения | Слушают, делают записи | Устный рассказ, работа с диаграммами | Модели растений, схемы | Оценка усвоения процессов |
| 4. Жизненный цикл | Объяснение жизненного цикла на примере щитовника | Слушают, участвуют в обсуждении | Беседа, работа с графиками | Модели, графики | Оценка активного участия |
| 5. Разнообразие и экология | Рассказ о различных группах, их экологии | Участвуют в обсуждении | Устный рассказ, групповая работа | Учебник, микроскопы | Оценка вклада в обсуждение |
| 6. Значение в жизни человека | Обсуждение практического значения | Обсуждают, предлагают свои идеи | Беседа, работа в группе | Презентация, материалы для обсуждения | Оценка креативности и инициативы |
| Рефлексия | Организация рефлексии, подведение итогов | Оценка своих эмоций и результатов | Индивидуальная работа, беседа | Чек-листы, самооценка | Оценка рефлексивных навыков |
| Заключение | Подведение итогов, обобщение | Делают выводы, обсуждают свои впечатления | Беседа, обобщение | Презентация | Оценка общей активности на уроке |
| Домашнее задание | Объяснение домашнего задания | Записывают задание | Устный рассказ | Учебник | Устная оценка правильности понимания задания |

Эта технологическая карта отражает структуру урока и все ключевые элементы, обеспечивая наглядность и удобство в использовании при планировании занятия.