

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Россия здоровая: медицина и фармация — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



Автор Глеб Беломедведев



ОКТ 31, 2024



[#видео](#), [#врач](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#),

[#медик](#), [#ментальная карта](#), [#облако слов](#), [#отрасль](#), [#полезные советы](#), [#презентация](#),

[#профессия](#), [#профориентационный урок](#), [#PMГ](#), [#Россия - мои горизонты](#), [#специальность](#),

[#таблица](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#фармацевт](#), [#хирург](#), [#чек-лист](#)  11 фото 

Время прочтения: 37 минут(ы)



Проориентационный урок "Россия - мои горизонты" Россия здоровая: медицина и фармацевтика



Содержание [\[Скрыть\]](#)

1 Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика — проориентационный урок
«Россия – мои горизонты» — четверг, 28.11.2024 (28 ноября 2024 года)

2 Вступление

3 Выберите похожие названия

4 Возраст детей

5 Класс

6 Дата проведения

7 Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

8 Название образовательного проекта

9 Тип мероприятия

10 Уровень

11 Формат проориентационной работы

12 Подход

13 Среда профессии

14 Цели

15 Задачи

16 Форма организации классного часа

17 Приемы, методы, технологии обучения

- 18 Прогнозируемый результат
- 19 Предварительная работа классного руководителя
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Вступительное слово классного руководителя
- 22 Основная часть
 - 22.1 Введение в тему «Медицина и фармацевтика в России»
 - 22.2 Современное состояние отрасли здравоохранения
 - 22.3 Игра-практикум «Медицинский консилиум»
 - 22.4 Профориентация 6-7 класс
 - 22.5 Профориентация 8-9 класс
 - 22.6 Профориентация 10-11 класс
- 23 Подведение итогов занятия
- 24 Технологическая карта
- 25 Смотреть видео по теме
- 26 Полезные советы учителю
- 27 Чек-лист педагога
- 28 Карта памяти для учеников
- 29 Профориентационный тест
- 30 Интересные факты для занятия
- 31 Интеллект-карта
- 32 Облако слов
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» — четверг, 28.11.2024 (28 ноября 2024 года)

Вступление



Уважаемые коллеги! Представляем вашему вниманию готовый профориентационный урок по теме «Россия здоровая: медицина и фармацевтика». В материалах вы найдете подробный план-конспект занятия, технологическую карту, бесплатную

презентацию, интерактивные задания, раздаточные материалы и методические рекомендации по проведению тематических активностей. Занятие разработано с учетом возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС.

Выберите похожие названия

- «Медицина будущего: профессии завтрашнего дня»
- «От земского врача до нейрохирурга: развитие медицины в России»
- «Фармацевтика России: от разработки до производства лекарств»

Возраст детей

11-17 лет

Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

Дата проведения

четверг, 28.11.2024 (28 ноября 2024 года)

Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

[КТП «Россия — мои горизонты» 2024-2025](#)

Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

Тип мероприятия

[Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 34 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ, СПО, профурок)

Подход

практико-ориентированный подход

Среда профессии

Здоровая среда

Забота о здоровье человека, борьба с болезнями и увеличение продолжительности жизни – это основа любого современного общества (или общества будущего). В это направление входит все, что связано с нашим здоровьем, его охраной и заботой о нем.

Отрасли хозяйства: Медицина и телемедицина, фармацевция, биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии), экология



Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: врач»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: хирург»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: фармацевт»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: генетик»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: биоинженер»](#)

Цели

- Формирование у обучающихся представления о современном состоянии и перспективах развития медицины и фармации в России
- Знакомство с актуальными профессиями в сфере здравоохранения
- Мотивация к осознанному выбору специальности медицинского профиля

Задачи

- Образовательные: расширить знания учащихся о медицинских специальностях
- Развивающие: развить навыки анализа профессиональной деятельности
- Воспитательные: сформировать уважительное отношение к труду медиков

Форма организации классного часа

Комбинированное занятие с элементами игровой деятельности, дискуссии и практической работы

Приемы, методы, технологии обучения

[Интерактивные методы обучения](#)

Проблемно-поисковые методы

[Игровые технологии](#)

Кейс-технологии

Групповая работа

Прогнозируемый результат

- Повышение информированности учащихся о медицинских специальностях
- Формирование интереса к труду врача
- Понимание образовательной траектории для поступления в соответствующие учебные заведения

Предварительная работа классного руководителя

- Подготовка презентации PowerPoint
- Разработка кейсов для практикума
- Составление профориентационных тестов
- Подготовка раздаточных материалов: облако слов, интеллект карта
- Создание технологической карты занятия

- Поиск интересных фактов
- Разработка рефлексивных анкет

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором
- Экран для демонстрации презентации
- Флипчарт или доска
- Раздаточные материалы
- Канцелярские принадлежности для групповой работы

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь, пожалуйста.

Дежурные, помогите мне, пожалуйста, подготовить проекционный экран для нашего занятия.

Сейчас я проведу переключку. Прошу каждого, кого назову, громко ответить «здесь» или «я».

[проводится переключка]

Отлично, вижу, что сегодня у нас хорошая явка. Проверьте, пожалуйста, готовы ли у вас тетради для записей и ручки. Они нам потребуются в ходе занятия.

Ребята, несколько важных моментов перед началом нашего классного часа:

- Прошу всех отключить звук на мобильных телефонах или перевести их в беззвучный режим
- Во время занятия мы будем работать как индивидуально, так и в группах
- При желании высказаться – поднимайте руку
- Важно уважать мнение друг друга и не перебивать выступающих

А теперь давайте настроимся на продуктивную работу! Я вижу ваши заинтересованные лица и уверена, что сегодня у нас будет увлекательное и полезное занятие. Каждый из вас сможет узнать что-то новое и важное для своего будущего.

Готовы начать? Отлично! Тогда приступаем к нашему классному часу.

Вступительное слово классного руководителя

Ребята, как вы думаете, какая профессия является одной из самых важных и нужных во все времена?

[Выслушиваются ответы учащихся]

Действительно, это профессии, связанные со здоровьем человека. Сегодня наш классный час посвящен теме **«Россия здоровая: медицина и фармация»**. Это уже двенадцатое занятие в рамках всероссийского проекта **«Россия – мои горизонты»**.

Знаете ли вы, что в России сейчас активно развивается медицинская отрасль? Строятся современные клиники, создаются инновационные лекарства, внедряются новейшие методы лечения. И самое главное – растет потребность в талантливых, увлеченных специалистах.

Каждый из вас наверняка бывал у врача, посещал аптеку, сдавал анализы. Но задумывались ли вы когда-нибудь о том, сколько разных специалистов работает в сфере здравоохранения? Это не только врачи и медсестры, но и фармацевты, биотехнологи, генетики, разработчики медицинского оборудования и многие другие.

Сегодня мы с вами:

- Познакомимся с современным состоянием медицины в России
- Узнаем о самых востребованных и перспективных медицинских специальностях
- Поговорим о том, как построить карьеру в сфере здравоохранения
- Попробуем себя в роли медицинских специалистов в ходе практических заданий

Уверена, что этот классный час поможет кому-то из вас определиться с будущей специальностью, а возможно, откроет новые горизонты, о которых вы раньше даже не задумывались.

Цитата:

«Дать шанс на здоровье хотя бы одному человеку — значит оправдать свое место в этом мире.»

— **А.П. Соколов**, 1910–1973, советский врач-нейрохирург, исследователь.

Готовы отправиться в увлекательное путешествие в мир современной медицины?
Тогда начинаем!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Введение в тему «Медицина и фармацевция в России»

Просмотр мотивационного видеоролика о достижениях российской медицины.

Комментарий классному руководителю: Подходящие видеоролики о современных достижениях отечественного здравоохранения, разработках в сфере биотехнологий и фармацевтики можно найти на платформах RuTube и YouTube. Наиболее эффективны короткие сюжеты (2-3 минуты), ярко освещающие новые технологии, оборудование, уникальные операции или открытия в российских клиниках. Рекомендуется выбирать материалы с доступной подачей, которые вызывают у учащихся интерес к теме и подчеркивают важность сферы для общества.

Краткая беседа-дискуссия с учащимися о роли медицины в современном мире.

После просмотра видеоролика предлагается обсудить с ребятами, какие мысли и чувства у них возникли. В беседе важно затронуть такие темы, как влияние врачей, ученых, фармацевтов на продолжительность и качество жизни людей, а также значимость их труда в повседневной жизни и в ситуациях экстренной необходимости, например, во время пандемий или при спасении людей после катастроф. Попросите учащихся подумать, как выглядел бы наш мир без профессионалов в этой сфере. Пусть они поразмышляют над вопросами: какие направления развития здоровья

человека и биотехнологий являются сейчас наиболее важными и почему? Почему обществу нужно постоянно обновлять и укреплять эту сферу? Этой небольшой дискуссией мы подводим ребят к осознанию, что забота о человеке и его здоровье — одна из самых значимых и сложных задач в современном мире.

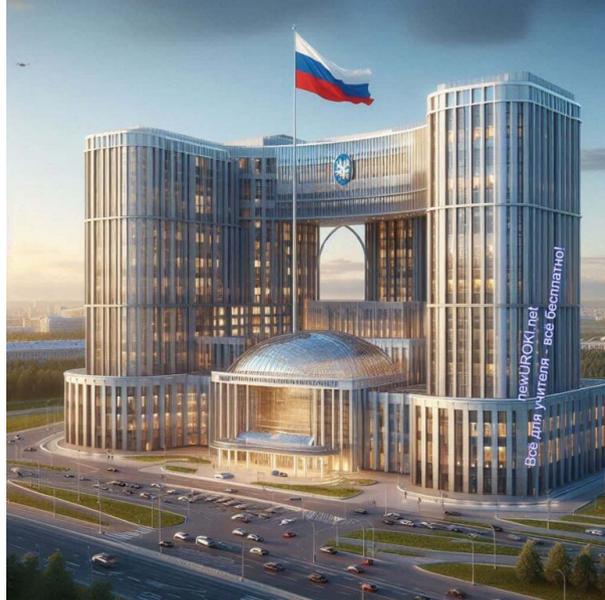
Устный опрос «Что я знаю о медицине?»

Для проведения устного опроса подготовьте следующие вопросы. Они помогут не только закрепить информацию, но и выявить уровень осведомленности учащихся по теме:

- Как вы думаете, чем отличается работа врача и фармацевта?
- Какие профессии связаны с поддержанием и укреплением здоровья людей?
- Как, по вашему мнению, наука помогает специалистам здравоохранения спасать жизни?
- Слышали ли вы о новых технологиях в российском здравоохранении? Если да, то каких?
- Что, по вашему мнению, входит в обязанности врача, кроме лечения заболеваний?
- Почему профессии, связанные с охраной здоровья, требуют долгого и серьезного обучения?

Эти вопросы помогут каждому учащемуся высказать свое мнение и задать уточняющие вопросы. Благодаря устному опросу классный руководитель сможет глубже понять уровень знаний ребят по теме, выявить интересы и пробелы. Ребята, возможно, поделятся фактами, которые они почерпнули из социальных сетей, фильмов или уроков. Такой подход к опросу позволяет создать живую и заинтересованную атмосферу, стимулируя интерес к труду в области, связанной с поддержанием и улучшением здоровья людей.

Современное состояние отрасли здравоохранения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Обзор ключевых показателей развития медицины в РФ в 2024 году

В 2024 году российское здравоохранение продолжает демонстрировать устойчивый рост. Развиваются программы поддержки населения, особенно в отдаленных и труднодоступных регионах. Благодаря модернизации больниц и поликлиник, сегодня растет уровень оснащенности специализированным оборудованием. Увеличено финансирование научных исследований, направленных на лечение редких заболеваний и разработку новых лекарственных препаратов. Растет и количество программ для обучения медицинских специалистов, внедряются более современные образовательные технологии, которые позволяют студентам проходить симуляционную практику еще в процессе обучения. Важно отметить, что отечественные специалисты активно занимаются развитием цифровых технологий в области телемедицины, что позволяет врачам дистанционно консультировать пациентов, живущих в удаленных уголках страны.

Рассказ о крупнейших медицинских центрах России

Среди ведущих лечебных учреждений России выделяются Научно-исследовательский центр имени Бурденко, Институт Склифосовского, Российский научный центр хирургии имени Петровского. Эти учреждения не только предоставляют широкий спектр высокоспециализированных врачебных услуг, но и являются основными площадками для научных исследований, где внедряются новейшие методы лечения и реабилитации. Например, центр имени Бурденко специализируется на нейрохирургии, а институт Склифосовского — на экстренной и неотложной помощи. Помимо этого, в Москве расположен Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени Бакулева, известный своими уникальными операциями и

инновациями в кардиохирургии. В Санкт-Петербурге функционирует Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Петрова, где разрабатывают и внедряют современные методы диагностики и лечения рака. Эти клиники работают над повышением доступности и качества высокотехнологичной помощи и играют ключевую роль в улучшении показателей здоровья населения.

Обзор ведущих фармацевтических предприятий страны

Российская фармацевтическая индустрия активно развивается, и в стране функционируют предприятия, которые выпускают лекарственные препараты не только для внутреннего рынка, но и для экспорта. К числу крупнейших производителей относится компания **Фармстандарт***, которая выпускает широкий спектр препаратов от антибиотиков до противовирусных средств. **Р-Фарм*** — известная компания, которая производит как оригинальные, так и дженериковые препараты, активно внедряя международные стандарты качества. В свою очередь, **Биокад** специализируется на создании биотехнологических препаратов, применяемых при лечении онкологических заболеваний и рассеянного склероза. Эти компании играют значительную роль в обеспечении страны необходимыми препаратами и являются ключевыми предприятиями для импортозамещения, снижая зависимость России от зарубежных лекарств. Активно развивающаяся отрасль производства лекарств позволяет также привлекать высококвалифицированные кадры и развивать новые направления в фармацевтической науке.



Фармстандарт — российская фармацевтическая компания. Головной офис находится в бизнес-центре «Северная Башня» ММДЦ «Москва-Сити». [Википедия](#)

АО «Р-Фарм» — российская высокотехнологичная фармацевтическая компания, одна из крупнейших фармкомпаний России. [Википедия](#)

Статистика потребности во врачебных кадрах по регионам страны

На сегодняшний день в России сохраняется высокая потребность в квалифицированных кадрах для системы здравоохранения. По данным Минздрава, в ряде регионов ощущается нехватка врачей и среднего медицинского персонала, особенно в сельских районах. Высокая потребность в специалистах наблюдается в таких областях, как Дальний Восток, Сибирь и некоторые регионы Северного Кавказа. Программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер» активно работают над

привлечением врачебных специалистов в сельские районы, предлагая финансовую поддержку и льготные условия для врачей, согласившихся на работу в удаленных территориях. В рамках национального проекта «Здравоохранение» разрабатываются меры по улучшению кадровой политики, в том числе целевая подготовка специалистов и выделение грантов. Молодые специалисты получают льготы при трудоустройстве, что делает профессию врача и других работников здравоохранения более привлекательной, особенно для выпускников региональных медицинских ВУЗов.

Стоит прочесть также: [Профессия: повар - профориентационный урок](#)

Игра-практикум «Медицинский консилиум»



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Деление класса на группы «врачи», «фармацевты», «исследователи»

Уважаемые ребята, сегодня мы с вами попробуем себя в роли специалистов, работающих в разных направлениях системы здравоохранения и науки. Для этого мы разделимся на три группы: первая группа — это «врачи», которые оказывают прямую помощь пациентам и решают вопросы лечения; вторая — «фармацевты», специалисты по лекарственным препаратам и их влиянию на здоровье человека; и третья — «исследователи», ученые, занимающиеся изучением биологических процессов, разрабатывающие новые лекарства и методы диагностики. Каждая группа получит свой уникальный случай, который необходимо будет обсудить, проанализировать и найти оптимальное решение. Давайте распределимся по командам, чтобы каждый мог внести свой вклад в работу «консилиума».

Решение кейсов по специальностям

Теперь каждая группа получает свой случай, который требует анализа и профессионального подхода. «Врачи» столкнутся с ситуацией, где необходимо принять вердикт о методе лечения пациента с редким заболеванием. Они обсудят симптомы, проведут диагностику, чтобы определить, какие методы терапии могут быть наиболее эффективными. «Фармацевты» будут анализировать возможности подбора лекарственного препарата для пациента с несколькими хроническими заболеваниями, им нужно будет учитывать совместимость препаратов и возможные побочные эффекты. Задача «исследователей» — рассмотреть новую методику диагностики и предложить, как внедрить ее в клиническую практику, чтобы сделать процесс более точным и доступным. Подумайте, какие действия и знания могут понадобиться каждому из вас в этих ситуациях и попробуйте подойти к задаче максимально серьезно, как настоящие специалисты.

Групповая презентация результатов

После завершения обсуждения каждая группа представит свои результаты, обосновывая, почему они выбрали именно этот подход и какие аргументы послужили основой для их выбора. Обратите внимание, что в медицине и фармацевтике любая стратегия должна быть тщательно продумана и основана на анализе множества факторов — от индивидуальных особенностей пациента до возможностей современных технологий. В «консилиуме» все решения принимаются коллективно, с учетом мнений каждого специалиста, поэтому важно, чтобы все участники группы приняли активное участие в подготовке презентации. Это развивает не только умение работать в команде, но и формирует ответственность за результаты совместной деятельности.

Обсуждение решений под руководством педагога

После того как все группы представят свои решения, мы обсудим их, и я помогу вам увидеть плюсы и возможные недостатки каждого подхода. В ходе обсуждения постараемся понять, какие нюансы, возможно, были упущены или, наоборот, замечены и учтены. Я также расскажу, как подобные случаи разбираются в реальной практике: нередко мнение специалистов расходится, и требуется коллективное обсуждение для выбора наиболее безопасного и эффективного решения.

Благодаря этой практике вы поймете, насколько сложными и ответственными могут быть задачи, стоящие перед специалистами, работающими над вопросами здоровья и благополучия человека. Пусть сегодня каждый из вас почувствует себя не просто

учеником, но будущим профессионалом, стремящимся к поиску лучшего решения ради помощи людям.

Таблица: Известные специальности в области медицины

Специальность	Основные обязанности
Врач	Диагностика и лечение заболеваний
Фармацевт	Консультирование по лекарствам
Медсестра	Уход за пациентами и помощь врачам
Биолог	Исследование организмов и их функций
Химик	Разработка и анализ веществ

Профориентация 6-7 класс



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: врач»](#), [«Профессия: хирург»](#), [«Профессия: фармацевт»](#).

Знакомство с базовыми специальностями здравоохранения

Ребята, сегодня мы начинаем знакомиться с профессиями, связанными с заботой о здоровье. Эти направления включают в себя не только работу врачей, но и множество других важных специалистов, без которых невозможно представить современную систему помощи людям. Давайте поговорим о таких базовых профессиях, как врач, фельдшер, медсестра, лаборант и фармацевт. Например, врач работает с пациентом, ставит диагнозы и назначает лечение. Фельдшеры могут работать в скорой помощи и принимать первые меры до приезда в больницу, а медсестры помогают во всем, от ухода за пациентами до проведения процедур. Лаборанты исследуют анализы и результаты, чтобы врачи могли более точно диагностировать болезнь. А фармацевты — это специалисты, которые разбираются в лекарствах, советуют подходящие препараты и рассказывают, как их правильно принимать. Каждая из этих специальностей помогает людям, и у каждой — свои задачи и своя ценность.

Игра «Угадай профессию по описанию»

Теперь давайте поиграем. Я буду читать вам описание профессий, связанных со здравоохранением, а вы попробуете угадать, о какой специальности идет речь.

- Этот специалист работает в лаборатории и помогает определить диагноз, изучая образцы крови, тканей и других биологических материалов. (Ответ: лаборант)
- Её задача — поддерживать здоровье пациента на протяжении всего лечения, проводить процедуры и следить за состоянием больного. Чаще всего этот человек находится рядом с пациентом дольше других. (Ответ: медсестра)
- Этот сотрудник первым приезжает на вызов, оценивает состояние человека и принимает первоочередные меры до госпитализации. Его можно встретить в машинах скорой помощи. (Ответ: фельдшер)
- Он назначает и подбирает подходящие лекарства, может ответить на вопросы о препаратах, их совместимости и правильном применении. Обычно работает в аптеке. (Ответ: фармацевт)
- Этот специалист осматривает пациентов, ставит диагнозы, определяет, какое лечение нужно назначить, и направляет на дополнительные обследования при необходимости. (Ответ: врач)

Такие игры содействуют пониманию, чем именно занимаются специалисты, и помогают лучше запомнить задачи, которые стоят перед каждым из них.

Составление карты интересов «Моё место в медицине»

Теперь давайте попробуем наметить, где каждый из вас видит свое будущее в этой важной области. Возьмите лист бумаги, напишите в центре свое имя и попробуйте

вокруг этого центра указать свои интересы. Например, если вам интересно помогать людям — напишите это, если нравится работать с техникой или проводить исследования — добавьте такие детали. Посмотрите, на каких профессиях эти интересы могут быть полезны, и запишите их рядом. Подобные карты способствуют пониманию, какие направления работы лучше всего подходят вам, и на что можно обратить внимание уже сейчас.

Обсуждение важности школьных предметов

Задумывались ли вы, какие школьные предметы могут понадобиться, если вы захотите выбрать одну из этих специальностей? Например, биология помогает понять, как работает человеческий организм, — это важно для всех, кто заботится о здоровье. Химия нужна, чтобы понимать состав лекарств, как они влияют на тело. Физика даёт ответы в понимании работы медицинской техники и оборудования. Эти знания — основа для понимания сложных процессов, которые важны в работе многих специалистов.

Кроме того, знание математики также помогает: многие исследования требуют расчетов, а в фармацевтике, например, нужно точно дозировать препараты. Понимание этих основ облегчит учебу в будущем и станет фундаментом для освоения любой медицинской специальности.

Рекомендации по выбору профильных кружков и секций

Чтобы узнать больше о том, как работают специалисты здравоохранения, я рекомендую обратить внимание на школьные кружки и секции, где можно больше узнать о биологии и химии. Если в вашей школе есть медицинский кружок — обязательно посещайте его, там часто рассказывают о профессиях, связанных с заботой о здоровье. Если нет — обратите внимание на секции в Доме творчества или в центрах дополнительного образования. Занятия по биологии, химии, первой помощи и даже робототехнике помогут вам увидеть, какие знания можно применять в будущей работе, и познакомят вас с практическими аспектами науки о здоровье.

Профориентация 8-9 класс



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: врач»](#), [«Профессия: хирург»](#), [«Профессия: фармацевт»](#).

Детальный разбор направлений подготовки в медицинских колледжах

Ребята, сейчас мы с вами начнем знакомиться с направлениями, которые предлагают медицинские колледжи для тех, кто хочет посвятить свою жизнь заботе о здоровье людей. Для кого-то из вас колледж может стать первым этапом, где можно получить квалификацию и начать практическую работу, прежде чем поступить в высшее учебное заведение. Например, в колледжах можно выучиться на фельдшера, медсестру, фармацевта или лаборанта. Эти специальности востребованы в самых разных учреждениях — от поликлиник и больниц до аптек и частных клиник. Каждый из специалистов играет ключевую роль в системе охраны здоровья, и начальное образование позволяет в краткие сроки освоить нужные навыки, применимые на практике.

Знакомство с программами целевого обучения

Давайте также поговорим о возможности целевого обучения. В рамках такой программы вы учитесь на условиях, что по окончании учебного заведения будете работать в определенной организации или медицинском учреждении, которое нуждается в кадрах. Такие программы удобны для тех, кто заранее готов строить карьеру в конкретном регионе или учреждении. Целевое обучение часто гарантирует

трудоустройство, а в некоторых случаях учащиеся могут получать дополнительные стипендии и поддержку. Например, студент может заключить договор с больницей или государственной клиникой и по окончании учебы уже иметь место работы. Обратите внимание, что такие программы доступны как в колледжах, так и в университетах. Это хороший шанс закрепиться в данной отрасли и найти себя в стабильной и значимой работе.

Составление индивидуальной образовательной траектории

Теперь важно обсудить, как вам наметить свой путь в области здоровья и ухода за людьми. У каждого из вас есть свои интересы и сильные стороны, и вместе мы попробуем составить индивидуальную образовательную траекторию. Подумайте, на каких предметах вы хотите сосредоточиться уже сейчас, чтобы они помогли вам в будущем. Возможно, кто-то из вас хотел бы углубить знания по химии или биологии, а кто-то больше интересуется практическими аспектами — тогда важны кружки и секции, где можно попробовать себя в лабораторных работах, исследовательской деятельности. Также стоит подумать о курсах первой помощи, которые можно пройти уже сейчас и которые помогут вам понять, насколько эта работа вам близка. Это будет вашим первым шагом в долгом, но интересном пути в медицинской сфере.

Практическое задание «Мой путь в профессию»

Задание: Напишите краткий план, как бы вы хотели развиваться в области здоровья и ухода за людьми на ближайшие 5 лет. Постарайтесь рассмотреть:

- Какими предметами вы хотите заняться дополнительно уже в школе?
- Какие книги или материалы о труде в области медицины вы хотели бы прочесть?
- Какие шаги хотите предпринять, чтобы поступить в колледж или университет?
- Представьте, что вы выбрали одно из направлений — например, фельдшер, медсестра, фармацевт. Какие знания вам нужно получить, чтобы достичь этой цели?

Запишите свой примерный план, и мы его обсудим.

Этот небольшой план поможет вам понять, на какие ресурсы обратить внимание, какие знания и навыки развивать. Помните, что у вас есть возможность корректировать свой путь, узнавая больше о каждой специальности.

Обзор требований к поступлению в медицинские ССУЗы



ССУЗ — это среднее специальное учебное заведение, где после 9 или 11 класса можно получить профессиональное образование и квалификацию по выбранной профессии. Обучение в ССУЗах обычно длится от 2 до 4 лет и готовит специалистов для работы в разных областях, например, в медицине, технологии, экономике и других.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
Все для учителя — всё бесплатно!

ССУЗ — это...

ССУЗ — это среднее специальное учебное заведение, где после 9 или 11 класса можно получить профессиональное образование и квалификацию по выбранной профессии. Обучение в ССУЗах обычно длится от 2 до 4 лет и готовит специалистов для работы в разных областях, например, в медицине, технологии, экономике и других.

Определение

Напоследок, ребята, поговорим о том, какие требования предъявляют средние специальные учебные заведения к поступающим. Помимо аттестата, где важны оценки по таким предметам, как химия, биология и русский язык, вы можете встретиться и с дополнительными испытаниями. Во многих ССУЗах проводят собеседования, где важно показать мотивацию и умение работать в команде, а иногда проводятся тестирования, чтобы оценить ваши базовые знания. Также, ребята, обратите внимание, что конкурс на медицинские специальности может быть довольно высоким, так как это востребованные и уважаемые профессии, поэтому важно серьезно относиться к подготовке. Знания, которые вы получите в процессе подготовки, будут вашим первым шагом на пути к профессиональному будущему.

**Стоит прочесть также: [Профессия: капитан — профориентационный урок](#)
[Россия мои горизонты](#)**

Профориентация 10-11 класс



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: врач»](#), [«Профессия: хирург»](#), [«Профессия: фармацевт»](#).

Рассказ о ведущих медицинских ВУЗах России

Дорогие ребята, многие из вас уже, возможно, задумывались о труде, связанном с заботой о здоровье, лечением людей и работой в области диагностики и исследований. Поступление в высшее учебное заведение – серьёзный шаг, и сегодня мы обсудим несколько ведущих университетов России, которые предоставляют отличные возможности для обучения в этой области:

- **Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова** (Сеченовский университет) — один из старейших и крупнейших медицинских вузов России. Здесь обучают на более чем десяти факультетах, начиная с терапии и заканчивая фармацевтикой и врачебным менеджментом. Университет активно сотрудничает с зарубежными учреждениями и даёт студентам возможность участвовать в международных стажировках.
- **Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова** (РНИМУ) — также один из ведущих вузов страны, предлагающий широкий выбор направлений, таких как педиатрия, стоматология, фармакология и другие. Университет также славится своей научно-исследовательской деятельностью и возможностью обучения в ординатуре.
- **Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова** — крупнейший вуз на северо-западе России, где особое

внимание уделяют подготовке врачей общей практики, педиатров и стоматологов. Здесь действуют собственные университетские клиники, что позволяет студентам проходить практику непосредственно на базе университета.

- **Новосибирский государственный медицинский университет (НГМУ)** — один из ведущих вузов Сибири, активно развивающий направления по исследованиям и новым технологиям в области здравоохранения. Уникальной особенностью НГМУ является большое внимание к практическому обучению и активная работа с современным оборудованием.
- **Казанский государственный медицинский университет (КГМУ)** — университет с богатой историей и традициями, который готовит специалистов не только для России, но и для стран ближнего зарубежья. Здесь предлагаются программы по стоматологии, общей терапии и профилактической медицине, а также курсы по психологии.

Анализ вступительных испытаний и проходных баллов

Чтобы поступить в данные вузы, вам нужно будет успешно сдать экзамены, которые включают ЕГЭ по профильным предметам — биологии и химии, иногда также русского языка. Проходные баллы зависят от конкурса и уровня университета. Например, в ведущих вузах они могут быть от 80 и выше по каждому экзамену. Помимо этого, существуют дополнительные испытания в некоторых учебных заведениях: собеседование, а иногда и тестирование на знание основ медицины. Подготовка должна быть серьёзной и основательной, поэтому важно заранее распределить время на изучение этих предметов и подготовительные курсы.

Обзор программ ординатуры и специализации

После окончания вуза у студентов есть возможность поступить в ординатуру для узкой специализации. Ординатура позволяет стать врачом определённой категории: хирургом, неврологом, психиатром, онкологом и так далее. Выбор специализации — это ответственный шаг, который открывает дорогу в ту или иную область здравоохранения. Во многих вузах существуют программы, которые позволяют ординаторам проходить стажировки в ведущих клиниках России и даже зарубежом. Продолжительность обучения в ординатуре обычно составляет от двух до четырёх лет, и по её завершении выпускники получают право работать в конкретной области медицины.

Встреча с практикующими специалистами (очно/онлайн)

Если у вас есть возможность, организуйте встречу с практикующими врачами или фармацевтами. Прямое общение с теми, кто уже работает в этой сфере, поможет понять реальные условия и особенности труда. Ученики смогут задать вопросы о повседневной практике, сложностях и радостях работы, а также о том, какие личные качества важны для успешного специалиста. Такие встречи могут проходить как в очном, так и в онлайн-формате, что особенно удобно.

Информация о целевом наборе и мерах поддержки молодых специалистов

При поступлении в профильные вузы или ординатуру есть возможность поступить по целевому набору. Это означает, что государственные учреждения и даже частные клиники могут поддерживать студентов, финансируя их обучение при условии, что по окончании они будут работать в конкретной организации. Целевой набор — это также шанс для студентов, планирующих вернуться в свой регион, где их ждут рабочие места. Помимо целевого набора, существуют стипендии и гранты, которые поддерживают талантливых студентов, а также программы субсидий, если выпускники соглашаются работать в отдалённых или сельских районах.

Разбор возможностей построения карьеры в государственных и частных клиниках

В завершение давайте поговорим о карьерных возможностях. После окончания обучения и ординатуры вы сможете работать как в государственных, так и в частных учреждениях. В государственных клиниках врачи имеют возможность заниматься научной деятельностью, участвовать в конференциях, повышать квалификацию за счет учреждения. Частные клиники часто предлагают более высокий уровень заработной платы и гибкие графики, однако требования к квалификации специалистов могут быть более строгими, так как клиники стараются поддерживать высокий уровень услуг.

Подведение итогов занятия

Дорогие ребята, сегодняшняя встреча была посвящена одной из самых важных тем: вашему будущему и возможностям, которые открывает перед вами Россия. Надеюсь, что мы не только рассмотрели важные аспекты работы в различных сферах, но и пробудили в вас интерес к профессиям, о которых, возможно, вы раньше и не задумывались.

Каждый из вас — это личность с уникальными талантами и стремлениями, и весь мир профессий открыт перед вами! Россия — это страна, где ваше будущее может быть таким, каким вы сами его захотите видеть. Именно вы — новое поколение, которое внесёт свежие идеи, силы и смелость в те области, которые выберете. Всё, что требуется, — это вера в себя, трудолюбие и любопытство, которые помогут идти к намеченным целям.

Запомните, что любой путь, каким бы сложным он ни казался, всегда можно пройти шаг за шагом, опираясь на полученные знания и поддержку близких. Не бойтесь задавать вопросы, искать информацию, пробовать и даже ошибаться, ведь все это — часть большого пути к успеху!

Желаю вам смелости в принятии решений и терпения в учебе! Пусть каждый шаг приближает вас к вашей мечте, к вашему месту под солнцем. Нашей Родине нужны такие, как вы — активные, умные, неравнодушные. Я уверена, что все у вас получится!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Россия здоровая: медицина и фармацевтика»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Россия здоровая: медицина и фармация» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: «Россия здоровая: медицина и фармация» в формате Word](#)

[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для профориентационного урока по теме: «Россия здоровая: медицина и фармация» в формате Ворд](#)

[Карта памяти — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Профориентационный тест



ВНИМАНИЕ! Этот тест НЕ является профессиональным! Психологические тесты на эту тему требуют профессиональной экспертизы. При необходимости — обратитесь к профильным специалистам!

Вы заметили, что кто-то в классе выглядит уставшим и бледным. Ваши действия:

- А. Попробую предложить свою помощь и поинтересоваться, как он себя чувствует.
- Б. Подскажу, что стоит отдохнуть или обратиться к учителю.
- В. Успокою его, но дальше не буду вмешиваться.

Вам предложили попробовать свои силы в проекте, связанном с биологией и химией. Ваши действия:

- А. С удовольствием возьмусь за экспериментальную часть.
- Б. Помогу с организацией и сбором информации.

В. Постараюсь избегать практических задач, лучше займусь теорией.

На уроке биологии вам предстоит изучать новые темы о строении организма. Вы:

А. Будете читать и исследовать дополнительные материалы.

Б. Ограничитесь только необходимым для урока.

В. Посмотрите, если будет время, но не станете углубляться.

Вы слышали о новом изобретении, которое улучшает жизнь людям. Что вам интересно узнать:

А. Как работает механизм, его влияние на организм человека.

Б. Кто это изобрел и почему.

В. С какими сложностями столкнулись в процессе.

Как вы реагируете, если увидите, что кто-то в беде?

А. Предприму меры, чтобы оказать поддержку и решить проблему.

Б. Позову на помощь, если нужно, но сам активно помогать не стану.

В. Посоветую ему обратиться к тем, кто разбирается в этом лучше.

Вы рассматриваете занятия, связанные с химией и биологией, как:

А. Возможность понять процессы в живых организмах.

Б. Достаточно интересные, но не как что-то основное.

В. Обязательные предметы для сдачи экзаменов.

Что больше привлекает в учебе:

А. Узнавать о процессах, влияющих на человека.

Б. Строить логические цепочки и разбирать сложные задачи.

В. Изучать только то, что точно понадобится на практике.

В группе волонтеров для помощи в социальной деятельности ваша роль будет:

А. Организаторская, чтобы все знали свои задачи.

Б. Участник – хочу попробовать сам, как это.

В. Наблюдатель, поддержку морально и информационно.

Вам предложили прочесть статью об успешном проекте в сфере научных исследований. Вы:

- А. Прочту все, чтобы понять, что нового было сделано.
- Б. Ознакомлюсь, но не вникая в детали.
- В. Оставлю на потом, если это не входит в обязательное задание.

Какие задачи вам кажутся наиболее интересными?

- А. Помогать, направлять, заботиться о людях.
- Б. Работать с техническими данными и процессами.
- В. Искать и анализировать информацию для дальнейшего развития.

Расшифровка результатов:

- **Большинство ответов А**

Вы проявляете сильный интерес к сфере медицины. Вы склонны к изучению тем, связанным с биологией и химией, готовы поддержать окружающих и стремитесь глубже понять, как различные процессы влияют на организм. Это направление может быть для вас отличным выбором, так как вы обладаете необходимыми качествами для успешной работы с людьми и интересом к их благополучию.

- **Большинство ответов Б**

У вас умеренный интерес к работе с людьми, но при этом вы предпочитаете меньше вовлекаться в эмоциональные аспекты и больше — в исследовательскую или аналитическую сторону дела. Возможно, вам будет интересна работа с данными или поддержка процессов, которые помогают людям, но без активного участия в их жизни.

- **Большинство ответов В**

Ваши интересы лежат в несколько иной области. Возможно, вам ближе практическая работа с минимальным участием в процессах, направленных на заботу о людях. Вы можете выбрать направление, где требуется работа с информацией или техническими навыками, но взаимодействие с людьми на первом плане может не соответствовать вашим предпочтениям.

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

Самый маленький имплант, созданный для помощи в работе человеческого организма, по размерам не больше зернышка риса. Его используют для мониторинга работы органов и тканей, передавая информацию в реальном времени на устройства врачей.

2. Интересный факт 2:

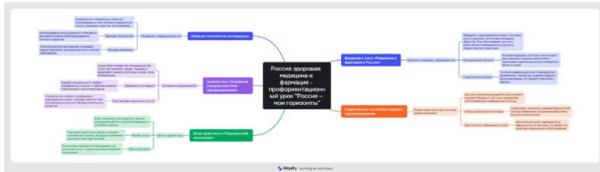
Учёные разработали микророботов, которые могут перемещаться по

кровеносным сосудам. Они предназначены для доставки лекарств точно в нужное место и могут заменить традиционные таблетки и инъекции в будущем.

3. Интересный факт 3:

Существуют бионические протезы, которые не только выглядят как настоящие конечности, но и управляются мыслями человека. Сенсоры на протезе улавливают сигналы мозга, что позволяет человеку выполнять сложные движения с высокой точностью.

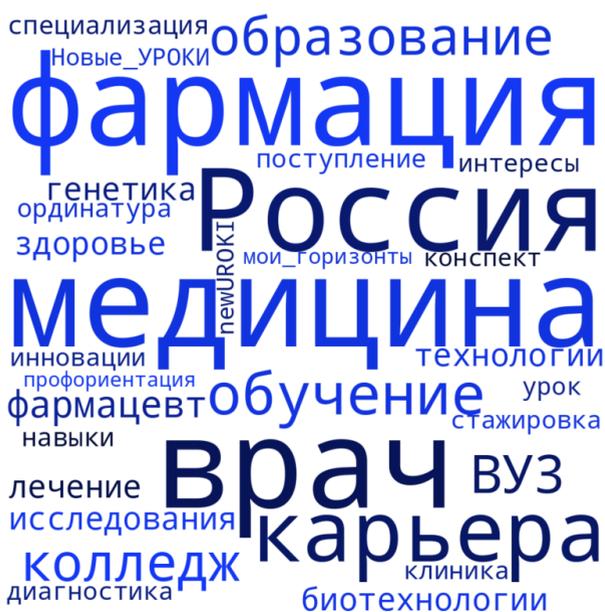
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Россия здоровая: медицина и фармацевтика

Добро пожаловать на профориентационный урок «Россия – мои горизонты», посвященный теме медицины и фармацевтики. Вместе мы погрузимся в мир, где каждый день совершаются открытия, а работа направлена на сохранение и улучшение человеческого здоровья.

Презентация профориентационного урока по теме: «Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 28.11.2024 (28 ноября 2024 года)»
«Новые УРОКИ» newUROKI.net
Всё для учителя – всё бесплатно!

Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Россия здоровая: медицина и фармацевтика» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Алексеев В.Н., Орлов В.Д. «Технологии здоровья: практические подходы». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2004. 224 страницы.
2. Григорьев А.С., Попович Т.В., Смирнова Л.И. «Фармацевтические разработки и биотехнологии: теория и практика». Издательство «Информатика и Жизнь», Новосибирск, 2001. 312 страниц.
3. Колесников П.Г. «Современные подходы к лечению и профилактике». Издательство «Мир Книг», Москва, 2000. 198 страниц.
4. Зимин Ю.И., Кравченко О.А. «Исследования в сфере биомедицины: актуальные вопросы и инновации». Издательство «Профи», Казань, 1998. 256 страниц.
5. Лукеев К.А., Лебедев Р.Т. «Путь в медицину: от выбора специальности до карьеры». Издательство «Урал», Екатеринбург, 2005. 196 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!
Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: больница, наука, лечение, доктор, лекарство, укол, болезнь, ремесло, квалификация



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Россия комфортная: транспорт —
профориентационный урок >>**



Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

**Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Россия комфортная: транспорт —
профориентационный урок**

Проориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Россия безопасная: полиция, пожарные, охрана

Россия безопасная: полиция, пожарные, охрана

Проориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Россия здоровая: биотехнологии, экология —

проориентационный урок

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Россия здоровая: медицина и фармацевтика

**Россия здоровая:
медицина и фармацевтика...**



Конспект урока ОБЗР
Аварии на коммунальных системах

**Правила безопасного
поведения в ситуации...**



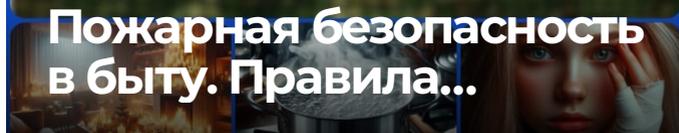
Конспект урока ОБЗР
Безопасное поведение

**Безопасное поведение
в местах общего...**



Конспект урока ОБЗР
Правила пожарной безопасности

**Пожарная безопасность
в быту. Правила...**



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023