Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Аварии на коммунальных системах. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме «Аварии на коммунальных системах» в соответствии с требованиями ФГОС.**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие, перекличка | - Приветствие, ответ на перекличку | - Личностное взаимодействие | - Проектор, экран | - Наблюдение за готовностью |
|  | - Проверка готовности учебных материалов | - Подготовка материалов | - Психологический настрой | - Компьютер | - Оценка активности |
|  | - Напоминание о правилах поведения на уроке | - Внимательное слушание | - Устная форма |  |  |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Вопросы по теме предыдущего занятия | - Ответы на вопросы | - Опрос, дискуссия |  | - Оценка ответов |
|  | - Обсуждение вопросов по безопасному поведению | - Привлечение личного опыта | - Коллективная работа |  |  |
| **Вступительное слово** | - Объявление темы урока | - Внимательное слушание | - Устное изложение |  |  |
|  | - Формулирование целей и задач занятия | - Участие в обсуждении целей | - Обсуждение |  |  |
| **Основная часть** | - Изложение материала по разделам | - Запись, обсуждение | - Лекция с элементами практической работы | - Презентация, плакаты | - Опрос, тесты |
| 1. Основные виды коммунальных систем | - Презентация информации | - Вопросы к учителю | - Интерактивная лекция | - Мультимедийное оборудование | - Обсуждение |
| 2. Характерные признаки аварий | - Моделирование ситуаций | - Участие в моделировании | - Моделирование, групповая работа | - Схемы, графики | - Оценка активности |
| 3. Алгоритм действий | - Подготовка ситуационных задач | - Работа в малых группах | - Групповая работа | - Раздаточный материал | - Оценка решений |
| 4. Правила вызова служб | - Обсуждение номеров и процедур | - Участие в обсуждении | - Дискуссия | - Таблицы с номерами | - Опрос |
| 5. Меры безопасности | - Инструктирование по действиям | - Обсуждение мер безопасности | - Интерактивный опрос | - Чек-листы, схемы | - Оценка активности |
| 6. Профилактика | - Обсуждение профилактических мер | - Участие в обсуждении | - Дискуссия, работа в группах | - Облачные слова, презентации | - Оценка предложений |
| **Рефлексия** | - Проведение рефлексии | - Заполнение рефлексивной таблицы | - Индивидуальная работа | - Лист рефлексии | - Оценка самооценки |
| **Заключение** | - Подведение итогов | - Выражение своих впечатлений | - Открытое обсуждение |  | - Оценка активности |
| **Домашнее задание** | - Объявление домашнего задания | - Запись задания | - Устная форма |  | - Оценка выполнения задания |

Эта технологическая карта соответствует этапам урока и отражает как деятельность учителя, так и учащихся, с указанием методов и форм работы, а также средств обучения и оценочных средств.