Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасное поведение в местах общего пользования» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по основам безопасности и защиты Родины для 10 класса, оформленная в виде текстовой таблицы:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Приветствие. - Перекличка. - Проверка готовности к уроку. - Сообщение о правилах поведения на уроке. | - Ответы на вопросы учителя. - Подготовка к занятию. | Фронтальная работа, беседа | Компьютер, проектор, раздаточные материалы | Наблюдение за активностью учащихся |
| **2. Актуализация знаний** | - Задать вопросы по теме предыдущего урока. - Провести опрос о правилах безопасности в быту. | - Ответы на вопросы, обсуждение. - Вспоминание информации. | Опрос, беседа | Запись ответов на доске | Оценка правильности ответов |
| **3. Вступительное слово учителя** | - Сообщение темы урока. - Объяснение целей и задач. - Введение в новую тему. | - Восприятие информации, запись темы урока. | Лекция, фронтальная работа | Презентация на экране | Вопросы по содержанию презентации |
| **4. Основная часть** | - Объяснение правил безопасности в подъезде и лифте. - Демонстрация примеров и ситуационных задач. | - Активное слушание, участие в обсуждениях. - Решение ситуационных задач в группах. | Проблемное изложение, работа в группах | Ситуационные карточки, плакаты, видеоматериалы | Оценка участия в групповой работе |
|  | - Обсуждение безопасности на придомовой территории. | - Оценка условий в своём дворе, участие в дискуссии. | Групповая работа, дискуссия | Карточки с вопросами, мультимедийные материалы | Оценка предложений и идей учащихся |
|  | - Рассказ о безопасном поведении на детских площадках. | - Обсуждение и предложение своих идей по безопасности. | Обсуждение, мозговой штурм | Презентация, раздаточный материал | Оценка качества предложенных идей |
|  | - Изложение правил поведения на площадках для выгула собак. | - Вопросы и обсуждения о правилах. | Фронтальная работа, дискуссия | Плакаты, карточки с правилами | Наблюдение за активностью в обсуждении |
|  | - Объяснение принципов коммуникации с соседями. | - Обсуждение, примеры из жизни. | Дискуссия, работа в малых группах | Мультимедийные материалы, плакаты | Оценка вовлечённости в обсуждение |
|  | - Рассказ о предупреждении правонарушений в местах общего пользования. | - Обсуждение примеров, предложений по защите. | Работа в группах, проблемный метод | Плакаты, раздаточные материалы | Оценка предложений, вовлечённости |
| **5. Рефлексия** | - Проведение рефлексивной беседы. - Оценка эмоционального состояния учащихся. | - Оценка своего состояния, выражение эмоций. | Беседа, анкета | Бумага для заметок, опросные листы | Оценка активности, искренности |
| **6. Заключение** | - Подведение итогов урока. - Оптимистическое завершение. | - Подведение итогов, запись домашнего задания. | Итоговая беседа | Раздаточные материалы с домашним заданием | Проверка понимания итогов урока |
| **7. Домашнее задание** | - Озвучивание домашнего задания. - Ответы на вопросы по заданию. | - Запись задания, вопросы по выполнению. | Фронтальная работа, беседа | Учебник, дополнительные материалы | Проверка записей домашнего задания |

Эта технологическая карта помогает организовать урок, учитывая все этапы и методические подходы, соответствующие требованиям ФГОС.