Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Черви. Плоские черви» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Черви. Плоские черви":**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия, готовности учебных материалов, настрой на урок | Подготовка к уроку, настрой на работу | Устный опрос, беседа | Учебные материалы, наличие тетрадей и учебников | Наблюдение за готовностью и настроем класса |
| Актуализация знаний | Вопросы по предыдущей теме (жгутиконосцы и инфузории) | Ответы на вопросы, обсуждение | Эвристическая беседа | Доска, маркер | Оценка ответов учащихся |
| Вступительное слово | Сообщение темы урока, объяснение целей и задач | Слушают, задают вопросы | Лекция, беседа | Презентация на экране | Наблюдение за активностью, вопросы |
| Основная часть | Презентация материала, демонстрация слайдов | Запись в тетрадях, активное участие в обсуждении | Проблемное изложение, дискуссия | Компьютер, проектор, презентация, таблицы | Текущий контроль через вопросы |
| 1. Общая характеристика | Объяснение характеристик, особенностей внешнего строения | Слушают, задают вопросы | Лекция, обсуждение | Таблицы, учебник | Оценка вопросов и ответов |
| 2. Внутреннее строение | Рассказ о строении на примере белой планарии | Записывают, задают уточняющие вопросы | Лекция, демонстрация | Микроскоп, микропрепараты | Оценка записей в тетрадях |
| 3. Класс Ресничные черви | Обсуждение особенностей жизнедеятельности | Активно участвуют в обсуждении | Дискуссия, работа в группах | Презентация, интерактивные модели | Оценка участия в дискуссии |
| 4. Класс Сосальщики | Объяснение жизненного цикла и его значения | Слушают, задают вопросы | Лекция, обсуждение | Таблицы, видео | Оценка активности и понимания |
| 5. Класс Ленточные черви | Рассказ о строении и способах заражения | Обсуждение, ответы на вопросы | Лекция, обсуждение | Презентация, диаграммы | Оценка записей и понимания |
| 6. Сравнительная характеристика | Подведение итогов, сравнение классов | Обсуждение, выводы | Обсуждение, групповая работа | Сравнительные таблицы | Оценка активного участия |
| Рефлексия | Организация рефлексии, задавание вопросов о ходе урока | Оценка своего состояния, обсуждение эмоций | Рефлексивная беседа | Чек-лист для самооценки | Оценка честности и глубины размышлений |
| Заключение | Подведение итогов урока, вдохновение к дальнейшему изучению | Слушают, выражают свои мысли | Заключительное слово | Презентация | Наблюдение за эмоциональным состоянием класса |
| Домашнее задание | Объяснение задания, уточнение требований | Запись домашнего задания | Устное объяснение | Учебник, таблицы | Проверка выполнения домашнего задания |

Эта технологическая карта поможет организовать урок в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивая четкость в процессе обучения и взаимодействии учителя и учащихся.