Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Предупреждение бытовых травм» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта для урока ОБЗР по теме "Предупреждение бытовых травм":**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Проведение переклички. - Проверка готовности учебных материалов.- Оформление положительного настроя. | - Ответ на вопросы о присутствии.- Подготовка учебных материалов. | Беседа, фронтальная работа | Учебники, раздаточные материалы | Наблюдение за готовностью класса |
| **2. Актуализация знаний** | - Задавать вопросы по предыдущей теме.- Привести примеры и навести ученика на нужные ответы. | - Ответы на вопросы учителя.- Обсуждение предыдущего материала. | Опрос, беседа | Презентация, доска | Устный опрос |
| **3. Вступительное слово** | - Сообщить тему урока и цели занятия.- Объяснить важность изучаемого материала. | - Внимательно слушают и фиксируют тему. | Устный рассказ | Презентация | Наблюдение за активностью учащихся |
| **4. Основная часть** | - Провести объяснительную беседу по темам:1. Виды травм и их причины.2. Правила предупреждения.3. Меры предосторожности.4. Оказание первой помощи.5. Комплектование аптечки.6. Практическое занятие. | - Активно слушают, задают вопросы.- Участвуют в обсуждении и разборе ситуаций.- Отрабатывают навыки на манекенах. | Лекция, беседа, практическая работа | Презентация, плакаты, манекены | Оценивание участия в обсуждениях |
| **5. Рефлексия** | - Задать вопросы о том, что нового узнали.- Выяснить эмоции и ощущения учащихся. | - Делятся своими впечатлениями и мнениями о занятии.- Выражают свои чувства и понимание. | Беседа, обсуждение | Н/Д | Наблюдение, самооценка |
| **6. Заключение** | - Подвести итоги занятия.- Мотивировать учеников к дальнейшему изучению. | - Слушают итоги и предложения учителя. | Устный рассказ | Н/Д | Общее впечатление от урока |
| **7. Домашнее задание** | - Озвучить домашнее задание. - Объяснить, что нужно сделать и как подготовиться к следующему уроку. | - Записывают домашнее задание и задают вопросы, если что-то неясно. | Индивидуальная работа | Учебник | Проверка выполненного домашнего задания на следующем уроке |

Эта технологическая карта поможет структурировать урок, обеспечивая чёткое понимание всех этапов и необходимых действий.