Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме «Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них»:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие.  - Перекличка, проверка готовности.  - Установка положительного эмоционального настроя. | - Ответы на вопросы.  - Подготовка учебных материалов. | Беседа, индивидуальная работа | Проектор, экран, учебные материалы | Устная оценка активности на этапе |
| **Актуализация знаний** | - Вопросы по теме прошлого урока.  - Обсуждение материала. | - Участвуют в опросе, вспоминают изученный материал. | Опрос, групповая работа | Учебники, раздаточные материалы | Оценка знаний по ответам |
| **Вступительное слово** | - Сообщение темы урока.  - Объяснение целей и задач. | - Слушают и задают вопросы. | Интерактивное обучение | Презентация | Устная оценка интереса к теме |
| **Основная часть** | - Изложение материала по разделам:  1. Понятие бытового травматизма и его виды  2. Безопасное поведение при занятиях спортом  3. Правила безопасной работы с инструментами  4. Безопасность при использовании лестниц и стремянок  5. Первая помощь при ушибах и переломах  6. Первая помощь при кровотечениях.  - Примеры и ситуации. | - Слушают, делают записи, участвуют в обсуждениях. | Лекция, демонстрация, обсуждение | Презентация, плакаты, раздаточные материалы | Оценка понимания через вопросы и обсуждения |
| **Практическая часть** | - Организация практических заданий:  - Наложение повязок и шин  - Остановка кровотечений. | - Выполняют практические задания в группах. | Практическая работа, групповая работа | Аптечка первой помощи, бинты, шины, медицинский манекен | Оценка выполнения практических заданий |
| **Рефлексия** | - Направление вопросов для самооценки.  - Сбор мнений о занятии. | - Оценивают свои знания и эмоции, делятся впечатлениями. | Обсуждение, самоанализ | - | Устная оценка активности на этапе |
| **Заключение** | - Подведение итогов занятия.  - Мотивация к дальнейшему изучению. | - Внимают заключению, задают вопросы. | Беседа, обобщение | - | Оценка заинтересованности в дальнейшем обучении |
| **Домашнее задание** | - Объяснение домашнего задания, формулирование ожиданий. | - Записывают задание, уточняют вопросы. | Инструктаж | Учебники, методические материалы | Устная оценка готовности к выполнению задания |

Эта технологическая карта описывает все этапы урока, а также действия учителя и учеников, методы и формы работы, используемые средства обучения и оценочные средства.